

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Транспортное строительство»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине
«С.1.1.40 История транспортного строительства»

специальность 08.05.01 "Строительство уникальных
зданий и сооружений"

Специализация №5 "Строительство автомагистралей, аэродромов и
специальных сооруже-ний"

форма обучения – очная (срок обучения 6 л.)

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108

в том числе: лекции – 14

коллоквиумы –4

практические занятия –36

лабораторные занятия – 0

самостоятельная работа – 54

зачет – 5 семестр экзамен –

нет РГР – нет курсовая

работа - нет курсовой

проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование навыков освоения у будущих специалистов гуманитарных знаний, позволяющих анализировать и оценивать исторические события и процессы, понимать социальную значимость своей будущей профессии, использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование уважительного и бережного отношения к историческим традициям и историческому наследию на транспорте;
- формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История транспортного строительства» относится к базовым дисциплинам специализации №5 "Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений" и обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин базовой основной части.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении следующих дисциплин: С.1.1.1 История, С.1.1.7, Психология, С.1.1.22.1 Инженерная геодезия, С. 1.1.22.2 Инженерная геология, С.1.1.42 Инженерно-геологическое обеспечение работ по строительству автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений, С.1.1.25 Строительные материалы, С.1.3.3.1 Системы автоматизированного проектирования автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений, С.1.3.3.1 Математический аппарат теории риска в дорожном строительстве.

Для формирования общекультурной компетенции ОК-1: «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)» необходимы базовые знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как С.1.1.1 История.

Компетенция ОК-1 также формируется в ходе изучения дисциплин С.1.1.2 Философия.

Для формирования общекультурной компетенции ОК-4: «способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)» необходимы базовые знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как С.1.1.7, Психология С.1.1.1 История, С.1.1.2 Философия.

Компетенция ОК-4 также формируется в ходе изучения дисциплин С.1.3.1.2 Философия науки и техники.

Для формирования общепрофессиональной компетенции ОПК-11: «знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость» необходимы базовые знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как С.1.1.1 История, С.1.1.7, Психология, С.1.1.22.1 Инженерная геодезия, С. 1.1.22.2 Инженерная геология, С.1.1.42 Инженерно-геологическое обеспечение работ по строительству автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений, С.1.1.25 Строительные материалы, С.1.3.3.1 Системы автоматизированного проектирования автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений, С.1.3.3.1 Математический аппарат теории риска в дорожном строительстве.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются как фундаментальные для других специальных дисциплин.

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

До начала изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, значение психологических концепций в современном мире,

уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, использовать знания о месте и роли психологии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, выполнять инженерные расчеты с использованием современного программного обеспечения; пользоваться топографическими картами;

владеть навыками: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации, навыками применения понятийно-категориального аппарата психологии в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-11:

- Код ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Код ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- Код ОПК-11: знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость (ОПК-11).

Профессиональные компетенции формируются с учетом обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов «Руководитель строительной организации» (зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2015 № 35739), «Организатор строительного производства» (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2014 № 35272).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части, указанных выше компетенций, и демонстрировать следующие результаты:

Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Компетенция		Показатель оценивания
Код ОК-1	Наименование: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать:31 культуру мышления; исторические этапы развития и современное состояние автомобилизации и дорожного движения, как определяющий фактор теории и практики проектирования авто-

Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Компетенция		
Код	Наименование	Показатель оценивания
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать:З4 исторические этапы развития и современное состояние направлений в строительстве автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений;</p> <p>Уметь:У4 изучать и анализировать технические данные и показатели, обобщать и систематизировать их, формулировать, анализировать, сопоставлять тенденций ее развития и готовностью пропагандировать ее социальную и общественную значимость</p> <p>Владеть:В4 рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации, знанием истории развития выбранной специальности и специализации</p>
		<p>Знать: З11 основную информацию истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость</p> <p>Уметь:У 11 формулировать, анализировать и сопоставлять основные положения истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость</p>
ОПК-11	знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость	

освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС		обучения по дисциплине (модулю)
Компетенция		Показатель оценивания
Код	Наименование	Владеть:В11 рациональными приемами истории развития вы- бранной специальности и специализации, тен- денций ее развития и готовность пропагандиро- вать ее социальную и общественную значимость

Студент должен знать: об основных исторических событиях и процессах отраслевой истории; (исторические этапы развития и современное состояние направлений в строитель-стве автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений;

вопросы создания и развития сырьевой базы для обеспечения строительства автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений; исторические этапы развития и современное состояние автомобилизации и дорожного движения, как определяющий фактор тео-рии и практики проектирования автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений;

основные задачи применения геодезических измерений при строительстве и эксплуа-тации автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений; исторические аспекты раз-вития и совершенствования технологии строительства автомагистралей, аэродромов и спе-циальных сооружений;)

Студент должен уметь: анализировать и оценивать события и процессы из исто-рии развития транспорта, уважительно относиться к историческому наследию; (изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные и показатели, обобщать и систематизировать их;)

Студент должен владеть: методами гуманитарных наук при изучении отраслевой истории, устного и письменного речевого общения в соответствии с нормами современного литературного языка; пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответ-ствующих информационных и internet технологий; работы с компьютером как средством управления информацией и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; само-стоятельной работой с учебной, научно-технической, нормативной литературой, электрон-ным каталогом и базой; (рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.)