

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Истории Отечества и культуры»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Б.1.1.1 История»

направления подготовки

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль 4 «Энергообеспечение предприятий»

»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

академических часов –108,

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 54

зачет – нет

экзамен – 1 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

изучение курса «История» призвано обеспечить усвоение основных этапов и событий истории России с древнейших времен до начала XX в., уяснение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, органической взаимосвязи российской и европейской истории, самобытности России.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, таким способом прослеживается место самой дисциплины в структуре **ООП ВО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

инженерной психологии: взаимосвязь эпох и поколений в развитии политического мышления, влияние советского периода истории на политические процессы современности, перспективы и прогнозы будущего развития страны;

культурологии: влияние исторических событий на развитие культуры, взаимосвязь обществ и их культур, роль западного и восточного менталитета в эволюции Российской цивилизации;

общей политической социологии: формы выражения общественного сознания в переломные моменты истории, взаимодействие государства и общества на различных стадиях исторического процесса, политика в системе регуляции общественной жизни, особенности политического мышления и его взаимозависимость от общественной деятельности;

философии: для выявления общих закономерностей развития научного познания философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но

вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Результатом освоения курса должно стать осознание взаимосвязи истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействия истории и математики, биологии, экологии и других дисциплин естественнонаучного профиля.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала

2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, способствует формированию морально-нравственных взглядов обучаемого.

3. Обществознание формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный, формационный, гендерный и т.д.), ориентироваться в различных сферах жизни общества, что дает возможность студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы

4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия **(ОК-6)**.

Студент должен знать:

воспитательные и образовательные функции исторической науки, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире;

Студент должен уметь:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

адаптироваться к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и исторические проблемы.

Студент должен владеть:

культурой мышления, умением к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

умением осознавать социальную значимость своей будущей профессии, способностью высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

умением к использованию основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.