

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Истории Отечества и культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.1 История

направления подготовки

140400.62 «Электроэнергетика и электротехника»
Профиль 3 «Электрические и электронные аппараты»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
зачетных единиц – **3**
часов в неделю – **3**
академических часов – **108**
в том числе:
лекции – **18**
коллоквиумы – **нет**
лабораторные занятия – **нет**
практические занятия – **36**
самостоятельная работа – **54**
зачет – **нет**
экзамен – семестр – **1**
РГР – **нет**
курсовая работа – **нет**
курсовой проект – **нет**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

изучение курса «История» призвано обеспечить усвоение основных этапов и событий истории России с древнейших времен до начала XX в., уяснение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, органической взаимосвязи российской и европейской истории, самобытности России.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Изучение отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, таким способом прослеживается место самой дисциплины в структуре **ООП ВПО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

инженерной психологии: взаимосвязь эпох и поколений в развитии политического мышления, влияние советского периода истории на политические процессы современности, перспективы и прогнозы будущего развития страны;

культурологии: влияние исторических событий на развитие культуры, взаимосвязь обществ и их культур, роль западного и восточного менталитета в эволюции Российской цивилизации;

общей политической социологии: формы выражения общественного сознания в переломные моменты истории, взаимодействие государства и общества на различных стадиях исторического процесса, политика в системе регуляции общественной жизни, особенности политического мышления и его взаимозависимость от общественной деятельности;

философии: для выявления общих закономерностей развития научного познания философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но

вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Результатом освоения курса должно стать осознание взаимосвязи истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействия истории и математики, биологии, экологии и других дисциплин естественнонаучного профиля.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала

2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, способствует формированию морально-нравственных взглядов обучаемого.

3. Обществознание формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный, формационный, гендерный и т.д.), ориентироваться в различных сферах жизни общества, что дает возможность студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы

4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

способности владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

способности понимать движущие силы и особенности исторического

процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции (ОК-5);

способности стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

способности к свободному и ответственному поведению (ОК-9);

способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способности владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации (ОК-11);

способности к публичным выступлениям, ведению дискуссий и полемики ОК-12;

способности понимать многообразие культур и цивилизаций, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-13);

способности понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (ОК-14).

Студент должен знать:

воспитательные и образовательные функции исторической науки, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире;

Студент должен уметь:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

адаптироваться к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и исторические проблемы.

Студент должен владеть:

культурой мышления, умением к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

умением осознавать социальную значимость своей будущей профессии, способностью высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

умением к использованию основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
I семестр									

1	1	1	Теоретические и методологические проблемы исторической науки. Начальный этап отечественной истории.	9	2			2	5
	2	2	Начальный этап отечественной истории.	7				2	5
	3	3	Киевская Русь. Русские земли в XII-XIII вв.	9	2			2	5
	4	4	Русские земли в XII-XIII вв.	7				2	5
	5	5	Русь и Орда. Московская Русь	9	2			2	5
	6	6	Московская Русь в XIV XVI вв.	7				2	5
	7	7	Век Просвещения в России. Социально-экономические проблемы модернизации в России XIX столетия.	9	2			2	5
2	8	8	Социально-экономические проблемы модернизации в России XIX столетия.	7				2	5
	9	9	Политический, идеологический, социальный контекст реформирования российского общества. Русская культура XIX столетия: опыт и проблемы.	9	2			2	5
	10	10	Русская культура XIX столетия: опыт и проблемы.	7				2	5
	11	11	Россия в начале XX века. Политические события 1917 г. и опыт становления советской государственности.	9	2			2	5
	12	12	Политические события 1917 г. и опыт становления советской государственности.	7				2	5
	13	13	Социально-экономическое развитие и политические процессы в Советском Союзе в 1928-1940 гг. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	9	2			2	5
	14	14	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	7				2	5
	15	15	Теория и практика реформирования социализма в СССР. Кризис Советской системы.	9	2			2	5
	16	16	Кризис Советской системы.	7				2	5
	17	17	Российская Федерация в 1990-ые гг. Современные процессы России.	9	2			2	5
	18	18	Российская Федерация в 1990-ые гг	7				2	5
Всего				144	18			36	90

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p>Теоретические и методологические проблемы исторической науки. Начальный этап отечественной истории.</p> <p>1 Методы и исследовательские технологии.</p>	

			<p>2. Концепции логики исторического процесса.</p> <p>3. История Росси во всемирной истории</p> <p>4. Античное наследие в становлении цивилизации Древней Руси.</p> <p>5. Формирование древнерусского этноса и социально-политические процессы зарождения древнерусской государственности.</p>	
2	2	2	<p>Киевская Русь. Русские земли в XII-XIII вв.</p> <p>1. Социальный строй и политическое устройство древнерусского общества.</p> <p>2. Культура Киевской Руси. Принятие христианства.</p> <p>3. Обособление русских земель: социально-политическое, культурное своеобразие их развития.</p> <p>4. Русские земли в системе государств Средневековья: общее и особенное</p>	
3	2	3	<p>Русь и Орда. Московская Русь в XIV-XVII вв.</p> <p>1. Держава Чингизидов.</p> <p>2. Русские земли и Золотая Орда в середине XIII – 1-ой пол. XIV веков: политические отношения, культурные связи.</p> <p>3. Роль русско-ордынских отношений в становлении модели государства Московской Руси: дискуссии, взгляды, мнения.</p> <p>4. Специфика формирования единого русского государства.</p> <p>5. Русь в системе государств Восточной Европы и Азии XV-XVII вв.</p> <p>6. Социальная структура и идеология Московской Руси.</p>	
4	2	4	<p>Век Просвещения в России. Социально-экономические проблемы модернизации в России XIX столетия.</p> <p>1. Реформы Петра Великого.</p> <p>2. Система «просвещенного абсолютизма».</p> <p>3. Аграрный вопрос в России в XIX в.</p> <p>4. Особенности промышленного развития России в XIX в.</p> <p>5. Общее и особенное в становлении индустриального общества в России.</p>	
5	2	5	<p>Политический, идеологический, социальный контекст реформирования российского общества. Русская культура XIX столетия.</p> <p>1. Реформы в России XIX столетия: опыт и проблемы.</p> <p>2. Русская общественная мысль XIX столетия.</p> <p>3. Русская культура XIX столетия</p>	
6	2	6	<p>Россия в начале XX века. Политические события 1917 г. и опыт становления советской государственности.</p> <p>1. Социальная трансформация мировых сообществ в XX столетии.</p>	

			<p>2. Характер модернизации в России.</p> <p>3. Общественное движение и политические партии начала XX столетия.</p> <p>4. Уроки и опыт 1917 г. и гражданской войны.</p> <p>5. Альтернативы социально-экономического развития 20-х гг.</p> <p>6. Идеология и художественная культура России в 20-ые гг.</p>	
7	2	7	<p>Социально-экономическое развитие и политические процессы в Советском Союзе в 1928-1940 гг. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>1. Экономическая политика правительства.</p> <p>2. Социальная политика.</p> <p>3. Сталинская система власти и общество в 30-е гг.</p> <p>4. Внешняя политика СССР в начальный период 2-ой мировой войны.</p> <p>5. Советское общество в гг. войны. Роль СССР в победе над фашистской Германией и ее союзниками.</p> <p>6. Итоги 2-ой мировой войны: геополитические изменения и новый баланс сил.</p>	
8	2	8	<p>Теория и практика реформирования социализма в СССР. Кризис Советской системы.</p> <p>1. Н.С. Хрущев «оттепель» (конец 50-ых – нач. 60-х гг.)</p> <p>2. Опыт реформирования советской экономики во 2-ой половине 60-ых гг.</p> <p>3. Особенности НТР в СССР 60-80-ых гг.</p> <p>4. Противоречия в социально-политическом развитии советского общества.</p> <p>5. Опыт и уроки «перестройки».</p> <p>6. Распад СССР: причины и последствия.</p> <p>7. Россия в мировом сообществе.</p>	
9	2	9	<p>Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв.</p> <p>1. Становление новой российской государственности. Эволюция политической системы, государственных учреждений; складывание президентской республики.</p> <p>2. Опыт экономических реформ.</p> <p>3. Культура России на рубеже III тысячелетия.</p> <p>4. Россия в мировом сообществе.</p>	

6. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

1	2	1	<p>Теоретические и методологические проблемы исторической науки.</p> <p>1. Что такое исторический источник: Классификация и анализ источников</p> <p>2. История как наука. Приемы и методы исторического исследования</p> <p>3. Как развивалась историческая наука: Исторические школы и направления</p> <p>4. Историческая наука на современном этапе: Дискуссии о сущности исторического познания</p>	
2	2	2	<p>Восточные славяне в древности</p> <p>1. Происхождение и прародина славян</p> <p>1.1. Споры о происхождении и прародине славян</p> <p>1.2. Формирование и распад славянского единства.</p> <p>1.3. Славяне и Великое переселение народов.</p> <p>2. Славяне на Востоке Европы</p> <p>2.1 Колонизация Восточной Европы: природный мир и человек.</p> <p>2.2 Основные хозяйственные занятия, быт и верования восточных славян</p> <p>2.3 Восточные славяне и их соседи</p> <p>3. Эволюция хозяйства и общества у восточнославянских племен в VI-IX вв.</p> <p>3.1 Предпосылки формирования государства</p> <p>3.2 Славяне накануне образования государства.</p>	
3	2	3	<p>Первые века Киевской Руси</p> <p>1. Формирование государственности восточных славян</p> <p>1.1. Дискуссии о происхождении государства в Древней Руси</p> <p>1.2. Цивилизационные предпосылки формирования государственности восточных славян</p> <p>2. Власть в Древней Руси</p> <p>2.1 Князь и вече</p> <p>2.2 Князь и дружина</p> <p>2.3 Эволюция органов власти в Древней Руси</p> <p>3. Общественный строй Древней Руси</p> <p>3.1 Вотчинник и его хозяйство</p> <p>3.2 Свободное и зависимое население Руси</p> <p>3.3 Город и горожане</p> <p>4. Крещение Руси.</p> <p>1.1. Предпосылки принятия православия.</p> <p>1.2. Наследие Византии.</p> <p>1.3. Культурно-историческое значение христианизации.</p>	
4	2	4	<p>Русские земли в XII – XIII веках.</p> <p>1. Предпосылки и причины политической</p>	

			<p>раздробленности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Эволюция социального строя Древней Руси 1.2. Изменение в политическом устройстве Руси 1.3. Междоусобная борьба русских князей 2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Владимиро-Суздальская Русь. 2.2. Галицко-Волынское княжество. 2.3. Новгородская республика. 2.4. Киевская земля. 3. Русь накануне Батыева нашествия. 4. Русские земли в системе государств Средневековья: общее и особенное 	
5	2	5	<p>Русские земли в системе международных отношений в XIII-середине XV вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и политическое развитие русских земель в конце XIII-начале XV вв. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предпосылки объединения русских земель 1.2. Москва – центр объединения русских земель 2. Русь и ее противники в XIII - XV вв. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Русь и Золотая Орда 2.2. Москва и Великое княжество Литовское 2.3. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе 3. Борьба русского народа за национальную независимость <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Дмитрий Донской и его время 3.2. Куликовская битва и ее историческое значение 3.3. Дискуссии о сущности ордынского господства 	
6	2	6	<p>Россия в XV-XVII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От объединения к централизации <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Завершающий этап объединения 1.2. Свержение ордынского ига 2. Общество и государство в России в XVI в. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сословная структура русского общества в XVI в. 2.2. Верховная власть 2.3. Боярская Дума 2.4. Центральные и местные органы власти и управления 3. Россия в XVII в. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Смута и народные движения в России XVII в. 3.2. Церковь и государство 3.3. От сословно-представительной монархии к абсолютизму 3.4. Россия между Западом и Востоком. 	
7	2	7	<p>Россия в век Просвещения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия при Петре I <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Россия на пороге Нового времени: Предпосылки петровских реформ 1.2. Государственные и социальные реформы 	

			<p>Петра I, их историческое значение</p> <p>1.3. Культурные преобразования в Перовскую эпоху</p> <p>1.4. Споры о Петре I</p> <p>2. Россия в эпоху просвещенного абсолютизма</p> <p>2.1. Идеология и практика просвещенного абсолютизма</p> <p>2.2. Реформы Екатерины II</p> <p>2.3. Екатерина II и русские просветители</p> <p>2.4. Споры о Екатерине II</p> <p>3. Россия и мир в век Просвещения</p> <p>3.1. Международное положение России после Северной войны</p> <p>3.2. «Победный марш империи ...»: Россия в контексте международной политики XVIII века</p> <p>3.3. Россия и Великая французская революция</p>	
8	2	8	<p>Социально-экономическое развитие России в XIX в.: национальный опыт модернизации</p> <p>1. Социальный строй и экономика России в XIX в.: общее и особенное.</p> <p>1.1. Эволюция сословной структуры России в XIX в.</p> <p>1.2. Проблемы хозяйственного развития</p> <p>2. Аграрный вопрос в XIX в.</p> <p>2.1. Российское крестьянство в первой половине XIX в.</p> <p>2.2. Правительственные меры в отношении крестьян при Александре I и Николае I: проекты и реальность.</p> <p>2.3. Падение крепостного права.</p> <p>2.4. Сельское хозяйство России в пореформенный период</p> <p>3. Промышленное развитие России в XIX в.</p> <p>3.1. Этапы промышленного переворота.</p> <p>3.2. Промышленность России в пореформенный период</p> <p>3.3. Особенности формирования индустриального общества в России на рубеже XIX-XX вв.</p>	
9	2	9	<p>Власть и общество России в XIX в.: национальный опыт политической модернизации</p> <p>1. Правительственная политика и русское общество в первой половине XIX в.</p> <p>1.1. Политические реформы Александра I: бывшее и несбывшееся.</p> <p>1.2. Самодержавная государственность Николая I: идеология и практика.</p> <p>1.3. Истоки и основные этапы общественного движения в России первой половины XIX в.</p> <p>2. Реформы 1860-1870-х гг., их историческое значение</p> <p>2.1. 19 февраля 1861 г.: борьба альтернатив.</p>	

			<p>2.2. Судебная, земская и военная реформы.</p> <p>2.3. Александр III: контрреформы или консервативная модернизация?</p> <p>3. Общественное движение в России второй половины XIX в.</p> <p>3.1. Революционеры: Эволюция идей, форм и методов борьбы</p> <p>3.2. Либералы: между властью и обществом.</p> <p>3.3. Охранители: «На страже порядка»</p>	
10	2	10	<p>Русская культура XIX века</p> <p>1. Культура России в первой половине XIX в.</p> <p>1.1. Основные тенденции развития отечественной культуры</p> <p>1.2. Образование и его роль в жизни страны</p> <p>1.3. Церковь, власть и общество</p> <p>1.4. «Золотой век» русской культуры</p> <p>2. Русская культура второй половины XIX в.</p> <p>2.1. Стили и жанры в литературе и искусстве 60-х – 90-х годов.</p> <p>2.2. Связи русской культуры с западноевропейской культурой.</p> <p>2.3. Отечественная система образования во второй половине XIX в.</p> <p>3. Запад и Россия в русской общественной мысли</p> <p>3.1. Стили жизни: город, деревня, усадьба</p> <p>3.2. Социальный опыт и духовное наследие российского общества XIX века в мировой культуре</p>	
11	2	11	<p>Российская империя в царствование Николая II</p> <p>1. Социально-экономическое развитие империи на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>1.1. Особенности российского империализма.</p> <p>1.2. Трудности и проблемы развития экономики.</p> <p>2. Революция 1905–1907 гг.</p> <p>2.1. Партии и общественные движения в годы революции.</p> <p>2.2. Становление российского парламентаризма.</p> <p>2.3 «Третьеиюньская монархия» и реформы П. А. Столыпина.</p> <p>2.4 Программа и практика «просвещенного консерватизма».</p> <p>3. Внешняя политика империи за 1894–1917 гг.</p> <p>3.1 Участие империи в русско-японской и Первой мировой войнах. 3.2 Россия накануне февральских событий 1917 г.</p> <p>4 «Серебряный век» в истории российской культуры.</p>	
12	2	12	<p>Россия на распутье.</p> <p>1. Февральская революция 1917 года.</p> <p>1.1. Причины и предпосылки революции.</p>	

			<p>1.2. Свержение монархии.</p> <p>2. От Февраля к Октябрю.</p> <p>2.1 Партии и общественные движения в годы революции.</p> <p>2.2 Нереализованные альтернативы.</p> <p>2.3 Время утраченных иллюзий.</p> <p>3. Первые экономические и политические эксперименты большевистского правительства.</p> <p>4. Гражданская война в России</p> <p>2.1 Идеология и практика участников гражданской войны.</p> <p>2.2 Идеология «военного коммунизма».</p> <p>2.3 Причины победы большевиков в гражданской войне.</p>	
13	2	13	<p>Советская Россия в 1920-е гг.</p> <p>1. Национальная политика советского правительства.</p> <p>1.1. Национальный вопрос в годы гражданской войны.</p> <p>1.2. Образование СССР.</p> <p>2. НЭП: достижения и противоречия внутренней стратегии большевиков.</p> <p>2.1 Причины перехода к НЭПу</p> <p>2.2 Экономическая перестройка</p> <p>2.3 Идеология и политика</p> <p>2.4 Кризис НЭПа</p> <p>3. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p> <p>3.1 Ход, итоги последствия социалистической модернизации. 3.2 Советское общество в годы «великих свершений».</p> <p>4 Приоритеты и задачи советской внешней политики в 1922–1934 гг.</p>	
14	2	14	<p>Советский Союз в 1930-е гг.</p> <p>1. Установление сталинской деспотии</p> <p>1.1. Истоки, сущность, практические проявления.</p> <p>1.2. Формирование идеологии и практики «казарменного социализма».</p> <p>2. Советское общество в 1930-е годы.</p> <p>2.1 Свет и тени советского общества.</p> <p>2.2 Феномен «иллюзорного сознания».</p> <p>2.3 Современники и потомки о великой эпохе.</p> <p>3. Советская культура в конце 1920-х-1930-е гг.</p> <p>3.1 Идеология и культура.</p> <p>3.2 Советская культура в условиях тоталитаризма.</p> <p>4. Основные направления советской внешней политики в 1933–1941 гг.</p> <p>4.1 Попытки создания системы коллективной безопасности.</p> <p>4.2 Советско-германский договор: основные положения и последствия.</p> <p>4.3 Внешняя политика СССР накануне войны.</p>	
15	2	15	<p>СССР в Великой Отечественной войне и первые послевоенные годы (1945 – 1953).</p> <p>1. Вторая мировая война, ее причины, периодизация,</p>	

			<p>характер и особенности.</p> <p>2. Боевые действия на фронтах великой войны.</p> <p>2.1 Неудачи и победы Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2.2 Советское общество в годы страшных испытаний.</p> <p>2.3 Создание антигитлеровской коалиции, результаты ее деятельности.</p> <p>2.4 Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Последние годы сталинского правления.</p> <p>3.1 Страна в первые послевоенные годы.</p> <p>3.2 Апогей сталинизма (1955– 1953 гг.).</p> <p>4 Советский Союз на международной сцене в первые послевоенные годы.</p> <p>4.1 «Холодная война»: ее главные истоки, причины, проявления и последствия.</p> <p>4.2 СССР и страны социализма</p>	
16	2	16	<p>История СССР в переломный период (1953 – 1985 гг.).</p> <p>1. XX съезд КПСС: Н.С. Хрущев и его «оттепель».</p> <p>1.1. Духовное раскрепощение общества.</p> <p>1.2. Попытки экономического и политического реформирования советской системы.</p> <p>2. Л.И. Брежнев. Идеология «неосталинизма» в политической жизни общества.</p> <p>2.1 Стратегия «развитого социализма»: надежды и просчеты в экономической политике правительства.</p> <p>2.2 Нарастания кризисных явлений в развитии страны.</p> <p>3. Внешняя политика Советского Союза.</p> <p>3.1 Зигзаги «холодной войны»</p> <p>3.2 Тупики принятых решений.</p> <p>4 Духовная жизнь советского общества в «застойные» годы.</p>	
17	2	17	<p>Кризис и крах советской системы (1985–1991 гг.).</p> <p>1. К. У Черненко и Ю. В. Андропов: Советский Союз на краю пропасти.</p> <p>2. М. С. Горбачев: политика перестройки.</p> <p>2.1 Истоки и причины кардинальной модернизации.</p> <p>2.2 Экономические и политические метаморфозы правительственных экспериментов: их итоги и последствия.</p> <p>3. Пробуждение общественного сознания.</p> <p>3.1 Общественная жизнь в 1985-1991.</p> <p>3.2 Поляризация советского общества.</p> <p>4 Обострение межнациональных конфликтов.</p> <p>3.1 Парад суверенитетов.</p> <p>3.2 Распад Советского Союза.</p>	
18	2	18	<p>Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв.</p>	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление новой российской государственности. Эволюция политической системы, государственных учреждений; складывание президентской республики. 2. Опыт экономических реформ. 3. Культура России на рубеже III тысячелетия. 4. Россия в мировом сообществе. 	
--	--	--	--	--

7. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	5	Проанализировать роль и значение письменных источников в исторической науке. Провести сравнительный анализ основных концепций исторического процесса.	
2	5	Составить карту миграций восточных славянских племен в Евразии в V-VIII вв. Проанализировать источник «Повесть временных лет» Нестора.	
3	5	Определить характер взаимодействия различных социальных слоев в государственной системе Киевской Руси. Сопоставить памятники зодчества: Софийский собор в Киеве и Софийский собор в Константинополе.	
4	5	Охарактеризовать быт и нравы древнерусской народности. Составить политический портрет Владимира Мономаха.	
5	5	Определить причины успеха монгольского нашествия в Евразии. Сопоставить оценки русско-ордынских отношений XIII-XIV вв. Б.Д. Грекова и Л.Н.Гумилева	
6	5	Определить степень исторической достоверности источников по работе В.О. Ключевского «Сказания иностранцев о Московском государстве». Нарисовать политический портрет Ивана IV Грозного	
7	5	Проанализировать деятельность и идеи Петра I и Екатерины II. Сделать сравнительный анализ освоения земель русскими землепроходцами и англо-французской колонизации Северной Америки в XVI-XVIII вв.	
8	5	Дать социальный портрет типичной русской сельской общины XIX в. Сопоставить тенденции развития русской промышленности и промышленности западных стран в XIX столетии.	
9	5	Сопоставить групповые политические портреты лидеров декабристского движения и французских	

		якобинцев. Охарактеризовать позиции основных политических сил, партий в общественно-политической борьбе России 60-70-ых гг.	
10	5	Провести сравнительный анализ русской и немецкой художественной культуры XIX века. Проанализировать характер и глубину воздействия на российское общество XIX в. идей революционеров-демократов.	
11	5	Сопоставить процессы модернизации в России и Великобритании на рубеже XIX-XX вв. Определить позиции основных политических сил в общественно-политической жизни России в 1-ой четверти XX столетия.	
12	5	Провести сравнительный анализ социально-политических концепций В.И. Ленина и Э. Бернштейна.	
13	5	Разработать социально-психологический и политический портрет И. Сталина. Определить характер воздействия идеологической диктатуры КПСС на культуру.	
14	5	Проанализировать работу Суворова «Ледокол» и др. исследователей по Великой Отечественной войне. Охарактеризовать военно-политическую Г.К. Жукова.	
15	5	Определить форму и содержание Хрущевской «оттепели». Определить причины различных сценариев развития НТР в России и США в 60-80-ые гг.	
16	5	Дать оценку общественно-политической роли «диссидентского» и «правозащитного» движения в СССР во 2-ой половине XX столетия. Проследить процесс трансформации социалистической идеологии и соответствующей ей системы ценностей.	
17	5	Определить общее и особенное в тенденциях развития государственной, политической и социальной системах России и стран Запада в 90-ых гг. XX в. Нарисовать политический, социально-психологический портрет экс-президента России Б. Ельцина.	
18	5	Охарактеризовать этапы строительства социального общества в России. Дать определение государственной идеологии консервативного модернизма	

7. Темы и задания для коллоквиумов¹

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	3	1	Проанализировать роль и значение письменных источников в исторической науке.	

¹ При наличии таковых в учебных планах.

			Провести сравнительный анализ основных концепций исторического процесса.	
2	3	2	Составить карту миграций восточных славянских племен в Евразии в V-VIII вв. Проанализировать источник «Повесть временных лет» Нестора.	
3	3	3	Определить характер взаимодействия различных социальных слоев в государственной системе Киевской Руси. Сопоставить памятники зодчества: Софийский собор в Киеве и Софийский собор в Константинополе.	
4	3	4	Охарактеризовать быт и нравы древнерусской народности. Составить политический портрет Владимира Мономаха.	
5	3	5	Определить причины успеха монгольского нашествия в Евразии. Сопоставить оценки русско-ордынских отношений XIII-XIV вв. Грекова Б.Д. и Гумилева Л.Н.	
6	3	6	Определить степень исторической достоверности источников по работе Ключевского В.О. «Сказания иностранцев о Московском государстве». Нарисовать политический портрет Ивана IV Грозного	
7	3	7	Проанализировать деятельность и идеи Петра I и Екатерины II. Сделать сравнительный анализ освоения земель русскими землепроходцами и англо-французской колонизации Северной Америки в XVI-XVIII вв.	
8	3	8	Дать социальный портрет типичной русской сельской общины XIX в. Сопоставить тенденции развития русской промышленности и промышленности западных стран в XIX столетии.	
9	3	9	Сопоставить групповые политические портреты лидеров декабристского движения и французских якобинцев. Охарактеризовать позиции основных политических сил, партий в общественно-политической борьбе России 60-70-ых гг.	
10	3	10	Провести сравнительный анализ русской и немецкой художественной культуры XIX века. Проанализировать характер и глубину воздействия на российское общество XIX в. идей революционеров-демократов.	
11	3	11	Сопоставить процессы модернизации в России и Великобритании на рубеже XIX-XX вв. Определить позиции основных политических сил в общественно-политической жизни России в 1-ой четверти XX столетия.	
12	3	12	Провести сравнительный анализ социально-политических концепций В. Ленина и Э.	

			Бернштейна.	
13	3	13	Разработать социально-психологический и политический портрет И. Сталина. Определить характер воздействия идеологической диктатуры КПСС на культуру.	
14	3	14	Проанализировать работу Суворова «Ледокол» и др. исследователей по Великой Отечественной войне. Охарактеризовать военно-политическую Г.К. Жукова.	
15	3	15	Определить форму и содержание Хрущевской «оттепели». Определить причины различных сценариев развития НТР в России и США в 60-80-ые гг.	
16	3	16	Дать оценку общественно-политической роли «диссидентского» и «правозащитного» движения в СССР во 2-ой половине XX столетия. Проследить процесс трансформации социалистической идеологии и соответствующей ей системы ценностей.	
17	3	17	Определить общее и особенное в тенденциях развития государственной, политической и социальной системах России и стран Запада в 90-ых гг. XX в. Нарисовать политический, социально-психологический портрет экс-президента России Б. Ельцина.	
18	3	18	Охарактеризовать этапы строительства социального общества в России. Дать определение государственной идеологии консервативного модернизма	

Экзаменационные вопросы:

1. Историческая наука в системе знаний о человеке и обществе. Основные концепции исторического процесса.
2. Исторические источники: типы, формы, проблемы анализа. Главные направления развития исторической науки в России.
3. Восточные славяне в VI – IX вв.: происхождение, расселение, хозяйственно-бытовой уклад, общественный строй и религиозные верования.
4. Развитие древнерусской государственности в IX – начале XII вв. Крещение Руси.
5. Русские земли в XII – XIII вв.: причины раздробленности, сравнительный анализ развития основных центров древнерусской государственности.
6. Древнерусская культура X – начала XIII вв.
7. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII – XV вв. Русь и Орда.
8. Объединение земель вокруг Москвы. Становление Российского государства.

9. Русская культура XIII – XV вв.

10. Россия в эпоху Ивана Грозного: основные события внутренней и внешней политики.

11. Борьба за сохранение Российской государственности в Смутное время.

12. Россия при первых Романовых: особенности социально-экономического и политического развития.

13. Русская культура XVI – XVII вв.

14. Преобразования Петра I и их историческое значение.

15. Борьба Петра Великого за выход России к морям. Рождение империи.

16. Россия в «эпоху дворцовых переворотов» (1725 – 1762).

17. Внутренняя и внешняя политика России во 2-й половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм.

18. Развитие отечественной науки и культуры в XVIII столетии.

19. Россия при Александре I: от либерализма к реакции. Движение декабристов.

20. Внешняя политика России в 1-й четверти XIX в.

21. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

22. Развитие отечественной науки и культуры в 1-й половине XIX в.

23. Либеральные реформы Александра II и их историческое значение.

24. Политическая реакция и контрреформы 80 – 90-х гг. XIX в.

25. Внешняя политика Российской империи во 2-й половине XIX в.

26. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. и столыпинские реформы.

27. Русская культура 2-й половины XIX – начала XX вв.

28. Внешняя политика России в начале XX в. Первая мировая война и крушение империи Романовых.

29. Развитие революционного процесса в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

30. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Политика «военного коммунизма».

31. НЭП: предпосылки перехода, сущность и итоги.

32. Социально-экономическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Формирование и развитие сталинской системы власти.

33. Основные направления советской внешне политики в 20 – 30-е гг.

34. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

35. Советская страна в 1945 – 1953 гг.: экономические, социальные и политические процессы.

36. От «хрущевской оттепели» к «брежневскому застою» (1953 – 1985).
37. Революция Горбачева: СССР от внутрисистемной реформации к распаду (1985 – 1991).
38. Советская внешняя политика в 50 – 80-е гг. Холодная война.
39. Основные направления развития советской культуры.
40. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.: экономика, политика, культура.

14. Тестовые задания по дисциплине

Тесты по курсу «Отечественная история»

47 заданий

время тестирования – 85 минут

1. Соотнесите функцию исторического знания:

1) Научно-познавательная

2) Воспитательная

3) Социальной памяти –

и соответствующее ей определение:

А) Формирование моральных, нравственных, гражданских ценностей и качеств личности

Б) Историзм мышления, диалектическое историческое сознание, выявление закономерностей исторического развития

Варианты ответов:

1) 2-А; 3-Б	2) 1-А; 2-Б
3) 1-Б; 2-А	4) 1-Б; 3-А

2. Соотнесите традиционный специально-исторический метод:

Историко-сравнительный

Историко-системный

Историко-типологический –

и соответствующее ему определение:

А) Классификация исторических явлений, событий, объектов

Б) Анализ целых общественно-исторических систем, раскрытие внутренних механизмов их функционирования и развития

Варианты ответов:

1) 1-А; 2-Б	2) 2-А; 3-Б
3) 1-Б; 2-А	4) 2-Б; 3-А

3. Соотнесите известного российского историка:

1) В.О. Ключевский

2) С.М. Соловьев

3) М.Н. Покровский

4) Л.В. Милов

и соответствующее направление его исследования:

А) Автор «Истории России с древнейших времен», рассматривавший историю общества как целостного организма; видел обязанность истории – отвечать на запросы времени и своеобразие истории России на стыке Европы и Азии

В) Критик представителей государственной исторической школы (Б.Н. Чичерина), признававший множественность сил социально-экономической истории России («личность», «общество», «природа»)

С) Создатель концепции социально-экономической истории России как социума особого типа, с минимальным уровнем особого прибавочного продукта

Варианты ответов:

1) 2-С; 3-В; 4-А	2) 2-А; 3-С; 4-В
3) 1-В; 3-А; 4-С	4) 1-В; 2-А; 4-С

4. Тримя особенностями российского исторического процесса являются:

- 1) Страна с военно-государственным типом цивилизации
- 2) Страна с системообразующей ролью в ее истории власти, государства
- 3) Социум с минимальным объемом совокупного прибавочного продукта и общинной консолидацией в противостоянии природе и внешним врагам
- 4) Социум с развитым гражданским обществом
- 5) Страна с общественным договором как основой ее исторического развития

5. Перечисленные события:

- A) Крещение Руси
 - B) Создание “Русской правды” при князе Ярославе Мудром
 - C) Призвание варягов,
- имеют хронологическую последовательность:

Варианты ответов:

1) C, A, B	2) B, A, C
3) A, B, C	4) C, B, A

6. Сопоставьте термин, характеризующий взаимоотношение Руси с Золотой Ордой:

- 1) Ярлык
 - 2) Баскак
 - 3) Дань («выход»)
- и определение данного термина:
- A) Ежегодная плата русичей Орде
 - B) Ханская грамота, дававшая право на великое княжение на Руси
 - C) Сборщик дани, а позднее – ханский наблюдатель на Руси

Варианты ответов:

1) 1-B, 2-A, 3-C	2) 1-C, 2-A, 3-B
3) 1-B, 2-C, 3-A	4) 1-A, 2-B, 3-C

7. Тримя мероприятиями Ивана IV являются:

- 1) Отмена крепостного права
- 2) Введение подушной подати
- 3) Издание судебника
- 4) Проведение сошной реформы
- 5) Организация стрелецкого войска

8. Соотнесите событие “Смутного времени”:

- 1) Власть “семибоярщины”
 - 2) Правление В. Шуйского
 - 3) Избрание царем М. Романова
- и соответствующую ему дату:

- A) 1613
- B) 1610-13
- C) 1606-10

Варианты ответов:

1) 1-A, 2-B, 3-C	2) 1-C, 2-A, 3-B
3) 1-B, 2-C, 3-A	4) 1-B, 2-A, 3-C

9. Тремя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны являются:

- 1) Учреждение министерств вместо коллегий
- 2) Введение подворного налога вместо подушной подати
- 3) Празднование нового года 1 января
- 4) Введение общерусского свода законов – Судебника
- 5) Учреждение Сената
- 6) Упразднение патриаршества и создание Синода

10. Три исторических деятеля эпохи Екатерины II -это:

1) Александр Радищев	2) Григорий Потемкин	3) Григорий Отрепьев
4) Степан Разин	5) Александр Суворов	6) Александр Пушкин

11. Тремя характерными чертами экономики XVII в. являются:

- 1) Введения ассигнаций
- 2) Ликвидация системы внутренних таможенных пошлин при Елизавете Петровне
- 3) Начало формирования единого всероссийского рынка
- 4) Появление мануфактур
- 5) Активное развитие внешней торговли по Черному и Балтийскому морям
- 6) Слабость внешней торговли из-за отсутствия выхода к Черному и Балтийскому морям

12. Промышленный переворот в странах:

- A) Германия
- B) Англия
- C) Россия
- D) Франция

происходил в последовательности:

Варианты ответов:

1) C, A, B, D	2) B, D, A, C
3) A, C, D, B	4) D, B, C, A

13. Соотнесите дату:

- 1) 1803 г.
- 2) 1837-1841 гг.
- 3) 1842 г.
- 4) 1861 г.

и соответствующий ей этап решения крестьянского вопроса в России в XIX в.:

- A) Проведение реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева
- B) Отмена крепостного права
- C) Указ о “вольных хлебопашцах”

Варианты ответов:

1) 2-A, 3-B, 4-C	2) 1-C, 2-A, 4-B
3) 1-C, 2-B, 3-A	4) 1-B, 2-A, 3-C

14. К периоду правления Александра I относятся три события:

- 1) Кодификация законов
- 2) Указ об «обязанных крестьянах»
- 3) Указ «о вольных хлебопашцах»
- 4) Создание военных поселений
- 5) Учреждение министерств, Комитета министров и Государственного совета

15. Тремя политическими преобразованиями 1860-1870-х гг. являются:

- 1) Формирование земских органов местного самоуправления из представителей всех сословий
- 2) Введение адвокатов
- 3) Отмена всеобщей воинской обязанности
- 4) Создание бессловного и гласного суда
- 5) Создание всероссийского земского органа

16. Четырьмя составляющими контрреформ Александра III является:

- 1) Временная отмена цензурного контроля
- 2) Установление жесткого административного надзора над периодическими изданиями
- 3) Упразднение мирового суда и назначение министром внутренних дел земских начальников только из дворян
- 4) Упразднение университетской автономии и строгое воспрещение собраний и выступлений студентов
- 5) Построение идеологии контрреформ на теории официальной народности
- 6) Упразднение суда присяжных и полная их замена военно-полевыми судами

17. Сопоставьте деятеля русской культуры XIX в.:

- 1) В.И. Суриков
 - 2) И.Е. Репин
 - 3) М.И. Глинка
 - 4) А.П. Бородин
- и его произведение:
- А) «Князь Игорь»
 - В) «Иван Грозный и его сын Иван», «Бурлаки на Волге», «Арест пропагандиста»
 - С) «Иван Сусанин» («Жизнь за царя»)

Варианты ответов:

1) 2-А, 3-В, 4-С	2) 2-В, 3-А, 4-С
3) 1-В, 3-С, 4-А	4) 1-С, 2-А, 3-В

18. Соотнесите общественную теорию XIX в.:

- 1) «Теория официальной народности»
 - 2) Народничество
 - 3) Марксизм
- и ее основные положения:
- А) Капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление
 - В) Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия
 - С) Россия должна последовательно пройти этап капиталистического развития, а затем перейти к социализму

Варианты ответов:

1) 1-В, 2-А, 3-С	2) 1-А, 2-В, 3-С
3) 1-А, 2-С, 3-В	4) 1-С, 2-А, 3-В

19. Три характерные черты мира в XX в. это:

- 1) Доступ к управлению государством исключительно дворянского сословия
- 2) Глобализация политических и социально-экономических процессов
- 3) Разрушение колониальной системы
- 4) Установление в большинстве стран абсолютной монархии
- 5) Столкновение тенденций национализма и интернационализма, интеграции и

сепаратизма

б) Технический регресс в большинстве стран Европы и Америки

20. Элементом реформы С.Ю. Витте является

- 1) введение жесткого соотношения между серебряным рублем и ассигнацией
- 2) введение золотой монеты как основы кредитной системы
- 3) ужесточение финансовой политики по отношению к иностранному капиталу в России
- 4) передача изготовления спирта и водки в частные руки

21. События Первой русской революции 1905-1907 гг.:

- A) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- B) Спад стачечного движения
- C) Кровавое воскресенье
- D) Восстание на броненосце "Потемкин" происходили в хронологической последовательности:

Варианты ответов:

1) C, D, A, B	2) D, B, C, A
3) A, C, D, B	4) C, A, B, D

22. Целью столыпинской аграрной реформы являлось

- 1) создание сельскохозяйственных кооперативов, совместно владеющих землей и обрабатывающих ее
- 2) разрешение аграрного вопроса с помощью передачи помещичьих земель крестьянам
- 3) укрепление самодержавия с помощью восстановления "временнообязанного" состояния крестьян
- 4) разрешение аграрного вопроса с помощью разрушения крестьянской общины и создания класса крестьян-собственников как опоры самодержавия

23. Сопоставьте политическую партию начала XX в.:

- 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)
- 2) Партия социалистов революционеров (эсеры)
- 3) Партия конституционных демократов (кадеты)
- 4) «Союз русского народа»

и ее лидера:

- A) А.И. Дубровин
- B) В.М. Чернов
- C) В.И. Ленин

Варианты ответов:

1) 1-А, 3-В, 4-С	2) 1-В, 2-А, 3-С
3) 1-С, 2-В, 4-А	4) 1-А, 2-С, 3-В

24. Роспуск Николаем II Государственной думы и издание избирательного закона, ограничившего представительство крестьян, рабочих и жителей национальных окраин называют

- 1) «Августовским» государственным переворотом
- 2) «Третьиюльским» государственным переворотом
- 3) «Третьиюльским» государственным переворотом
- 4) «Октябрьским» государственным переворотом

25. Четырьмя утверждениями об истоках общенационального кризиса в России в годы первой мировой войны являются:

- 1) Роспуск Николаем II Государственной думы с началом войны в 1914 г.
- 2) Деятельность большевиков, не столько объяснявших, что такое марксизм и социализм, сколько агитировавших за мир, хлеб и землю
- 3) Дискредитация власти либеральной оппозицией, “распутинщиной”, обвинениями в шпионаже, министерской и губернаторской “чехарде”
- 4) Большое снижение уровня жизни и продовольственные трудности
- 5) Царское правительство вообще не готовилось к войне
- 6) Огромные людские потери на фронте

26. События Февральской революции:

- A) Формирование Временного правительства
- B) Расстрел демонстрантов в Петрограде
- C) Начало всеобщей забастовки в Петрограде
- D) Подчинение Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов Петроградского гарнизона Приказом № 1

происходили в хронологической последовательности:

Варианты ответов:

1) D, B, C, A	2) C, B, D, A
3) A, C, D, B	4) B, A, C, D

27. К августо-сентябрьскому кризису Временного правительства в 1917 г. привели две причины:

- 1) Уход из правительства 4-х кадетов в знак протеста против предоставления Украине автономии
- 2) Антиправительственная 500-тысячная демонстрация, прошедшая под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!»
- 3) Антивоенная манифестация 400 тысяч рабочих и солдат, протестовавших против их отправки на фронт
- 4) Неспособность Временного правительства разрешить стоявшие перед страной проблемы и надежды на диктатора
- 5) Разочарование общества в демократии и Временном правительстве

28. События Октябрьской революции:

- A) Открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - B) Создание Военно-революционного комитета (ВРК) при Петроградском Совете
 - C) Штурм Зимнего дворца, арест министров Временного правительства
 - D) Принятие VI съездом РСДРП(б) курса а подготовку вооруженного восстания
- расположиены в хронологической последовательности в ответе ...

Варианты ответов:

1) A, D, C, B	2) B, C, D, A
3) D, B, A, C	4) C, A, B, D

29. Четырьмя причинами начала широкомасштабной гражданской войны в России являются:

- 1) Принятие декрета о создании Красной Армии
- 2) Иностранная военная интервенция
- 3) Мятеж чехословацкого корпуса
- 4) Вспышка классовой борьбы в деревне из-за введения продовольственной диктатуры,

системы продотрядов 9 мая 1918 г.

- 5) Громадные потери страны по условиям Брестского мира
- 6) Разгон Учредительного собрания

30. Соотнесите автора:

- 1) Аврех А.Я.
- 2) Фроянов И.Я.
- 3) Минц И.И.

и его работу, в которой дается оценка революции в России 1917 г.:

- A) Октябрь семнадцатого. Взгляд из настоящего. 2002 г.
- B) Царизм накануне свержения. 1991 г.
- C) История Великого Октября. 1977 г.

Варианты ответов:

1) 1-С, 2-В, 3-А	2) 1-С, 2-А, 3-В
3) 1-А, 2-С, 3-В	4) 1-В, 2-А, 3-С

31. Четырьмя предпосылками нового социально-экономического строя, установившегося в России после Октябрьской революции 1917 г., являлись:

- 1) Нерешенность социально-экономических и политических проблем в начале XX столетия
- 2) Чувство социальной справедливости как черта национального характера россиян
- 3) Развитость гражданского общества
- 4) Американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве
- 5) Активное вмешательство государства в жизнь общества, этатизация социума
- 6) Общинный характер землевладения

32. «Новую экономическую политику» (НЭП) характеризуют три понятия:

1) продналог	2) золотой червонец	3) продразверстка
4) милитаризация труда	5) продотряд	6) хозрасчет

33. В состав СССР к 1941 г. входило следующее количество республик:

1) 15	2) 17	3) 10	4) 12
-------	-------	-------	-------

34. Форсированную индустриализацию в СССР характеризуют три понятия:

1) Раскулачивание	2) Пятилетка	3) Стахановское движение
4) ДнепроГЭС	5) Продразверстка	6) КамАЗ

35. Коллективизацию 30-х гг. XX в. в СССР характеризуют три понятия:

1) Раскулачивание	2) Продразверстка	3) Колхоз и совхоз
4) Продотряд	5) Продналог	6) Машинно-тракторная станция

36. Советскому Союзу в рамках создания системы коллективной безопасности к 1939 г. удалось подписать только один договор

- 1) Тихоокеанский пакт с США, Китаем и Японией о ненападении в 1937 г.
- 2) С Францией и Чехословакией о помощи жертве нападения в 1935 г.
- 3) Восточный пакт с Чехословакией, Финляндией и странами Балтии о взаимопомощи в 1933г.
- 4) С Англией и Францией о взаимопомощи в 1939 г.

37. События Второй мировой и Великой Отечественной войн:

- A) Курская дуга

- В) Берлинская операция
 С) Контрнаступление Красной Армии под Москвой
 Д) Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
 происходили в хронологической последовательности:

Варианты ответов:

1) А, С, В, D	2) С, D, А, В
3) В, С, D, А	4) D, В, С, А

38. «Холодной войной» считается период

- 1) от выступления У. Черчиля в Фултоне (США) 5 марта 1946 г. с призывом к переходу от союзнической к атлантической солидарности до развала СССР в конце 1991 г.
- 2) от создания НАТО до падения Берлинской стены
- 3) от создания НАТО и Федеративной Республики Германии (ФРГ) в 1949 г. до объединения Германии в 1990 г.
- 4) от создания Варшавского договора в 1955 г. до объединения Германии в 1990 г.

39. Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. характеризуют три утверждения:

- 1) Оформление сверхцентрализации управления, подавление инициативы, культ личности Сталина
- 2) Предоставление колхозникам равных прав с горожанами
- 3) Прекращение политических репрессий
- 4) Проведение выборов в Советы
- 5) Жесткий контроль за партийностью и идейностью искусства и регламентация творчества

40. Сущностью «Оттепели» в 1950-х гг. является

- 1) переход от единоначалия к коллегиальности
- 2) начало духовного раскрепощения людей
- 3) ослабление влияния КПСС на все стороны жизни общества
- 4) введение многопартийности

41. Политическое развитие СССР в 1964-1982 гг. характеризуют три утверждения:

- 1) Введение многопартийности
- 2) Закрепление контроля партии над обществом в новой Конституции СССР 1977 г.
- 3) Углубление критики сталинизма
- 4) Продолжение хрущевской политики децентрализации управления
- 5) Неосталинизм
- 6) Ликвидация совнархозов, восстановление министерств

42. Две причины поражения реформ 1965 гг. это:

- 1) консервативные силы смогли взять верх над реформаторами
- 2) народ был возмущен проведением этих реформ и выступил с протестами против них
- 3) крестьянское широкомасштабное восстание
- 4) установление сверхпланов от достигнутого уровня производства и лимитов фонда заработной платы
- 5) реформы были отменены вскоре после их начала

43. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985-1991 гг. характеризуют четыре утверждения:

- 1) Начало формирования многопартийности

- 2) Введение Верховного Совета СССР, избравшего из своего состава Съезд народных депутатов
- 3) Омоложение кадров
- 4) Усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества
- 5) Провозглашение курса на совершенствование социализма
- 6) Курс на построение правового социалистического государства
- 7) Развитие “командно-административной системы” управления

44. Органом исполнительной власти по Конституции РФ 1993 г. является

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственный совет
- 3) Президент РФ
- 4) Федеральное собрание

45. Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг.:

- 1) “Шоковая терапия”, либерализация цен, начало приватизации государственной собственности
- 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.
- 3) Государственная поддержка топливно-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля и соответствующую фамилию главы правительства, проводившего данное преобразование:
 - А) С.В. Кириенко
 - В) Е.Т. Гайдар
 - С) В.С. Черномырдин

Варианты ответов:

1) 1-В, 2-А, 3-С	2) 1-А, 2-С, 3-В
3) 1-А, 2-В, 3-С	4) 1-С, 2-А, 3-В

46. Соотнесите направление общественно-политической мысли:

- 1) Социально ориентированные (левые)
 - 2) Либеральные (правые)
 - 3) Умеренные (центр)
- и соответствующую ему группу современных политических партий:
- А) “Союз правых сил”
 - В) “Единая Россия”
 - С) Коммунистическая партия РФ

Варианты ответов:

1) 1-С, 2-А, 3-В	2) 1-А, 2-С, 3-В
3) 1-В, 2-А, 3-С	4) 1-А, 2-В, 3-С

47. Международным договором, заключенным между Россией и США в 2002 г., является договор

- 1) об ограничении противоракетной обороны (ПРО)
- 2) о сокращении наступательных потенциалов (СНП)
- 3) об организации Варшавского договора (ОВД)
- 4) о безопасности и сотрудничестве в Европе (ОБСЕ)

15. Образовательные технологии

Основными формами обучения студентов в академическом вузе являются лекции и семинарские занятия. При этом особое значение имеют следующие параметры:

- содержательный выбор преподавателя (отбор фактического, событийного материала, его структурирование);
- методологические основания и теоретические посылки курса (понятийный аппарат, ключевые понятия, в которых описывается отечественная история);
- методическая позиция преподавателя (акцентировка и способы подачи материала, активизация познавательной деятельности студентов на принципах интерактивной деятельности преподавателя и студента).

Для наиболее эффективного усвоения студентами лекционного материала следует четко обозначить основную учебную проблему темы, продумать постановку проблемных вопросов и возможности создания проблемных ситуаций, отразить спорные и дискуссионные стороны темы. Выделяя выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, необходимо обосновать наиболее убедительную точку зрения. Не следует перегружать фактологическое содержание того или иного исторического процесса или явления. Внимания студентов целесообразно акцентировать на базовых, наиболее значимых событиях отечественной истории. Нужно проследить их связь с предшествующими, проанализировать их причины, динамику развития и последствия. В лекции должна использоваться современная научная терминология системных знаний отечественной истории. Обязательно в завершении лекции должны прозвучать четкие теоретические выводы. Следует ориентировать студентов на обращение и продумывание лекционного материала при подготовке к соответствующему семинарскому занятию.

Семинары - одна из наиболее активных форм организации учебного процесса, предполагающая коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя самостоятельно изученной литературы. В отличие от лекций, где превалирует монолог преподавателя, на семинарах предполагается его диалог со студентами, научная дискуссия по тем или иным проблемным вопросам. Основная задача практических занятий – выработка у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, то есть освоение ими принципов научного анализа, критического отношения к источникам, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации, работы с научной литературой.

Основная форма работы на семинарах – обсуждение наиболее важных проблем истории Отечества. Оно может быть организовано либо по вопросам, либо на основе заслушивания и обсуждения сообщений-докладов по заранее распределенным темам. Руководитель семинара проводит выбор тем для обсуждения и назначение докладчиков. Преподаватель требует от каждого студента активного участия в коллективной работе: выступление в качестве докладчика, дополнения к докладу, изложение собственного мнения

и оценки выступления. Для этого следует всегда акцентировать внимание студентов на необходимости изучать рекомендуемые источники и литературу к определенной теме и вопросам семинара.

Важным средством освоения студентами исследовательских навыков является самостоятельная работа. Она может содержать различные задания: заполнение проблемно-хронологических таблиц, анализ исторических документов с первоначальной постановкой вопроса, формулировка аргументации определенного теоретического вывода на основе рекомендуемых источников, подготовка творческих сообщений, например, исторических портретов выдающихся деятелей России или более детальное описание наиболее значимых событий в воспоминаниях их современников, выделение вопросов для самопроверки студентов, составление структурных схем по теоретическим аспектам той или иной темы, ее понятийного аппарата.

Формы текущего промежуточного и итогового контроля.

Основными формами текущего промежуточного контроля является работа студентов на лекциях и семинарских занятиях, проверка выполнения студентами заданий по самостоятельной работе (типы заданий рассматриваются в Приложении к рабочей программе). Эффективным средством проверки усвоения лекционного материала являются краткие письменные опросы по основным аспектам лекции. На семинарах текущий контроль осуществляется при помощи таких методов, как устный опрос, письменные работы, заполнение карточек-схем, предложенных преподавателем, тестирование с дальнейшим выставлением оценки (тесты даны в Приложении к рабочей программе), коллоквиумы после изучения блока тем.

Основной формой итогового контроля является экзамен по дисциплине «Отечественная история». Предусмотрены различные виды его проведения: устные ответы студентов, письменные работы, тестирование.

Уровень освоения материала студентами базируется на следующих критериях:

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе студента содержание курса раскрыто всесторонне, в том числе верно отражен фактологический и теоретический материал, историографический аспект экзаменационного вопроса, дана убедительная аргументация основных выводов, продемонстрировано знание первоисточников и умение их самостоятельно анализировать.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда студент в целом правильно, в хронологической и логической последовательности раскрыл основные проблемы экзаменационного вопроса, соблюдал логику изложения, но недостаточно полно осветил отдельные исторические понятия, события, аргументы или выводы.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда студент изложил только отдельные несистематизированные теоретические положения по данному

вопросу без их необходимой аргументации или без конкретизации фактами, привел лишь незначительную часть верных сведений об исторических событиях и явлениях.

Отметка «2» выставляется при несоблюдении вышеперечисленных уровней освоения материала.

При проведении промежуточного или итогового контроля в форме тестирования критерии оценивания следующие:

Отметка «5» выставляется при наличии от 100% до 90% правильных ответов.

Отметка «4» выставляется при наличии от 60% до 89% правильных ответов.

Отметка «3» выставляется при наличии от 30% до 59% правильных ответов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, т.е. контекстный подход, подразумевающий образовательную деятельность как модель динамического движения деятельности обучающихся, выделяя при этом три типа учебной деятельности: 1) академический (традиционный, т. е. для усвоения материала используются наглядные пособия: карты, схемы, таблицы, статистический материал, презентации и flash-ролики), 2) квазипрофессиональный подход (ролевых игр, например, «суд над декабристами» как морально-нравственная дилемма: героизм или преступление; анализ конкретных ситуаций например, правление Ивана IV как особая форма русского самодержавия или стандартная система утверждения власти свойственная всем средневековым монархиям, эпоха смуты – переходный период к самодержавию или системный кризис государства, и др.), 3) учебно-профессиональный подход, подразумевающий выполнение конкретных проектов, связанных с реальной практикой обучения, например, проведения студентами семинарских занятий в качестве организаторов и участников; в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных организаций, государственных и общественных учреждений, экспертов и специалистов.

16. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине

Тема №1.

Дополнительная:

- Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие. М., 2010.

- Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России: учебное пособие. М., 2010.
- Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие. М., 2010.
- Актуальные проблемы современной исторической науки. По материалам обсуждения за «круглым столом» в редакции журнала ВИ // Вопросы истории. 1992. № 8/9.
- Аникеев А.А. Предмет и функции исторической науки // Российский исторический журнал. 1996. №2. С.3-7.
- Арсеньев Н.М. и др. ЭВМ в историческом исследовании. Саратов. 1989.
- Барг М.А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М., 1987.
- Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.
- Бородин Л. Об истории и историках (о состоянии российской исторической науки) // Москва. 1993. №9. С.7-9.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Губман В.Л. Смысл истории современных западных концепций. М., 1991.
- Клодомийцев В. Ф. Методология истории. (От источника к исследованию). М., 2001.
- Новикова Л.И. Цивилизация и культура в историческом процессе // Вопросы философии. 1982. №10.
- Тойнби А. Постигание истории. Л., 1991.
- Конрад Д.Г. Запад и Восток М., 1972.

Тема №2.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.

- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- В поисках прародины славян. М., 1973.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
- История древнего мира и средних веков. М., 1994.
- История, культура, этнография, фольклор славянских народов. М., 1988.
- Ловлянский Х. Русь и норманны. М., 1985.
- Мавродин В.В. Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.
- Образование Древнерусского государства: спорные проблемы. Под ред. А.П. Новосельцева. М., 1992.
- Общество и государство в древности и средние века. М., 1986.
- Рыбаков Б.А. Начальные века русской истории. М., 1987.
- Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1975.
- Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М., 1983.
- Славяне и Русь. Киев, 1990.
- Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья. М., 1986.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV века. М., 1960.
- Экононцев И. Православие, Византия, Россия. М., 1992.

Тема №3.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
 - Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
 - Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
 - Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
 - Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
 - Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
 - Деревянко А. П. История России: электронный учебник. М., 2009.
 - Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
 - Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
 - Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
 - История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
 - История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
 - Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
 - Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
 - Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
 - Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В. В. Фортунатова. М., 2007.
 - Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
 - Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
 - Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
-
- Аверинцев С.Е. Византия и Русь: два типа духовности // Новый мир. 1989, № 7, 9.
 - Византия и сопредельный мир. Свердловск, 1990.
 - Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
 - Ионов И.Н. Российская цивилизация IX – начала XX века. М., 1995.
 - История культуры Древней Руси. Т.1, 2, М., 1948, 1951.

- История России с древнейших времен до наших дней. Пособие для поступающих в вузы. Под ред. М.Н. Зуева, 1996.
- История СССР с древнейших времен до 1861 года. / Под ред. В.В. Мавродина. Ч.1. М., 1989.
- Крывелёв И.А. История религий. Т.1, 2. М., 1976.
- Лихачев Д.С. Культура русского народа X – XVII вв. М.-Л., 1961.
- Любимов Л. Искусство Древней Руси. М., 1981.
- Никольский Н.М.. История русской церкви. М., 1988.
- Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. М.-Л., 1966.
- Русская история с древнейших времен до наших дней. Спб., 1999.
- Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1981.
- Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в древней Руси. М., 1983.
- Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т.1-15. М., 1959-1966.

Тема №4.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.

- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С. Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Гофф Ж.М. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- История культуры Древней Руси. Т.1-2. М., 1948- 1951.
- История России с древнейших времен до 1861 года. М., 1997.
- Карамзин Н.М. История государства Российского. Т.1, 2. М., 1991.
- Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XV вв. М., 1984.
- Пашуто В.Д. Внешняя политика Древней Руси. М., 1963.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XI-XII вв. М., 1982.
- Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980.
- Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1975.
- Феннел Дж. Кризис средневековой Руси (1200-1304 гг.). М., 1989.
- Фроянов И.Я. Мятёжный Новгород. СПб., 1992.
- Фроянов И.Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. Л., 1980.
- Шишов А. Русские князья. Ростов на Дону, 1963.
- Этносоциальная и политическая структура раннефеодальных славянских государств и народностей. М., 1987.
- Янин В.Л. Новгородская феодальная вотчина: историко-генеалогическое исследование. М., 1981.

Тема №5.

Дополнительная:

- **Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.**
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.

- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Бородин С.П. Дмитрий Донской. М., 1988.
- Греков Б.Д., Якубовский П.Я. Золотая Орда и ее падение. М.-Л. 1950.
- Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Русские земли в XIII-XV веках. М., 1988.
- Капица М.С. Еще раз о роли Чингис-хана в истории // Вопросы истории. 1988, №7.
- Каргалов А.В. Конец ордынского ига. М., 1984.
- Ключевский В.О. Сочинения: в 8 т. М., 1957.
- Мунчаев Ш.Л., Устинов В.М. История России: учебник для студентов вузов. М., 1997.
- Пашуто В.Т. Древнерусское наследие и историческая судьба восточного славянства. М., 1982.
- Плетнева С.А. Кочевники Средневековья. Поиски исторических закономерностей. М., 1982.
- Соловьев С.М. Татаро-монголы в Европе и Азии. М., 1977.

Тема №6.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А. В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. М., 1991.
- Алексеев Ю.Т. Под знаменем Москвы. Борьба за единство Руси. М., 1992.
- Бережков М. Торговля Руси с Ганзой до конца XV в. СПб., 1979.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.

- Заналеев А.Ф., Овчиников Е.А. Еретики и ортодоксы. Очерки древнерусской духовности. Л., 1991.
- Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XV вв. М., 1984.
- Русское централизованное государство: образование и эволюция XV-XVII вв. М., 1980.
- Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1975.
- Скрынников Р.Г. История российская IX-XVII вв. М., 1997.
- Татищев В.Н. История Российская в 7-ми томах. М., 1965.
- Тихомиров М.Н. Древняя Москва XII-XV вв. М., 1992.
- Хорошкевич А.Л. Русское государство в системе международных отношений конца XV-начала XVI вв. М., 1980.

Тема №7.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.

- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
- Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
- Заборов П.Р. Русская литература и Вольтер. Л., 1981.
- Каменский А. Под сенью Екатерины. М., 1993.
- Крестьянская война в России 1773-1775 / Составитель Введенский. М., 1976.
- Мельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II., 1987.
- Никитин Н.И. Русские землепроходцы в Сибири. М., 1988.
- Попов Ю.В. Публицисты Великой французской революции. М., 1989.
- Россия-Франция. Век Просвещения / Под ред. М. Альбиной и др. Л., 1987.
- Руссо Ж. Педагогические сочинения. Т.1,2. М., 1981.
- Тальмен И. Россия в период реформ Петра I. М., 1973.

Тема №8.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.

- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я. А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. М., 1984.
- Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
- Особенности аграрного строя России в период империализма. М., 1962.
- Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993.
- Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII-XIX веков. Л., 1988.
- Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX веке. М., 1993.
- Хок С. Крепостное право и социальный контроль в России М., 1993.
- Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVIII вв. М., 1962.
- Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.

Тема №9.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.

- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Административные реформы в России XVIII-XIX вв. в сравнительно-исторической перспективе. М., 1990.
- Алексеева Г.Д. Народничество в России в XX веке. М., 1990.
- Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
- Дудзинская Е.А. Славянофилы в общественной борьбе. М., 1983.
- Итенберг Б.С. Россия и Великая Французская революция. Л., 1989.
- Нечкина М.В. Декабристы. М., 1984.
- Русское общество 30-х гг. XIX в. / Под ред. И.А. Федосова. М., 1989.
- Русское общество 40-50-х гг. XIX в. / Сост. С.Л. Чернов. Ч. II. М., 1990.
- Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII-XIX веков. Л., 1988.
- Троицкий Н.А. Первые из блестящей плеяды. Саратов, 1991.
- Федоров В.А. Декабристы и их время. Л., 1990.
- Хок С. Крепостное право и социальный контроль в России. М., 1993.
- Цимбаев Н. Славянофилы и западники // Страницы минувшего. М., 1991.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я. А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Алперс Б. Театр Мочалова и Щепки. М., 1979.
- Вергинский В.С. Очерки истории науки и техники. XVI-XIX веков. М., 1984.
- Кампелер А. Россия многонациональная империя: возникновение, история, распад. М., 1997.
- Куликова К. Российский театр. Первые актеры. Л., 1991.

- Культура: теории и проблемы. М., 1995.
- Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры в 3-х т. М., 1993.
- Развитие естествознания в России (18 - нач. 20 вв.). М., 1977.
- Русское искусство барокко . М., 1977.

Тема № 11.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р. В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.

- История первой мировой войны. 1914-1918 гг. Т.1-2. М., 1975.
- Мейси. Земельная реформа и политические перемены: феномен Столыпина // Вопросы истории. – 1993.- №4.
- Овчаренко Н. Две жизни Э. Бернштейна // Новая и новейшая история. 1994. № 3, 4, 5.
- Политическая мысль Европы конца XIX – начала XX века. Екатеринбург, 1991.
- Россия и мировое революционное движение. М., 1980.
- Савельева И.Л. Альтернативный мир: модели и идеалы. М., 1990.
- Хрестоматия по истории СССР (1861-1917 гг.). Л., 1978.
- Коваль Б.И. Революционный опыт XX века. М., 1987.
- Яковец Ю.В. История цивилизации. М., 1997.

Тема №12.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.

- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Ушаков А.И. Лавр Корнилов. М., 2007.
- Волобуев П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность. М., 1987.
- Галин С.А. Исторический опыт культурного строительства в первые годы Советской власти (1917-1925) М., 1990.
- Деникин А.Н. Очерки русской смуты. М., 1991.
- Иоффе Г.В. Февральская революция. Крушение царизма // Вопросы истории КПСС.- 1990.-№ 10-11.
- Октябрьская революция. Народ ее творец или заложник? // Под ред. П.В. Волобуева. М., 1992.
- Поляков Ю.А. Гражданская война в России // История СССР. 1990. №3.
- Рассел Б. Практика и теория большевизма. М., 1991.
- Яковкина Н.И. Русская культура начала XX века. Л., 1972.
- Россия и мир: учебная книга по истории. М., 1995.
- Старцев В. Альтернативы фантазии и реальность // Коммунист. 1990. № 15.
- Страницы истории советской художественной культуры (1917-1932) М., 1989.
- Трукан Г.А. Был ли неизбежен Октябрь? М., 1991.

Тема №13

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Бушуев В.Г. Свет и тени: от Ленина до Путина. Заметки о развилках и персонах российской истории. М., 2008.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.

- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- Иванов Ю.М. В сталинском «раю». М., 2011
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я. А. Перехов. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Пихоя Р.Г. Под знаком Сталина. СПб.-М., 2009.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Данилов В.Г. и др. НЭП и его судьба. // Историки спорят. М., 1990 .
- Зевелев А.И. Истоки сталинизма М., 1990.
- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание начала 30-х гг. М., 1994.
- Индустриализация СССР 1929-1932 гг. Документы и материалы. М., 1990.
- Карр Э. История Советской России. М., 1990.
- Журавлев В.В. Сталинская модель: взгляд сквозь годы. Кентавр, 1992.
- Ленин В.И. Очередные задачи советской власти. // ПСС.-Т.45.
- Хлевнюк О.В. 1937-ой, Сталин, НКВД и Советское общество. М., 1992.
- Такер Р. Сталин: путь к власти. М., 1990.
- Тепцов Н.В. Аграрная политика на крутых поворотах 20-30-х гг. М., 1990.
- Формирование административно-командной системы / Под ред. В.П. Дмитриенко. М., 1992.

- Хрестоматия по истории СССР (1917-1945). Под ред. Э.М. Шагина. М., 1991.

Тема №14.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- Киселёв А.Ф., Шагин Э.М. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004: В 2 ч.: учебное пособие. Ч. 2: 1945–2004. М., 2005.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.

- Солсбери Г. 900 дней. Дневник Ленинградской блокады. М., 2011.
- Бланк А.С. Старый и новый фашизм. М., 1982.
- Вторая мировая война 1939-1945 гг. М., 1990.
- Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1982.
- Мюнхен – предверие войны. М., 1988.
- Петров П.С. Фактическая сторона помощи по ленд-лизу. //Военно-исторический журнал.-1990.-№6
- Прозектор Д. Фашизм: путь агрессии, гибели. М., 1985.
- СССР – Германия 1939. Документы и материалы о советско-германских отношениях (1939 – 1941 гг.). Т.1-2. Вильнюс, 1989.
- Европейский кризис и позиции США 1938-1939 гг. М., 1992.
- ООН и движение неприсоединения. М., 1991.

Тема №15.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.

- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Шутова О.М. Историография и постмодерн. Вопрос об идентичности во второй половине XX – начале XXI века. Минск, 2008.
- История новейшего времени стран Европы и Америки. М., 1993.
- Россия, СССР и международные конфликты 1-ой половины XX века. М., 1989.
- Щетинов Ю.А. История России XX век: учебное пособие для вузов. М., 1999.
- Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
- Бурлацкий Ф.М. О Хрущеве, Андропове и не только о них. М., 1993.
- Государства НАТО и военные конфликты. М., 1987.
- Пономарев А.Н. Н.С. Хрущев: путь к лидерству. М., 1990.
- Медведев Р.А. Н.С. Хрущев. М., 1990.
- НТП и структурные сдвиги в экономике капиталистических держав. М., 1985.
- НТР и социальный прогресс. М., 1993.
- Свет и тени “великолепного десятилетия”. Сост. Л.А. Кришнер. Л., 1989.

Тема № 16.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.

- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б.В. Личмана. М., 2007.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Млечин Л.М. Андропов. М., 2009.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В. В.Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.
- Андреев А. Этническая революция и реконструкция постсоветского пространства // ОНС.-1996.-№1.
- Гайдар Е. Государство и эволюция. СПб., 1997.
- Гончаров Е.С. Перестройка без сенсаций или системный анализ в нашем доме. Киев, 1991.
- Кагарлицкий Б. Расколовшийся монолит. М., 1992.
- Миф о застое. М., 1991.
- На пороге кризиса. Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.
- Баткин Л.М. Возобновление истории: размышления о политике и культуре. М., 1991.
- Зажиточны ли мы? // Правда. 1989. 25 июня.
- Иорданский В. Глобальный этнический кризис или кризис разобщенности. // МЭиМО. 1993. № 12.
- Харт Г. Россия потрясает мир. М., 1991.
- Погружение в трясину. Анатомия застоя. М., 1991.
- Рыжков Н.И. Перестройка: история предательства. М., 1992.

- Хлопьев А.Т. Трансформация социальной структуры российского общества. // Социс. 1995. №3.
- Чешко С.В. Распад Советского Союза. Этнополитический анализ. М., 1996.

Тема № 17.

Дополнительная:

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 2-е изд., доп. СПб., 2009.
- Вовина В.Г. История Древней Руси: учебник. М., 2010.
- Волков В.А. Отечественная история: учебное пособие. Ч. 1: История России с древнейших времён до конца XVII века. М., 2007.
- Горинов М.М. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для вузов. М., 2007.
- Дворниченко А.Ю., Тот Ю. В., Ходяков М. В. История России: учебник. М., 2007
- Деревянко А.П. История России: электронный учебник. М., 2009.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н. А. История России: учебное пособие. М., 2007.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие. М., 2007.
- Захаревич А.В. История Отечества: учебник. М., 2008.
- История России: IX–XXI века. От Рюрика до Путина: учебное пособие. Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2007.
- История России для технических вузов: учебное пособие. Под ред. Б. В. Личмана. М., 2007.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М., 2008.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для вузов. М., 2009.
- Отечественная история для технических вузов: учебное пособие. Под ред. В.В. Фортунатова. М., 2007.
- Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. Под ред. Р.В. Дегтярёвой и С.Н. Полторака. СПб., 2008.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. М., 2007.
- Сахаров А.Н. История России. В 2 т.: учебное пособие. Т. 1: С древнейших времён до конца XVIII века. М., 2010.

- Загорский А.В., Лукас М. Россия перед европейским вызовом. М., 1993.
- Козин Н.Г. Бегство от России. Саратов, 1996.
- Кочетков А.П. Россия на пороге XXI века. М., 1998.
- Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития: Международный симпозиум. М., 1994, 1995, 1996.
- Левашов В.К. Россия на пути реформ // СПЖ.-1998.-№4.
- Матвеев С.Я. Возможность нации, государства в России: попытка либеральной интеграции // Полис.-1996.-№1.
- Мир на рубеже XXI века. М., 1990.
- Платонов О. Терновый венец России. М., 1996.
- Портной М.А. Условия интеграции России в мировую экономику // США.-1994.-№ 4.
- Россия сегодня. М.,1993.
- Страны капитала: проблемы, противоречия и тенденции развития. М., 1995.
- Человечество перед выбором. М., 1987.
-
- Billington J. The Icon and the Axe: An Interpretative History of Russian Culture. New York, 1966.
- Fêtes et spectacles de l'ancienne Russie. Textes traduits, présentés et commentés par J.-C. Roberti. Paris, 1980.
- Feuer L. The conflict of Generations: The Character and Significance of Student Movements. New York, London, 1969.
- Gies F. Life in a medieval village. New York, 1990.
- Laue Th. Why Lenin? Why Stalin? A Reappraisal of the Russian Revolution. 1900-1930. New York, 1964.
- Manning R. The Crisis of the Old Order in Russia: Gentry and Government. Princeton, 1982.
- McConnel A. The Origins of the Russian Intelligentsia // The Slavonic and East European Journal. 1964. # 2. vol. V111.
- Mosse G. L. Police Force in History. London, 1975.
- Nahirny V. The Russian Intelligentsia: From Torment to Silence. New Brunswick, London, 1983.
- Raeff M. Russian Intellectual History. New York, 1966.
- Riasanovsky N. A History of Russia. New York, 1977.
- Rowley T. The Norman heritage, 1066-1200. London, Boston, 1988.
- Seton-Watson H. The Russian Empire. London, 1967.
- Szamuely T. The Russian Tradition. London, 1974.
- The Northern world: the history and heritage of northern Europe, AD 400-1100. Ed. by D. M. Wilson. London, 1980.
- The Russian Intelligentsia. Ed. by R. Pipes. New York, 1961.
- Ulam A. In the name of the People: Prophets and Conspirators in the Pre-revolutionary Russia. New York, 1977.

- Wood A. The Origins of the Russian Revolution. 1861-1917. London, 1987.
- Wren M. The Western Impact on Russia. New York, 1976.

Основная

- История России с древнейших времен до наших дней : учебник / ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2007. - 768 с.
- История Отечества: учебник / А.В. Захаревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 768 с.
- Отечественная история: учеб. пособие для студ. всех направлений и спец. всех форм обучения / Г.В. Лобачева, Т.А. Шишкина, Н.Ю. Вострикова; Саратов. гос. техн. ун-т (Саратов). - Саратов: СГТУ, 2003. - 68 с.
- Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 816 с.
- Центральная Россия. География, история, культура / Б.Б. Родоман, М.Р. Сигалов. - М.: Гелиос АРВ, 2007. - 504 с.
- Отечественная история. Краткий курс: учеб. пособие для студ. вузов / В.Н. Крючков. - М.: ИТК "Дашков и К", 2007. - 304 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 299 .

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.hist.msu.ru

www.historibibliot.ru

www.hrono.ru

www.ems.komi.com

<http://jhistory.nfurman.com/lessons10/ranovich.htm>

<http://www.sno.pro1.ru/lib/nersesyanz/9.htm>

http://zber.ho.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=55:2009-04-29-12-48-13&catid=9:2009-04-29-10-03-14&Itemid=12

http://antonyaz.do.am/publ/19_sofisty_i_sokrat_skhodstva_i_otlichija_ikh_zadach/1-1-0-19

<http://www.belcanto.ru/kritika.html>

[\[michale.ucoz.ru/blog/vv_stasov_i_ego_znachenie_kak_khudozhestvennogo_kritika/2010-01-08-25\]\(http://michale.ucoz.ru/blog/vv_stasov_i_ego_znachenie_kak_khudozhestvennogo_kritika/2010-01-08-25\)](http://liz-</p>
</div>
<div data-bbox=)

http://history.machaon.ru/all/number_13/analiti4/ogorodnikova_print/

<http://www.gutov.ru/lifshitz/mesotes/gete.htm>

http://bse22.medtour.info/podrobno/literaturnaya_kritika~42935.htm

<http://galereya-art.narod.ru/klassicismfr.html>

<http://www.artprojekt.ru/library/arthistory4/12.htm>

<http://www.kaidanovsky.ru/archives/641>

<http://sergio-leone.livejournal.com/38526.html>

<http://kinokritik.by/2010/03/23/>

<http://www.kino-teatr.ru/kino/acter/m/sov/48074/bio/print/>

<http://www.kinopressa.ru/about/Slon.htm>

<http://ussr.km.ru/archive/documents/theatre.html>

<http://www.ihst.ru/projects/sohist/books/cosmopolit/100.htm>

<http://www.vj.by/istoriya-sovetskogo-teatra>

Источники ИОС:

<https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/ETE/13.03.02-3/B.1.3.10.2/default.aspx>

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Использование иллюстраций, экрана, проектора, ноутбука (flash-программы, презентаций созданных в PowerPoint, использование схем и таблиц) и др.