

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.1.4 Экономика»

для направления подготовки

«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

профиль 3 **«Электрические и электронные аппараты»**

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 54

зачет – 3сем.

экзамен - нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им в их практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и мезоуровнях экономической системы, а также - оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина имеет тесную взаимосвязь с философией; математикой (математическим моделированием); историей отечества.

Процесс изучения рассчитан на использование современной экономической литературы, как отечественной, так и зарубежной, статистической информации. Дисциплина «Экономика» ориентируется на использование студентами математического и графического аппарата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1) Общекультурные компетенции:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-3**);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способности к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**).

2) Общепрофессиональные компетенции:

1	2	3	4	5	6	7	-кие 8	9
3 семестр								
1	1	1	Раздел 1. Введение в экономику Экономическая теория как наука	5/1	1/1	-	2	2
1	2	2	Базисные понятия экономической теории	5/1	1/1	-	2	2
1	3	3	Отношения собственности в экономике	7	1	-	2	4
2	4	4	Раздел 2. Микроэкономика Основы рыночной экономики	5	1	-	2	2
2	5	5	Теория потребительского выбора	7	1	-	2	4
2	6	6	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие	5	1	-	2	2
2	7	7	Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности	5/2	1	-	2/2	2
2	8	8	Издержки производства и прибыль	7/2	1	-	2/2	4
2	9	9	Рынки факторов производства	7	1	-	2	4
2	10	10	Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка.	7	1	-	2	2
3	11	11	Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития	5	1	-	2	4
3	12	12	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	5/1	1/1	-	2	2
3	13	13	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица	5/1	1/1	-	2	2
3	14	14	Роль государства в экономике	5	1	-	2	2
3	15	15	Бюджетно-налоговая политика государства	7	1	-	2	4
3	16	16	Денежно-кредитная политика государства	7/2	1	-	2/2	4
3	17	17	Распределение и социальная политика государства	7	1	-	2	4
3	18	18	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика.	7/2	1	-	2/2	4
Всего				108/12	18/4	-	36/8	54

5. Содержание лекционного курса

№ тем	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1/1	1	Раздел 1. Введение в экономику <i>Экономическая теория как наука:</i> 1. Предмет и структура экономической теории 2. Функции экономической теории 3. Методы экономической теории	1-5, 6-8, 18
2	1/1	1	<i>Базисные понятия экономической теории:</i> 1. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы общественного производства. 2. Экономический выбор. Производственные возможности общества.	1-5, 6-8, 18
3	1	2	<i>Отношения собственности в экономике:</i> 1. Собственность как экономическая категория. 2. Структура системы отношений собственности.	1-5, 6-8, 18
4	1	2	Раздел 2. Микроэкономика <i>Основы рыночной экономики</i> 1. Сущность и функции рынка. 2. Преимущества и недостатки рынка.	1-5, 6-8, 18
5	1	3	<i>Теория потребительского выбора</i> 1. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. 2. Потребительское равновесие.	1-5, 6-8, 18
6	1	3	<i>Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие:</i> 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.	1-5, 6-8, 18
7	1	4	<i>Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности:</i> 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция предприятия. 2. Понятие предпринимательского капитала. 3. Износ и амортизация основного капитала	1-5, 6-8, 18
8	1	4	<i>Издержки производства и прибыль:</i> 1. Издержки производства и их виды 2. Доход предприятия: общий, средний, предельный.	1-5, 6-8, 18

			3. Прибыль, норма прибыли. Максимизация прибыли.	
9	1	5	<i>Рынки факторов производства:</i> 1. Рынок капитала. 2. Рынок земли и рента. 3. Рынок труда и заработная плата.	1-5, 6-8, 18
10	1	5	<i>Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка:</i> 1. Внешние эффекты и их государственное регулирование. 2. Общественные блага.	1-5, 6-8, 18
11	1	6	Раздел 3. Макроэкономика <i>Национальная экономика: цели и результаты развития:</i> 1. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 2. Индексы цен.	1-5, 6-8, 18
12	1/1	6	<i>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост:</i> 1. Макроэкономическое равновесие и его модели. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3. Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста	1-5, 6-8, 18
13	1/1	7	<i>Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица:</i> 1. Экономический цикл, его типы и фазы. 2. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек 3. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.	1-5, 6-8, 18
14	1	7	<i>Роль государства в экономике:</i> 1. Экономические функции государства. 2. Формы и методы государственного регулирования.	1-5, 6-8, 18
15	1	8	<i>Бюджетно-налоговая политика государства:</i> 1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы 2. Фискальная политика и ее инструменты. 3. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования.	1-5, 6-8, 18
16	1	8	<i>Денежно-кредитная политика государства:</i> 1. Деньги. Спрос и предложение денег. 2. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. 3. Инструменты денежно-кредитной политики государства.	1-5, 6-8, 18
17	1	9	<i>Распределение и социальная политика</i>	1-5, 6-8, 18

			<p><i>государства:</i></p> <p>1. Распределение, его законы, принципы, категории.</p> <p>2. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.</p> <p>3. Сущность и основные направления социальной политики.</p>	
18	1	9	<p>Раздел 4. Международные экономические отношения</p> <p><i>Международная торговля и торговая политика:</i></p> <p>1. Развитие международной торговли.</p> <p>2. Внешняя торговля и торговая политика</p> <p>3. Платежный баланс. Валютный курс.</p>	1-5, 6-8, 18

6. Содержание коллоквиумов

№ тем	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<i>Не предусмотрено учебным планом</i>				

7. Перечень практических занятий

№ тем	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p>Раздел 1. Введение в экономику</p> <p>Тема 1. Экономическая теория как наука</p> <p>Предмет и структура экономической теории</p> <p>Функции экономической теории</p> <p>Методы экономической теории</p> <p>Основные этапы развития экономической теории</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
2	2	2	<p>Тема 2. Базисные понятия экономической теории</p> <p>Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы общественного производства.</p> <p>Экономический выбор.</p> <p>Производственные возможности общества.</p> <p>Экономическая система общества.</p> <p>Типы экономических систем.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
3	2	3	<p>Тема 3. Отношения собственности в экономике</p> <p>Собственность как экономическая категория.</p> <p>Структура системы отношений</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22

			<p>собственности.</p> <p>Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. Приватизация в российской экономике.</p>	
4	2	4	<p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 4. Основы рыночной экономики</p> <p>Натуральное и товарное производство.</p> <p>Генезис товарного производства.</p> <p>Сущность и функции рынка.</p> <p>Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>Типы рыночных структур.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
5	2	5	<p>Тема 5. Теория потребительского выбора</p> <p>Потребности и полезность.</p> <p>Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия.</p> <p>Потребительское равновесие.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
6	2	6	<p>Тема 6. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса.</p> <p>Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.</p> <p>Государственное регулирование рынка с помощью налогов, квот, установления цен.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
7	2/2	7	<p>Тема 7. Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности</p> <p>Предприятие в экономической системе и две его стороны. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция предприятия.</p> <p>Понятие предпринимательского капитала.</p> <p>Учет и оценка основного капитала</p> <p>Износ и амортизация основного капитала</p> <p>Эффективность использования капитала</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
8	2/2	8	<p>Тема 8. Издержки производства и прибыль</p> <p>Издержки производства и их виды</p> <p>Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба.</p> <p>Доход предприятия: общий, средний, предельный.</p> <p>Прибыль, норма прибыли. Максимизация прибыли.</p> <p>Предложение конкурентной фирмы.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
9	2	9	<p>Тема 9. Рынки факторов производства</p> <p>Рынок капитала.</p> <p>Рынок земли и рента.</p> <p>Рынок труда и заработная плата.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
10	2	10	<p>Тема 10. Общее экономическое равновесие.</p>	9-10, 11-13, 14-

			<p>«Провалы» рынка. Общее экономическое равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и их государственное регулирование. Общественные блага.</p>	17, 19-22
11	2	11	<p>Раздел 3. Макроэкономика Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. Индексы цен.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
12	2	12	<p>Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие и его модели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Равновесный ВВП. Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста Характеристика классической и кейнсианской модели экономического роста. Экономический рост и развитие.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
13	2	13	<p>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике. Антициклическое регулирование экономики Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
14	2	14	<p>Тема 14. Роль государства в экономике Экономические функции государства. Цели, объекты и субъекты государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования.</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
15	2	15	<p>Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства Государственный бюджет как инструмент</p>	9-10, 11-13, 14-17, 19-22

			государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы Фискальная политика и ее инструменты. Эффективность фискальной политики. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. Государственный долг.	
16	2/2	16	Тема 16. Денежно-кредитная политика государства Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. Создание денег государством и банками. Инструменты денежно-кредитной политики государства.	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
17	2	17	Тема 17. Распределение и социальная политика государства Распределение, его законы, принципы, категории. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства. Сущность и основные направления социальной политики.	9-10, 11-13, 14-17, 19-22
18	2/2	18	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика. Развитие международной торговли. Внешняя торговля и торговая политика Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы формирования открытой экономики.	9-10, 11-13, 14-17, 19-22

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии
1	2	4
		<i>Не предусмотрено</i>

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	2	Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория как наука	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22

		Основные этапы развития экономической теории	
2	2	Тема 2. Базисные понятия экономической теории Экономическая система общества. Типы экономических систем.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
3	4	Тема 3. Отношения собственности в экономике Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. Приватизация в российской экономике.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
4	2	Раздел 2. Микроэкономика Тема 4. Основы рыночной экономики Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. Типы рыночных структур.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
5	4	Тема 5. Теория потребительского выбора Потребности и полезность.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
6	2	Тема 6. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынка с помощью налогов, квот, установления цен.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
7	2	Тема 7. Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности Учет и оценка основного капитала Эффективность использования капитала	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
8	4	Тема 8. Издержки производства и прибыль Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Предложение конкурентной фирмы.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
9	4	Тема 9. Рынки факторов производства Рынок капитала. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
10	2	Тема 10. Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка. Общее экономическое равновесие и благосостояние.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
11	4	Раздел 3. Макроэкономика Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
12	2	Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Модель AD-AS. Равновесный ВВП. Характеристика классической и кейнсианской модели экономического роста. Экономический рост и развитие.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
13	2	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность:	1-5, 6-8, 11-13, 14-

		циклы, инфляция и безработица Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике. Антициклическое регулирование экономики Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса.	17, 18, 19-22
14	2	Тема 14. Роль государства в экономике Цели, объекты и субъекты государственного регулирования.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
15	4	Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства Эффективность фискальной политики. Государственный долг.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
16	4	Тема 16. Денежно-кредитная политика государства Денежный рынок. Создание денег государством и банками.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
17	4	Тема 17. Распределение и социальная политика государства Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22
18	4	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы формирования открытой экономики.	1-5, 6-8, 11-13, 14-17, 18, 19-22

ВИДЫ СРС

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата (выдается при наличии у студента пропусков более 8 часов);
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект;
- самостоятельное решение задач.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ СРС

Контроль СРС проводится следующими мероприятиями:

1. Опрос – на практических занятиях.
2. Доклады с презентациями – на практических занятиях.
3. Письменная работа – на практических занятиях.

4. Контрольная работа – в середине семестра перед промежуточной аттестацией; на последнем занятии перед зачетом.
5. Тестирование.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	ВК	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	М, А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	М	Т,З

**ВК- входной контроль, О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, М-модуль, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет*

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена учебным планом

11. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

Не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (9 неделя)	ОК-6, ОК-7	Модуль 1 (промежуточная аттестация)	1,2	Устный опрос, решение задач, подготовка докладов и презентаций, посещаемость, тестовые задания
2 этап (18 неделя)	ОПК-1, ОК-3	Модуль 2 (промежуточная аттестация)	3,4	Устный опрос, подготовка докладов и презентаций, тестовые задания, решение задач
3 этап (зачетная)	ОК-3	Итоговый	Все разделы	Оценивается в

неделя)		контроль знаний по дисциплине (зачет)		виде простой письменной работы, включающей 2 теоретических вопроса или выполнения тестового задания
---------	--	---------------------------------------	--	---

Уровни освоения компетенций по дисциплине «Экономика»

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Индекс	Формулировка:
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: некоторые теоретические положения, понятия и показатели экономики; основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам</p> <p>Умеет: воспринимать экономическую информацию и обобщать ее</p> <p>Владеет: навыками использования экономических знаний для подготовки докладов на экономическую тематику</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: структуру экономической науки; основные теоретические положения, понятия, законы, показатели экономики; основные категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономической науки; положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам</p> <p>Умеет: воспринимать экономическую информацию, обобщать, анализировать ее и ставить цели экономического исследования; определять актуальность появляющихся экономических проблем; оценивать современную экономическую политику государства;</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного решения типовых экономических задач; навыками подготовки докладов на экономическую тематику и осмысления выбранной темы доклада; специальной экономической терминологией и лексикой</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: теоретические положения курса экономики, понятия, законы, показатели, формулы; структуру экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности функционирования современной экономической науки; положения современных</p>

	<p>экономических школ по основным экономическим проблемам; основные категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>Умеет: воспринимать экономическую информацию, обобщать, анализировать ее, делать обоснованные выводы и заключения; ставить цель экономического исследования и определять пути ее достижения; дискутировать на экономическую тематику; приводить экономические классификации; применять экономические законы к экономическим явлениям и процессам; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать пути решения задач экономики</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного решения экономических задач; специальной экономической терминологией и лексикой; навыками подготовки докладов на экономическую тематику, осмысления выбранной темы доклада и аргументирования выводов; навыками стратегического мышления и планирования; навыками критического оценивания различных точек зрения по экономическим проблемам; методологией экономического исследования</p>
--	--

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6

Индекс	Формулировка:
ОК-6	способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: основы кооперации и коллективной работы</p> <p>Умеет: работать в коллективе</p> <p>Владеет: основными приемами взаимодействия с членами коллектива</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Умеет: работать в коллективе; организовывать группу людей для выполнения определенных задач; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: практическими навыками кооперации с членами студенческой группы для выполнения определенных заданий; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и</p>

	<p>культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Умеет: работать в коллективе, организовывать группу людей для выполнения определенных задач; толерантно воспринимать идеи, доводы, точки зрения членов коллектива, в том числе основанные на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: практическими навыками кооперации с членами студенческой группы для выполнения определенных заданий; навыками коллективной работы; навыками совместной выработки решений экономических задач; приемами взаимодействия с членами коллектива, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в рамках решения экономических задач; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
--	--

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7

Индекс	Формулировка:
ОК-7	способности к самоорганизации и самообразованию

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: определять цели самообразования</p> <p>Владеет: отдельными приемами саморегулирования и самоорганизации</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: определять цели самообразования; расставлять приоритетные направления самообразования</p> <p>Владеет: приемами и навыками организации процесса самообразования только в профессиональной сфере деятельности</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования; основные способы и методы осуществления процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: расставлять приоритетные направления самообразования; приводить четкую аргументацию принимаемым решениям о выборе способов реализации процесса самообразования; составлять план работы и устанавливать временные рамки для ее выполнения; определять цели самообразования с учетом условий их</p>

	<p>достижения</p> <p>Владеет: приемами и навыками организации процесса самообразования не только в профессиональной сфере деятельности, но и способностью применять изученные приемы и полученные навыки в других сферах деятельности; навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
--	---

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: современные способы поиска, хранения и обработки информации из различных источников</p> <p>Умеет: работать на компьютере, пользоваться сетью Интернет и его ресурсами; работать с библиотечными системами</p> <p>Владеет: навыками поиска, хранения и обработки информации</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: современные способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели</p> <p>Владеет: основными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками поиска, хранения, анализа и обработки информации из различных источников и баз данных</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: современные способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; современные информационные, компьютерные и сетевые технологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; умеет представлять информацию в требуемом формате; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и практические модели; использовать компьютер для передачи информации</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками поиска, хранения, анализа и обработки информации из различных источников и баз данных; навыками использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения экономических задач</p>

Компетенции ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1 считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Выставляемая оценка</i>
Уровень высокой компетентности	85-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию с практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	зачет
Продвинутый уровень компетентности	70-84	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 76-90% итогового тестового задания</i>	зачет
Промежуточный уровень компетентности	50-69	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности	зачет

		в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 60-75% итогового тестового задания</i>	
Базовый уровень компетентности	31-49	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 45-59% итогового тестового задания</i>	незачет
Уровень минимальной компетентности	10-30	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 45% итогового тестового задания</i>	незачет

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Экономика» проводится в виде простой письменной работы, состоящий из развернутого ответа на 2 теоретических вопроса, предусмотренных данной рабочей программой, либо в форме итогового компьютерного тестирования, осуществляемого программой AST-test.

Вопросы для зачета

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор. Производственные возможности общества.
3. Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Современная смешенная экономика и ее модели.
4. Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности.
5. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
6. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.

7. Возникновение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
8. Потребитель и потребление в рыночной системе. Тенденции развития потребления. Потребности и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.
9. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Индивидуальный рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Эффект замещения и эффект дохода.
11. Рыночное предложение и его детерминанты. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения.
12. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Потребительский излишек.
13. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. Типы предприятий по формам собственности.
14. Сущность предпринимательства, его организационные формы. Мотивация предпринимательской деятельности.
15. Понятие предпринимательского капитала, его формирование и структура.
16. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.
17. Издержки производства и их виды. Постоянные, переменные, средние, предельные, альтернативные, трансакционные издержки.
18. Стоимость и себестоимость продукции. Структура себестоимости и ее значение для работы предприятия.
19. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход.
20. Прибыль, норма прибыли.
21. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. Проблема минимизации издержек и максимизации прибыли.
22. Эффект масштаба производства.
23. Рынок труда и заработная плата.
24. Рынок капитала и ссудный процент.
25. Рынок земли и рента.
26. Совершенная (свободная) конкуренция. Монополия.
27. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
28. Общее экономическое равновесие и его условия.
29. Внешние эффекты и их государственное регулирование. Налоги Пигу. Теорема Коуза.
30. Общественные блага и проблема «безбилетника». Производство общественных благ.

31. Информационная асимметрия. Рынки с асимметричной информацией.
32. Особенности рынка в переходной экономике. Пути формирования рынка.
33. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.
34. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.
35. Валовой национальный продукт и его исчисление.
36. Макроэкономическое равновесие и его модели.
37. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства.
38. Модель AS-AD. Совокупный спрос и совокупное предложение, их формирование. Равновесный ВВП.
39. Понятие экономического роста и его показатели
40. Типы и факторы экономического роста. Инновации как фактор экономического роста.
41. Характеристика кейнсианской модели экономического роста. Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора.
42. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, принципы и роль в экономике. Особенности экономического кризиса в России.
43. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы, их масштабы, особенности, влияние на национальную экономику.
44. Экономические циклы сегодня. Антициклическое регулирование экономики.
45. Инфляция, ее определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Безработица, ее типы, определение уровня. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы.
47. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и методы борьбы с ней. Регулирование рынка труда.
48. Причины, формы и методы государственного вмешательства в экономику.
49. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.
50. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
51. Налоги и налоговые системы.
52. Фискальная политика государства и ее инструменты. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. Управление государственным долгом.

53. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная база.
54. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. Создание денег государством и банками.
55. Ценные бумаги, их виды. Фондовая биржа, ее функционирование.
56. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
57. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство доходов: причины и измерение.
58. Мировой рынок – исходная форма международного сотрудничества и его формы.
59. Теории международной торговли.
60. Платежный баланс.
61. Валютный курс. Внешняя торговля и торговая политика.
62. Необходимость перехода к рыночной экономике. Стратегия и направление преобразований, создание рыночной инфраструктуры.

Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

Тестовые задания по дисциплине

1. Что из указанного изучает микроэкономика?

- 1) производство продукта и динамику его цены;
- 2) объем национального производства;
- 3) численность занятых в народном хозяйстве ;
- 4) общий уровень цен;

2. Готовность покупать товар по более низкой цене объясняет...

- 1) эффект дохода;
- 2) эффект замещения;
- 3) закон спроса;
- 4) закон предложения;

3. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...

- 1) только в отсталой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в рыночной экономике;
- 4) в любом обществе;

4. Экономическая полезность блага (товара, услуги) определяется:

- 1) его функциональным назначением, например способностью удовлетворить голод;
- 2) его доступностью на товарном рынке (отсутствием дефицита);
- 3) соотношением между количеством благ на рынке и степенью нужды в них;
- 4) ценностью блага для потребителя и его ценой (ценовой доступностью).

5. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы и факторы производства:

- 1) экономические ресурсы – то же самое, что и факторы производства;
- 2) в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы;
- 3) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- 4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

6. Ситуация, когда уровень цен растет, а производство падает, иллюстрируется на графике смещением кривой...

- 1) спроса вправо;
- 2) совокупного предложения вверх;
- 3) совокупного предложения вниз;
- 4) совокупного спроса влево;

7. Постоянные издержки – это:

- 1) затраты на заработную плату охраны, управленческого персонала, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- 2) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- 3) затраты на оплату труда рабочих, амортизация оборудования, рентные платежи;
- 4) затраты на сырье, электроэнергию, рента, проценты по кредиту.

8. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- 1) рабочих;
- 2) частных фирм;
- 3) потребителей;
- 4) земельных собственников;

9. К характеристике рыночной экономики не относится:

- 1) централизованное планирование;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) частная собственность;
- 4) конкуренция;

10. Факторами, вызывающими увеличение переменных издержек фирмы, могут быть:

- 1) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- 2) увеличение окладов управленческого персонала фирмы;
- 3) увеличение арендной платы за оборудование фирмы ;
- 4) увеличение цен на сырье.

11. Что не относится к факторам производства:

- 1) труд;
- 2) предпринимательская способность;
- 3) капитал;
- 4) технология;

12. Если предложение на товар возрастает, то:

- 1) цена повысится;
- 2) увеличится общее количество товара;
- 3) цена остается стабильной;
- 4) благосостояние общества возрастает;

13. Средние общие издержки – это:

- 1) средние затраты на единицу продукции в отрасли;
- 2) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- 3) сумма экономических издержек;
- 4) средние затраты в целом по экономике;

14. Если предложение товара неэластично и спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- 1) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
- 2) сокращается;
- 3) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
- 4) растет;

15. Повышение предложения товара:

- 1) повышает цену;

- 2) не влияет на цену;
- 3) уменьшает цену;
- 4) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

16. Фирма зарегистрирована на паях тремя приятелями, которые несут полную и неограниченную ответственность за ее деятельность. В какой правовой форме она зарегистрирована:

- 1) товарищество на вере;
- 2) индивидуальное предприятие;
- 3) акционерное общество;
- 4) товарищество ;

17. Олигополия - это рыночная структура, где действует:

- 1) небольшое количество конкурирующих фирм;
- 2) только одна крупная фирма;
- 3) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- 4) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

18. Монополия характеризуется тем, что:

- 1) на рынке действует небольшое число фирм;
- 2) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- 3) одна фирма ориентируется на цены в отрасли;
- 4) высоки барьеры входа в отрасль и выхода из нее;

19. Трансфертные платежи – это:

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;
- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны;
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

20. Укажите положение, не отвечающее характеру предмета экономической теории:

- 1) неограниченные производственные ресурсы;
- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) эффективность использования ресурсов;
- 4) редкость ресурсов;

21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- 1) среднюю полезность;
- 2) разность между общей и предельной полезностью;
- 3) предельную полезность;
- 4) общую полезность;

22. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению...

- 1) упадет, а к сбережению повысится;
- 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет;
- 3) и к сбережению упадет;
- 4) повысится, а к сбережению возрастет;

23. Укажите определяющую стадию процесса воспроизводства:

- 1) производство;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение;

24. Если рыночная цена ниже равновесной, то...

- 1) возникает дефицит товаров;

- 2) возникает излишек товаров;
- 3) падает цена ресурсов;
- 4) формируется рынок покупателей;

25. Что из указанного не влияет на рост производительности труда?

- 1) Технические изменения;
- 2) Уровень организации производства;
- 3) Уровень образования и квалификации работников;
- 4) Увеличение численности работников;

26. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...

- 1) роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;
- 2) сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;
- 3) роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;
- 4) роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

27. Валовой внутренний продукт – это:

- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
- 3) сумма продукции всех отечественных фирм;
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

28. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- 1) заработная плата;
- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

29. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

- 1) Теория издержек;
- 2) Теория роста;
- 3) Теория занятости;
- 4) Теория циклов;

30. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

- 1) снизить учетную ставку;
- 2) увеличить объем государственных инвестиций;
- 3) сделать кредит более доступным;
- 4) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

31. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...

- 1) будет больше, чем предложение;
- 2) и предложение денег будут расти;
- 3) будет меньше, чем предложение денег;
- 4) не изменится;

32. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен;
- 2) безработицы с уровнем изменения зарплаты;
- 3) изменения цен с уровнем изменения зарплаты;
- 4) безработицы с реальным объемом производства;

33. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...

- 1) увеличение пособия по безработице;
- 2) проведение экспансионистской денежной политики;
- 3) повышение уровня минимальной заработной платы;
- 4) увеличение рабочих мест в экономике;

34. Кейнс считал, что люди, которые продают облигации для получения денежной наличности, вероятно,...

- 1) считают существующие процентные ставки слишком высокими;
- 2) считают существующие цены на облигации ниже номинальных;
- 3) ожидают снижения процентных ставок;
- 4) ожидают повышения цен на облигации;

35. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?

- 1) государственные трансфертные платежи;
- 2) рентный доход;
- 3) заработная плата;
- 4) прибыль корпораций;

36. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВНП.

37. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют...

- 1) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- 2) снижение нормы сбережений и инвестиций;
- 3) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- 4) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

38. В период галопирующей инфляции процентная ставка...

- 1) растет, так как падает цена денег;
- 2) растет, так как падает уровень занятости;
- 3) падает, так как падает уровень занятости;
- 4) падает, так как падает цена денег;

39. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

- 1) предложением денег;
- 2) уровнем процента;
- 3) экономическим циклом;
- 4) уровнем безработицы;

40. Экономический цикл – это:

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

41. В фазе подъема экономического цикла:

- 1) снижаются инвестиции;
- 2) увеличивается спрос на труд;
- 3) сокращаются налоговые поступления;
- 4) начинается обновление основного капитала.

42. В результате экономического роста:

- 1) распределение доходов становится более равномерным;
- 2) увеличивается количество свободного времени;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) распределение доходов более неравномерным.

43. Отчисления на потребление капитала – это:

- 1) чистые инвестиции;
- 2) иностранные инвестиции;
- 3) амортизация;
- 4) внутренние инвестиции.

44. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую берет Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- 3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

45. Какой вид налога отсутствует в современной российской экономике:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акциз;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) подушный налог.

КЛЮЧ

1-1; 2-3; 3-4; 4-4; 5-4; 6-3; 7-1; 8-2; 9-1; 10-4; 11-4; 12-2; 13-2; 14-2; 15-3; 16-4; 17-1; 18-4; 19-4; 20-1; 21-3; 22-4; 23-1; 24-1; 25-4.

26-1; 27-1; 28-1; 29-1; 30-2; 31-1; 32-4; 33-4; 34-3; 35-1; 36-4; 37-3; 38-1; 39-4; 40-2; 41-2; 42-3; 43-3; 44-2; 45-4.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (25 и менее);
- удовлетворительно от 50 до 75% (30 -25 вопросов);
- хорошо от 75 до 90% (39 -30 вопросов);
- отлично –более 90% (45 -40 вопросов).

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономика», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, дискуссия);
- игровые технологии (деловые игры, решение кейсов, разбор типовых ситуаций, flash-ролики);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные методы обучения:

Интерактивные методы обучения

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС)	Часы
Лекция 1,2	Просмотр и обсуждение док.фильма «Commanding Heights: Battle for the world Economy» о ведущих школах экономики. http://topdocumentaryfilms.com/commanding-heights-battle-world-economy/	2
Лекция 12,13	Лекция-беседа на тему «Циклическое развитие экономики: волны, кризисы, пути преодоления, равновесие»	2
Семинар 7	Деловая игра «Экономический КВН» (на электронном носителе)	2
Семинар 8	Деловая игра «Прибыльное производство»	2
Семинар 16	Просмотр и обсуждение док. фильма «Деньги –Пирамида долгов» («Money as Debt») http://www.youtube.com/watch?v=jqvKjsIxT_8	2
Семинар 18	Деловая игра-задача «Международная валютная система»	2
ИТОГО		12

Просмотр и обсуждение видеофильмов предполагает использование как художественных, так и документальных видеофильмов, фрагментов из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

Видеофильмы, соответствующие избранной тематике занятия, используются на лекционных и практических занятиях с целью наглядного обучения студентов и представления примеров, формирования представлений об экономических проблемах и способах их решения.

Перед показом фильма обычно дается краткая лекция по проблеме. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию.

По окончании просмотра обязательно происходит обсуждение материала, а также может быть предложено написание краткого эссе.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

Студенты привлекаются к беседе в начале лекции и по ее ходу с помощью вопросов. Вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по

рассматриваемой теме, степени готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание слушателей на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучаемый, продумывая ответ на заданный вопрос, получает возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала слушателями.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Экономика» предусматривает разделение аудитории на несколько команд. Командам предлагается задание, отражающее необходимость решения определенной задачи либо конкретная производственно-профессиональная ситуация. Устанавливаются временные рамки, оговариваются правила, распределяются роли участников. По истечении отведенного времени игровые группы защищают свой проект перед аудиторией. При представлении проекта дается краткий анализ поставленной проблемы, воссоздается заданная ситуация, выносятся и обосновываются выработанные предложения, доказываются практическую значимость предложений и возможность их реализации. По окончании деловой игры результаты анализируются, после чего проводится процедура подведения итогов игры для ее участников. Деловая игра проводится с целью развития теоретического и практического мышления, актуализации, применения и закрепления знаний, усвоения профессиональных норм и правил взаимоотношения будущих специалистов. При этом происходит формирование коммуникативных умений, способностей применять приобретенные знания в различных областях, умений решать проблемы, толерантность, ответственность.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

15.1. Обязательные издания

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К,

2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15.2. *Дополнительные издания*

6. Ермаков, С. Л. Экономика : учеб. пособие / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. - М. : Кнорус, 2013. - 272 с. : граф. ; 22 см. - (Бакалавриат).

Гриф: рекомендовано УМО по образованию в обл. экономики и экономической теории в качестве учеб. пособия для неэкономических направлений бакалавриата.

Экземпляры всего: 4

7. Мраморнова, О. В. Макроэкономика : учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. : ил. ; 21 см.

Экземпляры всего: 9

8. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Pentium II, 128 Мб ОЗУ, Windows 98/2000/ME/XP/Vista/7, CD/DVD ROM, Adobe Acrobat Reader. - Электронный аналог печатного издания

Гриф: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по экономическим специальностям

Режим доступа: http://lib.sstu.ru/books/Ld_131.pdf.

15.3. *Методические указания*

9. Алексеева О. С. Экономическая теория: Макроэкономика. Часть 2. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов экономических специальностей дневной формы обучения / О.С. Алексеева, Е. Н. Анненкова, Т. М. Исакова. – Саратов: СГТУ, 2011. – 32 с.

10. Алексеева О. С. Экономическая теория: микроэкономика. Методические указания к решению задач для студентов инженерно-экономических специальностей очной формы обучения / О. С. Алексеева, Е. Н. Анненкова, А. Ю. Козин. – Саратов: СГТУ, 2011.– 30 с.

15.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

11. Вопросы экономики : теорет. науч.-практ. журн. - М. : НП "Ред . журн. "Вопросы экономики", (2013-2015), № 1-12. - ISSN 0042-8736.

12. Деньги и кредит : теорет. науч.-практ. журн. - М. : Финансы и статистика, (2013-2015), № 1-12 . - ISSN 0130-3090.

13. Экономика и управление : науч. журн. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербург. акад. управления и экономики. (2013-2015), № 1-12. - on-line. -ISSN 1998-1627

15.5. Интернет-ресурсы

14. Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru>

15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

16. База данных нормативных и правовых документов минэкономразвития РФ. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/>

17. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

15.6. Источники ИОС

18. ИОС СГТУ. Источник

https://portal.sstu.ru/Fakult/EF/EPP/elet_b114/default.aspx

<https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/ETE/13.03.02-3/B.1.2.5-3/default.aspx>

15.7. Профессиональные базы данных

19. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - онлайн.

<http://www.consultant.ru/>

20. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

21. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

22. ИНИОН РАН <http://www.inion.ru/>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Перечень и описание учебных аудиторий:

– 60 м² - оборудована мультимедиатехникой (компьютер, проектор, экран)

- 40 м² - оборудована мультимедиатехникой (проектор, экран, ноутбук)

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.,

электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы: MS Word, MS EXCEL, MS Power Point, AST-test.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций, аудио- и видеороликов. Используется лицензионное программное обеспечение:

MS Power Point,
MS Excel,
MS Word.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ.