

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Истории Отечества и культуры»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **Б.1.1.1 История**

направления подготовки

140400.62 «Электроэнергетика и электротехника»  
Профиль 3 «Электрические и электронные аппараты»

форма обучения – **очная**  
курс – **1**  
семестр – **1**  
зачетных единиц – **3**  
часов в неделю – **3**  
академических часов – **108**  
в том числе:  
лекции – **18**  
коллоквиумы – **нет**  
лабораторные занятия – **нет**  
практические занятия – **36**  
самостоятельная работа – **54**  
зачет – **нет**  
экзамен – семестр – **1**  
РГР – **нет**  
курсовая работа – **нет**  
курсовой проект – **нет**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

изучение курса «История» призвано обеспечить усвоение основных этапов и событий истории России с древнейших времен до начала XX в., уяснение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, органической взаимосвязи российской и европейской истории, самобытности России.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Изучение отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, таким способом прослеживается место самой дисциплины в структуре **ООП ВПО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

**инженерной психологии:** взаимосвязь эпох и поколений в развитии политического мышления, влияние советского периода истории на политические процессы современности, перспективы и прогнозы будущего развития страны;

**культурологии:** влияние исторических событий на развитие культуры, взаимосвязь обществ и их культур, роль западного и восточного менталитета в эволюции Российской цивилизации;

**общей политической социологии:** формы выражения общественного сознания в переломные моменты истории, взаимодействие государства и общества на различных стадиях исторического процесса, политика в системе регуляции общественной жизни, особенности политического мышления и его взаимозависимость от общественной деятельности;

**философии:** для выявления общих закономерностей развития научного познания философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но

вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Результатом освоения курса должно стать осознание взаимосвязи истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействия истории и математики, биологии, экологии и других дисциплин естественнонаучного профиля.

### **Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:**

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала

2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, способствует формированию морально-нравственных взглядов обучаемого.

3. Обществознание формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный, формационный, гендерный и т.д.), ориентироваться в различных сферах жизни общества, что дает возможность студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы

4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

способности владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

способности понимать движущие силы и особенности исторического

процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции (ОК-5);

способности стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

способности к свободному и ответственному поведению (ОК-9);

способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способности владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации (ОК-11);

способности к публичным выступлениям, ведению дискуссий и полемики ОК-12;

способности понимать многообразие культур и цивилизаций, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-13);

способности понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (ОК-14).

**Студент должен знать:**

воспитательные и образовательные функции исторической науки, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире;

**Студент должен уметь:**

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

адаптироваться к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и исторические проблемы.

**Студент должен владеть:**

культурой мышления, умением к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

умением осознавать социальную значимость своей будущей профессии, способностью высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

умением к использованию основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.