

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Истории Отечества и культуры»

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине

С.1.1.1 «История»

Направления подготовки 08.05.01
«Строительство уникальных зданий и сооружений»
Специализация № 5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и
специальных сооружений»
Квалификация (степень) - специалист

форма обучения – **очная**
курс – **1 семестр – 1**

зачетных единиц – **3**
часов в неделю – **3**
всего часов – **108** в
том числе: лекции –
14 коллоквиумы - **4**

практические занятия – **36**
лабораторные занятия – **нет**
всего аудиторных – **54**
самостоятельная работа – **54**
зачет – **нет** экзамен –
семестр - **1** РГР – **нет**

курсовая работа – **нет**
курсовой проект – **нет**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

сформировать представление о логике эволюции исторических форм российской цивилизации, как единого комплекса; основных проблемах методологии и методики анализа ее феноменов, взаимосвязях в системе мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение Отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другими дисциплинами, таким образом определяется место самой дисциплины в структуре **ООП ВПО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

Правовое государство: история и современность – взаимосвязь эпох и поколений в развитии политического мышления. Влияние советского периода истории на политические процессы современности. Идеология современной России, программы и положения политических организаций современности. Перспективы и прогнозы будущего развития страны.

История науки и техники. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох необходимо для освоения материала по истории научно-технического прогресса и научных и технических предпосылок формирования современного общества с его достижениями и проблемами.

История культуры России. Знание истории России необходимо для освоения материала по отечественной культуре. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох является необходимой основой для формирования социокультурного национального и гражданского самосознания в ходе усвоения историко-культурного материала.

Философия. Чтобы выявить общие закономерности развития научного познания, философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом

материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации Отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала.
2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, позволяет сформировать морально-нравственную позицию обучаемого.
3. Обществознание, формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный и формационный подходы, гендерный и региональный подходы), легко ориентироваться в различных сферах жизни общества, что позволяет студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы.
4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование
следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- знание истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость (ОПК-11).

Студент должен:

знать: основные закономерности исторического процесса, этапы

исторического развития России, место и роль России в современном мире;
историческое наследие и культурные традиции своей страны;
движущие силы и закономерности исторического процесса;
роль
насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,
политической организации общества.

уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;
планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа,
ставить цели и выбирать пути её достижения;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и
письменную речь;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать
пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
использовать основные положения и методы социальных,
гуманитарных и экономических наук при решении социальных и
профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и
процессы;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
находить организационно-управленческие решения в
нестандартных

ситуациях и быть готовым нести за них ответственность; анализировать
мировоззренческие, социально и личностно значимые
философские и исторические проблемы.

владеть: навыками письменного аргументирования собственной
точки зрения;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и
полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

навыками критического восприятия информации; культурой
мышления, обобщения, анализа, восприятия информации;

основными методами, способами и средствами получения,
хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером
как средством управления информацией;

навыками работы в коллективе; навыками использования
нормативных правовых документов в своей

деятельности; пониманием социальной значимости своей
будущей профессии, иметь

высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.