

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Спорт, туризм и молодежная политика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С.1.3.5.2 Спортивно-оздоровительные виды

для специальности

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных
сооружений»

форма обучения – очная

курс – 1-3

семестр – 2-6

зачетных единиц – 0

часов в неделю – 4,4,4,2,2

всего часов – 328

в том числе:

практические занятия – 288

(72,72,72,36,36) самостоятельная работа –

40 (10,10,10,2,8) зачет – 2-6 семестры

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: Дисциплина «Спортивно-оздоровительные виды» преподается для студентов 1-3 курсов всех направлений университета очной формы обучения. Ее целью является формирование гармонично развитой личности, способной вести здоровый образ жизни, самостоятельно и эффективно заботиться о своем и своих близких психофизическом благополучии, действенно участвовать в общественной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выработать у студентов понимание роли игровых видов физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
 2. Предоставить знание о научно-практических основах игровых видов физической культуры и здорового образа жизни.
 3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к игровым видам физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом.
 4. Помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
 5. Выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- Предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Спортивно-оздоровительные виды» занимает место в вариативной части учебного плана. Она тесно связана с дисциплиной «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

4. Общие основы организации учебного процесса

Преподавание игровых видов физической культуры в СГТУ осуществляется на I-III курсах дневного обучения. Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, специальное учебное, учебно-оздоровительное и спортивно-учебное.

4.1. Распределение студентов в учебные отделения

Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, физического развития, спортивной подготовленности, состояния здоровья (по данным медицинского заключения) и интересов студентов.

В *основное отделение* зачисляются студенты, не имеющие проблем со здоровьем. Учебные группы комплектуются по половому признаку и с учетом уровня функционального состояния студентов. Численный состав групп колеблется от 8 до 15 человек. Студенты основного отделения подразделяются на *группы общефизической подготовки* и *подготовительные медицинские группы*. Последние формируются из числа студентов, чье физическое развитие характеризуется как удовлетворительное.

В *специальное учебное отделение* зачисляются студенты, имеющие проблемы со здоровьем, но рекомендованные по данным медицинского обследования к активным занятиям физической культурой. Студенты данного отделения занимаются в составе *специальных медицинских групп*. Состав групп – смешанный по половому признаку.

В *учебно-оздоровительное отделение* зачисляются имеющие серьезные проблемы со здоровьем и освобожденные по данным медицинского обследования от активных занятий физической культурой. Студенты данного отделения занимаются в составе *учебно-оздоровительных групп*. Характер и содержание занятий определяется рекомендациями медиков и специалистов из числа преподавателей кафедры, имеющих специальную подготовку в области лечебно-оздоровительной физической культуры. В ходе занятий студенты осваивают доступные им разделы учебной программы. Состав учебных групп – смешанный по половому признаку.

В *спортивно-учебное отделение* зачисляются студенты всех курсов основной медицинской группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в вузе. Студенты данного отделения занимаются в *элективных группах (спортивных секциях)* под руководством педагогов-тренеров. Студенты данных групп выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основного отделения и в те же сроки. Отдельные студенты, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный

график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

Перевод студентов из одного учебного отделения в другое, осуществляется по их желанию только после успешного окончания семестра или учебного года. Перевод студентов в специальное учебное и учебно-оздоровительное отделение по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

4.2. Теоретические занятия по курсу «Спортивно-оздоровительные виды»

Теоретические занятия по дисциплине не проводятся.

4.3. Практические занятия по курсу «Спортивно-оздоровительные виды»

Основной формой проведения занятий по курсу «Спортивно-оздоровительные виды» являются практические занятия, которые проводятся на различных типах открытых и закрытых спортивных площадок. Содержательно практические занятия включают в себя элементы различных спортивных игр, а также элементы других форм и направлений физической культуры.

4.4. Оценка освоения учебного материала программы

По итогам обучения в II-VI семестрах студенты получают зачет по физической культуре.

Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя и оценка результатов соответствующих нормативов по разработанным таблицам.

Студенты специального учебного отделения выполняют те требования и нормативы, которые доступны им по состоянию здоровья. Студенты учебно-оздоровительного отделения от сдачи нормативов освобождаются. Студенты спортивно-учебного отделения от сдачи нормативов освобождаются и аттестуются по итогам посещения практических (учебно-тренировочных) занятий.

4.5. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

| № модуля | № недели | № темы | | Часы | | | | |
|-----------|----------|--------|---|-------|--------|--------------|--------------|-----|
| | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 2 | 18 | 0 | | 82 | 0 | | 72 | 10 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 3 | 18 | 0 | | 82 | 0 | | 72 | 10 |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 4 | 18 | 0 | | 82 | 0 | | 72 | 10 |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 5 | 18 | 0 | | 38 | 0 | | 36 | 2 |
| 6 семестр | | | | | | | | |
| 6 | 18 | 1-9 | | 44 | 0 | | 36 | 8 |
| Всего | | | | 328 | 0 | | 288 | 40 |

5. Содержание лекционного курса

Лекционный курс по дисциплине не предусмотрен.

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по дисциплине не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

7.1. Занятия со студентами основного отделения (юноши и девушки отдельно)

Практические занятия проводятся на открытых спортивных площадках и спортивных залах в течение всего периода обучения.

| № темы | Всего часов | № занятия | Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Литература |
|-----------|-------------|-----------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 72 | | | | |
| 2 семестр | | | | |
| 1 | 18 | 1-9 | <i>Катание на коньках:</i> Одиночное катание. Техника катания лицом вперед; повороты вправо и влево; повороты на 360 градусов; техника катания спиной вперед. Катание в парах. Техника парного катания лицом вперед с поворотами и разворотами. Техника парного катания спиной вперед. | 1-6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----|-------|---|-----|
| 2 | 18 | 10-18 | <i>Ритмическая гимнастика:</i> Построения и перестроения. Упражнения под музыку. Упражнения на гибкость. Растяжка, стретчинг. Владение базовой программой. | 1-6 |
| 3 | 18 | 19-27 | <i>Бадминтон:</i> овладение основными техническими и тактическими приемами. Техника подачи волана. Прием, нападение, защита. Индивидуальное состязание. Парное состязание. | 1-6 |
| 4 | 18 | 28-36 | <i>Легкая атлетика:</i> оздоровительный бег, челночный бег, спортивная ходьба. Метание мяча. Прыжки с места. Упражнения на гибкость. Растяжка, стретчинг. «Веселые старты» (бег на 30 м, 60 м, 100 м, эстафетный бег 4х 100 м; прыжки с места). | 1-6 |
| | 72 | | 3 семестр | |
| 5 | 18 | 1-9 | <i>Легкая атлетика:</i> оздоровительный бег, челночный бег, спортивная ходьба. Метание мяча. Прыжки с места. Упражнения на гибкость. Растяжка, стретчинг. «Веселые старты» (бег на 30 м, 60 м, 100 м, эстафетный бег 4х 100 м; прыжки с места). | 1-6 |
| 6 | 18 | 10-18 | <i>Настольный теннис:</i> овладение основными техническими и тактическими приемами. Техника подачи мяча. Прием, нападение, защита. Индивидуальное состязание. Парное состязание. | 1-6 |
| 7 | 18 | 19-27 | <i>Волейбол:</i> Основные приемы обращения с мячом: пас, прием сверху и снизу, подача. Разминка в волейболе: передачи мяча в парах и группах. Упражнения у сетки: атака, блок. Игры между командами. | 1-6 |
| 8 | 18 | 28-36 | <i>Атлетическая гимнастика:</i> Отжимание от пола. Подтягивание на перекладине. Элементы пауэрлифтинга. Базовые (составные) упражнения: жим штанги лежа, приседание по штангой. Изолированные упражнения с гантелями. Упражнения на тренажерах. Выпады и шаги с гантелями. Упражнения на пресс. | 1-6 |
| | 72 | | 4 семестр | |
| 9 | 18 | 1-9 | <i>Катание на коньках:</i> Одиночное катание. Техника катания лицом вперед; повороты вправо и влево; повороты на 360 градусов; техника катания спиной вперед. Катание в парах. Техника парного катания лицом вперед с поворотами и разворотами. Техника парного катания спиной вперед с поворотами и разворотами. | 1-6 |
| 10 | 18 | 10-18 | <i>Ритмическая гимнастика:</i> Построения и перестроения. Упражнения под музыку. Упражнения на гибкость. Растяжка, стретчинг. Владение базовой программой с включением элементов черлидинга. | 1-6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----|-------|---|-----|
| 11 | 18 | 19-27 | <i>Спортивный дартс:</i> Стойка и бросок. Техника броска. Упражнения на меткость. Отработка основных элементов. Тренировочные занятия по правилам «Большого раунда». | 1-6 |
| 12 | 18 | 28-36 | <i>Легкая атлетика:</i> оздоровительный бег, челночный бег, спортивная ходьба. Метание мяча. Прыжки с места. Упражнения на гибкость. Растяжка, стретчинг. «Веселые старты» (бег на 30 м, бег на 60 м, эстафетный бег 4x 100 м; прыжки с места). | 1-6 |
| | 36 | | 5 семестр | |
| 13 | 18 | 1-9 | <i>Легкая атлетика:</i> оздоровительный бег, челночный бег, спортивная ходьба. Метание мяча. Прыжки с места. Упражнения на гибкость. Растяжка, стретчинг. «Веселые старты» (бег на 30 м, бег на 60 м, эстафетный бег 4x 100 м; прыжки с места). | 1-6 |
| 14 | 18 | 10-18 | <i>Атлетическая гимнастика:</i> Отжимание от пола. Подтягивание на перекладине. Элементы пауэрлифтинга. Базовые (составные) упражнения: жим штанги лежа, приседание по штангой. Изолированные упражнения с гантелями. Упражнения на тренажерах. Выпады и шаги с гантелями. Упражнения на пресс. | 1-6 |
| | 36 | | 6 семестр | |
| 15 | 18 | 1-9 | <i>Ритмическая гимнастика:</i> Построения и перестроения. Упражнения под музыку. Упражнения на гибкость. Растяжка, стретчинг. Базовая программа с элементами черлидинга. | 1-6 |
| 16 | 18 | 10-18 | <i>Легкая атлетика:</i> оздоровительный бег, челночный бег, спортивная ходьба. Метание мяча. Прыжки с места. Упражнения на гибкость. Растяжка, стретчинг. «Веселые старты» (бег на 30 м, бег на 60 м, эстафетный бег 4x 100 м; прыжки с места). | 1-6 |

7.2. Занятия со студентами специального учебного отделения (юноши и девушки вместе)

Практические занятия студентов специального учебного отделения проходят отдельно от студентов основной группы. Занятия проводятся на открытых площадках и в спортивных залах. В холодный период времени года занятия проводятся только в закрытых помещениях. Содержательная часть практических занятий дублирует содержание занятий основного отделения и включает в себя элементы спортивных игр (бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, стритбол, мини-футбол, настольный теннис, гандбол; кроме того, возможна организация и проведение занятий по

спортивному дартсу). При этом выполнение конкретных упражнений и отработка конкретных навыков осуществляется на основе оптимального сочетания щадящих нагрузок и отдыха. При выборе конкретных приемов работы и упражнений используется индивидуальный подход, позволяющий максимально полно учитывать функциональное состояние студентов.

7.3. Занятия со студентами учебно-оздоровительного отделения(юноши и девушки вместе)

Студенты, имеющие серьезные проблемы со здоровьем и освобожденные по данным медицинского заключения от активных занятий физической культурой, включаются в состав учебно-оздоровительного отделения. Создание учебно-оздоровительного отделения обусловлено потребностью обеспечить реализацию принципов инклюзивного образования в высших учебных заведениях применительно к занятиям физической культурой. Характер и содержание занятий в рамках данного отделения определяется рекомендациями медиков и специалистов из числа преподавателей кафедры, имеющих специальную подготовку в области лечебно-оздоровительной физической культуры. В ходе занятий студенты осваивают доступные им разделы учебной программы.

Учебный процесс учебно-оздоровительного отделения (групп оздоровления) направлен на решение следующих задач:

- Укрепление здоровья.
- Повышение уровня физической работоспособности.
- Ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний.
- Приобретение необходимых и допустимых (по характеру заболеваний) профессионально-прикладных умений и навыков.
- Выполнение специальных упражнений, направленных на устранение отклонений в состоянии здоровья и повышение работоспособности организма.
- Придание тонуса мышечному корсету.

Содержательная часть практических занятий в рамках учебно-оздоровительного отделения варьируется в зависимости от состава учебных групп. В основе организации и проведения практических занятий лежит принцип оптимального сочетания максимально щадящих нагрузок и расслабления. В связи с этим все традиционные виды физической культуры, включающие в себя элементы гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр, заменены лечебно-оздоровительными и традиционно-оздоровительными комплексами. В их числе:

- Лечебно-оздоровительная гимнастика.
- Дыхательная гимнастика.
- Суставная гимнастика.
- Гимнастика Пилатес.

- Аутотренинг.
- Самомассаж.
- Занятия на тренажерах (фитнес-бол, велотренажер).
- Занятия с психологом.
- Занятия с врачом.

7.4. Занятия со студентами спортивно-учебного отделения (спортивные секции по видам спорта)

Студенты основного отделения, имеющие хорошую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, включаются в занятия спортивно-учебного отделения в составе элективных групп (спортивных секций).

Учебные группы спортивных секций создаются по тем видам спорта, для которых в вузе имеется материальная спортивная база и возможность обеспечить занятия квалифицированным тренерским составом. Перечень спортивных секций в университете может варьироваться с течением времени.

Группы комплектуются по полу и уровню спортивной квалификации занимающихся (по наличию спортивных разрядов и званий). Занятия в группах проводят специалисты по физическому воспитанию, имеющие высшее или среднее физкультурное образование. Для проведения занятий с группами новичков, а также студентами-спортсменами II и III спортивных разрядов, допускаются тренеры, имеющие специальную курсовую подготовку и являющиеся квалифицированными спортсменами по данному виду спорта не ниже I спортивного разряда. Одним из показателей эффективности занятий в спортивных секциях является динамика спортивных результатов.

Непосредственную организацию работы спортивных секций, использование специальных методик, инвентаря и оборудования осуществляют тренеры-педагоги. Они же организуют планирование спортивно-учебных занятий в спортивных секциях, учет посещаемости тренировочных занятий студентами-спортсменами и контроль их результатов.

Общий контроль спортивно-учебного процесса в спортивных секциях осуществляет заведующий кафедрой «Физическая культура, здоровье и спорт» и его заместитель по спортивно-массовой работе.

Студенты спортивно-учебного отделения выполняют обязательные требования, установленные для основного отделения и в те же сроки. Отдельные студенты, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований.

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

| № | Всего | Вопросы для самостоятельного изучения | Литература |
|------|-------|--|------------|
| темы | Часов | (задания) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1-16 | 40 | Самостоятельные занятия по изучению правил спортивно-оздоровительных видов (бадминтон, волейбол, настольный теннис, спортивный дартс). | 1-6 |

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа по дисциплине не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

12. Курсовой проект

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины С.1.3.5.2 «Спортивно-оздоровительные виды» должна сформироваться компетенция ОК-9.

Под компетенцией ОК-9 понимается способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Этап формирования | Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| | | | Промежуточная аттестация | Типовые задания | Шкала оценивания |

| | | | | | |
|------|-----------------|---|-------|-------------------------------------|----------------------|
| ОК-9 | I (2-6 семестр) | <p>Знать: общую информацию о способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в методиках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: общей информацией о методиках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основную информацию о методиках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формулировать и анализировать основные положения методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа основных положений методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основное содержание методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сопоставлять и обоснованно выбирать элементы методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки и применения основных методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | Зачет | Вопросы и тестовые задания к зачету | зачтено / не зачтено |
|------|-----------------|---|-------|-------------------------------------|----------------------|

**Уровни освоения компонент компетенции ОК-9 в рамках дисциплины
«Спортивно-оздоровительные виды»:**

| | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы) |
|---|-------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пороговый уровень | Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО | Знать: общую информацию о способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| | | | профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в методиках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: общей информацией о методиках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 2 | Продвинутый уровень | Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза | Знать: основную информацию о методиках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: формулировать и анализировать основные положения методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа основных положений методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 3 | Превосходный уровень | Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования | Знать: основное содержание методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: сопоставлять и обоснованно выбирать элементы методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки и применения основных методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Вопросы для зачета

Не предусмотрены.

Вопросы для экзамена

Не предусмотрены.

Тестовые задания по дисциплине

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации выступают контрольные нормативы. Они являются обязательными для студентов основного отделения, а студентами специального учебного отделения сдаются по желанию.

Контрольные нормативы (Юноши)

| Очки | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|------|------|
| Бег 100м | 13,0- 13,4 | 13,5- 13,9 | 14,0- 14,4 | 14,5 | 14,6 |
| Подтягивание | 18-16 | 15-12 | 11-8 | 7-5 | 4-3 |
| Прыжки в длину с места | 260- | 249- | 234- | 219- | 210- |

| | | | | | |
|-----------------------|-------|-------|-----|-----|-----|
| | 250 | 235 | 220 | 211 | 200 |
| Сумма 3 контр. тестов | 15-13 | 12-10 | 9-5 | 4-2 | 1 |
| Баллы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Девушки)

| | | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Очки | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100м | 15,5- 16,0 | 16,1- 16,9 | 17,0- 17,9 | 18,0- 18,3 | 18,4- 19,0 |
| Поднимание туловища | 65-60 | 59-50 | 49-35 | 34-25 | 24-20 |
| Прыжки в длину с места | 195- 190 | 189- 180 | 179- 170 | 169- 155 | 154- 150 |
| Сумма 3 контр. тестов | 15-13 | 12-10 | 9-5 | 4-2 | 1 |
| Баллы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

14. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в парах, работа в группах, спортивные игры, тренинги на сплочение коллектива, психологические тренинги, аутотренинги и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100%.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Обязательные издания

1. Гуревич В.А. Физическая культура и здоровье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуревич В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 349 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.—Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительные издания

4. Кислицын Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ —Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

16. Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Физическая культура | Зал гимнастический универсальный 26*12 кв.м канат-2 гимнастические скамейки-4 шт. | Оперативное управление |
| 2 | Физическая культура | Зал игровой универсальный 46*17 кв.м баскетбольные щиты -8 шт. ворота для гандбола – 2 шт. стойки и сетка для волейбола – 2 шт. гимнастические скамейки - 10шт. | Оперативное управление |
| 3 | Физическая культура | Зал дартса 26*12 кв.м мишени для дартса - 3 шт. гимнастические скамейки-2шт. | Оперативное управление |

| | | | |
|----|---------------------|---|------------------------|
| 4 | Физическая культура | Атлетический зал (2 секции) Лавки для жима штанги – 4 шт. Стойки для приседания – 1 шт. Атлетические скамейки – 4 шт. Гимнастическая стенка – 1шт. Турник – 2 шт. гантели литые – 35 шт. гантели сборные – 4 шт. Гири (16, 24, 32 кг) – 30 шт. Грифы для штанги – 6 шт. Блины обрезиненные и металлические (2,5-25 кг) – 48 шт. | Оперативное управление |
| 5 | Физическая культура | Зал гимнастический малый Татами – 42 шт. | Оперативное управление |
| 6 | Физическая культура | Зал лечебной физкультуры: Аудиосистема – 1 шт. Видеосистема – 1шт. Телевизор – 1шт. Тренажеры -5 шт. Мячи ЛФК– 20 шт. Ковры напольные – 6 шт. | Оперативное управление |
| 7 | Физическая культура | Стадион площадью 1902 кв.м длина беговой дорожки – 100 м длина виража-50 м длина круга – 372 м (в зимнее время – каток; выдача коньков на занятиях) | Оперативное управление |
| 8 | Физическая культура | Спортивная площадка №1 (с искусственным покрытием) Для игры в мини-футбол Для игры в стритбол (2 поля) площадь 40х20 м | Оперативное управление |
| 9 | Физическая культура | Спортивная площадка №2 площадь 80х25 м гимнастический городок поле для мини-футбола | Оперативное управление |
| 10 | Физическая культура | Спортивная площадка №3 площадь 70х20 м поле для мини-футбола поле для стритбола | Оперативное управление |

| | | | |
|----|---------------------|--|------------------------|
| 11 | Физическая культура | Спортивная площадка №4 площадь 50x25 м гимнастический городок поле для мини-футбола | Оперативное управление |
| 12 | Физическая культура | Спортивная площадка №5 площадь 30x15 м волейбольная площадка | Оперативное управление |
| 13 | Физическая культура | Спортивная площадка №6 (с искусственным покрытием) Для игры в волейбол и теннис Площадь 30x15 м | Оперативное управление |
| 14 | Физическая культура | Лекционные аудитории факультетов | Оперативное управление |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Спорт, туризм и молодежная политика»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

С.1.3.5.2 Спортивно-оздоровительные виды

для специальности

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных
сооружений»

форма обучения – очная

курс – 1-3

семестр – 2-6

зачетных единиц – 0

часов в неделю – 4,4,4,2,2

всего часов – 328

в том числе:

практические занятия – 288

(72,72,72,36,36) самостоятельная работа –

40 (10,10,10,2,8) зачет – 2-6 семестры

1. Формируемые компетенции и результаты обучения по дисциплине

Перечень задач по видам деятельности, на решение которых направлено обучение по дисциплине

Формируется на основе задач обучения приведённых в ФГОС с учётом видов деятельности.

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Составляющие компетенций

| Название и шифр компетенции | Шифр составных частей | Составные части |
|---|-----------------------|---|
| (ОК-9) Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | А | Владеть методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Б | Владеть средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Результаты обучения

| Результат обучения (код) | Определение | Возможные доказательства | Примеры заданий |
|---------------------------|---|--|---|
| Знание и понимание | | | |
| Знание (a1) | Знать средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья | Знание средств и методов спортивно-оздоровительных видов физической культуры, позволяющих осуществлять физическое воспитание и укрепление здоровья | Знание основных упражнений со спортивными снарядами, тренажерами и инвентарем |
| Понимание (a2) | Понимание необходимости соблюдения требований техники | Понимание требований техники безопасности, предъявляемых к осуществлению конкретных спортивно-оздоровительных | Понимание требований техники |

| Результат обучения (код) | Определение | Возможные доказательства | Примеры заданий |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | безопасности при использовании основных средств и методов физического воспитания и укрепления здоровья | упражнений, тренировочных занятий и соревнований | безопасности, предъявляемых к организации занятий по катанию на коньках, ритмической гимнастике, атлетической гимнастике и другим спортивно-оздоровительным видам |
| Практические навыки | | | |
| Выполнение упражнений (б1) | Студент выполняет упражнения по спортивно-оздоровительным видам физической культуры | Демонстрация упражнений во время занятий | Прием и передача в бадминтоне Прием и передача в настольном теннисе Подача волейбольного мяча через сетку |
| Сдача нормативов (б2) | Студент сдает нормативы, установленные рабочей программой | Сданные нормативы во время контрольных занятий | Нормативы: бег 100 м, прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание туловища |

2. Таблица формирования результатов обучения по дисциплине по компетенциям при реализации ООП

| Шифр компетенции и составляющих компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | |
|---|-----------------------------------|----|---------------------|----|
| | знание и понимание | | практические навыки | |
| | a1 | a2 | б1 | б2 |
| ОК-9.А | + | + | + | + |
| ОК-9.Б | + | + | + | + |

3. Индикаторы сформированности компетенций по уровням

| | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы) |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пороговый уровень | Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО | Знание основных методов и средств игровых видов спорта, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность. Соблюдение требований техники безопасности при самостоятельном осуществлении спортивно-игровых упражнений. Способность сдачи контрольных нормативов, установленных рабочей программой, на уровне основных требований. |
| 2 | Продвинутый уровень | Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза | Знание основных методов и средств игровых видов спорта, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность, и приемов организации занятий по игровым видам спорта в группе. Соблюдение требований техники безопасности при групповом осуществлении конкретных спортивно-игровых упражнений. Способность сдачи контрольных нормативов, установленных рабочей программой, систематически на хорошем уровне. |
| 3 | Превосходный уровень | Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования | Знание основных и дополнительных методов и средств игровых видов спорта, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность, и приемов организации занятий по физической культуре в группе. Соблюдение и объяснение требований техники безопасности при групповом осуществлении конкретных спортивно-игровых упражнений. Способность сдачи контрольных нормативов, установленных рабочей программой, систематически на отличном уровне. |

4. Содержание лекционного курса

Лекции по дисциплине не предусмотрены.

5. Перечень практических занятий

| № темы | № занятия | Формируемые составляющие компетенции и результаты обучения (код) |
|--------------|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 2-6 семестры | | |
| Тема 1-16 | Все | ОК-9 |

6. Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Всего Часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Формируемые составляющие компетенции и результаты обучения (код) |
|-----------|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Темы 1-16 | 40 | Самостоятельные занятия по изучению правил спортивно-оздоровительных видов (бадминтон, волейбол, настольный теннис, спортивный дартс). | ОК-9 |
| Всего: | 40 час. | | |

7. Интерактивные методы обучения

| Вид занятия | Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС) | Часы |
|----------------------|--|------|
| Практические занятия | Работа со студенческой группой. Постановка задания. Обсуждения задания. Выполнение задания. Контроль выполнения. Обсуждение итогов | 342 |

