

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.3 «Иностранный язык»

направления подготовки

13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"

Профиль 3 - «Электрические и электронные аппараты»

форма обучения – очная

курс – I, II

семестр – I, II, III

зачетных единиц- 8

часов в неделю - I –3, II-3, III - 2

всего часов – 288

в том числе:

лекции – нет

коллоквиумы - нет

практические занятия – 144

интерактивное обучение - 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 144

зачет – I, II

экзамен – III

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей и личностных качеств, необходимую для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития выпускников вузов, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Основные задачи – формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной, развитие всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, устная речь, аудирование (восприятие устной речи на слух)). Обучения происходит в соответствии с международными стандартами, предъявляемыми к владению иностранными языками.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» включена в Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1), базовую (общепрофессиональную) часть. Изучается в 1, 2, 3 семестрах. Для освоения данной дисциплины студент должен знать правила чтения, владеть знаниями по грамматике родного языка. Приобретенные по дисциплине знания необходимы для освоения дисциплины «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: студент должен обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков (ОК-2); готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность (ОК-4); способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и

тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5); способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6); способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8); способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-9); способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10); способностью и готовностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией (ОК-11); способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики (ОК-12); способностью и готовностью понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии (ОК-13); способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14).

Студент должен **знать**: лексический минимум общего и терминологического характера, основы грамматики иностранного языка.

Студент должен **уметь**:

высказываться в устной и письменной форме на родном языке, высказываться в устной и письменной форме на иностранном языке, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке.

Студент должен **владеть**:

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, продуктивной письменной речью нейтрального и официального характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв, всеми видами чтения.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

Номер модуля	Номер недели	Номер темы	Наименование темы	Часы / Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практ. занятия	СРС
			1 курс						
			1 семестр						
1	1-4	1	Family and friends	24/2	-----	----	----	12/2	12
	5-8	2	Shops and Eating	26/4	-----	----	----	14/4	12
2	9-12	3	Jobs and relax	26/4	-----	----	----	14/4	12
	13-16	4	Home and getting there	24/4	-----	----	----	12/4	12
	17		Зачетная неделя	2				2	-
			2 семестр						
3	1-4	5	Science and nature	26/2	-----	----	----	14/2	12
	5-8	6	School and University	26/4	-----	----	----	14/4	12
4	9-12	7	Places to stay. Culture	24/4	-----	----	----	12/4	12
	13-16	8	Dates and history	24/4	----	----	-----	12/4	12
	17		Зачетная неделя	2			----	2	----
			2 курс						
			1 семестр						
5	1-4	9	My first class	20/2	----	----	-----	8/2	12
	5-8	10	Time off. Working life	22/2	----	----	-----	10/2	12
	9-12	11	People I know. Travelling	20/2	----	----	-----	8/2	12

6	13-16	12	Technology. News and events	22/2	----	----	-----	10/2	12
Итого:				288/36	-----			144/36	144

5. Содержание лекционного курса

Лекционный курс по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Семья в современном обществе: о себе. монолог-описание (своей семьи)	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 8-9
1	2	2	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. - диалог- расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, хобби)	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 10-11
1	2	3	Грамматика: разряды местоимений	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 12-13
1	2	4	Грамматика: видо-временные формы: Present Simple	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 22-23
1	2	5	Грамматика: модальные глаголы can, may	[1]-[4], [5]-[10] 6, с. 128-129, 132-133
1	2	6	Люди, которых вы знаете: характеры и привычки	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 12-13
2	2	7	Магазины, в которые вы ходите и вещи которые вы покупаете	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 14-15
2	2	8	Грамматика: видо-временные формы: Past Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 15, 138
2	2	9	Грамматика: степени сравнения прилагательных	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 17, 138
2	2	10	Поведение в магазине	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 16-17
2	2	11	Рестораны и еда: меню, заказы и оплата	[1]-[4], [5]-[10] 1, 20,21
2	2	12	Грамматика: видо-временные формы: Present Perfect Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1. с. 21, 140

2	2	13	Еда во всем мире	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 22-23
3	2	14	Виды трудовой деятельности	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 26-27
3	2	15	Грамматика: видо-временные формы: Present Continuous and Present Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 27, 142
3	2	16	Неоплачиваемая работа	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 28-29
3	2	17	Грамматика: выражение будущего времени	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 29, 142, 144
3	2	18	Ваш опыт работы	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 30-31
3	2	19	Виды отдыха	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 36-37
3	2	20	Грамматика: видо-временные формы: Past Continuous and Past Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 143
4	2	21	Города и местности	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 42-43
4	2	22	Грамматика: have to, don't have, can	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 44, 145
4	2	23	Гостевая (принимающая) семья	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 46-47
4	2	24	Виды транспорта	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 58-59
4	2	25	Грамматика: артикли	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 57, 147
4	2	26	Giving directions	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 54-55
4	2	27	Грамматика: Quantifiers with uncountable nouns	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 59, 147
5	2	28	Наука и природа: термины	[1]-[4], [5]-[10] 1, 64-65
5	2	29	Животные: домашние и дикие	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 66
5	2	30	Грамматика: видо-временные формы: Past Perfect Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 67, 148
5	2	31	Известные эксперименты 20 века	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 68-69
5	2	32	Косвенная речь	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 69, 148
5	2	33	Известные ученые	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 69
6	2	34	Школа и университет	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 70-71
6	2	35	Грамматика: условные предложения 1 типа	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 71, 149
6	2	36	Компьютеры и интернет: вред или польза	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 72-73
6	2	37	Студенты и учителя	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 74

6	2	38	Грамматика: had to, could	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 75, 149
6	2	39	Повторение грамматического материала	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 138-139
7	2	40	Путешествия: виды путешествия	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 76-77
7	2	41	Путешествия: бронирование отеля	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 78-79
7	2	42	Путешествия: кемпинг	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 80-81
7	2	43	Путешествия: Условные предложения 2-го типа.	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 78, 150
7	2	44	Фильмы	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 92-93
7	2	45	Грамматика: used to	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 81, 150
7	2	46	Грамматика: just, already, yet and still	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 83, 151
8	2	47	Описание праздников	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 110-111
8	2	48	Исторические события	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 112-113
8	2	49	Грамматика: prepositions and nouns	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 113, 155
8	2	50	Даты и события	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 113
8	2	51	Грамматика: Verb patterns	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 114
8	2	52	Знаменательные даты и дни	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 115
8	2	53	Повторение пройденного материала	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 118-119
9	2	54	Изучение иностранных языков	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 10-11
9	2	55	Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 12
9	2	56	Грамматика: Past Continuous	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 12
9	2	57	Повторение грамматического материала	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 137
10	2	58	Places of interest	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 20-21
10	2	59	Holiday problems	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 22-23
10	2	60	Грамматика: Present Perfect Questions	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 23, 140
10	2	61	Погода	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 24
10	2	62	Профессии	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 36-37

11	2	63	Мир высоких технологий: компьютеры	[1]-[4], [5]-[10] 8, с. 110-111
11	2	64	Мир высоких технологий: гаджеты	[1]-[4], [5]-[10] 8, с. 112-113
11	2	65	Мир высоких технологий: кибер пространство	[1]-[4], [5]-[10] 8, с. 114-117
11	2	66	Мир высоких технологий: Условные предложения 3-го типа.	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 196-197
11	2	67	Мир высоких технологий: Повторение грамматического материала	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 198-199
12	2	68	Компьютеры: аббревиатуры	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 98-99
12	2	69	Газеты	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 110-111
12	2	70	Грамматика: Defining relative clauses	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 113, 155
12	2	71	Грамматика: ing forms, to-infinitives	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 103, 153
12	2	72	Повторение пройденного материала	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 118-119

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

Номер темы	Всего часов	Вопросы (задания) для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
		1 курс 1 семестр	
1	32	Mind and Body	[1]-[6], [7]-[12]
2	32	Phone	[1]-[6], [7]-[12]
		1 курс 2 семестр	
3	32	Things	[1]-[6], [7]-[12]
4	32	Money	[1]-[6], [7]-[12]
		2 курс 1 семестр	
5	17	Feelings Going shopping	[1]-[6], [7]-[12]
6	17	Eating Original technical article (10 000 signs). Translation, summary, vocabulary.	[1]-[6], [7]-[12]

7	18	Injuries and illnesses Original technical article (10 000 signs). Translation, summary, vocabulary.	[1]-[6], [7]-[12]
----------	-----------	--	-------------------

На практических занятиях студенты получают индивидуальные домашние задания по изучаемым темам. Контроль за выполнением заданий проводится преподавателем на практических занятиях. В качестве форм отчётности студентов выступают промежуточная аттестация, зачёт, а также итоговая аттестация – экзамен – по изучаемой дисциплине.

10. Расчетно-графическая работа

Расчётно-графическая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Курсовая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

12. Курсовой проект

Курсовой проект по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Критерии допуска к зачету и экзамену.

1. Посещаемость практических занятий. (Оправдательными документами являются только справки от врача по установленной форме и из деканата)
2. Текущий контроль знаний (лексика, грамматика, устные темы)

Результатом освоения программы является также освоение студентами общих компетенций и /или профессиональных компетенций (их компонентов, составных частей)

Название и шифр компетенции	Шифр составных частей	Составные части
способность к обобщению, анализу, восприятию	А	Уметь выделить основные смысловые части информационного целого

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Б	Уметь осмысленно формировать целостность информационной единицы в совокупности его инвариантных свойств
	В	Уметь мысленно соединить сходные признаки нескольких явлений в одном понятии о них.
способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков (ОК-2)	А	Уметь высказываться в устной и письменной форме на родном языке
	Б	Уметь высказываться в устной форме на иностранном языке
	В	Уметь высказываться в письменной форме на иностранном языке
	Г	Уметь использовать речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)	А	Уметь высказываться и общаться по вопросам профессиональной области
	Б	Уметь решать межличностные конфликты и находить компромиссы
	В	Уметь ставить и решать коллегиально сформулированные задачи
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовность нести за них ответственность (ОК-4)	А	Уметь анализировать непредвиденные ситуации, возникающие в коллективе
	Б	Уметь находить причины нестандартной ситуации, возникающей в деятельности коллектива
	В	Уметь анализировать первопричину полученного результата деятельности
способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5)	А	Уметь объективно и обоснованно высказать мнение относительно социально-политических процессов
	Б	Уметь анализировать и синтезировать тенденции политических и исторических процессов
	В	Уметь делать описания по интересующим его вопросам из профессиональной и академической сфер, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными примерами и положениями.
способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6)	А	Уметь находить новую и актуальную информацию в рамках профессиональной отрасли
	Б	Уметь использовать новые средства и способы научного познания
	В	Уметь находить, учиться использовать и применять новые технологии в обучении и профессиональной деятельности
способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в	А	Уметь применять полученные знания и навыки в практической деятельности
	Б	Уметь применять навыки в различных сферах общественной жизни, учитывая моральные и правовые нормы

обществе моральных и правовых норм (ОК-8)	В	Уметь адаптировать свое высказывание к ситуации речевого общения.
способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-9)	А	Уметь применять знания норм и обязанностей относительно своего поведения
	Б	Уметь анализировать и находить причинно-следственные связи в поведении
	В	Адекватно реагировать при решении коммуникативных задач в различных ситуациях общения, уметь скорректировать свое поведение в случае допущения просчетов.
способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10)	А	Уметь синтезировать, анализировать, высказываться и обсуждать социальные проблемы
	Б	Уметь использовать эмпирические методы при анализе социальных проблем
	В	Уметь применять методы гуманитарных и социально-экономических наук в своей деятельности
способность и готовность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией (ОК-11)	А	Уметь использовать различные средства для получения, хранения, переработки информации
	Б	Уметь применять различные методы и способы получения, хранения, переработки информации
	В	Уметь применять навыки работы с компьютером для своей деятельности
способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики (ОК-12)	А	Уметь сделать ясную, логично построенную презентацию, выражая собственную точку зрения.
	Б	Уметь сделать четкий, подготовленный доклад, приводя доводы за и против определенной точки зрения.
	В	Уметь спонтанно отвечать на вопросы по теме презентации.
	Г	Уметь делать довольно четкие сообщения по вопросам почти без подготовки
способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии (ОК-13)	А	Иметь представление о культурных особенностях других стран, об их нормах поведения.
	Б	Уметь высказать свое мнение относительно вопросов культуры и искусства, подкрепив его аргументами.
	В	Уметь высказываться, учитывая религиозные, культурные и иные различия
способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом	А	Уметь поддержать разговор, высказать собственное мнение относительно экономических проблем и общественных процессов
	Б	Уметь использовать необходимые языковые средства в процессе коммуникации в условиях экономической

экономической деятельности (ОК-14)		деятельности
---------------------------------------	--	--------------

Экзаменационные билеты формируются из нижеприведенных вопросов.

1. Saratov State Technical University. My faculty.
2. My future profession.
3. English in the modern world and engineering.
4. My academic and weekend activities.
5. British culture, traditions and customs.
6. Higher education and modern technology in the
7. The Internet. Its advantages and disadvantages.
8. Ways of travelling. Places of visit around the world.
9. Global problems.
10. Innovations and gadgets.
11. Outstanding scientists from all over the world.
12. Applying for a job. Job interview.

Содержание экзаменационного билета.

1. Ознакомиться с содержанием текста по специальности на иностранном языке объемом 2000 печатных знаков. Перевести письменно указанный фрагмент текста объемом не менее 800 печатных знаков на русский язык. Устная аннотация к тексту. Время подготовки – 45 мин. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.

2. Грамматический тест.

3. Устная тема (объемом высказывания в течение 3 минут).

Система и критерии оценок результатов (экзамен)

Диапазон оценки в баллах	Описание оценок
Отлично- «5»	- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо-«4»	- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не

	оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно- «3»	- теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.
Неудовлетворительно- «2»	- теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Тестовые задания по дисциплине
GRAMMAR**

Choose the best option and mark A, B, C or D as in the example 0.

- 0 A horse has got legs.
A for B fore C fort D four
- 1 Hi. What's?
A you name B your name C the name D name
- 2 Mr Green is English teacher.
A our B us C we D you
- 3 How you today? – *I'm fine thanks.*
A are B is C be D am
- 4 We are the classroom.
A on B in C at D with
- 5 are fifteen students in my class.
A These B Them C There D Their
- 6 Look at aeroplane in the sky! It's very big!
A these B this C it D that
- 7 the time? – *It's five o'clock.*
A What's B Where's C When's D How's
- 8 Franco comes Costa Rica.
A for B in C at D from
- 9 Where do you from? – *Barcelona in Spain.*
A come B comes C be D go
- 10 Franco like eating English breakfast.
A don't B doesn't C aren't D isn't
- 11 How is that CD player? – *It's £9.50.*
A cost B price C many D much
- 12 Yolanda comes to school train.
A on B with C in D by
- 13 you walk to school or take a bus?
A Are B Is C Does D Do
- 14 Elephants drink a lot of water every day.
A must B need C was D has
- 15 Franco 7 years old in 1999.
A are B am C were D was
- 16 Where Carla and Yuri on Saturday afternoon?
A was B is C were D we're
- 17 How old you in 2002?
A are B have C were D had
- 18 Yuri breakfast at half past eight yesterday morning.
A has B have C is having D had
- 19 Did you see the news on TV ten o'clock?
A at B on C in D from
- 20 Franco to the cinema after the lesson.
A did go B went C wanted D gone
- 21 Where did you see Titanic? – *I it at Cineworld.*
A saw B see C seen D look
- 22 you bring your dictionary yesterday?
A Did B Are C Was D Has
- 23 I my shoes because they were dirty.
A took B took off C took out D took from
- 24 Today is than yesterday.
A much cold B more cold C colder D cold
- 25 We don't stay at school after the lesson today.
A must B have to C ought to D should
- 26 Which book are you in the summer?
A read B going to read C will read D have read
- 27 We go to school yesterday because it was Sunday.
A don't B wasn't C didn't D weren't
- 28 This book is than that one.
A difficulty B much difficult C more difficult D difficult
- 29 What you going to do tomorrow evening?
A did B was C are D can
- 30 Russian? – *No, I can't.*
A Can you speak B You can speak C Speak D Speak you
- 31 Do you come from Mexico? – *No, I I come from Costa Rica.*
A 'm not B don't C didn't D doesn't
- 32 She television every evening.
A watch B watches C to watch D sees
- 33 He goes skiing winter.
A very B ever C every D always
- 34 What time do you wake up on school days?
A used B usual C use D usually
- 35 The Pyramid of the Sun is.... Mexico.
A from B on C in D at
- 36 Are there big sports stadiums near your home?
A any B some C the D a
- 37 I visit my grandma on Sunday afternoons.
A some time B sometimes C some D sometime
- 38 the most famous singer from your country?
A Who's B Whose C How's D What's
- 39 How do you watch a film in English? – *Every month.*
A often B much C many D every

14. Образовательные технологии

Системы дистанционного обучения "**Burlington English**" и "**QMaster**" предлагают соответствующее современным требованиям решение по смешанному (очно-дистанционному) обучению английскому языку. В них логично интегрированы самостоятельная работа учащихся в сети Интернет и тщательно структурированные аудиторные занятия.

- Системы следят за успеваемостью учащегося в совершенствовании навыков произношения английского языка, понимания, аудирования и

правописания. Они запоминает наилучшие достигнутые результаты и автоматически генерирует игровые задания, загадки и упражнения, сфокусированные на тех языковых аспектах, которые для учащегося оказались сложными;

- Данные программы постоянно информируют преподавателя о том, что и как сделали учащиеся, и выделяют аспекты английского языка, с которыми у них возникли сложности.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Dellar, H. Outcomes pre-intermediate [Text] : student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. - 184.
2. Nuttall, C. Outcomes pre-intermediate [+CD] : workbook / C. Nuttall, D. Evans. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. - 136..
3. Dellar, H. Outcomes Intermediate [Text] : student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. - 176.
4. Garside, B. Outcomes Intermediate [+CD] : workbook / A. Maris. - Andover : Heinle, Cengage learning, 2010. - 136.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

5. Lebeau I. Language LEADER. Pre-Intermediate : COURSEBOOK and CD-ROM / I. Lebeau, G. Rees. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008. – 168 с.
6. Lebeau I. Language LEADER. Pre-Intermediate : Class CD 1 and 2 / I. Lebeau, G. Rees. - Edinburgh : Pearson Education Limited, 2008.
7. Mark Ibbotson. Engineering. Cambridge University Press, 2008.
8. Eric H. Glending. Technology. Oxford University Press, 2007.
9. Raymond Murphy. English Grammar In Use. Cambridge University Press. 2008.
10. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

11. <http://www.oxforddictionaries.com/>
12. <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
13. <http://www.macmillandictionary.com/>
14. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>
15. <http://usefulenglish.ru/>

16. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционные аудитории, оборудованные системой мультимедия (1/246)
2. Компьютерные классы с выходом компьютеров в Интернет (1/253)
3. Информационный ресурсный центр (1/260)
4. Аудитории для практических занятий (1/248)