

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**С.1.1.5 Экономика**

направления подготовки

**Строительство уникальных зданий и сооружений (СЗС)**  
**специализация №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и**  
**специальных сооружений»**

форма обучения – очная  
курс – 3  
семестр – 5  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3  
всего часов – 108,  
в том числе:  
лекции – 14  
коллоквиумы – 4  
практические занятия – 36  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 54  
зачет – нет  
экзамен – 5 семестр  
РГР – семестр  
курсовая работа – семестр  
курсовой проект – семестр

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*1.1 Цель преподавания дисциплины* – познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им в их практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

### *1.2 Задачи изучения дисциплины:*

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и мезоуровнях экономической системы, а также - оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины 108 часов, из них 54 часа аудиторных занятий.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины С.1.1.5 Экономика компетенции необходимы для последующего изучения профильной дисциплины С1.1.35 Экономика строительства, а также прохождения студентами практик, подготовки выпускной квалификационной работы, последующей успешной трудовой карьеры.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 –способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ОПК-1- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением

методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

Студент должен:

ОК-5	<p>Знать: основы современной экономической теории на макро - и микроуровне;          Уметь: применять экономические знания при решении конкретных экономических задач и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;          Владеть: методологией микро- и макроэкономического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в в различных сферах;</p>
ОПК-1-	<p>Знать: базовые положения экономической теории, особенности рыночной экономики, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.          Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.          Владеть: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.</p>

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

Модуль	Номер темы	Наименование темы	Часы				
			Всего	Лекции	коллоквиум	Практические занятия	СРС
1	2	3	4	5		7	8
1	1	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию.</b> Экономическая теория как наука	5	1		2	2
	2	Собственность	4	1		2	2
	3	<b>Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы</b> Товарная форма организации общественного производства	4	1		2	2
	4	Рынок, его сущность, функции, структура	5	1		2	2
	5.1	Механизм функционирования рынка. Теория потребительского выбора	5	1		2	2

	5.2	Механизм функционирования рынка. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.	5	1		4	4
	6	<b>Раздел 3. Основы предпринимательства</b> Предприятие в рыночной системе и капитал.	5	1		2	2
	7	Издержки производства и прибыль	5	0,5		2	4
	8	Технологическое предпринимательство	8	0,5	2	2	4
2	9	<b>Раздел 4. Макроэкономика</b> Национальная экономика: цели и результаты развития	7	1		4	4
	10	Сбалансированность развития экономики	5	1		2	2
	11	Макроэкономическая динамика: экономический рост и цикличность развития экономики	7	1		2	4
	12	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	7	1		2	4
	13	Бюджетно-налоговая политика государства	7	1		2	4
	14	Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом	6			2	4
	15	Денежно-кредитная политика государства	6		2	2	4
	16	Распределение и социальная политика государства	7	1		2	4
		Итого	108	14	4	36	54

## 5. Содержание лекционного курса

№ тем	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1,2	2	1	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b> <b>Тема 1. Экономическая теория как наука.</b> 1. Предмет и метод экономической теории 2. Основные этапы развития экономической теории 3. Базисные понятия экономической теории. 4. Экономическая система общества и ее виды. <b>Тема 2. Собственность</b> 1. Собственность как экономическая категория.	1-5, 6, 8, 10, 13

			<p>2. Структура системы отношений собственности. Права, субъекты и объекты собственности.</p> <p>3. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития.</p> <p>4. Трансформация отношений собственности.</p>	
3,4	2	2	<p><b>Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы</b></p> <p><b>Тема 3. Товарная форма организации общественного производства</b></p> <p>1. Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства.</p> <p>2. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.</p> <p>3. Возникновение, сущность и функции денег.</p> <p><b>Тема 4. Рынок, его сущность, функции и структура.</b></p> <p>1. Сущность, функции и структура рынка.</p> <p>2. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>3. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция.</p> <p>4. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.</p>	1-5,6,7, 9,10,13, 15-20
5.1,5 .2	2	3	<p><b>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</b></p> <p><b>Часть 1. Теория потребительского выбора.</b></p> <p>1. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.</p> <p>2. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.</p> <p><b>Часть 2. Механизм спроса и предложения.</b></p> <p><b>Рыночное равновесие</b></p> <p>1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса.</p> <p>2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.</p>	1, 4,6, 8, 10, 13, 15-20
6,7	1,5	4	<p><b>Раздел 3. Основы предпринимательства</b></p> <p><b>Тема 6. Предприятие в рыночной системе и капитал</b></p> <p>1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия.</p> <p>2. Типы предприятий по формам собственности.</p> <p>3. Понятие предпринимательского капитала и его виды.</p> <p>4. Износ и амортизация основного капитала.</p> <p><b>Тема 7. Издержки производства и прибыль.</b></p> <p>1. Издержки производства и их виды.</p> <p>2. Заработная плата как элемент издержек производства.</p> <p>3. Закон роста производительности труда и закон</p>	1-5, 6, 8, 10,13, 15-20

			убывающей предельной производительности. 4. Эффект масштаба производства. 5. Доход и прибыль, норма прибыль.	
8	0,5	4	<b>Тема 8. Технологическое предпринимательство</b> 1. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства. 2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.	1, 3, 5, 7, 9, 15-20
9,10	2	5	<b>Раздел 4. Проблемы макроэкономики</b> <b>Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты развития</b> 1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. 2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 3. Национальное богатство. <b>Тема 10. Сбалансированность развития экономики.</b> 1. Макроэкономическое равновесие и его модели. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1,3,5,15-20
11,12	2	6	<b>Тема 11. Макроэкономическая динамика</b> 1. Экономический рост: факторы, типы, показатели. 2. Экономический цикл, его типы и фазы. <b>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица.</b> 1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. 2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса.	1-5, 8, 12, 15-20
14	2	7	<b>тема 13. Бюджетно-налоговая политика государства</b> 1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. 2. Сущность, функции и классификация налогов. 3. Фискальная политика государства. 4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.	1-5, 8, 12, 15-20
16	2	7	<b>Тема 16. Распределение и социальная политика государства</b> 1. Социальная политика: понятие, цели, направления. Уровень и качество жизни. 2. Доходы населения. Проблема неравенства.	1, 3, 5, 7, 9, 15-20
	14			

## 6. Содержание коллоквиумов

№ Темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
--------	-------------	---------------	--	---------------------------------

8	2	1	<b>Технологическое предпринимательство</b> 1. Маркетинг технологических инноваций. 2. Финансирование научно-технических проектов. 3. Управление инновационными проектами и программами.	1, 3, 5, 7, 9,10, 13, 15-20
15	2	2	<b>Денежно-кредитная политика государства.</b> 1. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. 2. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. 3. Инструменты денежно-кредитной политики государства.	1, 3, 9, 10,13, 14, 15-20
<b>всего</b>	<b>4</b>			

### 7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b> <b>Тема 1. Экономическая теория как наука</b> 1. Основные этапы развития экономической теории 2. Базисные понятия экономической теории. 3. Экономическая система общества и ее виды.	1, 3, 5,6, 7, 9, 10,13, 15-20
2,3	4	2	<b>Тема 2. Собственность</b> 1. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе производственных отношений. 2. Приватизация в российской экономике. <b>Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы</b> <b>Тема 3. Товарная форма организации общественного производства</b> 1. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. 2. Возникновение, сущность и функции денег.	2, 4-8, 9, 10, -20
4	2	3	<b>Тема 4.Рынок: сущность, функции и структура</b> 1. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. 2. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.	1-3, 5-7, 9,10, 13, 15-20
5.1	2	4	<b>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</b> <b>Часть 1. Теория потребительского выбора.</b> 1. Потребность. Закон возвышения потребностей. 2. Полезность, Закон убывающей предельной полезности. 3. Кривые безразличия и бюджетная линия.	1, 3, 5,6, 7, 9,10,13, 15-20
5.2	4	5	<b>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</b> <b>Часть 2. Механизм спроса и предложения.</b> <b>Рыночное равновесие</b>	1, 2, 5,6, 7-9, 10, 13, 15-20

			<p>1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса.</p> <p>2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.</p>	
6	2	6	<p><b>Раздел 3. Основы предпринимательства</b>  <b>Тема 6. Предприятие в рыночной системе и капитал</b></p> <p>1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия.</p> <p>2. Типы предприятий по формам собственности.</p> <p>3. Понятие предпринимательского капитала и его виды.</p> <p>4. Износ и амортизация основного капитала.</p>	1-5, 7, 9-13, 15-20
7	2	7	<p><b>Тема 7. Издержки производства и прибыль</b></p> <p>1. Виды издержек.</p> <p>2. Доход предприятия: общий, средний, предельный.</p> <p>3. Прибыль, норма прибыли.</p>	1-3, 5, 7-9, 10, 13,15-20
8	2	8	<p><b>Тема 8. Технологическое предпринимательство</b></p> <p>1. Создание и организация инновационного бизнеса.</p> <p>2. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.</p> <p>3. Маркетинг технологических инноваций.</p>	1, 3, 5, 7, 9,10, 13, 15-20
9	4	9	<p><b>Раздел 4. Проблемы макроэкономики</b>  <b>Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты развития</b></p> <p>1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства.</p> <p>2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.</p> <p>3. Показатели общественного благосостояния.</p>	1-5, 7, 9, 14,15-20
10	2	10	<p><b>Тема 10. Сбалансированность развития экономики</b></p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p> <p>2. Совокупный спрос и его факторы.</p> <p>3. Совокупное предложение и его факторы.</p>	1, 4, 7, 9, 15-20,
11	2	11	<p><b>Тема 11. Макроэкономическая динамика</b></p> <p>1.Экономический рост: факторы, типы, показатели.</p> <p>2. Экономический цикл, его типы и фазы.</p> <p>3. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы, их влияние на национальную экономику.</p>	2-4, 5, 7, 9, 15-20
12	2	12	<p><b>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</b></p> <p>1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>2. Безработица, её типы, определение уровня.</p>	1, 3, 5,7, 9, 15-20



			Понятие полной занятости. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.	
13	2	13	<b>Тема 13. Бюджетно-налоговая политика государства</b> 1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. 2. Сущность, функции и классификация налогов. 3. Фискальная политика государства. 4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.	1, 3, 5, 7, 9, 14, 15-20
14	2	14	<b>Тема 14. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</b> 1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач. 2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса. 3. Принципы и факторы управления личными финансами. 4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов. 4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ. 5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.	1-5, 7, 9, 14, 15-20
15	2	15	<b>Тема 15. Денежно-кредитная политика государства.</b> 4. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. 5. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. 6. Инструменты денежно-кредитной политики государства.	1, 3, 5,10,12, 14, 15-20
16	2	16	<b>Тема 16. Распределение и социальная политика</b> 1. Распределение, его законы и принципы. 2. Формирование доходов в рыночной экономике. 3. Сущность и основные направления социальной политики.	1, 3, 5,9,12, 14, 15-20
	36			

## 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
		Лабораторные работы не предусмотрены	

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	
1	2	<p><b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>  <b>Тема 1. Экономическая теория как наука.</b>                      1. Предмет и метод экономической теории                      2. Основные этапы развития экономической теории                      3. Базисные понятия экономической теории.                      4. Экономическая система общества и ее виды.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 10, 13, 15-20
2	2	<p><b>Тема 2. Собственность</b>                      1. Собственность как экономическая категория.                      2. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности.                      3. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития.</p>	2, 4-8, 9, 10, 13, 15-20
3	2	<p><b>Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы</b>  <b>Тема 3. Товарная форма организации общественного производства</b>                      1.Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства.                      2.Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.                      3. Возникновение, сущность и функции денег.</p>	1-3, 5-7, 9, 10, 13, 15-20
4	2	<p><b>Тема 4. Рынок, его сущность, функции и структура.</b>                      1. Сущность, функции и структура рынка.                      2. Преимущества и недостатки рынка.                      3. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция.                      4. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 10, 3, 15-20
5.1	2	<p><b>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</b>  <b>Часть 1. Теория потребительского выбора.</b>                      1. Потребитель и потребление в рыночной системе.                      2. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.                      3. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.</p>	1, 2, 5, 7-9, 10, 13, 15-20
5.2	4	<p><b>Часть 2. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>                      1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса.                      2.Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.                      3.Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.</p>	1-5, 7, 9-13, 15-20
6	2	<p><b>Раздел 3. Основы предпринимательства</b></p>	1-3, 5, 7-9,

		<b>Тема 6. Предприятие в рыночной системе и капитал</b> 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. 2. Типы предприятий по формам собственности. 3. Понятие предпринимательского капитала и его виды. 4. Износ и амортизация основного капитала.	10,13, 15-20
7	4	<b>Тема 7. Издержки производства и прибыль.</b> 1. Издержки производства и их виды. 2. Заработная плата как элемент издержек производства. 3. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. 4. Эффект масштаба производства. 5. Доход и прибыль, норма прибыли.	1, 3, 5, 7, 9, 10,13, 15-20
8	4	<b>Тема 8. Технологическое предпринимательство</b> 1. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства. 2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана. 3. Создание и организация инновационного бизнеса. 4. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка. 5. Маркетинг технологических инноваций. 6. Финансирование научно-технических проектов. 7. Управление инновационными проектами и программами. 8. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.	1-5, 7, 9, 15-20
9	4	<b>Раздел 4. Проблемы макроэкономики</b> <b>Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты развития</b> 1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. 2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 3. Национальное богатство.	1, 4, 7, 9, 12, 14,15-20
10	2	<b>Тема 10. Сбалансированность развития экономики.</b> 1. Макроэкономическое равновесие и его модели. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2-4, 5, 7, 9,12,14, 15-20
11	4	<b>Тема 11. Макроэкономическая динамика</b> 1. Экономический рост: факторы, типы, показатели. 2. Экономический цикл, его типы и фазы.	1, 3, 5,7, 9, 13, 15-20
12	4	<b>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица.</b> 1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. 2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филиппса.	1, 4, 7, 9, 12,14,15-20
14	4	<b>Тема 1. Бюджетно-налоговая политика государства</b> 1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов.	1-5, 7, 9, 14, 15-20

		2. Сущность, функции и классификация налогов. 3. Фискальная политика государства. 4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.	
15	4	<b>Тема 15. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</b> 1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач. 2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса. 3. Принципы и факторы управления личными финансами. 4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов. 4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ. 5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.	1, 3, 5,9, 12,14, 15-20
16	4	<b>Тема 16. Денежно-кредитная политика государства.</b> 1. Кредит, его функции и формы. 2. Банковская система и ее составляющие. 3. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.	1, 3, 5, 7, 9,14 15-20
17	4	<b>Тема 17. Распределение и социальная политика государства</b> 1. Социальная политика: понятие, цели, направления. Уровень и качество жизни. 2. Доходы населения. Проблема неравенства.	1, 3, 5, 7, 9, 12,14, 15-20
	54		

### ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач, кейсов;
- изучение некоторых вопросов в темах, оформленное в виде конспекта.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Проблема экономического выбора.
2. Фазы процесса воспроизводства и их взаимосвязь.
3. Экономическая система общества, виды систем.
4. Собственность как экономическая категория.
5. Натуральное хозяйство и его характеристики.
6. Товар и его свойства.
7. Возникновение денег.
8. Функции рынка.
9. Типы рыночных структур.
10. Рынок труда.

11. Рынок земли.
12. Рынок капитала.
13. Закон возвышения потребностей.
14. Закон убывающей предельной полезности.
15. Спрос и влияющие на него факторы.
16. Предложение и влияющие на него факторы.
17. Типы предприятий по формам собственности.
18. Износ и амортизация основного капитала.
19. Издержки производства и их виды.
20. Заработная плата как элемент издержек производства.
21. Закон роста производительности труда.
22. Закон убывающей предельной производительности.
23. Доход и прибыль предприятия.
24. Организационно-правовые формы технологического предпринимательства.
25. Интеллектуальная собственность: особенности оформления, использования и правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.
26. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
27. Построение бизнес-модели и разработка бизнес-плана.
28. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.
29. Маркетинг технологических инноваций: разработка и выведение продукта на рынок.
30. Финансирование научно-технических проектов: инструменты, источники и механизмы привлечения финансовых средств.
31. Венчурное финансирование.
32. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта.
33. Управление инновационными проектами и программами: методы технологического прогнозирования (форсайт-исследования) в высокотехнологической сфере.
34. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.
35. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности (технопарки, технополисы, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры и комплексы).
36. Основные макроэкономические показатели.
37. Национальное богатство.
38. Модели макроэкономического равновесия.
39. Совокупный спрос и его факторы.
40. Совокупное предложение и его факторы.
41. Экономический рост, его факторы, типы, показатели.
42. Циклы: виды, фазы. Кризисы: причины и роль в экономике.
43. Инфляция.
44. Безработица.
45. Государственное регулирование экономики.
46. Бюджетно-налоговая политика государства.
47. Бюджет: структура доходов и расходов.
48. Сущность, функции и классификация налогов.
49. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.
50. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.
51. Принципы и факторы управления личными финансами.
52. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.

53. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.
54. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.
55. Денежно-кредитная политика государства.
56. Кредит, его функции и формы.
57. Социальная политика государства.
58. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов.

### ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	О	О, Д	О, Д	О, Д	О, Д	О, Д	О, Д	О, Д	О, Д	ПР, Д	О, Д	О, Д	О, Д	О, Д	О, Т	О, Д	О, Д	Т, Э

*О – опрос; Д – доклад с презентацией; ПР - письменная работа, Т- тестирование, Э – экзамен, Л – изучение литературы,*

#### 10. Расчетно-графическая работа

*Не предусмотрена.*

#### 11. Курсовая работа

*Не предусмотрена*

#### 12. Курсовой проект

*Не предусмотрен*

#### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенции ОК-5 и ОПК -1 считаются сформированными на уровне, если студент выполнил все практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценивания:

1-й этап (9 неделя 4семестра) – ОК-5, ОПК-1 оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки докладов с презентациями, выполнения тестовых заданий;

2-й этап (18 неделя 4 семестра) – ОК-5, ОПК-1, оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, выполнения итоговой контрольной работы;

3-й этап (зачет) - ОК-5 по результатам сдачи зачета.

Компетенции сформированы:

➤ на 50 %, если студент получил по дисциплине «зачет - удовлетворительно» и ответил правильно на 30% вопросов «тестов» (1 уровень);

➤ на 70%, если студент получил по дисциплине «зачет - хорошо» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (2 уровень);

➤ на 100%, если студент получил по дисциплине «зачет - отлично» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (3 уровень).

## УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции	
Индекс	Формулировка:
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2
1	3
1	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Знает:</b> основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам, элементарные понятия, категории и инструменты экономической теории, два-три способа их анализа; несколько способов анализа социально значимых проблем и процессов, основные методы экономической теории</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе одной конкретной ситуации, предлагать элементарные решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом наиболее значимых критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Владеет:</b> элементарной методологией экономического исследования, элементарными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе одной конкретной ситуации с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
2	<p><b>Продвинутый уровень</b></p> <p><b>Знает:</b> основные положения современных экономических школ по большинству экономических проблем, закономерности функционирования современной экономической науки, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, некоторые способы их анализа; большинство способов анализа социально значимых процессов, пути использования на практике методов экономической теории в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять наиболее важные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать на практике некоторые</p>

		<p>методы экономической теории, предлагать несколько вариантов решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Владеет:</b> методологией начального экономического исследования и использования ее практике, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
3	<b>Превосходный уровень</b>	<p><b>Знает:</b> основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам, закономерности функционирования современной экономической науки, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, способы их анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; способы анализа социально значимых проблем и процессов, использования на практике методов экономической теории в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять их актуальность, использовать на практике методы экономической теории в различных видах профессиональной деятельности, предлагать пути решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет:</b> методологией экономического исследования и использования ее практике, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

#### Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда



	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3
1	<b>Пороговый уровень</b>	Знать: базовые положения экономической теории, Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, Владеть: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории,
2	<b>Продвинутый уровень</b>	Знать: базовые положения экономической теории, особенности рыночной экономики, Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, Владеть: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда,
3	<b>Превосходный уровень</b>	Знать: базовые положения экономической теории, особенности рыночной экономики, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда. Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда. Владеть: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям.

Итоговая аттестация – по вопросам для экзамена.

### **Вопросы для экзамена**

#### **МИКРОЭКОНОМИКА**

1. Объект, предмет, методы и функции экономической теории. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор.

2. Фазы процесса воспроизводства и их взаимосвязь. Средства труда, предметы труда, средства производства.
3. Экономическая система общества, виды систем. Рабочая сила.
4. Собственность как экономическая категория. Формы, права, субъекты и объекты собственности.
5. Натуральное хозяйство и его характеристики. Условия возникновения товарного производства. Разделение труда. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
6. Возникновение, сущность и функции денег.
7. Сущность, функции и структура рынка. Преимущества и недостатки рынка.
8. Типы рыночных структур.
9. Факторы производства. Рынки факторов производства.
10. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.
11. Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетная линия.
12. Спрос и влияющие на него факторы. Эффект дохода и эффект замещения для товарного рынка и для рынка труда.
13. Предложение и влияющие на него факторы. Рыночное равновесие.
14. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. Типы предприятий по формам собственности.
15. Понятие капитала и его виды. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.
16. Издержки производства и их виды. Заработная плата как элемент издержек производства.
17. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
18. Доход и прибыль предприятия. Виды прибыли.
19. МАКРОЭКОНОМИКА
20. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели.
21. Индекс цен. Национальное богатство.
22. Модели макроэкономического равновесия.
23. Совокупный спрос и его факторы.
24. Совокупное предложение и его факторы.
25. Экономический рост, его факторы, типы, показатели.
26. Циклы: виды, фазы. Кризисы: причины и роль в экономике.
27. Инфляция: определение, измерение, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
28. Безработица: определение, измерение. Закон Оукена.
29. Государственное регулирование экономики.
30. Бюджетно-налоговая политика государства. Бюджет: структура доходов и расходов.
31. Сущность, функции и классификация налогов. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
32. Денежно-кредитная политика государства. Кредит, его функции и формы.
33. Социальная политика государства.
34. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство и его измерение. Причины неравенства.
35. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.
36. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.
37. Развитие современной международной торговли.
38. Торговая политика.
39. Валютный курс. Платежный баланс.

## Тестовые задания по дисциплине

**1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?**

- a) неограниченные производственные ресурсы;
- b) эффективное использование ресурсов;
- c) редкость блага;
- d) максимальное удовлетворение потребностей.

**2. Экономический интерес- это:**

- a) стремление людей к удовлетворению своих потребностей;
- b) стремление работать на благо общества;
- c) стремление производить для других
- d) все перечисленное.

**3. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономическая система:**

- a) смешанная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) командно-административная.

**4. Что из перечисленного не относится к характеристике рыночной экономики?**

- a) централизованное планирование;
- b) конкуренция;
- c) частная собственность;
- d) свобода предпринимательского выбора.

**5. Кривая производственных возможностей показывает:**

- a) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
- b) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- c) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить.

**6. Если спрос падает при неизменной цене, то кривая спроса сдвигается:**

- a) вниз и влево;
- б) вверх и вправо;
- в) против вращения часовой стрелки;
- г) по вращению часовой стрелки.

**7. Сущность рынка проявляется в таких его функциях, как:**

- a) централизованное руководство экономикой;
- b) достижение полной занятости населения;
- c) социальной справедливости в распределении доходов;
- d) регулирующая, стимулирующая, контролирующая

**8. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?**

- a) цены товара;
- b) численности покупателей;
- c) дохода покупателей;
- d) ожиданий покупателей.

**9. К факторам спроса не относятся:**

- a) цены на ресурсы;
- b) доходы потребителя;
- c) цены на товары заменители;
- d) национальные традиции.

**10. При прочих равных условиях ценовая эластичность спроса выше:**

- a) на предметы роскоши, чем на товары первой необходимости;
- b) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- c) на товары произведенные с наибольшими издержками производства;

- d) ни в одном из перечисленных случаев.
11. Если двухпроцентное сокращение цены на товар приводит к трехпроцентному росту объема спроса на него, то спрос:
- эластичный;
  - неэластичный;
  - единичной эластичности;
  - абсолютно неэластичен.
12. Если уменьшение цены на 4% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:
- эластично;
  - неэластично;
  - абсолютно эластично;
  - абсолютно неэластично.
13. Абсолютно неэластичным является спрос на:
- лекарство «инсулин»;
  - обувь;
  - автомобили;
  - яблоки.
14. Постоянные издержки фирмы - это:
- издержки, которые несет фирма, даже если продукция не производится;
  - затраты на ресурсы по неизменным ценам;
  - неявные издержки;
  - издержки на оплату труда рабочих.
15. Амортизация – это:
- процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость готовой продукции и аккумуляцию ее в амортизационном фонде;
  - потеря потребительной стоимости;
  - создание условий для использования оборотных фондов;
  - создание более дешевых средств труда.
16. Себестоимость – это:
- вся стоимость произведенной на предприятии продукции;
  - рыночная цена;
  - часть стоимости товара в денежной форме затраты овеществленного и части живого труда при создании продукции и реализации услуг;
  - вырученная стоимость использованного сырья.
17. ВВП - это:
- стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
  - общее количество доходов, полученных населением страны;
  - сумма продукции всех отечественных фирм;
  - стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.
18. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП:
- первый учитывает инфляцию, а второй - нет;
  - второй учитывает инфляцию, а первый нет;
  - первый рассчитывается на душу населения, второй нет;
  - различий нет.
19. Валовой внутренний продукт – это:
- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
  - 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
  - 3) сумма продукции всех отечественных фирм;
  - 4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.
20. Национальный доход - это:
- аренда, зарплата, процент на капитал, прибыль компаний;

- b) инвестиции минус сбережения;
- c) личный доход минус индивидуальные налоги;
- d) ВВП минус амортизация.

**21. Экономический цикл – это:**

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

**22. Уровень безработицы определяется как:**

- a) доля безработной части в рабочей силе;
- b) доля безработных ко всему населению;
- c) доля выбывших из состава рабочей силы к общему числу работающих;
- d) доля выбывших из состава рабочей силы ко всему населению.

**23. Естественный уровень безработицы - это:**

- 1) сумма фрикционной и структурной безработицы;
- 2) сумма фрикционной и циклической безработицы;
- 3) только циклическая безработица;
- 4) только структурная безработица.

**24. Кто меньше всего пострадает от непредвиденной инфляции:**

те, кто стал должником, когда цены были ниже;  
владельцы сбережений;  
кредиторы;  
лица с фиксированным доходом.

**25. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:**

- 1) монетарной политикой;
- 2) политикой распределения доходов;
- 3) кредитной политикой;
- 4) бюджетно-налоговой политикой.

**26. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:**

увеличения количества занятых ресурсов;  
технологических изменений в производстве;  
освоения новых территорий;  
интенсивности использования применяемого капитала.

**27. Основными инструментами кредитно-денежной политики является:**

изменение ставки рефинансирования;  
изменение объемов налоговых поступлений;  
дисконтная политика;  
изменение государственных расходов.

**28. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:**

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- 3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

**29. Что из нижеследующего не является функцией государства в рыночной экономике?**

- 1) распределение ресурсов по отраслям и сферам хозяйства;

- 2) перераспределение доходов;
- 3) стабилизация экономики;
- 4) защита конкуренции.

**30. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:**

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВВП.

**31. Одна из проблем государственного долга заключается в том, что:**

- 1) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- 2) часть национального продукта уходит за пределы страны;
- 3) сокращается неравенство в доходах;
- 4) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

### ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (25 и менее);
- удовлетворительно от 50 до 75% (30 -25 вопросов);
- хорошо от 75 до 90% (39 -30 вопросов);
- отлично –более 90% (45 -40 вопросов).

### Типовые задачи и задания

*По микроэкономике:*

1. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство конечного объема продукции расходует: на древесину - 500 тыс.руб; на станки - 200 тыс.руб; на агрегаты - 100 тыс.руб; на электроэнергию -50 тыс.руб; на мазут - 30 тыс.руб; на здания - 80 тыс.руб; на пластмассу - 40 тыс.руб; на фурнитуру - 60 тыс.руб; на транспорт -90 тыс.руб. Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.
2. Укажите функции, в которых использованы деньги в следующих случаях: 1— покупка товара за наличные деньги; 2 - покупка в кредит; уплата долга; выплата заработной платы; 3 - накопление с целью покупки; помещение денег в банк.
3. Стоимость производственных зданий и сооружений - 500 тыс.долл.; машин и оборудования — 700 тыс.долл.; сырья, топлива и вспомогательных материалов - 150 тыс.долл.; транспортных, средств -230 тыс. долл.; заработная плата - 230 тыс.долл. Определите величину основного, оборотного, постоянного и переменного капитала.

*По макроэкономике:*

1. Рассчитайте: а) ЧНП; б) НДС; в) личный доход; г) располагаемый доход по следующим данным (млрд. долл.): ВВП – 5090; взносы на социальное страхование – 360; налоги на прибыль корпораций – 110; индивидуальные налоги – 840; трансфертные платежи – 682; амортизационные отчисления – 345; косвенные налоги на бизнес – 270; нераспределенная прибыль корпораций – 80.
2. Известно, что численность занятых в стране в январе составила 180 млн. человек, а число безработных было равно 20 млн. человек. В течение года в среднем за один месяц 1% занятых по тем или иным причинам

оставляли работу, а 20% людей из числа безработных устраивались на работу.

- 1) Какой величины достигло значение естественного уровня безработицы в стране?
- 2) Каков был уровень конъюнктурной безработицы в январе?
- 3) Каков стал уровень конъюнктурной безработицы через три последующих месяца?

3. Предположим, что ВВП увеличился с 10 до 12 млрд. долл, а дефлятор ВВП – со 125 до 150%. Чему будет равна величина реального ВВП при данных условиях?

#### **14. Образовательные технологии**

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономическая теория», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>

3. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

4. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>

## 2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

5. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учеб. / Г.С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 448 с. (20 экз.)

6. Розанова, Н. М. Микроэкономика : руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т, Высш. шк. экономики (Москва). - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 985 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) (Учебники НИУ ВШЭ). - Библиогр. в конце глав. - Гриф: допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Экономика". - ФГОС 3 поколения. - ISBN 978-5-9916-2743-6. - ISBN 978-5-9692-1455-2 : 836.00 р.

7. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html>

8. Мраморнова О.В. Макроэкономика: учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О.В. Мраморнова; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. (9 экз.)

9. Новичков А.В. Экономическая теория (Политическая экономия): учеб. пособие / А.В. Новичков; Рос. гос. соц. ун-т (М.). - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 1008 с. (29 экз.)

10. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48256.html>. — ЭБС «IPRbooks»

11. Отставнова Л. А. Экономика: учеб. пособие / Л.А. Отставнова, Е.В. Яхварова ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2005. - 92 с. (36 экз.)

12. Экономика: учебник / С.Г. Землянухина [и др.]; под общ. ред. С.Г. Землянухиной; Саратовский гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов: СГТУ, 2008. - 688 с. (510 экз.)

13. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 546-558.

14. Экономическая теория. Экономика: учеб. пособие / под общ. ред. А.В. Соболева, Н. Н. Соловых. - М.: ИТК "Дашков и К", 2009. - 552 с. (34 экз.)

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### 4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

15. Вопросы экономики – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1546843>

16. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. – М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (2010-2016 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

### 5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

17. База данных нормативных и правовых документов минэкономразвития России. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/> (дата обращения: 20.08.2018)

18. Учебники онлайн: Экономическая теория: учебник / Носова С.С.. Режим доступа: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_159.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_159.html) (дата обращения: 21.08.2018)

19. Экономическая теория: учебник / Лобачева Е.Н. Режим доступа: <http://nashol.com/2012082166549/ekonomicheskaya-teoriya-lobacheva-e-n-2012.html> (дата обращения: 17.08.2018)



20. Электронные книги по экономической теории. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i000.htm> (дата обращения: 19.08.2018)

## 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

24. Федеральная служба государственной статистики. Ресурс: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

25. Министерство экономического развития РФ. Ресурс: [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

## 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в PowerPoint. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютер с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. Имеется необходимое программное обеспечение: Excel, MicrosoftPowerPoint 2007, ASTtestplayer.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ MicrosoftOffice (Excel, Word, PowerPoint, AcrobatReader), InternetExplorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.