

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Философия»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

М.1.1.3 «Философские вопросы применения цифровых технологий в строительстве»

направления подготовки
08.04.01 "Строительство"

Профиль 12 «Безопасные и качественные дороги»

форма обучения –	очная
курс –	1
семестр –	1
зачетных единиц –	2
часов в неделю –	1 ч
всего часов –	72 ч,
в том числе:	
лекции –	8 ч
практические занятия –	10 ч
самостоятельная работа –	54 ч
экзамен –	1 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: выработать у студентов магистерской формы обучения навыки философского осмысления смысла и оснований деятельности человека в современных условиях распространения цифровых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умения и способности самостоятельно анализировать концепции четвертой промышленной (цифровой) революции, информационного общества;
- выработать установки рефлексии существования человека в условиях цифровой реальности, развития цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философские вопросы применения цифровых технологий в строительстве» относится к базовой части учебного плана (блок М.1.1.3 Базовая часть), она непосредственно связана с дисциплинами учебного плана: М.1.1.1 «Язык делового общения».; М.1.1.2 «Методы научных исследований в строительстве», М.1.1.5 «Системный анализ при решении научно-технических задач в строительстве», . Основанием для связи выступает компетентностный подход.

Требования к «входным знаниям»: необходимы знания основ философии. Магистранту следует знать категориальный ряд базовых понятий философии и науки, уметь применять методы систематизации научного знания, логического анализа-синтеза, индукции-дедукции, аналогии, сравнения и пр. Иметь представление о развитии и специфике направлений естественных и технических наук, стратегиях их дальнейшего развития. Принимать во внимание ограничения экологического, этического порядков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-8, ПК-9.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-8: способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ПК-9: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

Код компетенции	Части компонентов
ОК-1	Знает: основные философские проблемы, категории и методы анализа современного общества и человека.
	Умеет: последовательно логически мыслить, синтезировать и анализировать изучаемый материал; применять методы систематизации научного знания, анализа-синтеза, индукции-дедукции, аналогии, сравнения, абстрагирования, идеализации, моделирования.
	Владеет: культурой философского мышления и

	<p>навыками аргументации; способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу и синтезу.</p>
ОК-2	<p>Знает: новейшие социально-этические проблемы развития общества и человека в условиях цифровизации.</p>
	<p>Умеет: оперативно анализировать ситуацию, проявляет готовность эффективно действовать в нестандартной ситуации; формулировать и занимать определенную нравственную и социальную позицию.</p>
	<p>Владеет: навыками оперативного анализа ситуации и принятия оптимальных решений; осознанием социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
ОК-3	<p>Знает: основные проблемы и категории эвристического мышления, проблематику философской антропологии, векторы соотношения свободы и ответственности человека, философские аспекты творческой деятельности.</p>
	<p>Умеет: самостоятельно формулировать проблемы технологического развития современного общества и человека, высказывать собственную позицию, критически оценивать идеи, применять творческие методы самосовершенствования в профессиональной и общекультурной деятельности.</p>
	<p>Владеет: способностью расширять и углублять свое мировоззрение; навыками поиска и использования новых теоретических и практических знаний; формами самостоятельного творческого использования современных информационных технологий и ресурсов.</p>
ОПК-8	<p>Знает: основные подходы и методы организации работы научного коллектива; методы выработки новых идей и креативного мышления в целом для строительной деятельности.</p>
	<p>Умеет: слаженно работать в научном коллективе, критически оценивать свою роль в научном коллективе, аргументировано отстаивать собственную точку зрения, предлагать новые идеи и нестандартные решения.</p>
	<p>Владеет: развитыми коммуникативными навыками и работы в коллективе, навыками поиска и порождения новых идей и нетривиальных решений в рамках строительной деятельности.</p>
ПК-9	<p>Знает: методы организации, подготовки проблемно-деловых игр, герменевтической методологии анализа реальности, приемы управления коллективом в процессе образовательной деятельности.</p>
	<p>Умеет: разрабатывать и применять методики образовательной деятельности, организации решения задач развития через методику организации учебных и проблемно-деловых игр.</p>
	<p>Владеет: навыками управления образовательными</p>

	процессами, навыками разработки заданий по организации решения вопросов развития строительного бизнеса с использованием герменевтической и проблемно-игровой методики.
--	--