

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

Аннотация к Рабочей программе

по дисциплине Б.1.1.19

«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности энергетического факультета

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профили:

«Энергообеспечение предприятий»

Квалификация (степень) - бакалавр

Курс	3
Семестр	6
Зачетных единиц	5
Лекции	28 часов
Лабораторные работы	18 часов
Практические работы	18 часов
Коллоквиумы	8 часов
Самостоятельная работа	108 часа
Всего	180 часа
Экзамен в 6 семестре	

Цель преподавания дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального цикла определяющей концептуальное отношение будущего бакалавра к проблемам безопасности отдельной личности и общества в целом.

Цель дисциплины - дать студентам специальные теоретические и практические знания, позволяющие оценивать физиологические и психологические возможности человека, необходимые для осуществления безопасной жизнедеятельности, как отдельной личности, так и социальных систем в нормальных и экстремальных ситуациях, дать студентам понимание особенностей в безопасной эксплуатации технических систем.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с принципами идентификации опасностей, возникающих в процессе эксплуатации ТЭС и в техносфере;
- рассмотреть физиологические и психологические возможности человека и выявить факторы, от которых зависит эффективность действия управляющего звена, особенно в экстремальных условиях;
- познакомить студентов с методами защиты и использованием средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей;
- познакомить студентов с основами обеспечения информационно-психологической безопасности личности, как важнейшего фактора устойчивого и безопасного функционирования ТЭС.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» связана с такими дисциплинами, как Концепция современного естествознания, Психология, Инженерная графика, Физика, Экология, Электроника и электротехника, Электрооборудование ТЭС. Для изучения дисциплины БЖД студент должен иметь пространственное воображение, инженерные навыки и знание основ устройства и проектирования ТЭС и знание основ взаимодействия различных социальных групп в культурной среде общества.

Учебный процесс организован по классическому педагогическому варианту: в него включается лекционный блок, блок практических и лабораторных занятий (коллоквиумов, семинарских занятий), организация самостоятельной работы студентов и итоговый контроль полученных знаний.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по реко-

мендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Для проверки эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами контрольных заданий и написание модулей с последующей оценкой проделанной работы;
- рубежный контроль, состоящий из выполнения программы семинарских занятий, прохождения контрольного теста и сдачи зачета.

Изучение курса основывается на знаниях, полученных студентами по физике, химии, экологии в пределах программы ВУЗа

Цели и задачи дисциплины достигаются в ходе проведения лекционных, лабораторных и практических занятий под руководством преподавателя и самостоятельных занятий. Большинство занятий проводятся в интерактивной форме.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины (ПК-7).

Студент должен знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;

- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.