

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина
Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С.1.1.24 «Безопасность жизнедеятельности»

*08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
Специализация №5: «Строительство автомагистралей,
аэродромов и специальных сооружений»*

форма обучения –
очная курс – 5
семестр – 10
зачетных единиц
– 5 часов в
неделю – 4 всего
часов – 180
лекции – 28
коллоквиумы - 8
практические занятия –
54 лабораторные занятия
– нет самостоятельная
работа –90 экзамен – 10
семестр
курсовая работа –
нет курсовой
проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: является приобретение студентами теоретических и практических знаний, необходимых для создания безопасных и безвредных условий деятельности, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Задачи изучения дисциплины: является изучение вопросов взаимодействия человека с окружающей средой обитания, опасных и вредных факторов, воздействующих на человека в процессе взаимодействия, идентификация этих факторов, медико-биологических основ воздействия, нормирования опасных и вредных факторов, методов и средств обеспечения безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, правовых и организационных вопросов безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный процесс организован по классическому педагогическому варианту: в него включается лекционный блок, блок практических занятий (коллоквиумов, семинарских занятий), организация самостоятельной работы студентов и итоговый контроль полученных знаний.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Для проверки эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами контрольных заданий и написание модулей с последующей оценкой проделанной работы;

- рубежный контроль, состоящий из выполнения программы семинарских занятий, прохождения контрольного теста и сдачи зачета.

Изучение курса основывается на знаниях, полученных студентами по физике, химии, экологии в пределах программы ВУЗа

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-10, ОПК-9.

Под компетенцией **ОК-10** понимается способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Под компетенцией **ОПК-9** владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Студент должен знать:

- методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- принципы взаимосвязи человека со средой;
- рациональные условия труда (трудовая деятельность);
- экологические, правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при воздействии различных неблагоприятных факторов внешней среды на производстве и в быту.

Студент должен уметь:

- проводить оценку воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на организм;
- проводить расследование несчастных случаев и возникновение профессиональных заболеваний на производстве;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий производственной деятельности.

Студент должен владеть методами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 семестр									
1	1-2	1	Теоретические основы БЖД	26	10	-	-	6	10
2	3-9	2	Природные аспекты БЖД	20	4	2	-	4	10
3	10-15	3	БЖД в условиях производства	76	10	2	-	24	40
4	16-18	4	БЖД в условиях ЧС	58	4	4	-	20	30

Всего	180	28	8	-	54	90
-------	-----	----	---	---	----	----

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	5	1	<p>Источники негативных последствий на планете.</p> <p>Деятельность и труд.</p> <p>Модель процесса деятельности.</p> <p>Опасность. Реализация потенциальной опасности реальную.</p> <p>Аксиома о потенциальной опасности деятельности.</p> <p>Понятие безопасности. База, предмет и задачи БЖ.</p> <p>Зарубежные и отечественные учёные, внесшие вклад в БЖ.</p> <p>Место БЖ в системе других наук и связь с ними.</p> <p>Понятие о приемлемом риске.</p> <p>Управление риском.</p>	<p>14.1: 1-4</p> <p>14.2: 1, 4, 9, 11</p> <p>14.3: 1</p> <p>14.4: 1-4</p> <p>14.5: 1-5</p> <p>14.7: 1, 2</p> <p>14.8: 1</p>
1	5	2	<p>Последовательность изучения опасностей.</p> <p>Системный анализ безопасности.</p> <p>«Дерево причин и опасностей» как система.</p> <p>Логические операции при анализе безопасности систем.</p> <p>Методы анализа безопасности.</p> <p>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.</p> <p>Общие определения.</p> <p>Классификация принципов обеспечения безопасности.</p> <p>Методы обеспечения безопасности.</p> <p>Средства обеспечения безопасности.</p> <p>Надёжность технических средств обеспечения безопасности.</p> <p>Методические основы управления БЖ.</p> <p>Понятие об управлении БЖ.</p> <p>Системный подход в управлении БЖ.</p> <p>Стадии жизненного цикла, где должны</p>	<p>14.1: 1-4</p> <p>14.2: 1, 4, 9, 12, 15, 16, 19, 21, 22, 25</p> <p>14.3: 1</p> <p>14.4: 1-4</p> <p>14.5: 1-5</p> <p>14.7: 1, 2</p> <p>14.8: 1</p>

			учитываться требования БЖ. Функции	
№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			<p>управления БЖ. Средства управления БЖ. Характеристика человека как элемента системы «Человек-среда». Характеристика анализаторов человека. Эргономическая совместимость человека в процессе деятельности. Функциональное состояния человека в процессе деятельности. Психология безопасности деятельности. Характеристика человека как элемента системы «Человек-среда». Понятие среды. Декомпозиция среды для идентификации опасностей. Проектирование безопасности деятельности.</p>	
2	4	3	<p>Природные аспекты БЖД Экологические аспекты взаимодействия природы и общества. Естественные факторы воздействия на биосферу. Антропогенное воздействие на биосферу. Источники загрязнения атмосферы, методы защиты. Источники загрязнения гидросферы, методы защиты от загрязнений. Источники загрязнения литосферы, методы защиты от загрязнений. Источники радиоактивного загрязнения среды. Захоронение радиоактивных отходов. Тепловое загрязнение среды. Шум-загрязнитель среды обитания. Защита от шума. Источники искусственного электромагнитного излучения. Защита</p>	<p>14.1: 1-4 14.2: 1, 4, 6-8, 14, 15, 16, 19, 20, 29 14.3: 1 14.4: 1-4 14.5: 1-5 14.7: 1, 2 14.8: 1</p>

			от ЭМП.	
№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5
3	10	4	<p>Безопасность производственной деятельности</p> <p>Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности.</p> <p>Законодательство по безопасности труда.</p> <p>Правила, нормы, ССБТ (Система стандартов по Безопасности Труда).</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства.</p> <p>Обучение безопасным методом работы и виды инструктажей.</p> <p>Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.</p> <p>Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p>Понятие о вредных опасных производственных факторах. Влияние ВП и ОФП на человека и ОС. Причины их возникновения.</p> <p>Метеорологические условия производственной среды, производственная пыль, вредность веществ и предупреждение отравлений</p> <p>Влияние основных метеорологических параметров на организм человека</p> <p>Обеспечение нормальных метеоусловий</p> <p>Вредное действие пыли на человека.</p> <p>Методы и средства защиты.</p> <p>Действие вредных веществ на человека.</p> <p>Свойства ВВ применяемых в строительстве.</p> <p>Методы борьбы с отравлениями.</p> <p>Производственное освещение. Защита ионизирующих, электромагнитных и лазерных излучений.</p>	<p>14.1: 1-4</p> <p>14.2: 1, 6, 7, 8, 16, 23, 26</p> <p>14.3: 1</p> <p>14.4: 1-4</p> <p>14.5: 1-5</p> <p>14.7: 1-2</p> <p>14.8: 1</p>

Производственное освещение				
№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			<p>помещений и площадок. Нормы освещенности. Виды и свойства ионизирующих излучений, действие на человека. Защита от ионизирующих излучений. Ультрафиолетовое излучение, влияние на человека и меры профилактики. Электромагнитные поля, влияние на организм и защита. Защита от лазерных излучений. Защита от акустических и механических колебаний Виды вибраций. Их действие на работающего. Нормирование, вибрации. Методы и средства защиты от вредного действия вибрации. Характеристика шума, его действие на работающего. Нормирование шума. Защита от производственного шума. Ультразвук, его характеристики, нормирование меры защиты. Инфразвук, его действие на работающего. Гигиенические нормы. Мероприятия по ограничению действия инфразвука. Защита от поражения электрического тока, статического и атмосферного электричества. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения, характеристика электротравм и ударов. Основные причины электротравматизма. Классификация помещений по степени электроопасности Средства защиты от поражения электрическим током. Статическое электричество. Условие</p>	

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			<p>его возникновения.</p> <p>Способы защиты от действия статического электричества.</p> <p>Физическая природа и опасные факторы атмосферного электричества.</p> <p>Защита от атмосферного электричества.</p> <p>Пожарная безопасность.</p> <p>Пожарная безопасность Вероятность возникновения пожара. Причины возникновения пожара. Процессы горения и взрывов.</p> <p>Классификация помещений и зданий по взрывоопасности.</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций зданий.</p> <p>Пожарная безопасность при проектировании и реконструкции производственных зданий и сооружений.</p> <p>Способы и средства тушения пожаров.</p> <p>Сигнализация пожарная.</p> <p>Оказание первой помощи Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при ожогах.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при обморожении.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при отравлениях.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при ранениях.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при переломах.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при утоплении.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при иных повреждениях здоровья</p>	

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			работника на производстве.	
4	4	5	<p>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (БЖД в ЧС)</p> <p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности ЧС</p> <p>Основные принципы</p> <p>Классификация и общая характеристика ЧС.</p> <p>Условия возникновения и стадии развития ЧС. Основные поражающие факторы.</p> <p>Очаги поражения. Их классификация, прогнозирование и оценка.</p> <p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>Опасность объектов с химической технологией . Основные принципы предотвращения аварий и обеспечение безопасности.</p> <p>Характеристика ядовитых сильнодействующих веществ (СДЯВ), основные поражающие факторы СДЯВ.</p> <p>Характеристика зон заражения и очагов поражения, возникающих при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности при авариях на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Ионизирующие излучения (виды, источники ионизирующих излучений.</p> <p>Единицы активности и дозы, мощность дозы, закон спада мощности дозы, пределы облучения, мероприятия по защите).</p> <p>Классификация и этапы их развития аварий на РОО, радионуклидный состав аварийных выбросов, зонирование территорий по этапам развития аварии.</p> <p>Мероприятия по защите населения.</p>	<p>14.1: 1-4</p> <p>14.2: 4, 11, 12, 15, 16, 19</p> <p>14.3: 1</p> <p>14.4: 1-4</p> <p>14.5: 1-5</p> <p>14.7: 1-2</p> <p>14.8: 1</p>

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			<p>Обеспечение БЖ на пожаро-, взрывоопасных объектах Пожаро-, взрывоопасные объекты.</p> <p>Требования безопасности эксплуатации к пожарным объектам. Пожарная профилактика.</p> <p>Оценка пожарной опасности производства. Способы и средства тушения пожаров.</p> <p>Взрывы различной природы и их основные характеристики. Обеспечение БЖ при ЧС природного происхождения.</p> <p>Классификация стихийных бедствий, характерных для нашей страны.</p> <p>Причины возникновения и особенности протекания ЧС природного происхождения.</p> <p>Последствия воздействия стихийных бедствий для человека и его среды обитания.</p> <p>Основы устойчивости работы строительной индустрии в ЧС.</p> <p>Сущность устойчивости работы объектов стройиндустрии и факторы, влияющие на устойчивость работы этих объектов.</p> <p>Нормы проектирования ИТМ-ГО СНиП-2.01.51-90</p> <p>Организация проведения исследований устойчивости работы объектов стройиндустрии в районах с высоким риском ЧС.</p> <p>Основные пути и способы повышения устойчивости объектов стройиндустрии.</p> <p>Защита населения при ЧС Принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС.</p> <p>Структура ГО на строительных объектах, силы и службы ГО и ЧС,</p>	
№	Всего	№	Тема лекции. Вопросы,	Учебно- методическое

темы	часов	лекции	отрабатываемые на лекции	обеспечение
1	2	3	4	5
			<p>структура ГО и ЧС на строительных объектах, мероприятия ГО и ЧС на объектах.</p> <p>Виды защитных мероприятий для населения в высоко рискованных районах. Защитные сооружения для укрытия населения.</p> <p>Эвакуационные мероприятия в районах ЧС. Основы организации и ведения неотложных аварийных работ при ликвидации ЧС на объектах стройиндустрии Спасательные и другие неотложные работы</p> <p>Организация управления, силы и средства, привлекаемые для ликвидации ЧС.</p> <p>Управление БЖ и ЧС ЧС в законах и подзаконных актах РФ.</p> <p>Закон РФ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера». Единая Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Принципы построения, задачи.</p> <p>Структура ГО и ЧС на строительных объектах и предприятиях. Силы и службы ГО и ЧС. Планирование мероприятий по ГО и ЧС на предприятиях и объектах стройиндустрии</p>	

6. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
3	2	1	<p>Расследование и учёт несчастных случаев на производстве</p> <p>Производственный травматизм.</p>	<p>14.1: 1-4</p> <p>14.2: 1, 4, 12, 21, 22, 25, 28</p>

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			Виды травматизма. Нормативные документы по расследованию несчастного случая. Формирование комиссий. Виды анализа производственного травматизма	14.3: 1 14.4: 1-4 14.5: 1-5 14.7: 1-2 14.8: 1
	2	2	Эргономические требования к рабочим местам. Требования к рабочему месту оператора в положении сидя и положении стоя.	14.1: 1-4 14.2: 1, 4, 12, 21, 22, 25, 28 14.3: 1 14.4: 1-4 14.5: 1-5 14.7: 1-2 14.8: 1
	2	4	Защитное заземление Назначение. Виды. Устройство. Принципы работы ЗЗ. Порядок расчета и монтажа.	14.1: 1-4 14.2: 1, 4, 12, 21, 22, 25, 28 14.3: 1 14.4: 1-4 14.5: 1-5 14.7: 1-2 14.8: 1
	2	6	Организация и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве Виды травм. Методы и средства по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.	14.1: 1-4 14.2: 1, 4, 12, 21, 22, 25, 28 14.3: 1 14.4: 1-4 14.5: 1-5 14.7: 1-2 14.8: 1

3	2	Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Ознакомление с параметрами микроклимата, их нормированием; Научиться экспериментально определять микроклиматические условия;	14.1: 1-4 14.2: 1, 4, 9 14.3: 1 14.4: 1-4 14.5: 1-5 14.7: 1-2 14.8: 1
3	2	Определение запыленности воздуха на рабочих	14.1: 1-4

		местах. Изучение методики определения степени запыленности воздуха весовым методом; Ознакомление со счетным методом, освоить принцип работы приборов; Дать санитарную оценку запыленности воздушной среды и разработать мероприятия по уменьшению запыленности;	14.2: 1, 4, 9, 21, 22, 29 14.3: 1 14.4: 1-4 14.5: 1-5 14.7: 1-2 14.8: 1
3	2	Исследование эффективности вентиляционной установки. Изучить методики и определение исходных характеристик для оценки эффективности работы; Выбор механической вытяжной вентиляционной установки;	14.1: 1-4 14.2: 1, 4, 9, 21, 22, 29 14.3: 1 14.4: 1-4 14.5: 1-5 14.7: 1-2 14.8: 1

7. Перечень лабораторных работ
Учебным планом не предусмотрены.

8. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	1. Из каких основных разделов в структурном отношении состоит БЖД? 2. Что изучает дисциплина БЖД? 3. На достижения каких дисциплин базируется БЖД? 4. Задачи, решаемые БЖД. 5. Понятие «Система». 6. Понятие «Опасность». 7. Понятие «Потенциальная опасность». 8. Понятие «Реальная опасность». 9. Что такое Триада «Опасность – причина – последствие»? 10. Понятие «Идентификация опасностей». 11. Понятие «Источники опасностей». 12. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. 13. Понятие «Безопасность». 14. Что такое «Риск»? 15. Понятие «Приемлемый риск».	14.1: 1-4 14.2: 2, 3, 11 14.3: 1 14.5: 1-5

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
		<p>16. Принципы обеспечения безопасности.</p> <p>17. Методы обеспечения безопасности.</p> <p>18. Средства обеспечения безопасности.</p> <p>19. Декомпозиция деятельности.</p> <p>20. Примерная схема проектирования БЖД.</p> <p>20. Пять видов совместимости системы человек-техника-среда. (эргономика).</p> <p>21. Понятие «пароксизмальные состояния».</p> <p>22. Запредельные формы психического напряжения.</p> <p>23. Психогенные изменения настроения и аффективные состояния.</p> <p>24. Применение транквилизаторов и их влияние на психическую деятельность.</p> <p>25. Анализатор человека. Психо-физический закон Вебера-Фехнера.</p> <p>26. Влияние режима труда и отдыха на деятельность человека.</p>	
2	2	<p>1. Экологические аспекты взаимодействия природы и общества.</p> <p>2. Естественные и антропогенные факторы, воздействующие на биосферу.</p> <p>3. Источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы. Методы защиты.</p>	<p>14.1: 1-4</p> <p>14.2: 2, 3, 11</p> <p>14.3: 1</p> <p>14.5: 1-5</p>
3	44	<p>1. Безопасность технических систем</p> <p>1.1. Электробезопасность</p> <p>1. Пороговые значения тока по воздействию на человека...</p> <p>2. Помещения по опасности поражения электрическим током в соответствии с ПУЭ подразделяются на помещения...</p> <p>3. Защитное заземление представляет собой, преднамеренное соединение металлических частей оборудования с...</p> <p>4. Основные способы коллективной защиты от воздействия электрического тока</p> <p>5. Расчетное сопротивление тела человека... (ом)</p> <p>6. Сопротивление заземляющего устройства в соответствии с ПУЭ должно составлять... (ом)</p> <p>1.2. Сосуды работающие под давлением</p>	<p>14.1: 1-4</p> <p>14.2: 1, 4, 12</p> <p>14.3: 1</p> <p>14.5: 1-5</p>

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
		<p>7. Сосуды, работающие под давлением, подлежат освидетельствованию (ПБ 03-576-03) при давлении в них выше... (МПа)</p> <p>8. К сосудам, работающим под давлением относятся...</p> <p>9. Окраска газовых баллонов (по ПБ 03-576-03) красным цветом</p> <p>10. Органом надзора за устройством и эксплуатацией сосудов, работающих под давлением является ...</p> <p>11. Сроки технического освидетельствования сосудов под давлением - ...</p> <p>12. В качестве прибора контроля давления в сосудах работающих под давлением применяется...</p> <p>1.3. Статическое и атмосферное электричество</p> <p>13. Категории устройства молниезащиты</p> <p>14. Защита от статического электричества обеспечивается...</p> <p>15. Нормативное значение сопротивления заземляющего устройства для отвода статического электричества... (ом)</p> <p>16. Молниеотводы по конструктивному исполнению подразделяются на...</p> <p>17. Средства индивидуальной защиты человека от статического электричества</p> <p>18. Определить наиболее безопасное место нахождения человека во время грозы</p> <p>1.4. Средства защиты работающих от опасных факторов</p> <p>19. Основные приборы и устройства безопасности при эксплуатации различных машин и механизмов</p> <p>20. Техника безопасности заключается в защите работающих от воздействия...</p> <p>21. Концентрации, которые не вызывают заболеваний или отклонений состояния здоровья работающих, называется...</p> <p>22. Опасная зона характеризуется наличием воздействия на работающих...</p> <p>23. К основным средствам индивидуальной</p>	

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
		<p>защиты от поражения электротоком относятся...</p> <p>24. Устройством для проверки наличия напряжения в цепи является...</p> <p>2. Воздействие на человека вредных факторов производственной среды</p> <p>2.1. Производственное освещение</p> <p>25. Отношение светового потока к поверхности на которую он падает, называется...</p> <p>26. Освещенность измеряется в...</p> <p>27. В соответствие с СНиП 23-05 не допускается применение без сочетания с другими видами освещения...</p> <p>28. Естественная освещенность в соответствие с нормами оценивается...</p> <p>29. Прибор для измерения освещенности</p> <p>30. Основные элементы прибора для измерения освещенности</p> <p>2.2. Защита от производственного шума</p> <p>31. Классификация шума по характеру спектра</p> <p>32. Классификация шума по временным характеристикам</p> <p>33. Постоянный шум оценивается уровнем...</p> <p>34. Уровень звукового давления измеряется в...</p> <p>35. Основными средствами коллективной защиты от шума являются...</p> <p>36. Средствами индивидуальной защитой от шума являются...</p> <p>2.3. Защита от производственной вибрации</p> <p>37. Различают вибрацию общую и ... (ГОСТ 12.1.012)</p> <p>38. Вибрацию в соответствие с (ГОСТ 12.1.012) характеризуют по параметрам: виброскорость и</p> <p>39. Механические колебания тел в одной или нескольких плоскостях называются - ...</p> <p>40. Виды колебаний в зависимости от способа возбуждения - свободные, вынужденные,...</p> <p>41. Интенсивность вибрации оценивается по виброскорости и...</p>	

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
		<p>2.4. Микроклимат производственной среды</p> <p>42. Основные параметры микроклимата производственных помещений</p> <p>43. Показатели микроклимата производственных помещений подразделяются на...</p> <p>44. Параметры микроклимата нормируются в зависимости и от периода года - ...</p> <p>45. Показатели микроклимата, обеспечивающие сохранение теплового состояния организма называются...</p> <p>46. Показатели микроклимата, вызывающие изменения теплового состояния организма, но не приводящие к ухудшению самочувствия называются...</p> <p>47. Приборы для измерения скорости движения воздуха в производственных помещениях - ...</p> <p>3. Охрана труда (пожарная безопасность)</p> <p>3.1. Пожароопасные свойства веществ и материалов</p> <p>48. Жидкости с температурой вспышки паров более 61 °С называется...</p> <p>49. Жидкости с температурой вспышки паров менее 61 °С называется...</p> <p>50. Минимальная концентрация горючего вещества, при которой возможно его воспламенение это ... предел воспламенения</p> <p>51. По горючести вещества и материалы подразделяются на негорючие, горючие, ...</p> <p>52. Пламенное горение вещества инициированное источником зажигания это...</p> <p>3.2. Огнестойкость конструкций</p> <p>53. Огнестойкость строительной конструкции -это способность конструкции...</p> <p>54. Предел огнестойкости металлических конструкций в пределах... (мин)</p> <p>55. Способы защиты деревянных конструкций от огня</p> <p>56. Предел огнестойкости конструкции характеризуется наличием...</p>	

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
		<p>57. Предел огнестойкости конструкций измеряется в...</p> <p>58. Предел огнестойкости железобетонных конструкций зданий зависит от...</p> <p>3.3. Пожарная профилактика</p> <p>59. В соответствие с НПБ 105-03 установлены категории помещений по пожаровзрывоопасности производства (указать их обозначения)</p> <p>60. Здания, по степени огнестойкости, подразделяются на ___ групп (СНиП 21-01 - 97)</p> <p>61. Максимальное, нормируемое время эвакуации людей из помещений больших объемов - _____ мин.</p> <p>62. В зависимости от характеристики горючей среды или горящего объекта пожары делят на классов.</p> <p>63. Минимальный предел огнестойкости противопожарных стен первого типа в соответствие составляет _ час (СНиП 2.01.02)</p> <p>3.4. Способы и средства тушения пожаров</p> <p>64. Система пожарной сигнализации состоит из пожарных извещателей, реагирующих на...</p> <p>65. Тушение пожара может быть осуществлено несколькими способами-...</p> <p>66. В качестве средств пожаротушения используют...</p> <p>67. Основные огнетушащие свойства воды</p> <p>68. Маркировка углекислотного огнетушителя</p> <p>69. Системами автоматического пожаротушения являются...</p> <p>4. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>4.1. Законодательство РФ о труде</p> <p>70. Основные государственные законодательные документы в области охраны труда</p> <p>71. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства</p> <p>72. Должностное лицо, проводящее вводный</p>	

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
		<p>инструктаж</p> <p>73. Минимальное количество членов комиссии по расследованию несчастного случая</p> <p>74. Количество видов инструктажей по безопасности труда (ГОСТ 12.0.004)</p> <p>75. Состояние условий труда, исключаящее воздействие на работающих опасных и вредных факторов - ...</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2. Расследование, учет и изучение травматизма</p> <p>76. После происшедшего несчастного случая оформляется акт по форме...</p> <p>77. Документы гос. отчетности по расследованию несчастных случаев подлежат хранению в течение... (лет)</p> <p>78. Основные методы анализа производственного травматизма</p> <p>79. Основные причины травматизма -</p> <p>80. Служба охраны труда создается в организации с численностью работающих более...</p> <p>81. Расследование группового и тяжелого несчастных случаев проводится в течение... (суток)</p> <p style="padding-left: 40px;">4.3. Система стандартов безопасности труда</p> <p>82. Система стандартов безопасности труда подразделяется на подсистемы количество которых равно...</p> <p>83. Комплекс стандартов направленных на обеспечение безопасности труда называется...</p> <p>84. Стандарты ССБТ могут быть</p> <p>85. Шифр системы стандартов безопасности труда в государственной системе стандарте в</p> <p>86. Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям относятся к подсистеме -</p> <p>87. Стандарты требований к средствам защиты работающих относятся к...</p> <p style="padding-left: 40px;">4.4. Органы надзора и контроля по охране труда</p> <p>88. Основные органы госнадзора и контроля за</p>	

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
		<p>соблюдением норм и правил -</p> <p>89. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляет...</p> <p>90. Надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ осуществляет...</p> <p>91. Надзор за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществляет...</p> <p>92. Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют...</p> <p>93. Надзор за соблюдением безопасного обслуживания электро- и тепловых установок осуществляется...</p>	
4	4	<p>Безопасность в ЧС</p> <p>1. Техногенные ЧС</p> <p>1. Опасное происшествие, связанное с производственной деятельностью человека называется...</p> <p>2. Основная классификация ЧС учитывает...</p> <p>3. Состояние защищенности интересов личности, общества, государства называется...</p> <p>4. Оценка радиационной обстановки заключается в определении...</p> <p>5. Территория, зараженная аварийно-химически опасными веществами в поражающих концентрациях, называется...</p> <p>6. При взрывах взрывчатых веществ выделяются три круговые зоны - это зоны...</p> <p>2. Природные ЧС</p> <p>7. Основными параметрами, характеризующими силу и характер землетрясения, являются...</p> <p>8. Общую энергию землетрясения по шкале Рихтера характеризует...</p> <p>9. Лесные пожары по характеру горения подразделяются на...</p> <p>10. Интенсивность проявления землетрясения на поверхности земли оценивается в...</p> <p>11. Наибольшее распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам называется...</p> <p>12. Массовое распространение инфекционной</p>	<p>14.1: 1-4</p> <p>14.2: 1, 4, 9</p> <p>14.5: 1-5</p>

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
		<p>болезни среди животных называется...</p> <p>3. Защита населения в ЧС</p> <p>13. Ионизирующее излучение вызывает у человека...</p> <p>14. Защита людей от поражающих факторов землетрясения осуществляется...15.</p> <p>16. Способами обеззараживания техники и людей при радиационном и химическом загрязнении являются...</p> <p>17. Принципами организации гражданской обороны являются...</p> <p>18. Специальное сооружение, обеспечивающее защиту населения от поражающих факторов, называется...</p> <p>19. Эвакуация рабочих, служащих и членов их семей осуществляется по принципу...</p> <p>4. Поражающие факторы ЧС</p> <p>20. Смертельная токсодоза для хлора мгмин/л</p> <p>21. Загрязнение окружающей среды продуктами ядерного распада - ...22.</p> <p>23. Количество опасного вещества, поглощенное человеком в единицу времени -</p> <p>24. Наиболее опасным излучением для человека является...</p> <p>25. Одним из поражающих факторов в развитии ЧС пожаровзрывоопасном объекте является...</p>	

9. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа учебным планом не предусмотрена.

10. Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

11. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.15. «Безопасность жизнедеятельности» должны сформироваться общекультурные компетенции.

Под компетенциями подразумевается способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для формирования данных компетенций необходимы базовые знания фундаментальных разделов химии, физики, биологии, экологии.

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-10	(6 семестр)	1. Должен знать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Должен уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 3. Должен владеть навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы и тестовые задания к зачету	«Зачет» / «Незачет»

Код компет енции	Этап формиро- вания	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
ОПК-9	(6 семестр)	1. Должен знать специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; 2. Должен уметь пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания. 3. Должен владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Промежуто чная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы и тестовые задания к зачету	«Зачет» / «Незачет»

Вопросы для экзамена

1. Теоретические основы БЖД

1. Источники негативных последствий на планете
2. Модель процесса деятельности.
3. Аксиома о потенциальности опасности деятельности
4. Общие понятия о потенциальных и реальных опасностях.
5. Общее понятие безопасность деятельности.
6. Понятие о риске. Индивидуальный, социальный риск.
7. Концепция приемлемого риска
8. Управление риском.
9. Безопасность жизнедеятельности
10. Опасность - базовое понятие БЖД.
11. Понятие идентификации опасностей.
12. Системный анализ безопасности и его цель.
13. Переход потенциальности опасности в реальный ущерб (триада).
14. «Дерево причин и опасностей» как система.
15. Принципы обеспечения безопасности.
16. Методы обеспечения безопасности.
17. Средства обеспечения безопасности
18. Понятия об управлении БЖД.
19. Стадия жизненного цикла производства и технологии.

20. Информационная совместимость системы «Человек-Техника-среда». (ЧТС).
21. Биофизическая совместимость системы ЧТС.
22. Энергетическая совместимость системы ЧТС.
23. Пространственно - антропометрическая совместимость системы ЧТС.
24. Техничко-эстетическая совместимость ЧТС
25. Основные компоненты в структуре психической деятельности человека, психические процессы, свойства, состояния
26. Запредельные формы психического напряжения
27. Пароксизмальные состояния.
28. Психогенные изменения настроения и эффективные состояния.
29. Применение транквилизаторов и их влияние на психическую деятельность.
30. Пьянство и алкоголизм, влияние на работоспособность, деятельность.
31. Человек- элемент системы « Человек- среда».
32. Анализаторы человека. Психофизический закон Вебера-Фехнера.

2. Природные аспекты БЖД.

1. Экологические аспекты взаимодействия природы и общества (Вернадский).
2. Естественные факторы воздействующие на биосферу.
3. Антропогенные воздействия на биосферу.
4. Источники загрязнения атмосферы, методы защиты.
5. Источники загрязнения гидросферы, защита гидросферы от загрязнения.
6. Источники загрязнения литосферы, методы защиты от загрязнений.
7. Источники радиоактивного загрязнения среды. Захоронение радиоактивных отходов.
8. Тепловое загрязнение среды.
9. Шум – загрязнитель среды обитания. Защита от шума.
10. Источники искусственного электромагнитного излучения. Защита от ЭМП.

3. БЖД в условиях производства

1. Система стандартов безопасности труда ССБТ.
2. Органы надзора и контроля за состоянием ОТ.
3. Ответственность должностных лиц за нарушения законодательства по ОТ.
4. Виды инструктажей на производстве.
5. Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством.
6. Производственная санитария. Основные задачи.
7. Обеспечение нормальных метеорологических условий.
8. Основные требования к производственному освещению.
9. Воздействие вибрации на организм человека.
10. Методы защиты от вредного воздействия вибрации (виброизоляция, виброгасящие основания и т.д.)

11. Средства индивидуальной защиты от вибрации.
12. Действие шума на организм человека. Допустимые уровни шума.
13. Средства и методы защиты от шума (звукоизоляция, звукопоглощение, глушители и т.д.)
14. Средства индивидуальной защиты от шума.
15. Основные свойства пыли. Действие ее на организм человека.
16. Оценка вредности пыли.
17. Средства защиты от пыли, методы очистки воздуха от пыли.
18. Безопасность работ при эксплуатации строительных машин и механизмов.
19. Действие электрического тока на организм человека.
20. Основные причины электротравматизма.
21. Оказание помощи человеку, пораженному электрическим током.
22. Явление при отекании тока в землю (шаговое напряжение).
23. Защитное заземление, зануление, отключение.
24. Защита от статического и атмосферного электричества.
25. Сосуды, работающие под давлением.
26. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением (котлы, газовые баллоны и т.д.)
27. Испытание и освидетельствование сосудов работающих под давлением.
28. Общие сведения о горении.
29. Огнестойкость строительных конструкций.
30. Пожарная профилактика в строительстве.
31. Способы и средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.

4. БЖД в условиях ЧС

1. Классификация опасностей. Понятие и виды риска.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера. "Очаги поражения.
3. Антропогенные (техногенные) ЧС. Поражающие факторы. Защитные мероприятия.
4. Сущность ЧС, возникающих в социальной среде. Их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
5. Землетрясения, их виды, поражающие факторы, методы защиты людей и сооружений.
6. Ураганы, бури, штормы; поражающие факторы, мероприятия по защите сооружений и людей.
7. Лавины, сели, оползни: поражающие факторы, мероприятия по защите людей и сооружений.
8. Пожары, их виды, мероприятия по защите от воздействия огня и высоких температур.
9. Взрывы газоздушных смесей, огненные шары. Влияние поражающих факторов на строительные конструкции и людей. Мероприятия по защите.
10. Чрезвычайные ситуации при воздействии ядовитых сильнодействующих веществ. Методика оценки химической обстановки.
11. Механизм влияния радиации на организм человека.
12. Классификация доз радиоактивного поражения человека.

13. Понятие о радиоактивной обстановке и методы ее выявления и оценки.
14. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС с различными типами реакторов.
15. Основы устойчивости работы объектов строительной индустрии при ЧС и основные пути ее повышения.
16. Организация исследования устойчивости работы предприятий стройиндустрии.
17. Основные требования к планировке и застройке городов и размещению опасных объектов.
18. Требования к проектированию и строительства объектов.
19. Требования к проектированию и строительства систем городского водо-газоэлектроснабжения.
20. Основные способы защиты населения и производственного персонала при ЧС.
21. Инженерная защита рабочих и служащих на объектах.
22. Принцип и организация спасательных и других неотложных работ на объектах при ЧС.

Тестовые задания по дисциплине

1. Из каких основных разделов в структурном отношении состоит **БЖД**?
 1. Производственная санитария, техника безопасности, пожарная безопасность, основы законодательства;
 2. Теоретические основы, природные аспекты безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности в условиях производства и ЧС;
 3. Идентификация, квантификация и номенклатура БЖД;
 4. БЖД в опасности, природа и БЖД, чрезвычайные ситуации (ЧС);
 5. Ликвидация последствий ЧС, устранение действий ОПФ и ВПФ и вредного воздействия на окружающую среду.
2. **Опасность** – классификация по локализации
 1. Идентификация опасностей и защита от них, ликвидация возможных отрицательных последствий;
 2. Полная информация о возможных опасностях в зоне пребывания человека;
 3. Наука о распознавании опасностей;
 4. Опасности, которые связаны с литосферой и гидросферой, атмосферой и космосом.
3. Понятие «**Пароксизмальные состояния**»
 1. Это группа расстройств различного происхождения, характеризующиеся кратковременной утратой сознания;
 2. Снижение настроения и апатия на протяжении нескольких часов до нескольких месяцев и лет;
 3. Снижение работоспособности;
 4. Взрыв эмоций;
 5. Чрезмерное психическое напряжение.

4. Психические расстройства

1. Это мимика, жесты, эмоции;
2. Качества: беззаботность, развязность, умение общаться с людьми;
3. Характер, направленность, темперамент;
4. Свойства по характеру постоянно неустойчивые, приобретаются в течение жизни.

5. Что такое «Модель процесса деятельности»?

1. Это система «Человек – окружающая среда», имеющая прямые и обратные связи и последствия;
2. Это система «Человек – деятельность – окружающая среда»;
3. Это деятельность человека и его воздействие на окружающую среду;
4. Это связи человека с окружающей средой;
5. Действие окружающей среды на человека.

6. Что такое Триада «Опасность – причина - следствие»?

1. Процесс создания человеком потенциальной опасности;
2. Процесс возникновения опасности;
3. Логический процесс обнаружения и ликвидации опасностей;
4. Логический процесс реализации потенциальной опасности в реальный ущерб;
5. Процесс перехода потенциальной опасности в реальный ущерб.

7. Что такое «Квантификация опасностей»?

1. Наука, изучающая воздействие на объект опасностей;
2. Количественные характеристики для оценки сложных, качественно определяемых понятий;
3. Систематизация опасностей;
4. Наука о распознавании опасностей;
5. Действие окружающей среды на человека.

8. Цель системы «Человек – окружающая среда»?

1. Достижение определенного эффекта, исключение нежелательных последствий;
2. Удовлетворение потребностей человека и сохранение окружающей среды;
3. Максимальное использование природных ресурсов на благо общества;
4. Исключить воздействие на окружающую среду деятельности человека;
5. Сохранить окружающую среду.

9. Что является методологической базой БЖД?

1. Априорный и апостериорный анализ;
2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности;
3. Моделирование опасных ситуаций;
4. Деятельность человека;
5. Системный анализ;

10. Что такое «Таксономия опасности»?

1. Наука об изучении опасностей;
2. Наука, изучающая воздействие опасности на объекты;
3. Наука о распознавании опасностей;
4. Наука о ликвидации опасностей;

5. Наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, процессов.

11. Понятие «Безопасность»

1. Свойство системы, исключающей опасности;
2. Свойство элементов системы «Человек – техносфера – природная среда» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью нанесения ущерба людским, материальным, природным и информационным ресурсам;
3. Все то, что обеспечивает сохранение системы «Человек – техносфера – природная среда» и ее нормальное функционирование;
4. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено появление опасностей;
5. Научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них.

12. Понятие «Реальная опасность»

1. Опасность, возникающая в системе «Человек – окружающая среда»;
2. Причинение ущерба человеку;
3. Нежелательное воздействие на человека в настоящий момент;
4. Опасность, проявляющаяся через некоторый момент времени;
5. Опасность, действующая в настоящий момент времени.

13. Задачи, решаемые БЖД

1. Процесс ликвидации действия опасностей;
2. Защита человека от опасностей;
3. Идентификация опасностей и защита от них, ликвидация возможных отрицательных последствий;
4. Обеспечение нормальных условий труда;
5. Определение вредных и опасных производственных факторов и защита от них.

14. Понятие «Идентификация опасностей»

1. Процесс ликвидации действия опасности;
2. Процесс обнаружения, распознавания опасности, установление характеристик и координат опасностей;
3. Процесс обнаружения и ликвидации опасностей;
4. Способ изучения опасностей;
5. Характеристики опасностей, из которых выбирается одна основная.

15. Понятие «Потенциальная опасность»

1. Опасность, которая благодаря причинам переходит в реальную опасность;
2. Скрытая опасность;
3. Опасность, проявляющаяся через некоторое время;
4. Опасность, которую не замечает человек;
5. Опасность, действующая только на человека.

16. Что изучает дисциплина БЖД?

1. Изучает опасности и защиту от них;
2. Изучает идентификацию опасностей;
3. Защиту от опасностей;
4. Переход потенциальных опасностей в прямые;

5. Прямые и обратные связи в системе «Человек – окружающая среда».

17. Что такое «Таксономия опасности»?

1. Наука об изучении опасностей;
2. Наука, изучающая воздействие опасности на объекты;
3. Наука о распознавании опасностей;
4. Наука о ликвидации опасностей;
5. Наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, процессов.

18. На достижениях каких дисциплин базируется БЖД?

1. Инженерная графика, архитектура, теория машин и механизмов, строительные машины;
2. Автоматизация и механизация технологических процессов, организация охраны труда...;
3. Эксплуатация машин и механизмов наземного транспорта;
4. Инженерная психология, промсанитария, пожарная безопасность, электробезопасность...;
5. Инженерная психология, физиология человека, охрана труда, экология, эргономика, экономика.

19. Что такое «Номенклатура опасности»?

1. Оценка опасностей;
2. Классификация опасностей по определенному виду;
3. Перечень названий, терминов, систематизированных по определенному признаку;
4. Люди, занимающиеся изучением опасностей;
5. Наука об опасности и их предотвращению.

20. Понятие «Опасность»

1. Свойство элементов систем «Человек - среда», способные причинить ущерб людским, материальным и природным ресурсам;
2. Явления, процессы, объекты способные в определенных условиях привести к травме или другому внезапному, резкому ухудшению здоровья;
3. Возможность причинения ущерба природным, материальным и людским ресурсам;
4. Явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб природным, материальным и людским ресурсам;
5. Все, что угрожает жизни человека.

21. Понятие «Безопасность жизнедеятельности»

1. Полная информация о возможных опасностях в зоне пребывания человека;
2. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено появление опасностей;
3. Состояние условий труда, при которых исключается действие опасных и вредных факторов на человека;
4. Состояние эргатической системы, при которой уменьшается отрицательное воздействие на человека;
5. Система знаний, обеспечивающая безопасность обитания человека.

22. Понятие «Деятельность»

1. Это взаимодействие человека с окружающей средой;
2. Это действия человека, обусловленные его потребностями;
3. Это активное, целенаправленное взаимодействие человека с окружающей средой, служащее удовлетворению его потребностей;
4. Это удовлетворение потребностей человека;
5. Это удовлетворение физиологических потребностей человека.

23. Понятие «Источники опасностей»

1. Это все, что причиняет ущерб людям;
2. Это явления, приносящие вред людским и природным ресурсам;
3. Это явления, носящие скрытый характер и вызывающие нежелательные события;
4. Это явления, при которых возможно причинение ущерба;
5. Это явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях причинять ущерб людским, материальным и природным ресурсам.

24. Понятие «Реальная опасность»

1. Опасность, возникающая в системе «Человек – окружающая среда»;
2. Причинение ущерба человеку;
3. Нежелательное воздействие на человека в настоящий момент;
4. Опасность, проявляющаяся через некоторый момент времени;
5. Опасность, действующая в настоящий момент времени.

25. Из каких основных разделов в структурном отношении состоит БЖД?

1. Производственная санитария, техника безопасности, пожарная безопасность, основы законодательства;
2. Теоретические основы, природные аспекты безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности в условиях производства и ЧС;
3. Идентификация, квантификация и номенклатура БЖД;
4. БЖД в опасности, природа и БЖД, чрезвычайные ситуации (ЧС);
5. Ликвидация последствий ЧС, устранение последствий ОПФ и ВПФ и вредного воздействия на окружающую среду.

26. Что такое «Риск»?

1. Это возможность нанесения ущерба человеку;
2. Количественная оценка опасности;
3. Это отношение тех или иных неблагоприятных последствий к их возможному числу за определенный период времени;
4. Отношение частоты событий к числу пораженных при этом людей;
5. Это воздействие вредных факторов на человека.

27. Задачи, решаемые БЖД

1. Процесс ликвидации действия опасностей;
2. Защита человека от опасностей;
3. Идентификация опасностей и защита от них, ликвидация возможных отрицательных последствий;
4. Обеспечение нормальных условий труда;
5. Определение вредных и опасных производственных факторов и защита от них.

28. Цель системы «Человек – окружающая среда»

1. Достижение определенного эффекта, исключение нежелательных последствий;
2. Удовлетворение потребностей человека и сохранение окружающей среды;
3. Максимальное использование природных ресурсов на благо общества;
4. Исключить воздействие на окружающую среду деятельности человека;
5. Сохранить окружающую среду.

29. Что такое Ноксосфера?

1. Это сфера опасности;
2. Это пространство или зона, в которой находится человек;
3. Это сфера безопасности;
4. Это пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность.

30. Понятие «Идентификация опасностей»

1. Процесс ликвидации действия опасности;
2. Процесс обнаружения, распознавания опасности, установление характеристик и координат опасностей;
3. Процесс обнаружения и ликвидации опасностей;
4. Способ изучения опасностей;
5. Характеристики опасностей, из которых выбирается одна основная.

31. Понятие «Система»

1. Элементы, взаимодействующие между собой;
2. Совокупность несвязных между собой элементов, при помощи которых достигается определенная цель;
3. Взаимодействие между собой различных элементов, дающих конечный результат;
4. Совокупность взаимосвязанных элементов, взаимодействующих между собой, в результате чего достигается конечный результат (цель);
5. Взаимодействие элементов, в результате чего достигается начальный результат.

32. Аксиома о потенциальной опасности деятельности

1. Можно достичь абсолютной безопасности в деятельности, если в точности следовать правилам безопасности;
2. Деятельность может быть безопасна, если исключить все источники опасности;
3. Ни в одном виде деятельности невозможно достичь абсолютной безопасности;
4. Безопасности можно достичь до определенного предела;
5. Потенциальная опасность деятельности заключается во взаимодействии человека с окружающей средой.

33. Понятие «Эргатическая система»

1. Взаимодействие взаимосвязанных технических элементов между собой и дающий конечный результат;
2. Система взаимодействия окружающей среды и производства;
3. Система, одним из элементов которой является человек;

4. Исправно работающий организм;
5. Система, обеспечивающая комфорт и удобство при деятельности человека.

34. Определение «Труд»

1. Деятельность человека в течении жизни;
2. Деятельность человека;
3. Воздействие на окружающую среду;
4. Воздействие на окружающую среду для удовлетворения потребностей;
5. Целесообразная деятельность человека для создания потребительской стоимости.

35. Понятие «Безопасность»

1. Свойство системы, неисключающей опасности;
2. Свойство элементов системы «Человек – техносфера – природная среда» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью нанесения ущерба людским, материальным, природным и информационным ресурсам;
3. Все то, что обеспечивает сохранение системы «Человек – техносфера – природная среда» и ее нормальное функционирование;
4. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено появление опасностей;
5. Научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них.

36. Понятие «Риск»

1. Возможность появления опасности за определенный период;
2. Качественная оценка неблагоприятных последствий;
3. Отношение возможного числа неблагоприятных последствий к их фактическому числу;
4. Отношение возможного числа неблагоприятных последствий к их фактическому числу за определенный период;
5. Отношение числа тех или иных неблагоприятных последствий к их возможному числу за определенный период.

37. Биофизическая совместимость системы «Человек – окружающая среда»

1. Создание такой окружающей среды, которая обеспечивает приемлемую работоспособность и нормальное физиологическое состояние оператора;
2. Деятельность человека, при которой окружающая среда остается в неизменном состоянии;
3. Приспособление окружающей среды к жизнедеятельности человека;
4. Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями оператора;
5. Учет размеров тела человека, возможности обзора нижнего пространства, положения позы оператора.

38. Методы обеспечения безопасности

1. Слабого звена, информации, нормирования;
2. Ликвидации опасности, защиты расстоянием, эргономичности;
3. Управление, защита временем, снижения опасности;
4. Адаптация человека к окружающей среде, нормализация ноосферы, пространственное и временное разделение гомосферы и ноосферы;

5. Системный, приемлемый, расчетный.

39. Управление БЖД

1. Организованное воздействие на систему «Человек - среда» с целью достижения заданных результатов;
2. Осознанно переводить объект из одного состояния (опасного) в другое (менее опасное);
3. Совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация ЧС;
4. Передача информации от управляющей системы к управляемой;
5. Воздействие на систему «Человек – среда - последствия».

40. Декомпозиция деятельности

1. Определение опасностей деятельности;
2. Определение элементов деятельности;
3. Разделение деятельности на элементы;
4. Нахождение опасных свойств деятельности;
5. Определение количественных и временных характеристик опасностей, возникающих в результате деятельности.

41 . Пороговые значения тока по воздействию на человека -

1. осязаемый, неотпускающий, фибрилляционный
2. бьющий, трясущий, смертельный
3. осязаемый, неосязаемый, травмирующий
4. травмирующий, смертельный, неотпускающий

42. Помещения по опасности поражения электрическим током в соответствии с ПУЭ подразделяются на..

1. без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные
2. опасные, допустимые, предельные
3. нейтральные, умеренные, оптимальные
4. холодные, жаркие, сырые

43. Защитное заземление представляет собой преднамеренное соединение металлических частей

1. землей
2. газовыми трубами
3. бетонными конструкциями
4. кирпичные здания

44. Основные способы коллективной защиты от воздействия электрического тока

1. заземление, зануление, отключение
2. заземление, боты, резиновый коврик
3. резиновые перчатки, галоши, отключение
4. малое напряжение, зануление, боты

45. Расчетное сопротивление тела человека (Ом)

1. 1000
2. 100
3. 500
4. 380

46. Сопротивление заземляющего устройства в соответствии с ПУЭ должно составлять _____ (Ом)

1. 4-10
 2. 15-20
 3. 100
 4. 20-30
47. Сосуды, работающие под давлением, подлежат освидетельствованию (ПБ 03-576-03) при давлении в них выше (МПа)
1. 0.07
 2. 0.02
 3. 0,05
 4. 0,04
48. К сосудам, работающим под давлением, относятся ...
1. котлы, баллоны, компрессоры
 2. коробка, бидоны, бочки
 3. негерметичные сосуды, емкости, бочки
 4. бидоны, упаковочная тара, коробка
49. Окраска газовых баллонов (по ПБ 03-576-03) красным цветом -
1. пропан, бутан
 2. азот, фреон
 3. ацетилен, аргон
 4. кислород, водород
50. Органом надзора за устройством и эксплуатацией сосудов, работающих под давлением, является ...
1. Госгортехнадзор
 2. Госэнергонадзор
 3. Санэпиднадзор
 4. Сосудонадзор
52. Сроки технического освидетельствования сосудов под давлением - (лет)
1. 5
 2. 10
 3. 15
 4. 20
53. В качестве прибора контроля давления в сосудах работающих под давлением применяется ...
1. анометр
 2. арометр
 3. тонометр
 4. термометр
54. Категории устройства молниезащиты ...
1. I, II, III
 2. I, II, III, IV, V
 3. А, В, С
 4. А, Б, В, Г, Д
55. Защита от статического электричества обеспечивается ...
1. заземлением
 2. блокировкой
 3. отключением

4. зонтолом
56. Категории устройства молниезащиты ...
1. I, II, III
 2. I, II, III, IV, V
 3. A, B, C
 4. A, B, B, Г, Д
57. Защита от статического электричества обеспечивается ...
1. заземлением
 2. блокировкой
 3. отключением
 4. зонтолом
58. Нормативное значение сопротивления заземляющего устройства для отвода статического электричества ____ (Ом)
1. 100
 2. 500
 3. 400
 4. 200
59. Молниеотводы по конструктивному исполнению подразделяются на ...
1. стержневые, тросовые, сетчатые
 2. цепные, тросовые, трубчатые
 3. сетчатые, уголковые, трубчатые
 4. проволочные, уголковые, отражательные
60. Средства индивидуальной защиты человека от статического электричества -
1. антистатическая одежда и обувь, токопроводящие полы
 2. сухие помещения, диэлектрические полы
 3. ионизационные, дезактивирующие
 4. аэродинамические, изотопные
61. Определить наиболее безопасное место нахождения человека во время грозы -
1. в пониженном месте
 2. под деревом
 3. на возвышенности
 4. у опоры электропередач
62. Основные приборы и устройства безопасности при эксплуатации различных машин и механизмов -
1. тормозные, предохранительные, сигнальные, ограждающие, блокирующие
 2. тормозные, предохранительные, сигнальные
 3. сигнальные, ограждающие, блокирующие
 4. предохранительные, ограждающие, блокирующие
63. Техника безопасности заключается в защите работающих от воздействия
1. опасных производственных факторов
 2. стихийных бедствий
 3. вредных производственных факторов
 4. катастроф

64. Концентрации, которые не вызывают заболеваний или отклонений состояния здоровья работающих, называются ...
1. ПДК
 2. ОБУВ
 3. ПДД
 4. ПДУ
65. Опасная зона характеризуется наличием воздействия на работающих ...
1. опасных и вредных факторов
 2. смертельных и пороговых факторов
 3. первичных и вторичных факторов
 4. повышающих и понижающих факторов
66. К основным средствам индивидуальной защиты от поражения электротоком относятся...
1. диэлектрические перчатки, коврики, электроинструмент
 2. рукавицы, каски, ботинки
 3. респираторы, беруши, очки
 4. комбинезоны, куртки, ремни
67. Устройством для проверки наличия напряжения в цепи является ...
1. указатель напряжения
 2. амперметр
 3. омметр
 4. анализатор
68. Отношение светового потока к поверхности на которую он падает, называется ...
1. освещенностью
 2. блескостью
 3. силой света
 4. яркостью
69. Освещенность измеряется в ...
1. люксах
 2. канделах
 3. нитах
 4. люменах
70. В соответствии с СНиП 23-05 не допускается применение без сочетания с другими видами освещения...
1. местного
 2. общего искусственного
 3. комбинированного искусственного
 4. естественного
71. Естественная освещенность в соответствии с нормами оценивается ...
1. коэффициентом естественной освещенности
 2. коэффициентом использования светового потока
 3. коэффициентом светопропускания светового потока
 4. средним коэффициентом естественной освещенности
72. Прибор для измерения освещенности -
1. люксметр

2. фотометр
 3. мегомметр
 4. радиометр
73. Основные элементы прибора для измерения освещенности
1. гальванометр, фотоэлемент, поглотитель
 2. фотоэлемент, умножитель, делитель
 3. выпрямитель, поглотитель, делитель
 4. гальванометр, выпрямитель, поглотитель
74. Классификация шума по характеру спектра -
1. широкополосный, тональный
 2. тональный, узкополосный
 3. тональный, среднеполосный
 4. широкополосный, узкополосный
75. Классификация шума по временным характеристикам –
1. постоянный, непостоянный
 2. постоянный, импульсный
 3. непостоянный, прерывистый
 4. импульсный, прерывистый
76. Постоянный шум оценивается уровнем...
1. звукового давления
 2. мощности
 3. частоты
 4. интенсивности
77. Уровень звукового давления измеряется в ...
1. децибелах
 2. герцах
 3. паскалях
 4. джоулях
78. Основными средствами коллективной защиты от шума являются
1. снижение шума в его источнике и на пути его распространения
 2. акустическая обработка помещения и его ионизация
 3. экранирование и зонирование помещения
 4. звукоизоляция и инсоляция
79. Средствами индивидуальной защитой от шума являются
1. наушники, вкладыши, шлемы
 2. беруши, коуши
 3. самоспасатели, рукавицы антивибрационные
 4. респираторы, фильтры
80. Различают вибрацию общую и _____ (ГОСТ 12.1.012)
1. локальную
 2. максимальную
 3. минимальную
 4. среднюю
81. Вибрацию в соответствие с ГОСТ 12.1.012 характеризуют по параметрам: виброскорости и _____ (ГОСТ 12.1.012)
1. виброускорения

2. виброгашения
 3. вибропоглощения
 4. виброизменения
82. Механические колебания тел в одной или нескольких плоскостях
1. вибрация
 2. частота
 3. вибропоглощение
 4. виброизоляция
83. Виды колебаний, в зависимости от способа возбуждения, - свободные, вынужденные,...
1. связанные
 2. свободные
 3. релаксационные
 4. реверсивные
84. Интенсивность вибрации оценивается по виброскорости и ...
1. виброускорению
 2. амплитуде
 3. частоте
 4. резонансу
85. Основные параметры микроклимата производственных помещений
1. температура, влажность, скорость воздуха
 2. влажность, освещенность, запыленность
 3. шум, температура, скорость воздуха
 4. вибрация, освещенность, запыленность
86. Показатели микроклимата производственных помещений подразделяются на ...
1. оптимальные и допустимые
 2. средние и высокие
 3. максимальные и минимальные
 4. минимальные и средние
87. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от периода года -
1. холодного, теплого
 2. зимнего, летнего
 3. весеннего, осеннего
 4. жаркого, переходного
88. Показатели микроклимата, обеспечивающие сохранение теплового состояния организма называются
1. оптимальными
 2. максимальными
 3. допустимыми
 4. минимальными
89. Показатели микроклимата, вызывающие изменения теплового состояния организма, но не приводящие к ухудшению самочувствия называются ...
1. допустимыми
 2. недопустимыми
 3. средними

4. оптимальными
90. Приборы для измерения скорости движения воздуха в производственных помещениях -
1. анемометры
 2. психрометры
 3. гигрометры
 4. барометры
91. Жидкости с температурой вспышки паров более 61°C -
1. горючие
 2. легковоспламеняющиеся
 3. низковоспламеняющиеся
 4. трудногорючие
92. Жидкости с температурой вспышки паров менее 61°C - ...
1. легковоспламеняющиеся
 2. горючие
 3. трудногорючие
 4. негорючие
93. Минимальная концентрация горючего вещества, при которой возможно его воспламенение это
1. нижний
 2. верхний
 3. начальный
 4. нулевой
94. По горючести вещества и материалы подразделяют на негорючие, горючие, ...
1. трудногорючие
 2. самовоспламеняемые
 3. не сильно горючие
 4. не взрывающиеся
95. Пламенное горение вещества, инициированное источником зажигания - ...
1. воспламенение
 2. вспышка
 3. тление
 4. самовоспламенение
96. Огнестойкость строительной конструкции - это способность конструкции...
1. сопротивляться воздействию температуры
 2. сохранять эксплуатационные функции
 3. обрушаться
 4. сгорать
 5. получать повреждения
97. Предел огнестойкости металлических конструкций в пределах... (мин)
1. 10
 2. 15
 3. 35
 4. 25
 5. 30

98. Способы защиты деревянных конструкций от огня
1. пропитка огнезащитными составами
 2. оштукатуривание
 3. дегазация
 4. облицовка пластиком
 5. оклейка обоями
99. Предел огнестойкости конструкции характеризуется наличием ...
1. трещин
 2. обрушением
 3. вспученностью
 4. коррозией
 5. устойчивостью
100. Предел огнестойкости конструкций измеряется в
1. минутах
 2. часах
 3. паскалях
 4. калориях
 5. джоулях
101. Предел огнестойкости железобетонных конструкций зданий зависит от...
1. марки бетона
 2. размеров ее сечения
 3. цвета
 4. волнистости
 5. шероховатость
102. В соответствие с НПБ 105-03 установлены категории помещений по пожаровзрывоопасности производства (указать их обозначения) ...
1. А, Б, В, Г, Д
 2. А, В, С, D, Е
 3. I, II, III, IV, V
 4. 1, 2, 3, 4, 5
103. Здания, по степени огнестойкости, подразделяются на _____ групп (СНиП 21-01-97).
1. пять
 2. три
 3. четыре
 4. шесть
104. Максимальное, нормируемое время эвакуации людей из помещений больших объемов - _____ мин.
1. пять
 2. десять
 3. пятнадцать
 4. двадцать
105. В зависимости от характеристики горючей среды или горящего объекта пожары делят на _____ классов.
1. пять

2. четыре
 3. шесть
 4. два.
106. Минимальный предел огнестойкости противопожарных стен первого типа составляет _____ часа. (СНиП 2.01.02)
1. 2,5
 2. 1,5
 3. 2
 4. 3
107. Система пожарной сигнализации состоит из пожарных извещателей, реагирующих на ...
1. тепло, дым, свет
 2. звук, дым, свет
 3. тепло, инфразвук, запах
 4. вибрацию, шум, свет
108. Тушение пожара может быть осуществлено - ...
1. охлаждением, изоляцией, торможением
 2. огнепреграждением
 3. перемешиванием
 4. увеличением содержания кислорода
109. В качестве средств пожаротушения используют ...
1. воду, пену
 2. пропан, бутан
 3. кислород, водород
 4. ЛВЖ, ГЖ
110. Основные огнетушащие свойства воды ...
1. охлаждение, изоляция
 2. понижающее, запирающее
 3. дегазация, дезактивация
 4. окисляющее, нейтрализующее
111. Маркировка углекислотного огнетушителя ...
1. ОУ
 2. ОП
 3. УО
 4. ОВП
112. Системами автоматического пожаротушения являются
устройства
1. спринклерные, дренчерные
 2. звуковые, ультразвуковые
 3. шланговые, мелиоративные
 4. дозаторные, генераторные
113. Маркировка углекислотного огнетушителя
- 1) ОУ
 - 2) ОП

- 3) УО
- 4) ОВП

114. Опасное происшествие, связанное с производственной деятельностью человека называется

- 1. техногенной аварией
- 2. социально-политическим событием
- 3. террористическим актом
- 4. природным бедствием

115. Основная классификация ЧС учитывает

- 1. людские и материальные потери
- 2. людские потери
- 3. ущерб населению
- 4. материальные потери

116. Состояние защищенности интересов личности, общества, государства называется ...

- 1. безопасностью
- 2 инвариантностью
- 3. выполнением технических требований
- 4. достижением

117. Оценка радиационной обстановки заключается в определении..

- 1. масштабов', степени зараженности местности; влияния зараженности на жизнедеятельность населения
- 2. концентрации и степени зараженности местности
- 3. масштабов, концентрации и токсического воздействия на людей
- 4. влияния зараженности на жизнедеятельность населения животных и растений

118. территория, зараженная аварийно-химически опасными веществами в поражающих концентрациях, называется ...

- 1. зоной химического заражения
- 2. очагом химического поражения
- 3. зоной отчуждения
- 4. санитарно-защитной зоной

119. При взрывах взрывчатых веществ выделяют три круговые зоны- это зоны...

- 1. детонационной волны, разброса продуктов взрыва, ударной волны
- 2. детонационной волны, сейсмической, отраженной волны
- 3. полных, сильных, средних, слабых разрушений

4. детонационной волны, сейсмической, ударной волны

120. Основными параметрами, характеризующими силу и характер землетрясения, являются ...

1. интенсивность, магниту да и глубина очага
2. магниту да и глубина очага
3. магниту да, сейсмические вибрации и глубина очага
4. интенсивность и глубина очага

121. Общую энергию землетрясения по шкале Рихтера характеризует...

1. магниту да 2 глубина очага
3. интенсивность
4. сейсмические вибрации

122. Лесные пожары по характеру горения подразделяются на ...

1. низовые, верховые, почвенные
2. низовые и устойчивые, беглые
3. слабые, средние и сильные
4. низовые и верховые

123. Интенсивность проявления землетрясения на поверхности земли оценивается в ...

1. баллах
2. децибелах
3. магнитудах
4. паскалях

124. Наибольшее распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам называется ...

1. пандемией
2. эпидемией
3. размножением
4. вспышкой

125. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных называется ...

1. эпизоотия
2. эпидемия
3. эпифитотия
4. туляремия

126. Ионизирующее излучение вызывает у человека ...

1. лучевую болезнь, генетические изменения
2. туляремию
3. эпидемию
4. эпизоотию

127. Защита людей от поражающих факторов землетрясения осуществляется

...

1. сейсмическим районированием, приостановкой работы опасных объектов
2. усилением фундаментов зданий
3. установкой сейсмического оборудования
4. расчисткой завалов

128. Способами обеззараживания техники и людей при радиационном и химическом загрязнении являются ...

1. дезактивация, дегазация
2. дисципляция
3. инсталляция
4. деструкция

129. Принципами организации гражданской обороны являются...

- 1 территориальный, производственный
2. объектовый
3. межотраслевой
4. глобальный

130. Специальное сооружение, обеспечивающее защиту населения от поражающих факторов, называется ...

1. убежищем
2. сооружением
3. подвалом
4. рвом

131. Эвакуация рабочих служащих и членов их семей осуществляется по принципу...

1. производственному, территориальному
2. глобальному
3. территориальному
4. производственному

132. Смертельная токсодозой для хлора - _____ мГ-мин./л

1. шесть
2. два
3. четыре
4. десять

133. Загрязнение окружающей среды продуктами ядерного распада

1. радиоактивное

2. токсическое
3. биологическое
4. электромагнитное

134. Количество опасного вещества поглощенное человеком в единицу времени -....

1. токсодоза
2. концентрация
3. резорбция
4. заражение

135. Наиболее опасным излучением для человека является ..

1. гамма - излучение
2. инфракрасное
3. ультрафиолетовое
4. радиочастотное

136. Одним из поражающих факторов в развитие ЧС на пожаровзрывоопасном объекте является

1. ударная волна
2. лесные пожары
3. радиоактивность
4. сейсмическая волна

137. Основные государственные законодательные документы в области охраны труда

1. Конституция, закон об основах охраны труда, трудовой кодекс
2. система стандартов, санитарные нормы, инструкции
3. гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила
4. строительные нормы и правила, инструкции

138. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
2. наказание, увольнение
3. порицание, отстранение от должности
4. замечание, строгий выговор

139. Должностное лицо, проводящее вводный инструктаж

1. инженер по охране труда
2. начальник участка
3. начальник смены
4. мастер

140. Минимальное количество членов комиссии по расследованию несчастного случая 1. три

2. четыре

3. пять
4. шесть

141. Количество видов инструктажей по безопасности труда (ГОСТ 12.0.004)

1. 5
2. 6
3. 3
4. 4

142. Состояние условий труда, исключаящее воздействие на работающих опасных и вредных факторов - ...

1. безопасность труда
2. производственная санитария
3. гигиена труда
4. эргономика

143. После происшедшего несчастного случая оформляется акт по форме ...

1. Н-1
2. П-1
3. С-1
4. Н-2

144. Документы гос. отчетности по расследованию несчастных случаев подлежат хранению в течение ... (лет)

1. 45
2. 35
3. 25
4. 30

145. Основные методы анализа производственного травматизма –

1. статистический, монографический, групповой
2. физический, технологический, химический
3. вероятностный, геометрический, медицинский
4. метрологический, топологический, вариационный

146. Основные причины травматизма –

1. организационные, технические, санитарно - гигиенические
2. биологические, материальные, правовые
3. конструкторские, индивидуальные, коллективные
4. химические, физические, экономические

147. Служба охраны труда создается в организации с численностью работающих более...

1. 100
2. 50
3. 25

4.75

148. Расследование группового и тяжелого несчастных случаев проводится в течение ... (суток)

1.5

2.15

3. 25

4. 10

149. Система стандартов безопасности труда по подразделяется на подсистемы, количество которых равно

1. 6

2. 3

3. 10

4. 12

150. Комплекс стандартов направленных на обеспечение безопасности труда называется ...

1. ССБТ

2. СНиП

3. ГОСТ

4. СанПиН

151. Стандарты ССБТ могут быть ...

1. государственными, отраслевыми, республиканскими

2. губернскими, объединенными

3. районными, континентальными

4. международными, частными, фирменными

152. Шифр системы стандартов безопасности труда в государственной системе стандартов-1.12 2.20

3. 17

4. 14

153. Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям относятся к подсистеме –

1. 5

2.8

3.12

4. 10

154. Стандарты требований к средствам защиты работающих относятся к подсистеме

1.4

2.10

3.15

4.8

155. Основные органы госнадзора и контроля за соблюдением норм и правил –

1. инспекция труда, санэпиднадзор. Госгортехнадзор
2. прокуратура, арбитраж
3. ВОХР, ГАИ, налоговая инспекция
4. комиссии по трудовым и правовым спорам

156. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляет

1. инспекция труда
2. налоговая инспекция
3. налоговая полиция
4. арбитраж

157. Надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ осуществляет

1. Ростехнадзор
2. рыбнадзор
3. пожарный надзор
4. Санэпиднадзор

158. Надзор за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществляет

1. Роспотребнадзор
2. Ростехнадзор
3. атомнадзор
4. пожарный надзор

159. Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют

1. профсоюзы
2. транспортная инспекция
3. экологическая инспекция
4. налоговая полиция

160. Надзор за соблюдением безопасного обслуживания электро - и тепловых установок осуществляется

1. Ростехнадзором
2. Росархнадзором
3. комиссией по нетрудовым спорам
4. профсоюзами

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.3.1.9 «Безопасность жизнедеятельности» включает учет успешности выполнения лабораторных работ, практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

Лабораторные работы считаются успешно выполненными в случае теоретического отчёта по лабораторной работе, проведения замеров согласно варианту задания на лабораторном оборудовании, заполнения отчёта, написания выводов по проделанной работе. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за лабораторную работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена. «Не зачтено» ставится в случае, если работа не выполнена полностью, тогда она возвращается на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в ходе занятия доклада и ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 80 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К **экзамену** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- предоставлении всех отчетов по лабораторным занятиям и защите всех лабораторных занятий;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдаётся устно, по билетам, в которых представлено 3 вопроса из перечня «Вопросы для экзамена». Оценивание проводится по тесту «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.
- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.
- неполные знания пройденного материала,
- затруднения в интерпретации основополагающих закономерностей,

- неполный, поверхностный ответ на конкретно поставленный вопрос.

Отрицательная оценка ставится при:

- схематичном неполном ответе,

- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

13. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемные лекции; дискуссии; анализ конкретных ситуаций; «мозговой штурм»; метод проектов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

1. Обязательные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. - Москва : Проспект, 2014. - 400 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392112791.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа".

2. Дополнительные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. А. И. Сидорова. - М. : Кнорус, 2009. - 496 с.

2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 235 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 304 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008.- 456 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.

6. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник / В.Г. Еремин [и др.]. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 384 с.

7. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов / Ю.В. Буралёв. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учеб. пособие/ А.В. Фролов [и др.]. – Ростов н/Д: феникс, 2010. – 704 с.

9. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: Учебное пособие/ Л.К. Садовникова, Д.С. Орлов, И.Н. Лозановская. - М.: Высшая школа, - 2006.-334 с.

10. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие/Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.- СПб.: Питер, 2009. - 256 с.

11. Хавкина, Т. К. Антропогенные изменения окружающей среды и здоровье человека : учеб. пособие / Т. К. Хавкина. - Саратов: Научная книга, 2008. - 352 с.

12. Ромашкин, Н. Б. Основы безопасности жизнедеятельности : учебно-метод. пособие / Н. Б. Ромашкин. - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2007 - Кн. 1 : Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. - 2007. - 544 с.

13. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для высшей шк. / под ред. В.В. Тарасова. М.: Академический Проект, 2007. 496 с.

14. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для вузов/ под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ИЦ «Академия», 2006. – 240 с.

15. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / В.В. Масленников - М.: Издательство АСВ, 2014. - 509 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа"

16. Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осетров Г.В. - Москва : Книжный мир, 2011. - 232 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа"

17. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сычев Ю.Н. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 224 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа"

18. ГОСТ Р 12.3.047-98 ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

19. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - [Эл. ресурс] - М. : ИЦ "Академия", 2009.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

20. Пряхин В. Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве [Эл. ресурс] : курс лекций и комплект тестовых заданий для студ. вузов : учеб. пособие / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьев, 2009.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

21. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности: Переизд. сент. 1999 с Изм.1,2 (ИУС № 12-1981 г. и № 6-1990 г.)

22. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования.2001.

23. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования. 1996.

24. СНиП 21-01-1997. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – СПб.: Изд. ДЕАН, 2003.- 48с.

25. СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование. – СПб.: Изд. ДЕАН, 2004.- 144с.

26. СНиП 23-03-2003. Защита от шума. – СПб.: Изд. ДЕАН,2004.-80с.

27. НПБ-105-03. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2003.

28. Трудовой кодекс РФ. - М.: Изд. Омега-Л, 2007.– 272 с.

29. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Эл. ресурс] : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак, 2010.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

30. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методика определения экологического ущерба от аварий на объектах техносферы: методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и специальностей СГТУ имени Гагарина Ю.А. / сост. д.т.н. А.М. Козлитин и к.х.н. Л.Ф. Щербакова. Саратов: СГТУ, 2012.16 с.

4. Периодические издания

1. Журнал «Безопасность труда в промышленности».

2. Журнал «Природа».

3. Журнал «Экология и промышленность России».

4. Журнал «Экология промышленного производства».

5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире www.warning.dp.ua.

2. МЧС России - Библиотека (Материалы по курсу «Надежность технических систем и техногенный риск») <http://www.mchs.gov.ru/library>.

3. Конспекты лекций, учебные пособия по безопасности жизнедеятельности <http://www.twirpx.com>.

4. Портал Гуманитарные технологии в социальной сфере: Файловый архив: Электронная библиотека: Безопасность жизнедеятельности - учебные пособия, монографии <http://portal.gersen.ru>.

5. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

6. Источники ИОС

1. Безопасность жизнедеятельности

https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/PTB/THNB_1000/default.aspx

7. Профессиональные базы данных

1. Консультант плюс – www.consultant.ru

2. Гарант (информационно-правовой портал) – www.garant.ru

8. Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – <http://www.gosnadzor.ru>.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 80 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо через канал беспроводной связи посредством *Wi-Fi*.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 60 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо через канал беспроводной связи посредством *Wi-Fi*.

Для лабораторных занятий необходима специализированная лаборатория общей площадью не менее 60 кв.м., оснащенная обучающими стендами.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Рабочая программа составил доцент каф. ПТБ _____ С. В. Кузнецов

« ___ » _____ 201__ г.

16. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры « ___ »
_____ 201__ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
« ____ » _____ 201__ года, протокол № ____
Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ /

