

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.В. Лобачева

« 29 » июля 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

Направление подготовки

13.04.01 «ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА»


Профиль 6 «Инновационные источники и системы энергетики»

Магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – заочная

Председатель УМКН

 /П.Г. Антропов/

Зав. каф. ТАЭ, к.т.н., доцент

 /П.Г. Антропов/

Саратов 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

1.1. Квалификация: – магистр

1.2. Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская деятельность
- Педагогическая деятельность

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы:

«Инновационные источники и системы энергетики»

1.4. Срок освоения ОПОП – 2 года 6 месяцев (заочная форма)

1.5. Трудоемкость ОПОП – 120 зачетных единиц

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (ОПОП)

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и направленностью обучения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию;

ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3 способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

Профессиональными компетенциями

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-7 способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять ре-

зультаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях;

в области педагогической деятельности:

ПК-11 готовностью к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки.

Дополнительными компетенциями из видов деятельности не являющихся основными:

в области расчетно-проектной и проектно-конструкторской деятельности:

ПК-2 способностью к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования;

в области производственно-технологической деятельности:

ПК-3 способностью к разработке мероприятий по совершенствованию технологии производства;

ПК-4 готовностью к обеспечению бесперебойной работы, правильной эксплуатации, ремонта и модернизации энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования, средств автоматизации и защиты, электрических и тепловых сетей, воздухопроводов и газопроводов;

ПК-5 способностью к определению потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, обоснованию мероприятий по экономии энергоресурсов, разработке норм их расхода, расчету потребностей производства в энергоресурсах;

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-8 готовностью к руководству коллективом исполнителей, принятию решений, определению порядка выполнения работ.

3. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ОП

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,30 %;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 88,49 %;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, составляет 5,76 %.