

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Психология и прикладная социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С.1.1.6 «Социология»

направления подготовки

08.05.01 СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ *квалификация (степень) «специалист»*

форма обучения – очная (срок обучения 5
л.) курс – 4 семестр – 8

зачетных единиц – 3 часов

в неделю – 2

академических часов – 108

в том числе:

е лекции – 18 коллоквиум

- нет практические занятия

– 36 лабораторные работы

– нет

самостоятельная работа –

54 зачет – 8 семестр экзамен

– нет РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов навыков поиска и применения информации об обществе, его основных элементах, его организации, структуре, принципов функционирования и развития, формирование целостного видения общества как социальной реальности, а также привитие умений и навыков принятия управленческих решений в сфере экономики с учетом социальных закономерностей, а также формирования на основе этого знания умений применения этих знаний при преподавании в своей профессиональной области.

Задачи изучения дисциплины:

1. раскрыть сущность феномена общества.
2. изучить основные элементы и структуру общества.
3. выявить принципы функционирования и развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится в соответствии с ФГОС высшего профессионального образования к циклу дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с другими дисциплинами учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении следующих дисциплин: С.1.1.1 «История», С.1.1.2 «Философия», С.1.1.4 «Экономика», С.1.1.6 «Правовое государство: история и современность», С.1.1.8 «Психология и педагогика».

Для формирования профессиональной компетенции ОК-8 «осознавать социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности» необходимы базовые знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как С.1.1.1 «История», С.1.1.2 «Философия», С.1.1.4 «Экономика», С.1.1.6 «Правовое государство: история и современность», С.1.1.8 «Психология и педагогика».

Для формирования профессиональной компетенции ОК-11 «способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач» необходимы базовые знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как С.1.1.1 «История», С.1.1.2 «Философия», С.1.1.4 «Экономика», С.1.1.6 «Правовое государство: история и современность», С.1.1.8 «Психология и педагогика».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются как фундаментальные для других специальных дисциплин.

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

До начала изучения дисциплины студент должен:

знать: базовые понятия и теории в области философии, экономики и психологии, основы законодательства, принципы построения гражданского общества;

уметь: ориентироваться в информации о социальных, культурных и экономических процессах современного российского общества и мировых тенденциях развития;

владеть навыками: устного и письменного речевого общения в соответствии с нормами современного литературного языка; пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных и internet технологий; работы с компьютером как средством управления информацией и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; самостоятельной работой с учебной, научно-технической, нормативной литературой, электронным каталогом и базой;

иметь представление: о взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами специальности; об истории возникновения, развития автомобильного транспорта и его инфраструктуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-4:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам
и видам занятий**

№ мо-ду-ля	№ неде-ли	№ те-мы	Наименование темы	Часы/Из них в интерактивной форме				
				Всего	Лек-ции	Коллок-внум	Прак-тичес-кие	СРС
8-й семестр								
1	1-2	1	Социология как наука. Введение в социологию.	12	2/2	-	4	6
1	3-4	2	Культура как объект социологического анализа	12	2	-	4	6
1	5-6	3	Социальная структура общества	12	2/2	-	4/2	6
1	7-8	4	Социализация и социальное взаимодействие	12	2/2	-	4	6
1	9-10	5	Организации. Поселенческие общности.	12	2/2	-	4	6
1	11-12	6	Социальное неравенство	12	2/2	-	4/2	6
1	13-14	7	Социальные институты	12	2/2	-	4	6
1	15-16	8	Социальные изменения и социальные сдвиги	12	2/2	-	4/2	6
1	17-18	9	Методы социологического исследования.	12	2	-	4	6
Всего				108/6	18/14	0	36/4	54

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Социология как наука. Введение в социологию. Объект, предмет и структура социологии. Основные категории и методы социологии. Предыстория социологии. Развитие и современное состояние социологической науки. Возникновение социологии как самостоятельной науки. Основные этапы развития социологической науки. Основные социологические школы и теории.	1-7
2	2	2	Культура как объект социологического анализа. Подходы к пониманию культуры в социологии. Функции культуры с точки зрения социологии. Типологии культуры в социологии.	1-7
3	2	3	Социальная структура общества Определение социального пространства. Основные положения теории пространства П. Сорокина. Социальная структура. Состав социальной структуры: социальная страта, социальная группа, социальные институты. Социальный портрет общества. Типология обществ.	1-7
4	2	4	Социализация и социальное взаимодействие. Определение социального статуса и социальной роли. Основные различия между социальной ролью и социальным статусом. Содержание социальной роли. Социальное действие. Социальные нормы. Теории развития личности.	1-7
5	2	5	Организации. Поселенческие общности Определение социальной группы. Классификация. Критерии и типы социальных групп. Жизнь в крупных городах.	1-7
6	2	5	Социальное неравенство. Сущность социального неравенства. Теория социальной стратификации. Социальное неравенство в современных обществах.	1-7
7	2	7	Социальные институты. Подходы к пониманию социальных институтов. Основные виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Институт семьи и брака. Институт образования.	1-7
8	2	8	Социальные изменения и социальные сдвиги. Динамика народонаселения. Коллективное	1-7

			поведение и социальные движения. Социальные и культурные изменения.	
9	2	9	Методы социологического исследования. Сущность социологического исследования. Типы социологического исследования. Этапы социологического исследования.	1-7
	18			

6. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1	Социология как наука. Введение в социологию. Соотношение социологии и других гуманитарных наук. Возникновение и развитие представлений об обществе в древности.	1-7
2	4	2	Культура как объект социологического анализа Сравнительная характеристика подходов к пониманию культуры. Проблемы культуры в современном обществе.	1-7
3	4	3	Социальная структура общества Понятие социальной стратификации. Понятие социального статуса и социальной роли. Социальный портрет общества. Типология обществ. Социальное действие. Социальные нормы. Основные функции социальных норм. Формы выражения роли. Ролевой конфликт и ролевые дисфункции.	1-7
4	4	4	Социализация и социальное взаимодействие. Теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Колбрег). Анализ социализации как непрерывного процесса. Ресоциализация.	1-7
5	4	5	Организации. Поселенческие общности. Группа. Первичные и вторичные группы. Роли групп. Структура групп. Жизнь в крупных городах.	1-7
6	4	6	Социальное неравенство. Этническое и расовое неравенство. Сексуальные роли и неравенство. Возраст и неравенство.	1-7
7	4	7	Социальные институты. Институт семьи и брака: история и современность. Институт религии: история и современность. Политические институты: история и современность. Экономические институты: история и современность. Институт образования: история и современность. Институты культуры: история и современность.	1-7
8	4	8	Социальные изменения и социальные сдвиги. Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности: Варианты демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России.	1-7

9	4	9	Методы социологического исследования. Программа социологического исследования. Количественные методы социологического исследования. Качественные методы социологического исследования Проблемы социологического исследования.	1-7
	36			

7. Перечень коллоквиумов

Учебным планом не предусмотрено

8. Перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

9. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы и выполняется в соответствии с методическими указаниями, расположенными в ИОС СГТУ.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы докладов по изучаемой дисциплине, из которых студенты выбирают тему своего доклада, при этом студентом может быть предложена своя тематика. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально-ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме. Качество доклада, уровень доклада учитываются в итоговой оценке по дисциплине (зачет).

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	6	Социология как наука. Введение в социологию. 1-7 Чтение учебной литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ социологических теории и подходов.	1-7
2	6	Культура как объект социологического анализа Чтение учебной литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ современных изменений.	1-7
3	6	Социальная структура общества Чтение 1-7 учебной литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ статусного портрета российского общества в различные временные периоды, анализ причин изменений статусов в российском обществе за последние 70 лет. Подготовка доклада с презентацией.	1-7

4	6	Социализация и социальное взаимодействие. 1-7 Чтение учебной литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ теорий развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Колбрег). Анализ социализации как непрерывного процесса. Ресоциализация.	
5	6	Организации. Поселенческие общности. Чтение учебной литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ первичных и вторичных групп; роли групп; структура групп. Жизнь в крупных городах.	1-7
6	6	Социальное неравенство. Чтение учебной 1-7 литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ Этническое и расовое неравенство. Сексуальные роли и неравенство. Возраст и неравенство.	
7	6	Социальные институты. Чтение учебной литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ современных институтов семьи, образования, культуры.	1-7
8	6	Социальные изменения и социальные сдвиги. 1-7 Чтение учебной литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России. Социальная мобильность в современных обществах. Особенности социальной мобильности в современных условиях. Последствия социальной мобильности.	
9	6	Методы социологического исследования. Чтение учебной литературы по социологии, её реферирование. Чтение дополнительных источников информации. Анализ программ социологического исследования. Количественные методы социологического исследования. Качественные методы социологического исследования. Проблемы социологического исследования.	1-7
	54		

10. Расчетно-графическая работа

Учебным планом не предусмотрено

11. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрено

12. Курсовой проект

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (далее ФОС) вмещает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций у обучающихся в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине С.1.1.6 «Социология». ФОС подготовлен в соответствии:

- с приказом Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур»;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- Положением о порядке контроля учебной работы студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Профессиональные компетенции формируются с учетом обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов «Руководитель строительной организации» (зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2015 № 35739), «Организатор строительного производства» (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2014 № 35272).

Фонд оценочных средств включает в себя:

1) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

2) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

3) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

4) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

5) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины «Социология».

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций осуществляется в виде **зачета** по накопительному принципу:

- оценивается качество выступлений и докладов, выполняемых студентами по мере освоения дисциплины (подготовка аналитических докладов и презентаций) (макс. 30%)
- оценивается качество участия в аудиторных занятиях – аргументация при выступлении, активность при обсуждении докладов других студентов (макс. 20%)
- проверка знаний студентов с помощью тестов (Набор тестовых заданий приведен в документе «Фонд оценочных средств») – (макс. 50%)

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, работа в малых группах и др), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями профильных организаций г. Саратова, мастер-классы специалистов.

Удельный вес аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 45%.

Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1	2	3
Социология как наука. Введение в социологию	Лекция № 1	Интерактивная лекция-презентация с элементами дискуссии
Социальная структура общества	Лекция № 3	Интерактивная лекция-презентация с элементами дискуссии
Социализация и социальное взаимодействие	Лекция № 4	Интерактивная лекция-презентация с элементами дискуссии
Организации. Поселенческие общности	Лекция № 5	Интерактивная лекция-презентация с элементами дискуссии
Социальное неравенство	Лекция № 6	Интерактивная лекция-презентация с элементами дискуссии
Социальные институты	Лекция № 7	Интерактивная лекция-презентация с элементами дискуссии
Социальные изменения и социальные сдвиги	Лекция № 8	Интерактивная лекция-презентация с элементами дискуссии
Социальная структура общества	Практическое занятие № 3	Работа в группах, дискуссии на примере передач радио «Эхо Москвы». Разбор проблемных ситуаций
Социальное неравенство	Практическое занятие № 6	Работа в группах, дискуссии на примере передач радио «Эхо Москвы». Разбор проблемных ситуаций
Социальные изменения и	Практическое	Работа в группах, дискуссии на

социальные сдвиги	занятие № 8	примере передач радио «Эхо Москвы». Разбор ситуаций	радио «Эхо проблемных ситуаций»
-------------------	-------------	---	---------------------------------

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием компьютера с демонстрацией презентационного материала дисциплины. Перечень демонстрируемого материала и сами материалы представлены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. Студентам передается раздаточный материал на электронном и бумажном носителе. Предусматривается самостоятельное выполнение отдельных иллюстраций.

Практические занятия проводятся с использованием необходимых информационных материалов (в том числе, представленных в ИОС): учебные пособия, статьи, статистические и социологические данные, словарь.

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, аналитических выступлений, опросам, зачету.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обязательные издания.

1. [Волков Ю.Е.](#) Социология: Учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Волков Ю.Е. - Москва: Дашков и К, 2012. ISBN 978-5-394-01793-3
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html> - ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» – по паролю
2. Павленок П. Д. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 736 с. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN9785394019715-SCN0000.html> . ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» – по паролю
3. Тощенко Ж.Т. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс]: монография/ Тощенко Ж.Т., Ядов В.А., Тихонов А.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 479с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru /17676>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительные издания

4. [Бергер П.Л.](#) Приглашение в социологию [Текст]: гуманистическая перспектива / П. Л. Бергер; под ред., пер. с англ. Г.С. Батыгина. М.: Аспект Пресс, 1996. 168 с. ISBN 5-7567-0058-7 (3 экз.)
5. [Гидденс Э.](#) Социология: учебник / науч. ред. В.А. Ядов; под ред. Л.С. Гурьевой, Л.Н. Иосилевича. М.: Эдиториал УРСС, 1999. 704 с. ISBN 5-901006-82-8 (9 экз.)
6. [Кравченко А.И.](#) Социология: учеб. / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. СПб. [и др.]: Питер, 2010. 432 с. ISBN 978-5-88782-167 (50 экз.)

7. Кравченко А.И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, Культура, 2015. 704 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36757> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модуля)**

Периодические издания:

1. Журнал социологии и социальной антропологии; Периодичность - 4 раза в год, Электронный ресурс открытого доступа <http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues>
2. Социологические исследования [Текст], ISSN 0132-1625); Периодичность - 12 раз в год; Электронный ресурс ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» – по паролю

Интернет-ресурсы:

3. Открытая электронная библиотека по социологии http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/
4. Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии; Периодичность - 4 раза в год, Электронный ресурс открытого доступа <http://www.levada.ru/zhurnal>

Источники ИОС

<https://portal3.sstu.ru/> - Информационно-образовательная среда СГТУ (ФГОС 3+):

1. Лекции, ИОС, папка 1.1
2. Презентации, ИОС, папка 1.2
3. Учебные пособия, ИОС, папка 1.3
4. Дополнительные материалы, ИОС, папка 1.9
5. Учебно-методические материалы, ИОС, папка 2

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийном режиме в аудитории, которая оснащена соответствующим мультимедийным оборудованием и рассчитана на 50 посадочных мест (площадью 50 м²).

Практические занятия проводятся в аудитории, которая оснащена соответствующим мультимедийным оборудованием и учебным оборудованием и рассчитана на 30 посадочных мест (площадью 50 м²).

Для проведения практических занятий имеется достаточное количество справочного и информационного материала.

Имеются помещения для хранения учебного оборудования площадью 15 м² и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования площадью 15 м².

Для самостоятельной работы студентов используется аудитория, площадью 35,9 м² (количество компьютеров – 1 шт.), аудитория, площадью 51 м² (количество компьютеров – 15 шт.), аудитория, площадью 35,9 м² (количество компьютеров – 15 шт.).

На всех рабочих местах имеется выход в Интернет и ИОС, электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза.

Материалы УМКД дисциплины студенты используют через информационно-образовательную среду вуза на сайте www.sstu.ru.

Для наилучшего освоения дисциплины в СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеются лицензионные программы, доступ к которым обеспечен в аудиториях корпуса САДИ:

Графические среды:

Autodesk AutoCad 2013, Adobe PhotoStudio CS2, CorelDraw Graphics

Офисные среды:

Microsoft Office 2003-2010, Adobe Reader X, Winrar 5.01, DJVU reader

2.01.

Мультимедиа программы:

QuickTime Player, KLite Codeck Pack

Тестовые программы:

Ast Test Player