

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина  
Ю.А.»

Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*«Б.1.3.8.1 Иностранный язык для профессионального общения»*

направления подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль 3 - «Электрические и электронные аппараты»

форма обучения – очная

курс – II, III

семестр – IV, V

зачетных единиц- 2

часов в неделю - IV - 2, V - 2

всего часов – 144

в том числе:

лекции – нет

коллоквиумы - нет

практические занятия – 72

интерактивное обучение - 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 72

зачет –IV

зачет с оценкой - V

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей и личностных качеств, необходимую для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития выпускников вузов, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Основные задачи – формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной, развитие всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, устная речь, аудирование (восприятие устной речи на слух)). Обучения происходит в соответствии с международными стандартами, предъявляемыми к владению иностранными языками.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» включена в Блок 1, Вариативная часть. Изучается в 4, 5 семестрах. Для освоения данной дисциплины студент должен знать правила чтения, владеть знаниями по грамматике родного языка, успешно пройти курс «Иностранный язык». Приобретенные по дисциплине знания необходимы для освоения дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: студент должен обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков (ОК-2); готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность (ОК-4); способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и

тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5); способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6); способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8); способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-9); способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10); способностью и готовностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией (ОК-11); способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики (ОК-12); способностью и готовностью понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии (ОК-13); способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14).

Студент должен **знать**: лексический минимум общего и терминологического характера, основы грамматики иностранного языка.

Студент должен **уметь**:

высказываться в устной и письменной форме на родном языке, высказываться в устной и письменной форме на иностранном языке, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке.

Студент должен **владеть**:

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, продуктивной письменной речью нейтрального и официального характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв, всеми видами чтения.

#### **4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий**

Номер модуля	Номер недели	Номер темы	Наименование темы	Часы / Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практ. занятия	СРС
			<b>2 курс 4 семестр</b>						
<b>1</b>									
	<b>1-3</b>	<b>1</b>	My future profession.	<b>12/1</b>	-----	----	----	<b>6/1</b>	<b>6</b>
	<b>4-6</b>	<b>2</b>	Technology in use.	<b>12/1</b>	-----	----	----	<b>6/1</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>7-8</b>	<b>3</b>	Materials technology.	<b>12/1</b>	-----	----	----	<b>6/1</b>	<b>6</b>
	<b>9-11</b>	<b>4</b>	Components and assemblies.	<b>12/2</b>	-----	----	----	<b>6/2</b>	<b>6</b>
	<b>12-14</b>	<b>5</b>	Engineering design.	<b>12/2</b>	-----			<b>6/2</b>	<b>6</b>
	<b>15-16</b>	<b>6</b>	Breaking point.	<b>12/2</b>	-----			<b>6/2</b>	<b>6</b>
	<b>17</b>		<b>Зачетная неделя</b>	<b>2</b>	-----			<b>2</b>	<b>-</b>
			<b>3 курс 5 семестр</b>						
<b>3</b>	<b>1-3</b>	<b>7</b>	English in the modern world and engineering.	<b>12/1</b>	-----	----	----	<b>6/1</b>	<b>6</b>
	<b>4-6</b>	<b>8</b>	Technical development.	<b>12/1</b>	-----	----	----	<b>6/1</b>	<b>6</b>
	<b>7-8</b>	<b>9</b>	Procedures and precautions.	<b>12/1</b>				<b>6/1</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>9-11</b>	<b>10</b>	Monitoring and control.	<b>12/2</b>	-----	----	----	<b>6/2</b>	<b>6</b>
	<b>12-14</b>	<b>11</b>	Theory and practice.	<b>12/2</b>	-----	----	-----	<b>6/2</b>	<b>6</b>
	<b>15-16</b>	<b>12</b>	Pushing the boundaries.	<b>12/2</b>	-----			<b>6/2</b>	<b>6</b>
	<b>17</b>		<b>Зачетная неделя</b>	<b>2</b>			----	<b>2</b>	----
<b>Итого:</b>				<b>144/18</b>	-----			<b>72/18</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание лекционного курса

Лекционный курс по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
			<b>2 курс 4 семестр</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1.</b>	Listening skills: Specialized tools.	[1-4] – [5-10] 1, с. 12-13
	<b>2</b>	<b>2.</b>	Vocabulary: Materials technology. Properties of materials.	[1-4] – [5-10] 5, с. 21
	<b>2</b>	<b>3.</b>	Speaking: Discussing quality issues. Describing specific materials	[1-4] – [5-10] 1, с. 18
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4.</b>	Reading: Materials recycling.	[1-4] – [5-10] 3, с. 23
	<b>2</b>	<b>5.</b>	Grammar: Present Simple. Stative Verbs	[1-4] – [5-10] 1, с. 20
	<b>2</b>	<b>6.</b>	Listening skills: A project briefing.	[1-4] – [5-10] 1, с. 22
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7.</b>	Vocabulary: Components and assemblies. Words to describe machining.	[1-4] – [5-10] 4, с. 30
	<b>2</b>	<b>8.</b>	Grammar: Present Continuous. Simple vs Present Continuous	[1-4] – [5-10] 6, с. 36
	<b>2</b>	<b>9.</b>	Speaking: Describing components shapes and features.	[1-4] – [5-10] 10, с. 15
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10.</b>	Reading: Joints and fixing.	[1-4] – [5-10] 1, с. 35
	<b>2</b>	<b>11.</b>	Listening skills: Design procedures.	[1-4] – [5-10] 2, с. 41
	<b>2</b>	<b>12.</b>	Vocabulary: Engineering design. Verbs for describing stages of design process.	[1-4] – [5-10] 3, с. 30
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>13.</b>	Speaking: Describing design phases and procedures.	[1-4] – [5-10] 1, с. 40
	<b>2</b>	<b>14.</b>	Reading: Superflat floors.	[1-4] – [5-10] 3, с. 55
	<b>2</b>	<b>15.</b>	Listening skills: Test session problems.	[1-4] – [5-10] 1, с. 43
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16.</b>	Vocabulary: Breaking point. Verbs and adjectives for describing technical problems.	[1-4] – [5-10] 4, с. 44
	<b>2</b>	<b>17.</b>	Speaking: Describing types of technical problems.	[1-4] – [5-10] 1, с. 52
	<b>2</b>	<b>18.</b>	Listening skills: Hazard analysis.	[1-4] – [5-10] 4, с. 47
			<b>3 курс 5 семестр</b>	

7	2	19.	Grammar: Future Simple. To be going.	[1-4] – [5-10] 2, c. 53
	2	20.	Vocabulary: Procedures and precautions.	[1-4] – [5-10] 1, c. 56
	2	21.	Grammar: Past Simple	[1-4] – [5-10] 1, c. 59-60
8	2	22.	Speaking: Describing health and safety precautions.	[1-4] – [5-10] 2, c. 55
	2	23.	Reading: Live line maintenance	[1-4] – [5-10] 3, c. 58-59
	2	24.	Listening skills: Monitoring and control systems.	[1-4] – [5-10]
9	2	25.	Vocabulary: Monitoring and control. Words to describe automated systems and measurable parameters.	[1-4] – [5-10] 1, c. 63
	2	26.	Grammar: Past Simple. Past Simple vs Present Perfect	[1-4] – [5-10] 1, c. 65
	2	27.	Speaking: Describing automated systems	[1-4] – [5-10] 2, c. 59-60
10	2	28.	Reading: Industrial process monitoring.	[1-4] – [5-10] 1, c. 66
	2	29.	Listening skills: Vehicle designing and testing.	[1-4] – [5-10] 1, c. 73
	2	30.	Vocabulary: Theory and practice.	[1-4] – [5-10] 1, c. 75-76
11	2	31.	Reading: A rocket competition.	[1-4] – [5-10] 1, c. 80-81
	2	32.	Speaking: Explaining tests and experiments. Words and phrases for agreeing and disagreeing.	[1-4] – [5-10] 3, c. 79
	2	33.	Listening skills: Wind turbine towers.	[1-4] – [5-10] 4, c. 90
12	2	34.	Vocabulary: Pushing the boundaries. Words to describe capabilities and limits.	[1-4] – [5-10] 1, c. 90
	2	35.	Speaking: Describing capabilities and limitations.	[1-4] – [5-10] 2, c. 68
	2	36.	Reading: Wind turbine fact file.	[1-4] – [5-10] 2, c. 70

### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Номер темы	Всего часов	Вопросы (задания) для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
		<b>2 курс 4 семестр</b>	

<b>1</b>	<b>6</b>	My future profession	[1]-[4], [5]-[10]
<b>2</b>	<b>6</b>	Technology in use.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>3</b>	<b>6</b>	Materials technology.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>4</b>	<b>6</b>	Components and assemblies.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>5</b>	<b>6</b>	Engineering design.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>6</b>	<b>6</b>	Breaking point.	[1]-[4], [5]-[10]
		<b>3 курс 5 семестр</b>	
<b>7</b>	<b>6</b>	English in the modern world and engineering.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>8</b>	<b>6</b>	Technical development.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>9</b>	<b>6</b>	Procedures and precautions.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>10</b>	<b>6</b>	Monitoring and control.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>11</b>	<b>6</b>	Theory and practice.	[1]-[4], [5]-[10]
<b>12</b>	<b>6</b>	Pushing the boundaries.	[1]-[4], [5]-[10]

На практических занятиях студенты получают индивидуальные домашние задания по изучаемым темам. Контроль за выполнением заданий проводится преподавателем на практических занятиях. В качестве форм отчетности студентов выступают промежуточная аттестация, зачёт, а также итоговая аттестация – экзамен – по изучаемой дисциплине.

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчётно-графическая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **11. Курсовая работа**

Курсовая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Критерии допуска к зачету и зачету с оценкой.**

1. Посещаемость практических занятий. (Оправдательными документами являются только справки от врача по установленной форме и из деканата)
2. Текущий контроль знаний (лексика, грамматика, устные темы)

Результатом освоения программы является также освоение студентами общих компетенций и /или профессиональных компетенций (их компонентов, составных частей)

Название и шифр компетенции	Шифр составных частей	Составные части
способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	А	Уметь выделить основные смысловые части информационного целого
	Б	Уметь осмысленно формировать целостность информационной единицы в совокупности его инвариантных свойств
	В	Уметь мысленно соединить сходные признаки нескольких явлений в одном понятии о них.
способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков (ОК-2)	А	Уметь высказываться в устной и письменной форме на родном языке
	Б	Уметь высказываться в устной форме на иностранном языке
	В	Уметь высказываться в письменной форме на иностранном языке
	Г	Уметь использовать речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)	А	Уметь высказываться и общаться по вопросам профессиональной области
	Б	Уметь решать межличностные конфликты и находить компромиссы
	В	Уметь ставить и решать коллегиально сформулированные задачи
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовность нести за них ответственность (ОК-4)	А	Уметь анализировать непредвиденные ситуации, возникающие в коллективе
	Б	Уметь находить причины нестандартной ситуации, возникающей в деятельности коллектива
	В	Уметь анализировать первопричину полученного результата деятельности
способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации	А	Уметь объективно и обоснованно высказать мнение относительно социально-политических процессов
	Б	Уметь анализировать и синтезировать тенденции политических и исторических процессов



общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5)	<b>В</b>	Уметь делать описания по интересующим его вопросам из профессиональной и академической сфер, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными примерами и положениями.
способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6)	<b>А</b>	Уметь находить новую и актуальную информацию в рамках профессиональной отрасли
	<b>Б</b>	Уметь использовать новые средства и способы научного познания
	<b>В</b>	Уметь находить, учиться использовать и применять новые технологии в обучении и профессиональной деятельности
способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8)	<b>А</b>	Уметь применять полученные знания и навыки в практической деятельности
	<b>Б</b>	Уметь применять навыки в различных сферах общественной жизни, учитывая моральные и правовые нормы
	<b>В</b>	Уметь адаптировать свое высказывание к ситуации речевого общения.
способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-9)	<b>А</b>	Уметь применять знания норм и обязанностей относительно своего поведения
	<b>Б</b>	Уметь анализировать и находить причинно-следственные связи в поведении
	<b>В</b>	Адекватно реагировать при решении коммуникативных задач в различных ситуациях общения, уметь скорректировать свое поведение в случае допущения просчетов.
способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10)	<b>А</b>	Уметь синтезировать, анализировать, высказываться и обсуждать социальные проблемы
	<b>Б</b>	Уметь использовать эмпирические методы при анализе социальных проблем
	<b>В</b>	Уметь применять методы гуманитарных и социально-экономических наук в своей деятельности
способность и готовность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией (ОК-11)	<b>А</b>	Уметь использовать различные средства для получения, хранения, переработки информации
	<b>Б</b>	Уметь применять различные методы и способы получения, хранения, переработки информации
	<b>В</b>	Уметь применять навыки работы с компьютером для своей деятельности
способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению	<b>А</b>	Уметь сделать ясную, логично построенную презентацию, выражая собственную точку зрения.
	<b>Б</b>	Уметь сделать четкий, подготовленный доклад, приводя доводы за и против определенной точки зрения.
	<b>В</b>	Уметь спонтанно отвечать на вопросы по теме презентации.

дискуссии и полемики (ОК-12)	Г	Уметь делать довольно четкие сообщения по вопросам почти без подготовки
способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии (ОК-13)	А	Иметь представление о культурных особенностях других стран, об их нормах поведения.
	Б	Уметь высказать свое мнение относительно вопросов культуры и искусства, подкрепив его аргументами.
	В	Уметь высказываться, учитывая религиозные, культурные и иные различия
способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14)	А	Уметь поддержать разговор, высказать собственное мнение относительно экономических проблем и общественных процессов
	Б	Уметь использовать необходимые языковые средства в процессе коммуникации в условиях экономической деятельности

### **Экзаменационные билеты формируются из нижеприведенных вопросов.**

1. Saratov State Technical University. My faculty.
2. My future profession.
3. English in the modern world and engineering.
4. My academic and weekend activities.
5. British culture, traditions and customs.
6. Higher education and modern technology in the
7. The Internet. Its advantages and disadvantages.
8. Ways of travelling. Places of visit around the world.
9. Global problems.
10. Innovations and gadgets.
11. Outstanding scientists from all over the world.
12. Applying for a job. Job interview.

### **Содержание экзаменационного билета.**

1. Ознакомиться с содержанием текста по специальности на иностранном языке объемом 2000 печатных знаков. Перевести письменно указанный фрагмент текста объемом не менее 800 печатных знаков на русский язык. Устная аннотация к тексту. Время подготовки – 45 мин. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.

2. Грамматический тест.

3. Устная тема (объемом высказывания в течение 3 минут).

**Система и критерии оценок результатов (зачет с оценкой)**

<b>Диапазон оценки в баллах</b>	<b>Описание оценок</b>
<b>Отлично- «5»</b>	- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>Хорошо-«4»</b>	- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>Удовлетворительно- «3»</b>	- теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.
<b>Неудовлетворительно- «2»</b>	- теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Тестовые задания по дисциплине  
GRAMMAR**

Choose the best option and mark A, B, C or D as in the example 0.

- 0 A horse has got .... legs.  
A for B fore C fort D four
- 1 Hi. What's ....?  
A you name B your name C the name D name
- 2 Mr Green is .... English teacher.  
A our B us C we D you
- 3 How .... you today? – *I'm fine thanks.*  
A are B is C be D am
- 4 We are .... the classroom.  
A on B in C at D with
- 5 .... are fifteen students in my class.  
A These B Them C There D Their
- 6 Look at .... aeroplane in the sky! It's very big!  
A these B this C it D that
- 7 .... the time? – *It's five o'clock.*  
A What's B Where's C When's D How's
- 8 Franco comes .... Costa Rica.  
A for B in C at D from
- 9 Where do you .... from? – *Barcelona in Spain.*  
A come B comes C be D go
- 10 Franco .... like eating English breakfast.  
A don't B doesn't C aren't D isn't
- 11 How .... is that CD player? – *It's £9.50.*  
A cost B price C many D much
- 12 Yolanda comes to school .... train.  
A on B with C in D by
- 13 .... you walk to school or take a bus?  
A Are B Is C Does D Do
- 14 Elephants .... drink a lot of water every day.  
A must B need C was D has
- 15 Franco .... 7 years old in 1999.  
A are B am C were D was
- 16 Where .... Carla and Yuri on Saturday afternoon?  
A was B is C were D we're
- 17 How old .... you in 2002?  
A are B have C were D had
- 18 Yuri .... breakfast at half past eight yesterday morning.  
A has B have C is having D had
- 19 Did you see the news on TV .... ten o'clock?  
A at B on C in D from
- 20 Franco .... to the cinema after the lesson.  
A did go B went C wanted D gone
- 21 Where did you see Titanic? – *I .... it at Cineworld.*  
A saw B see C seen D look
- 22 .... you bring your dictionary yesterday?  
A Did B Are C Was D Has
- 23 I .... my shoes because they were dirty.  
A took B took off C took out D took from
- 24 Today is .... than yesterday.  
A much cold B more cold C colder D cold
- 25 We don't .... stay at school after the lesson today.  
A must B have to C ought to D should
- 26 Which book are you .... in the summer?  
A read B going to read C will read D have read
- 27 We .... go to school yesterday because it was Sunday.  
A don't B wasn't C didn't D weren't
- 28 This book is .... than that one.  
A difficulty B much difficult C more difficult D difficult
- 29 What .... you going to do tomorrow evening?  
A did B was C are D can
- 30 .... Russian? – *No, I can't.*  
A Can you speak B You can speak C Speak D Speak you
- 31 Do you come from Mexico? – *No, I .... I come from Costa Rica.*  
A 'm not B don't C didn't D doesn't
- 32 She .... television every evening.  
A watch B watches C to watch D sees
- 33 He goes skiing .... winter.  
A very B ever C every D always
- 34 What time do you .... wake up on school days?  
A used B usual C use D usually
- 35 The Pyramid of the Sun is.... Mexico.  
A from B on C in D at
- 36 Are there .... big sports stadiums near your home?  
A any B some C the D a
- 37 I .... visit my grandma on Sunday afternoons.  
A some time B sometimes C some D sometime
- 38 .... the most famous singer from your country?  
A Who's B Whose C How's D What's
- 39 How .... do you watch a film in English? – *Every month.*  
A often B much C many D every

## 14. Образовательные технологии

Системы дистанционного обучения "**Burlington English**" и "**QMaster**" предлагают соответствующее современным требованиям решение по смешанному (очно-дистанционному) обучению английскому языку. В них логично интегрированы самостоятельная работа учащихся в сети Интернет и тщательно структурированные аудиторные занятия.

- Системы следят за успеваемостью учащегося в совершенствовании навыков произношения английского языка, понимания, аудирования и

правописания. Они запоминает наилучшие достигнутые результаты и автоматически генерирует игровые задания, загадки и упражнения, сфокусированные на тех языковых аспектах, которые для учащегося оказались сложными;

- Данные программы постоянно информируют преподавателя о том, что и как сделали учащиеся, и выделяют аспекты английского языка, с которыми у них возникли сложности.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Dellar, H. Outcomes pre-intermediate [Text]: student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. - 184.
2. Nuttall, C. Outcomes pre-intermediate [+CD] : workbook / C. Nuttall, D. Evans. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. - 136..
3. Dellar, H. Outcomes Intermediate [Text]: student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. - 176.
4. Garside, B. Outcomes Intermediate [+CD]: workbook / A. Maris. - Andover: Heinle, Cengage learning, 2010. - 136.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

5. Lebeau I. Language LEADER. Pre-Intermediate : COURSEBOOK and CD-ROM / I. Lebeau, G. Rees. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008. – 168 с.
6. Lebeau I. Language LEADER. Pre-Intermediate : Class CD 1 and 2 / I. Lebeau, G. Rees. - Edinburgh : Pearson Education Limited, 2008.
7. Mark Ibbotson. Engineering. Cambridge University Press, 2008.
8. Eric H. Glending. Technology. Oxford University Press, 2007.
9. Raymond Murphy. English Grammar In Use. Cambridge University Press. 2008.
10. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

11. <http://www.oxforddictionaries.com/>
12. <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
13. <http://www.macmillandictionary.com/>
14. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>
15. <http://usefulenglish.ru/>

## **16. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционные аудитории, оборудованные системой мультимедия (1/246)
2. Компьютерные классы с выходом компьютеров в Интернет (1/253)
3. Информационный ресурсный центр (1/260)
4. Аудитории для практических занятий (1/248)