

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

М.1.3.2.1. «Иностранный язык для профессионального общения»

направления подготовки
08.04.01 "Строительство"

Квалификация (степень) - магистр

Магистерская программа

Профиль 12 «Безопасные и качественные дороги»

форма обучения – очная

курс – I

семестр – II

зачетных единиц – 3

часов в неделю — 2

академических часов – 108

том числе: практические

занятия – 36

лекции – нет

коллоквиумы - нет

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа –

72

зачет – I

зачет с оценкой – нет

РГР – нет Курсовая

работа – нет Курсовой

проект – нет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является комплексная теоретико-лингвистическая и практическая информационно-аналитическая подготовка студента-магистранта к использованию иностранного языка как средства осуществления профессионального общения.

Изучение курса позволяет решать следующие задачи:

подготовить магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и практических аспектов иностранного языка;

развить навыки подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, умение вести беседу;

развить навыки и умения понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности и в условиях бытовой сферы;

овладеть всеми видами чтения оригинальной литературы;

овладеть основными способами передачи необходимой информации в письменной форме.

Формирование коммуникативной компетенции

На протяжении всего курса обучения иностранному языку проводится интегрированное и системное формирование иноязычной коммуникативной компетенции в областях

Чтения, которое включает:

Ознакомительное, просмотрное, детальное чтение, понимание организации текста, распознавание значения неизвестных слов из контекста, наличие аргументации, дифференциацию между главной и сопутствующей информацией, фактом и мнением, оценку цели автора и его отношения, гипотезы и доказательства, обобщение и конспектирование.

Письма (различные виды), которое включает:

Структуру (организация текста, разделение на параграфы, дискутирование, аргументация, логика изложения, главная мысль и вспомогательные идеи, когерентность, пунктуация, цитирование, отсутствие плагиата, библиография).

Использование языковых структур обобщения, определения, описания процесса и процедуры, сравнения и противопоставления, причины и следствия, наличие примеров, классификация, интерпретация данных.

Стиль (пассивные конструкции, лаконичность изложения). Пунктуация.

Аудирования, которое включает:

Общее понимание (уяснение сути, аудирование с целью получения детальной информации, выявление важной и второстепенной информации, наличия указателей и маркеров; распознавание средств связи предложения: ссылки, дополнения, противопоставления, причина и следствие перечень; оценка значимости информации: распознавание частей текста, выявление важных моментов).

Лекции (выделение темы и ее главных компонентов, установление связи между ними, усвоение ключевой информации, выявление вспомогательных идей и примеров, сохранение информации посредством конспектирования, восстановление информации по конспектам, выявление связей между информацией, представленной в лекции, эффективное конспектирование лекции).

Говорения, которое включает:

Умения и навыки ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика).

Умения и навыки проведения презентаций (введение и постановка цели, пробуждение интереса и вовлечение аудитории, использование риторических вопросов и ключевых слов, высвечивание ключевых этапов, использование аудиовизуальных средств, заключение и вежливое завершение презентации, невербальные средства).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. «Иностранный язык для профессионального общения» как учебная дисциплина характеризуется, во-первых,

междисциплинарностью содержания речи на иностранном языке, что предполагает аккумуляцию сведений из разных областей знания; во-вторых, многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); в-третьих, полифункциональностью, которая может выступать одновременно как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у магистрантов целостной картины мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор магистрантов, способствует формированию культуры общения, содействует их общему речевому развитию. При освоении курса иностранного языка магистранты должны владеть базовыми знаниями грамматики, иметь основной лексический запас среднего уровня, обладать коммуникативными компетенциями, предполагающими способность общаться на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9.**

ОК – 2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК – 1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК – 2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК – 9: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

В результате освоения дисциплины магистр:

должен знать:

о месте языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;

о соотношении языка и культуры, взаимовлиянии языков и культур, соотношении национальных культур и региональных цивилизаций в их историческом развитии;

основную общенаучную лексику;

основы грамматики иностранного языка и грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи;

нормы научной речи в устной и письменной

форме; должен уметь:

вести беседу в ситуациях научного, профессионального и бытового общения, проводить смысловой анализ оригинального текста, делать резюме, сообщения, доклады.

читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности;

участвовать в обсуждении тем общекультурной направленности;

аргументировано высказываться по вопросам, связанным с его академической и будущей профессиональной деятельностью, а также в ситуациях международного общения; должен владеть:

основами публичной профессиональной и научной речи (делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой));

основными способами и приёмами достижения смысловой, стилистической адекватности;

техникой основных видов перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.