

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Г.В. Лобачева  
«29» июня 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**13.04.01 «ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА»**

**Профиль м4 - «Теплоэнергетическое оборудование и системы жизне-  
обеспечения предприятий»**

**Магистратура**

Квалификация – магистр

Форма обучения – заочная

Зам.председателя УМКН  
д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Б.А. Семенов

Зав. кафедрой «Промышленная теплотехника»  
д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Б.А. Семенов

Саратов 2018

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

1.1. **Квалификация:** – магистр

1.2. **Виды профессиональной деятельности:**

- Научно-исследовательская деятельность
- Педагогическая деятельность

1.3. **Магистерская программа:**

«Теплоэнергетическое оборудование и системы жизнеобеспечения предприятий»

1.4. **Срок освоения ОПОП** – 2,5 года (заочная форма)

1.5. **Трудоемкость ОПОП** – 120 зачетных единиц

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и направленностью обучения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

### **Общекультурными компетенциями**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию

ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения

ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

### **Общепрофессиональными компетенциями**

ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

ОПК-3 способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере

### **Профессиональными компетенциями**

*в области научно-исследовательской деятельности:*

ПК-7 способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять



результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях

*в области педагогической деятельности:*

ПК-11 готовностью к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки

### **3. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ОПОП**

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 73%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 86%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 6,7%.