

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Транспортное строительство»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

М.2.2 «Производственная (педагогическая) практика»

направления подготовки
08.04.01 «Строительство»

Профиль 12 «Безопасные и качественные дороги»

-

форма обучения – очная
курс – 2
семестр – 4
зачетных единиц – 3
всего часов – 108
зачет – нет
зачет с оценкой – 4 семестр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Строительство». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика реализуется как:

- работа в качестве преподавателя высших учебных заведениях по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством профессора или доцента;
- участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;
- участие в модернизации или разработке новых лабораторных практикумов по дисциплинам профессионального цикла.

Настоящая программа составлена с учетом продолжительности прак-

тики:

Производственная (педагогическая)

2 недели; 4 семестр

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

В ходе педагогической практики магистрант должен овладеть умениями:

- осуществления методической работы по формированию и организации учебных занятий;
- выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;

- анализа возникающих в педагогической деятельности трудностей и принятия плана действий по их разрешению;
- самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности.

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен владеть навыками:

- работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
- выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов;
- планирования познавательной работы учащихся и способности ее организации.

Прохождение производственной (педагогической) практики направлено на формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-9:

- Код ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- Код ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: способностью;

- Код ОПК-7: способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

- Код ПК-9: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Производственная (педагогическая) практика проводится непосредственно на кафедре «Транспортное строительство». Объем и содержание производственной (педагогической) практики магистранта определяет его научный руководитель. Производственная (педагогическая) практика включает в себя изучение учебно-методических материалов по образовательным программам, реализуемым кафедрой, документов по организации учебного процесса, овладение магистрантом навыками ведения учебных занятий (лекций, лабораторных и практических (семинарских) занятий) со студентами, обучающимися на выпускающей кафедре.

Учебные занятия, проводимые магистрантом во время практики, проводятся под контролем научного руководителя магистранта.

Магистранту во время прохождения практики и выделяется необходимое компьютерное оборудование, а также предоставляется доступ к копировально-множительной технике.

Отчет по практике проводится устно по индивидуальной программе дневника практики или с использованием интерактивных технологий в мультимедийном режиме в аудиториях, которые оснащены соответствующим мультимедийным оборудованием:

- персональный компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение Microsoft Power Point 2007.

Для самостоятельной работы магистрантов используются компьютерные классы. Программное обеспечение – Microsoft Office.

ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИК ОТ КАФЕДРЫ

Руководителями производственной (педагогической) практики могут являться штатные научно-педагогические работники кафедры «Транспортное строительство», а также научные руководители магистрантов.

Руководитель практики от кафедры:

- участвует в разработке индивидуальных заданий по практике;
- оказывает консультационно-методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий на практику;
- проверяет соответствие выполняемой работы магистранта программе практики;
- анализирует отчетную документацию магистрантов по итогам практики и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- организует и проводит итоговые конференции (круглые столы, публичные защиты и т.п.) по окончании практики;
- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается на заседании кафедры.

Распределение магистрантов на практику осуществляется руководителем практики и оформляется в виде приказа.

Руководитель производственной (педагогической) практики организует контроль своевременного выхода магистранта на практику. Каждому магистранту, направляемому на практику, руководителем практики от кафедры персонально выдается направление перед началом практики. Направление составляется на утвержденном бланке и подписывается директором САДИ.

Научный руководитель магистранта организует и контролирует работу магистранта во время прохождения практики, контролирует ведение дневников, подготовку отчетов по практике.

По итогам практики руководитель практики от кафедры готовит отзыв, который заносится в соответствующий раздел дневника практики и раскрывает степень освоения магистрантом программы практики и основных компетенций, на основании этого дается оценка выполнения магистрантом работ.

ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТА

До начала прохождения производственной (педагогической) практики, в установленные УМУ СГТУ имени Гагарина Ю.А. сроки, магистрант обязан:

- ознакомиться с программой практики на кафедре;
- посетить организационное собрание, проводимое руководителем практики и кафедрой, получить направление, индивидуальное задание и составить календарный план прохождения практики.

Во время практики магистрант обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и требованиями кафедры;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка универси-

тата;

– проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки.

По окончании практики магистрант обязан представить письменный итоговый отчет.

Во время прохождения практик магистрант должен соблюдать требования норм охране труда и технике безопасности, согласно действующему трудовому законодательству и внутреннему распорядку университета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате прохождения производственной (педагогической) практики магистрант должен **знать**:

- варианты образовательных технологий, в том числе интерактивные методы обучения;
- структуру, содержание учебно-методических материалов по образовательным программам, реализуемым кафедрой, документов по организации учебного процесса.

Магистрант должен **уметь**:

- на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки
- использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

Магистрант должен **владеть**:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: способностью;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), в том числе:

Семестр	Зачетные	Самостоятельная работа, час				Итого
		Консультации с научным руководителем	Консультации с руководителем от кафедры	Сбор и обработка материалов	Подготовка отчета	
4	3	10	10	78	10	108

Для очной формы обучения производственная (педагогическая) практика проходит на 2 курсе в 4 семестре. Зачетных единиц 3. На самостоятельную работу отводится 108 часов. Зачёт с оценкой в 4 семестре. Продолжительность прохождения производственной (педагогической) практики 2 недели.

Во время прохождения производственной (педагогической) практики руководителем практики от кафедры осуществляется консультирование магистрантов, график консультаций утверждается заведующим кафедрой и вывешивается на информационном стенде.

5. ОТЧЕТНОСТЬ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Отчет по производственной (педагогической) практике по объему должен составлять 5-10 страниц компьютерного текста, формат .doc, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 25 мм, шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 см, форматирование – по ширине.

Текст основной части отчета делят на разделы и пункты. Названия разделов пишут ПРОПИСНЫМИ буквами по центру без абзацного отступа. Названия пунктов – с абзацного отступа, выравнивая по ширине. Названия разделов должны отделяться от пунктов двумя интервалами и печатаются строчными буквами.

В таблицах необходимо уменьшать шрифт до размера 12 пт. и межстрочный интервал – 1,0.

Структура, титульный лист и содержание дневника практики представлены в приложении 1.

Условия защиты отчета и получение зачета по практике

Итоги практики подводятся на методическом семинаре на кафедре.

Аттестация по итогам производственной (педагогической) практики осуществляется на основе оценки решения магистрантом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

По окончании представления отчетов (дневника практик) магистрантами

ответственный за практику от кафедры, учитывая рекомендации научных руководителей магистрантов, оценивает результаты практики по пятибалльной системе, проставляет результаты в зачетно- экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия отчета и оценку.

Оценка по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Магистрантам, не выполнившим программу производственной (педагогической) практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, назначаются дополнительные даты прохождения практики и оформляются соответствующим приказом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прохождение практик позволяет приобрести следующие компетенции по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство» (Утвержден приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014 г. N 1419):

- Код ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- Код ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: способностью;

- Код ОПК-7: способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

- Код ПК-9: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

а также знания, умения и навыки для выполнения трудовых функций, указанных в Профессиональных Стандартах:

Профессиональные компетенции формируются с учетом обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов «Руководитель строительной организации» (зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2015 № 35739), «Организатор строительного производства» (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2014 № 35272).

Фонд оценочных средств магистрантов по итогам освоения программы производственной (педагогической) практики представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

Дневник практики, в который входят:

- отзыв научного руководителя – составляется на основании степени и качества выполненного задания практики и освоения компетенций;

- отзыв руководителя от кафедры – составляется на основании устного опроса с установлением степени освоенности компетенций по основным темам и заданию практики.

Итоговая аттестация (зачет с оценкой) проводится по результатам освоения программы практики в форме устного опроса по темам индивидуального задания для оценки сформированности компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-9.

Формы проведения промежуточной аттестации и критерии их оценки.

Первой стадией проведения промежуточной аттестации является отзыв руководителя практики от предприятия. В отзыве руководителя обязательно дается перечисление работ, выполненных практикантом, дается оценка работе магистранта, а также сформированности профессиональных качеств. В конце отзыва ставится рекомендация итоговой оценки по практике.

Второй стадией проведения промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

К зачету по практике обучающиеся допускаются при:

- предоставлении заполненного предписания на прохождение практики;
- предоставлении отзыва руководителя практики от предприятия;
- сдачи письменного отчета с учетом того, что они «зачтены» преподавателем.

Оценки «отлично» заслуживает магистрант, показавший всестороннее, систематизированное и глубокое знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на высоком уровне освоения.

Оценки «хорошо» заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на хорошем уровне освоения.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, освоившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в про-

грамме заданий, не освоивший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.

В общем виде примерный перечень вопросов и заданий выглядит следующим образом:

№ этапа практики	Задания по выполнению этапа
1 Изучение учебно-методических материалов по образовательным программам, реализуемым кафедрой	изучить структуру УМК по дисциплинам профилизации, реализуемым кафедрой проанализировать соответствие УМК требованиям ФГОС ВО
2 Изучение документов по организации учебного процесса	изучить учебные планы образовательных программ, реализуемых кафедрой изучить планы-графики реализации образовательных программ изучить должностные инструкции ассистента, доцента кафедры
3 Изучение образовательных технологий	изучить варианты образовательных технологий, в том числе интерактивные методы обучения (лекция-диалог, лекция-визуализация, проблемная лекция, семинар, групповая дискуссия, круглый стол и др.)
3 Овладение магистрантом навыками ведения учебных занятий со студентами, обучающимися программам бакалавриата	подготовить материал для проведения лекционного, практического, лабораторного занятия по заданной тематике совместно с научно-педагогическим работником кафедры (научным руководителем магистранта, руководителем практики от кафедры) провести занятия, используя интерактивные методы обучения
4 Овладение магистрантом навыками консультирования по курсовому проектированию, руководства самостоятельной работой студентов, обучающихся	совместно с научно-педагогическим работником кафедры (научным руководителем магистранта, руководителем практики от кафедры) провести консультации по КР, КП, СРС
5 Выполнение индивидуального задания практики	подготовить материал для проведения групповой дискуссии по заданной тематике
6 Оформление итогового отчета	систематизация информации оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями согласование отчета с руководителем учебной практики представление отчета на кафедру.

Уровни освоения компетенций

Пороговый уровень (удовлетворительный) – магистрант освоил компетенции закрепляемые за изучаемой дисциплиной, магистрант знает все ответы на поставленные вопросы, однако не может сформулировать необходимые фразы, путается в ответах, его речь лишена логической связи по излагаемому материалу, на дополнительные вопросы, раскрывающие различные аспекты темы ответа нет.

Продвинутый уровень (хороший)- магистрант освоил компетенции закрепляемые за изучаемой дисциплиной, магистрант знает все ответы на поставленные вопросы, может сформулировать необходимые фразы, однако в формулировках имеются не точности, его речь логична по излагаемому материалу, на дополнительные вопросы, раскрывающие различные аспекты темы получены не полные ответы.

Высокий уровень (отличный) - магистрант освоил компетенции закрепляемые за изучаемой дисциплиной, магистрант знает все ответы на поставленные вопросы, может сформулировать четко и точно необходимые фразы, его речь логична по излагаемому материалу, на дополнительные вопросы, раскрывающие различные аспекты темы получены исчерпывающие ответы.

Индикатор сформированности компетенций по уровням

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО	способность решать известные, не многофакторные задачи, не имеющие далеко идущих последствий, часто встречающиеся, требующие практического знания, известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО)
2	Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	способность решать известные задачи, не имеющие далеко идущих последствий, часто встречающиеся, но имеющие множество ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, зачастую способами, выходящими за рамки стандартов

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
3	Превосходный уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	способность решать задачи, принадлежащие известному семейству задач, с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, зачастую способами, выходящими за рамки стандартов.

Типовые вопросы на дифференцированном зачете

Производственная (педагогическая) практика:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения педагогической практики.
2. Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности.
3. Основные критерии оценки качества лекции.
4. Современные образовательные информационные технологии.
5. Функции контроля результатов обучения.
6. Методики проведения зачета, экзамена, защиты курсовых проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ магистранта.
7. Профессиональные функции преподавателя .
8. Способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки бакалавров.

Конкретное содержание вопросов зависит от профессиональной деятельности предприятия (организации), на которое был направлен магистрант и от содержания отчета по индивидуальному заданию

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной (педагогической) практики используется материально-техническая база кафедры ТСТ, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Кафедральные аудитории, на базе которых магистранты проходят производственную (педагогическую) практику, оснащены соответствующим оборудованием, необходимым для приобретения магистрантами компетенций, заявленных рабочей программой учебной практики по реализуемому кафедрой направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Проектирова-

ние, строительство и эксплуатация автомобильных дорог».

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Горшкова Н.Г. Изыскания и проектирование автомобильных дорог промышленного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшкова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27281>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : в 2 кн. : учебник / П. М. Саламахин [и др.] ; под ред. П. М. Саламахина. - 3-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2014 - . - (Высшее образование) (Бакалавриат). Кн. 2. – 2014. – 272 с. ISBN 978-5-4468-0575-4. (10 экз.).

3. Подольский В.П. Строительство автомобильных дорог : земляное полотно : учебник / В. П. Подольский, А. В. Глаголев, П. И. Пospelов ; под ред. В. П. Подольского. - 2-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 432 с. ISBN 978-5-7695-9783-1 (40 экз.).

4. Строительство автомобильных дорог : дорожные покрытия : учебник / В. П. Подольский [и др.] ; под ред. В. П. Подольского. - 2-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 304 с. ISBN 978-5-7695-9901-9 (40 экз.).

Дополнительные издания

5. Аэродромные покрытия. Современный взгляд [Электронный ресурс]/ В.А. Кульчицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24245>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Бондарева Э.Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарева Э.Д., Клековкина М.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19334>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Бондарева Э.Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарева Э.Д., Клековкина М.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18999>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Высоцкий Л. И. Новое в проектировании водоотвода с автомобильных дорог : учеб. пособие / Л. И. Высоцкий, Ю. А. Изюмов, И. С. Высоцкий ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2011. - 152 с. ISBN 978-5-7433-2362-3. (40 экз.).

9. Гидравлический расчет дорожных водопропускных и водоотводящих сооружений : учеб. пособие по курсам "Гидравлика" и "Инж. геология" для студ. спец. 291000 "Автомоб. дороги и аэродромы" и 291100 "Мосты и трансп. тоннели" / Л. И. Высоцкий, Ю. А. Изюмов, И. С. Высоцкий ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 56 с. ISBN 978-5-7433-2201-5. (40 экз.).

10. Гидрологические расчеты мостовых переходов. Установление расчетных уровней и параметров ветровых волн : учеб. пособие по курсу "Изыскания и проектирование автомобил. дорог и аэродромов" для студ. спец. 291000, 291100 / М. П. Поляков ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, - 2006. - 60 с. ISBN 5-7433-1625-2 (5 экз.).

11. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : в 2 кн. : учебник / П. М. Саламахин [и др.] ; под ред. П. М. Саламахина. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008 - . - (Высшее профессиональное образование). - Кн. 1. - 2008. - 352 с. ISBN 978-5-7695-5485-8. (23 экз.).

12. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : в 2 кн. : учебник / П. М. Саламахин [и др.] ; под ред. П. М. Саламахина. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008 - . - (Высшее профессиональное образование). - Кн. 2. - 2008. - 272 с. ISBN 978-5-7695-5485-8. (23 экз.).

13. Кокодеева Н. Е. Техническое регулирование в дорожном хозяйстве : моногр. / Н. Е. Кокодеева, В. В. Столяров, Ю. Э. Васильев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2011. - 232 с. ISBN 978-5-7433-2397-5. (5 экз.).

14. Мальцев Ю.А. Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений : учебник / Ю. А. Мальцев. - М. : ИЦ «Академия». - 2010. - 320 с. ISBN 978-5-7695-6395-9. (25 экз.).

15. Федотов Г. А. Изыскания и проектирование мостовых переходов : учеб. пособие / Г. А. Федотов. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 304 с.(20 экз.).

16. Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Цупиков С.Г., Гриценко А.Д., Борцов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Вологда: Инфра-Инженерия, 2007.— 927 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5071>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

17. Шестопалов К. К. Строительные и дорожные машины : учеб. пособие / К. К. Шестопалов. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 384 с. ISBN 978-5-7695-4208-4 (33 экз.).

18. СНиП 2.05.02-85* «Автомобильные дороги» – Режим доступа: <http://www.sstu.ru/lib.sstu.ru/index.php/menuobyavlen2/4-dostuptehexpert> (последняя дата обращения 25.09.2015 г.).

19. СП 131.13330.2012 «СНиП 23-01-99* Строительная климатология». – Режим доступа: <http://www.sstu.ru/lib.sstu.ru/index.php/menuobyavlen2/4-dostuptehexpert> (последняя дата обращения 25.09.2015 г.).

20. СП 20.13330.2012 «Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*». – Режим доступа:

<http://www.sstu.ru/lib.sstu.ru/index.php/menuobyavlen2/4-dostuptehexpert> (последняя дата обращения 25.09.2015 г.).

21. СП 35.13330.2011 «Мосты и трубы». – Режим доступа: <http://www.sstu.ru/lib.sstu.ru/index.php/menuobyavlen2/4-dostuptehexpert> (последняя дата обращения 25.09.2015 г.).

22. СП 46.13330.2012 «Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 3.06.04-91». – Режим доступа: <http://www.sstu.ru/lib.sstu.ru/index.php/menuobyavlen2/4-dostuptehexpert> (последняя дата обращения 25.09.2015 г.).

23. СП 47.13330.2012 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения». – Режим доступа: <http://www.sstu.ru/lib.sstu.ru/index.php/menuobyavlen2/4-dostuptehexpert> (последняя дата обращения 25.09.2015 г.).

Периодические издания

24. Известия вузов. Строительство. научно-технич. журнал.- Новосибирск: ООО «Партнеры Сибири» архив 2010-2015 г.), №1-12. ISSN 0536-1052

25. Транспортное строительство: научно-технич. и производ. журнал.- М.:ООО «Трансстройиздат».-1931.-(архив 2010-2015 г.), №1-12. ISSN 0131-4300

Интернет-ресурсы

26. <http://www.volgodortrans.ru/> - сайт ПУИНЦ «Волгодортранс»

27. <http://www.rosacademtrans.ru/> - сайт «Российская академия транспорта»

28. <http://www.gost.ru/> - сайт Росстандарт

29. <http://www.kafspace.com/> - сайт кафедры «Транспортное строитель-

СТВО»

30. <http://www.books.totalarch.com/> - сайт «Библиотека: книги по строительству и архитектуре»

31. <http://trts.esrae.ru/> - сайт журнала «Техническое регулирование в транспортном строительстве»

32. <http://www.avtodorogi-magazine.ru/> - сайт журнала «Автомобильные дороги»

Источники ИОС

https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/TST/MSTZS12_ADA/M.2.2/default.aspx

Информационно-образовательная среда СГТУ (ФГОС 3+):

1. Лекции, ИОС, папка 1.1
2. Презентации, ИОС, папка 1.2
3. Учебные пособия, ИОС, папка 1.3
4. Дополнительные материалы, ИОС, папка 1.9
5. Учебно-методические материалы, ИОС, папка 2

Профессиональные базы данных

33. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

35. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Магистранта группы _

Ф.И.О.

Саратов 2018

ПРЕДПИСАНИЕ

на производственную (педагогическую) практику

Магистрант _

Направление 0 8 .0 4 .01 «Стро и

тельство» Курс, группа_

Направляется на_

(характер практики)

В структурное подразделение_

(наименование)

Находящееся по адресу_

(фактический адрес)

Срок практики с _____ по _____ 20 ____ г.
Основание: Приказ СГТУ имени Гагарина Ю.А.№ _____ от ____
20 ____ г.
- ____ г.

М.П. _____ Директор САДИ _____ / _____ /

Дата прибытия_

« ____ » _____ 20 ____ г. _

(подпись)

Дата убытия _

М.П. _____ « ____ » _____ 20 ____ г. _

(подпись)

Индивидуальное задание

Руководитель практики от кафедры_

График прохождения практики
Примерный регламент работ

№ п.п.	Наименование работ, заданий	Рабочее место (отдел)	Количество дней

Руководитель практики от кафедры_

Отзыв научного руководителя

Подпись _____ / _____ / Дата_

Отзыв руководителя практики от кафедры

Подпись _____ / _____ / Дата_