

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина
Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.1.4 Экономика»

для направления подготовки

«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

Профиль «Электротехнологические установки и системы»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 54

зачет – 3 сем.

экзамен - нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им в их практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и мезоуровнях экономической системы, а также - оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина имеет тесную взаимосвязь с философией; математикой (математическим моделированием); историей отечества.

Процесс изучения рассчитан на использование современной экономической литературы, как отечественной, так и зарубежной, статистической информации. Дисциплина «Экономика» ориентируется на использование студентами математического и графического аппарата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1) Общекультурные компетенции:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-3**);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способности к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**).

2) Общепрофессиональные компетенции:

- способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

Студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3),
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3),
- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов (ОК-6)
- основные способы и методы осуществления процессов самоорганизации и самообразования (ОК-7)
- современные способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-1);

Студент должен уметь:

- оценивать современную экономическую политику государства (ОК-3),
- предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-3),
- работать в коллективе, организовывать группу людей для выполнения определенных задач (ОК-6);
- расставлять приоритетные направления самообразования (ОК-7);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и практические модели (ОПК-1).

Студент должен владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой (ОК-3),
- практическими навыками кооперации с членами студенческой группы для выполнения определенных заданий; навыками коллективной работы (ОК-6);
- навыками самостоятельной исследовательской работы (ОК-7),
- приемами и навыками организации процесса самообразования не только в профессиональной сфере деятельности, но и способностью применять изученные приемы и полученные навыки в других сферах деятельности (ОК-7);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1)
- навыками поиска, хранения, анализа и обработки информации из различных источников и баз данных (ОПК-1)

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

Модуль	Номер темы	Наименование темы	Часы			
			Всего	Лекции	Практические занятия	СРС
1	2	3	4	5	7	8
		Раздел 1. Введение в экономическую теорию	9	2	3	4
1	1	Экономическая теория как наука	5	1	2	2
	2	Собственность	4	1	1	2
		Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы	19	4	7	8
	3	Товарная форма организации общественного производства	4	1	1	2
	4	Рынок, его сущность, функции, структура	5	1	2	2
	5.1	Механизм функционирования рынка. Теория потребительского выбора	5	1	2	2
	5.2	Механизм функционирования рынка. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.	5	1	2	2
		Раздел 3. Технологическое предпринимательство	18	4	6	8
	6	Предприятие в рыночной системе и капитал.	5	1	2	2
	7	Издержки производства и прибыль	5	1	2	2
	8	Основы технологического предпринимательства	8	2	2	4
		Раздел 4. Макроэкономика	62	8	20	34
2	9	Национальная экономика: цели и результаты развития	7	1	2	4
	10	Сбалансированность развития экономики	5	1	2	2
	11	Макроэкономическая динамика: экономический рост и цикличность развития экономики	7	1	2	4
	12	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	7	1	2	4
	13	Роль государства в экономике	4,5	0,5	2	2
	14	Бюджетно-налоговая политика государства	7	1	2	4

	15	Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом	6,5	0,5	2	4
	16	Денежно-кредитная политика государства	5	1	2	2
	17	Распределение и социальная политика государства	7	1	2	4
	18	Международная торговля и торговая политика	6	-	2	4
		Итого	108	18	36	54

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1,2	2	1	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1. Экономическая теория как наука.</p> <p>1. Предмет и метод экономической теории</p> <p>2. Основные этапы развития экономической теории</p> <p>3. Базисные понятия экономической теории.</p> <p>4. Экономическая система общества и ее виды.</p> <p>Тема 2. Собственность</p> <p>1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>2. Структура системы отношений собственности. Права, субъекты и объекты собственности.</p> <p>3. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития.</p> <p>4. Трансформация отношений собственности.</p>	1-5, 6, 8, 12, 16, 26, 27, 28
3,4	2	2	<p>Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы</p> <p>Тема 3. Товарная форма организации общественного производства</p> <p>1. Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства.</p>	1-5,7, 9, 13, 17, 19, 24, 26, 27, 28

			<p>2. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.</p> <p>3. Возникновение, сущность и функции денег.</p> <p>Тема 4. Рынок, его сущность, функции и структура.</p> <p>1. Сущность, функции и структура рынка.</p> <p>2. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>3. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция.</p> <p>4. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.</p>	
5.1,5.2	2	3	<p>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</p> <p>Часть 1. Теория потребительского выбора.</p> <p>1. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.</p> <p>2. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.</p> <p>Часть 2. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <p>1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса.</p> <p>2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.</p>	1, 4, 8, 10, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28
6,7	2	4	<p>Раздел 3. Основы предпринимательства</p> <p>Тема 6. Предприятие в рыночной системе и капитал</p> <p>1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия.</p> <p>2. Типы предприятий по формам собственности.</p> <p>3. Понятие предпринимательского капитала и его виды.</p> <p>4. Износ и амортизация основного капитала.</p> <p>Тема 7. Издержки производства и прибыль.</p> <p>1. Издержки производства и их виды.</p> <p>2. Заработная плата как элемент издержек производства.</p>	1-5, 6, 8, 12, 16, 26, 27, 28

			<p>3. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Доход и прибыль, норма прибыли.</p>	
8	2	5	<p>Тема 8. Технологическое предпринимательство</p> <p>1. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.</p> <p>3. Маркетинг технологических инноваций.</p> <p>4. Финансирование научно-технических проектов.</p> <p>5. Управление инновационными проектами и программами.</p>	1-5, 6-8, 10, 12, 15, 16, 19, 23, 26, 28
9,10	2	6	<p>Раздел 4. Проблемы макроэкономики</p> <p>Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты развития</p> <p>1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства.</p> <p>2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.</p> <p>3. Национальное богатство.</p> <p>Тема 10. Сбалансированность развития экономики.</p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	1,3,5,6,8,10,15,19,23, 26,28
11,12	2	7	<p>Тема 11. Макроэкономическая динамика</p> <p>1. Экономический рост: факторы, типы, показатели.</p> <p>2. Экономический цикл, его типы и фазы.</p> <p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица.</p> <p>1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.</p> <p>3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.</p>	1-5, 6, 8, 12, 16, 26, 27, 28
13,14, 15	2	8	<p>Тема 13. Роль государства в экономике.</p> <p>1. Объекты и цели государственного</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

			<p>регулирования.</p> <p>2. Методы и средства государственного регулирования.</p> <p>3. Экономические функции государства</p> <p>Тема 14. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов.</p> <p>2. Сущность, функции и классификация налогов.</p> <p>3. Фискальная политика государства.</p> <p>4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.</p> <p>Тема 15. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</p> <p>1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.</p> <p>2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.</p> <p>3. Принципы и факторы управления личными финансами.</p> <p>4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.</p> <p>4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.</p> <p>5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.</p>	
16,17	2	9	<p>Тема 16. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>1. Кредит, его функции и формы.</p> <p>2. Банковская система и ее составляющие.</p> <p>3. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.</p> <p>Тема 17. Распределение и социальная политика государства</p> <p>1. Социальная политика: понятие, цели, направления. Уровень и качество жизни.</p> <p>2. Доходы населения. Проблема неравенства.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
Итого	18			

6. Содержание коллоквиумов

№ Темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
			Не предусмотрены	

7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1. Экономическая теория как наука</p> <p>1. Основные этапы развития экономической теории</p> <p>2. Базисные понятия экономической теории.</p> <p>3. Экономическая система общества и ее виды.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
2,3	2	2	<p>Тема 2. Собственность</p> <p>1. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе производственных отношений.</p> <p>2. Приватизация в российской экономике.</p> <p>Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы</p> <p>Тема 3. Товарная форма организации общественного производства</p> <p>1. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.</p> <p>2. Возникновение, сущность и функции денег.</p>	2, 4-8, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
4	2	3	<p>Тема 4. Рынок: сущность, функции и структура</p> <p>1. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция.</p> <p>2. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.</p>	1-3, 5-7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
5.1	2	4	<p>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</p> <p>Часть 1. Теория потребительского выбора.</p> <p>1. Потребность. Закон возвышения потребностей.</p> <p>2. Полезность, Закон убывающей</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

			предельной полезности. 3. Кривые безразличия и бюджетная линия.	
5.2	2	5	Тема 5. Механизм функционирования рынка. Часть 2. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.	1, 2, 5, 7-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
6	2	6	Раздел 3. Технологическое предпринимательство Тема 6. Предприятие в рыночной системе и капитал 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. 2. Типы предприятий по формам собственности. 3. Понятие предпринимательского капитала и его виды. 4. Износ и амортизация основного капитала.	1-5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
7	2	7	Тема 7. Издержки производства и прибыль 1. Виды издержек. 2. Доход предприятия: общий, средний, предельный. 3. Прибыль, норма прибыли.	1-3, 5, 7-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
8	2	8	Тема 8. Основы технологического предпринимательства 1. Создание и организация инновационного бизнеса. 2. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка. 3. Маркетинг технологических инноваций.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
9	2	9	Раздел 4. Проблемы макроэкономики Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты развития 1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. 2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 3. Показатели общественного благосостояния.	1-5, 7, 9, 13-15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
10	2	10	Тема 10. Сбалансированность	1, 4, 7, 9, 13-15, 18,

			<p>развития экономики</p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p> <p>2. Совокупный спрос и его факторы.</p> <p>3. Совокупное предложение и его факторы.</p>	20, 23, 25, 26, 27, 28
11	2	11	<p>Тема 11. Макроэкономическая динамика</p> <p>1. Экономический рост: факторы, типы, показатели.</p> <p>2. Экономический цикл, его типы и фазы.</p> <p>3. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы, их влияние на национальную экономику.</p>	2-4, 5, 7, 9, 13-15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
12	2	12	<p>Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипа.</p>	1, 3, 5-7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
13	2	13	<p>Тема 13. Роль государства в экономике</p> <p>1. Причины, методы и средства государственного регулирования.</p> <p>2. Экономические функции государства.</p>	3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
14	2	14	<p>Тема 14. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов.</p> <p>2. Сущность, функции и классификация налогов.</p> <p>3. Фискальная политика государства.</p> <p>4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.</p>	2-8, 13, 15, 18, 20, 23, 25, 26, 27, 28
15	2	15	<p>Тема 15. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</p> <p>1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.</p> <p>2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.</p> <p>3. Принципы и факторы управления личными финансами.</p> <p>4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные.</p> <p>Оценка доходности и рисковости</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

			<p>финансовых инструментов.</p> <p>4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.</p> <p>5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.</p>	
16	2	16	<p>Тема 16. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>1. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.</p> <p>2. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк.</p> <p>3. Инструменты денежно-кредитной политики государства.</p>	1-5, 7, 9, 13, 15, 18, 23-28
17	2	17	<p>Тема 17. Распределение и социальная политика</p> <p>1. Распределение, его законы и принципы.</p> <p>2. Формирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>3. Сущность и основные направления социальной политики.</p>	1, 3, 5-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
18	2	18	<p>Тема 18. Международная торговля и торговая политика</p> <p>1. Развитие современной международной торговли.</p> <p>2. Международное движение факторов производства.</p> <p>3. Международная валютная система.</p> <p>4. Валютный курс.</p> <p>5. Платежный баланс.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
	36			

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
		Лабораторные работы не предусмотрены	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение

1	2	3	
1	2	Раздел 1. Введение в экономическую теорию Тема 1. Экономическая теория как наука. 1. Предмет и метод экономической теории 2. Основные этапы развития экономической теории 3. Базисные понятия экономической теории. 4. Экономическая система общества и ее виды.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
2	2	Тема 2. Собственность 1. Собственность как экономическая категория. 2. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности. 3. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития.	2, 4, 6, 10, 15, 19, 22, 26
3	2	Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы Тема 3. Товарная форма организации общественного производства 1.Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. 2.Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. 3. Возникновение, сущность и функции денег.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
4	2	Тема 4. Рынок, его сущность, функции и структура. 1. Сущность, функции и структура рынка. 2. Преимущества и недостатки рынка. 3. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. 4. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.	2-5, 8-15, 20-25, 26, 27, 28
5.1	2	Тема 5. Механизм функционирования рынка. Часть 1. Теория потребительского выбора. 1. Потребитель и потребление в рыночной системе. 2. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности. 3. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
5.2	2	Часть 2. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2.Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3.Механизм установления рыночного	1-7, 9, 13-15, 18, 23, 25-28

		равновесия. Потребительский излишек.	
6	2	<p>Раздел 3. Технологическое предпринимательство</p> <p>Тема 6. Предприятие в рыночной системе и капитал</p> <p>1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия.</p> <p>2. Типы предприятий по формам собственности.</p> <p>3. Понятие предпринимательского капитала и его виды.</p> <p>4. Износ и амортизация основного капитала.</p>	2, 5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
7	2	<p>Тема 7. Издержки производства и прибыль.</p> <p>1. Издержки производства и их виды.</p> <p>2. Зарботная плата как элемент издержек производства.</p> <p>3. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Доход и прибыль, норма прибыль.</p>	1-5, 6-20, 23, 25, 26, 27, 28
8	4	<p>Тема 8. Основы технологического предпринимательства</p> <p>1. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.</p> <p>3. Создание и организация инновационного бизнеса.</p> <p>4. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.</p> <p>5. Маркетинг технологических инноваций.</p> <p>6. Финансирование научно-технических проектов.</p> <p>7. Управление инновационными проектами и программами.</p> <p>8. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
9	4	<p>Раздел 4. Проблемы макроэкономики</p> <p>Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты развития</p> <p>1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства.</p> <p>2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.</p> <p>3. Национальное богатство.</p>	2-4, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
10	2	<p>Тема 10. Сбалансированность развития экономики.</p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p>	3, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

		2. Совокупный спрос и совокупное предложение.	
11	4	Тема 11. Макроэкономическая динамика 1. Экономический рост: факторы, типы, показатели. 2. Экономический цикл, его типы и фазы.	1-5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
12	4	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица. 1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. 2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
13	2	Тема 13. Роль государства в экономике. 1. Объекты и цели государственного регулирования. 2. Методы и средства государственного регулирования. 3. Экономические функции государства	5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
14	4	Тема 14. Бюджетно-налоговая политика государства 1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. 2. Сущность, функции и классификация налогов. 3. Фискальная политика государства. 4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
15	4	Тема 15. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом 1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач. 2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса. 3. Принципы и факторы управления личными финансами. 4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов. 4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ. 5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.	4, 5, 7, 9, 13-15, 18, 23-28
16	2	Тема 16. Денежно-кредитная политика государства. 1. Кредит, его функции и формы.	3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

		2. Банковская система и ее составляющие. 3. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.	
17	4	Тема 17. Распределение и социальная политика государства 1. Социальная политика: понятие, цели, направления. Уровень и качество жизни. 2. Доходы населения. Проблема неравенства.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
18	4	Тема 18. Международная торговля и торговая политика 1. Развитие современной международной торговли. 2. Международное движение факторов производства. 3. Международная валютная система. 4. Валютный курс. 5. Платежный баланс.	1, 3-7, 9, 13, 15, 18, 23-28

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач, кейсов;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание;
- изучение некоторых вопросов в темах, оформленное в виде конспекта.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Проблема экономического выбора.
2. Фазы процесса воспроизводства и их взаимосвязь.
3. Экономическая система общества, виды систем.
4. Собственность как экономическая категория.
5. Натуральное хозяйство и его характеристики.
6. Товар и его свойства.
7. Возникновение денег.
8. Функции рынка.
9. Типы рыночных структур.
10. Рынок труда.
11. Рынок земли.
12. Рынок капитала.
13. Закон возвышения потребностей.
14. Закон убывающей предельной полезности.
15. Спрос и влияющие на него факторы.
16. Предложение и влияющие на него факторы.
17. Типы предприятий по формам собственности.
18. Износ и амортизация основного капитала.
19. Издержки производства и их виды.
20. Заработная плата как элемент издержек производства.
21. Закон роста производительности труда.

22. Закон убывающей предельной производительности.
23. Доход и прибыль предприятия.
24. Организационно-правовые формы технологического предпринимательства.
25. Интеллектуальная собственность: особенности оформления, использования и правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.
26. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
27. Построение бизнес-модели и разработка бизнес-плана.
28. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.
29. Маркетинг технологических инноваций: разработка и выведение продукта на рынок.
30. Финансирование научно-технических проектов: инструменты, источники и механизмы привлечения финансовых средств.
31. Венчурное финансирование.
32. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта.
33. Управление инновационными проектами и программами: методы технологического прогнозирования (форсайт-исследования) в высокотехнологической сфере.
34. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.
35. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности (технопарки, технополисы, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры и комплексы).
36. Основные макроэкономические показатели.
37. Национальное богатство.
38. Модели макроэкономического равновесия.
39. Совокупный спрос и его факторы.
40. Совокупное предложение и его факторы.
41. Экономический рост, его факторы, типы, показатели.
42. Циклы: виды, фазы. Кризисы: причины и роль в экономике.
43. Инфляция.
44. Безработица.
45. Государственное регулирование экономики.
46. Бюджетно-налоговая политика государства.
47. Бюджет: структура доходов и расходов.
48. Сущность, функции и классификация налогов.
49. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.
50. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.
51. Принципы и факторы управления личными финансами.
52. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.
53. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.
54. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.
55. Денежно-кредитная политика государства.
56. Кредит, его функции и формы.
57. Социальная политика государства.
58. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Недели																		
	О	О, П	О, П	О, П, З	ПР, Р, Л, ДЗ	О, П	О, П	О, П	О, П, З	ПР, Р, Л, ДЗ	О, П, К	О, П	О, П	О, П, З	ПР, Т, ДЗ	О, П, К	О, П	Т, Э

О – опрос; П – доклад с презентацией; ПР - письменная работа, Т- тестирование, З- решение задач, Э – экзамен, Р – реферат, Л – изучение литературы, ДЗ – домашнее задание, К - конспект .

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (9 неделя)	ОК-6, ОК-7	Модуль 1 (промежуточная аттестация)	1,2	Устный опрос, решение задач, подготовка докладов и презентаций, посещаемость, тестовые задания
2 этап (18 неделя)	ОПК-1, ОК-3	Модуль 2 (промежуточная аттестация)	3,4	Устный опрос, подготовка докладов и презентаций, тестовые задания, решение задач
3 этап (зачетная неделя)	ОК-3	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Все разделы	Оценивается в виде простой письменной работы, включающей 2 теоретических

				вопроса или выполнения тестового задания
--	--	--	--	--

Уровни освоения компетенций по дисциплине «Экономика»

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: современные способы поиска, хранения и обработки информации из различных источников</p> <p>Умеет: работать на компьютере, пользоваться сетью Интернет и его ресурсами; работать с библиотечными системами</p> <p>Владеет: навыками поиска, хранения и обработки информации</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: современные способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели</p> <p>Владеет: основными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками поиска, хранения, анализа и обработки информации из различных источников и баз данных</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: современные способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; современные информационные, компьютерные и сетевые технологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; умеет представлять информацию в требуемом формате; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и практические модели; использовать компьютер для передачи информации</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками поиска, хранения, анализа и обработки информации из различных источников и баз данных; навыками использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения экономических задач</p>

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Индекс	Формулировка:
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: некоторые теоретические положения, понятия и показатели экономики; основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам</p> <p>Умеет: воспринимать экономическую информацию и обобщать ее</p> <p>Владеет: навыками использования экономических знаний для подготовки докладов на экономическую тематику</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: структуру экономической науки; основные теоретические положения, понятия, законы, показатели экономики; основные категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономической науки; положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам</p> <p>Умеет: воспринимать экономическую информацию, обобщать, анализировать ее и ставить цели экономического исследования; определять актуальность появляющихся экономических проблем; оценивать современную экономическую политику государства;</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного решения типовых экономических задач; навыками подготовки докладов на экономическую тематику и осмысления выбранной темы доклада; специальной экономической терминологией и лексикой</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: теоретические положения курса экономики, понятия, законы, показатели, формулы; структуру экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности функционирования современной экономической науки; положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам; основные категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>Умеет: воспринимать экономическую информацию, обобщать, анализировать ее, делать обоснованные выводы и заключения; ставить цель экономического исследования и определять пути ее достижения; дискутировать на экономическую тематику; приводить экономические классификации; применять экономические законы к экономическим явлениям и процессам; предлагать способы</p>

	<p>решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать пути решения задач экономики</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного решения экономических задач; специальной экономической терминологией и лексикой; навыками подготовки докладов на экономическую тематику, осмысления выбранной темы доклада и аргументирования выводов; навыками стратегического мышления и планирования; навыками критического оценивания различных точек зрения по экономическим проблемам; методологией экономического исследования</p>
--	---

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6

Индекс	Формулировка:
ОК-6	способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: основы кооперации и коллективной работы</p> <p>Умеет: работать в коллективе</p> <p>Владеет: основными приемами взаимодействия с членами коллектива</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Умеет: работать в коллективе; организовывать группу людей для выполнения определенных задач; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: практическими навыками кооперации с членами студенческой группы для выполнения определенных заданий; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Умеет: работать в коллективе, организовывать группу людей для выполнения определенных задач; толерантно воспринимать идеи, доводы, точки зрения членов коллектива, в том числе основанные на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: практическими навыками кооперации с членами студенческой группы для выполнения определенных заданий; навыками коллективной работы; навыками совместной</p>

	выработки решений экономических задач; приемами взаимодействия с членами коллектива, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в рамках решения экономических задач; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	--

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7

Индекс	Формулировка:
ОК-7	способности к самоорганизации и самообразованию

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: определять цели самообразования</p> <p>Владеет: отдельными приемами саморегулирования и самоорганизации</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: определять цели самообразования; расставлять приоритетные направления самообразования</p> <p>Владеет: приемами и навыками организации процесса самообразования только в профессиональной сфере деятельности</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования; основные способы и методы осуществления процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: расставлять приоритетные направления самообразования; приводить четкую аргументацию принимаемым решениям о выборе способов реализации процесса самообразования; составлять план работы и устанавливать временные рамки для ее выполнения; определять цели самообразования с учетом условий их достижения</p> <p>Владеет: приемами и навыками организации процесса самообразования не только в профессиональной сфере деятельности, но и способностью применять изученные приемы и полученные навыки в других сферах деятельности; навыками самостоятельной исследовательской работы</p>

Компетенции ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1 считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические

задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Выставляемая оценка</i>
Уровень высокой компетентности	85-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию на практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	зачет
Продвинутый уровень компетентности	70-84	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 76-90% итогового тестового задания</i>	зачет
Промежуточный уровень компетентности	50-69	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при	зачет

		решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 60-75% итогового тестового задания</i>	
Базовый уровень компетентности	31-49	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 45-59% итогового тестового задания</i>	незачет
Уровень минимальной компетентности	10-30	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 45% итогового тестового задания</i>	незачет

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Экономика» проводится в виде простой письменной работы, состоящий из развернутого ответа на 2 теоретических вопроса, предусмотренных данной рабочей программой, либо в форме итогового компьютерного тестирования, осуществляемого программой AST-test.

Вопросы для зачета

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор. Производственные возможности общества.
3. Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Современная смешанная экономика и ее модели.
4. Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности.
5. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
6. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
7. Возникновение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
8. Потребитель и потребление в рыночной системе. Тенденции развития потребления. Потребности и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.
9. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.

10. Индивидуальный рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Эффект замещения и эффект дохода.
11. Рыночное предложение и его детерминанты. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения.
12. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Потребительский излишек.
13. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. Типы предприятий по формам собственности.
14. Сущность предпринимательства, его организационные формы. Мотивация предпринимательской деятельности.
15. Понятие предпринимательского капитала, его формирование и структура.
16. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.
17. Издержки производства и их виды. Постоянные, переменные, средние, предельные, альтернативные, трансакционные издержки.
18. Стоимость и себестоимость продукции. Структура себестоимости и ее значение для работы предприятия.
19. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход.
20. Прибыль, норма прибыли.
21. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. Проблема минимизации издержек и максимизации прибыли.
22. Эффект масштаба производства.
23. Рынок труда и заработная плата.
24. Рынок капитала и ссудный процент.
25. Рынок земли и рента.
26. Совершенная (свободная) конкуренция. Монополия.
27. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
28. Общее экономическое равновесие и его условия.
29. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства.
30. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.
31. Финансирование научно-технических проектов.
32. Управление инновационными проектами и программами.
33. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.
34. Маркетинг технологических инноваций.
35. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.
36. Внешние эффекты и их государственное регулирование. Налоги Пигу. Теорема Коуза.
37. Общественные блага и проблема «безбилетника». Производство общественных благ.
38. Информационная асимметрия. Рынки с асимметричной информацией.
39. Особенности рынка в переходной экономике. Пути формирования рынка.
40. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.
41. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.
42. Валовой национальный продукт и его исчисление.
43. Макроэкономическое равновесие и его модели.
44. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства.

45. Модель AS-AD. Совокупный спрос и совокупное предложение, их формирование. Равновесный ВВП.
46. Понятие экономического роста и его показатели
47. Типы и факторы экономического роста. Инновации как фактор экономического роста.
48. Характеристика кейнсианской модели экономического роста. Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора.
49. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, принципы и роль в экономике. Особенности экономического кризиса в России.
50. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы, их масштабы, особенности, влияние на национальную экономику.
51. Экономические циклы сегодня. Антициклическое регулирование экономики.
52. Инфляция, ее определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
53. Безработица, ее типы, определение уровня. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы.
54. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и методы борьбы с ней. Регулирование рынка труда.
55. Причины, формы и методы государственного вмешательства в экономику.
56. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.
57. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
58. Налоги и налоговые системы.
59. Фискальная политика государства и ее инструменты. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. Управление государственным долгом.
60. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная база.
61. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. Создание денег государством и банками.
62. Ценные бумаги, их виды. Фондовая биржа, ее функционирование.
63. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
64. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.
65. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.
66. Развитие современной международной торговли.
67. Торговая политика.
68. Валютный курс. Платежный баланс.
69. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство доходов: причины и измерение.
70. Мировой рынок – исходная форма международного сотрудничества и его формы.
71. Теории международной торговли.
72. Платежный баланс.
73. Валютный курс. Внешняя торговля и торговая политика.

Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

Тестовые задания по дисциплине

1. Что из указанного изучает микроэкономика?

- 1) производство продукта и динамику его цены;
- 2) объем национального производства;
- 3) численность занятых в народном хозяйстве ;
- 4) общий уровень цен;

2. Готовность покупать товар по более низкой цене объясняет...

- 1) эффект дохода;
- 2) эффект замещения;
- 3) закон спроса;
- 4) закон предложения;

3. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...

- 1) только в отсталой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в рыночной экономике;
- 4) в любом обществе;

4. Экономическая полезность блага (товара, услуги) определяется:

- 1) его функциональным назначением, например способностью удовлетворить голод;
- 2) его доступностью на товарном рынке (отсутствием дефицита);
- 3) соотношением между количеством благ на рынке и степенью нужды в них;
- 4) ценностью блага для потребителя и его ценой (ценовой доступностью).

5. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы и факторы производства:

- 1) экономические ресурсы – то же самое, что и факторы производства;
- 2) в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы;
- 3) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- 4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

6. Ситуация, когда уровень цен растет, а производство падает, иллюстрируется на графике смещением кривой...

- 1) спроса вправо;
- 2) совокупного предложения вверх;
- 3) совокупного предложения вниз;
- 4) совокупного спроса влево;

7. Постоянные издержки – это:

- 1) затраты на заработную плату охраны, управленческого персонала, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- 2) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- 3) затраты на оплату труда рабочих, амортизация оборудования, рентные платежи;
- 4) затраты на сырье, электроэнергию, рента, проценты по кредиту.

8. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- 1) рабочих;
- 2) частных фирм;
- 3) потребителей;
- 4) земельных собственников;

9. К характеристике рыночной экономики не относится:

- 1) централизованное планирование;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) частная собственность;
- 4) конкуренция;

10. Факторами, вызывающими увеличение переменных издержек фирмы, могут быть:

- 1) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- 2) увеличение окладов управленческого персонала фирмы;
- 3) увеличение арендной платы за оборудование фирмы ;

4) увеличение цен на сырье.

11. Что не относится к факторам производства:

- 1) труд;
- 2) предпринимательская способность;
- 3) капитал;
- 4) технология;

12. Если предложение на товар возрастает, то:

- 1) цена повысится;
- 2) увеличится общее количество товара;
- 3) цена остается стабильной;
- 4) благосостояние общества возрастает;

13. Средние общие издержки – это:

- 1) средние затраты на единицу продукции в отрасли;
- 2) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- 3) сумма экономических издержек;
- 4) средние затраты в целом по экономике;

14. Если предложение товара неэластично и спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- 1) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
- 2) сокращается;
- 3) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
- 4) растет;

15. Повышение предложения товара:

- 1) повышает цену;
- 2) не влияет на цену;
- 3) уменьшает цену;
- 4) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

16. Фирма зарегистрирована на паях тремя приятелями, которые несут полную и неограниченную ответственность за ее деятельность. В какой правовой форме она зарегистрирована:

- 1) товарищество на вере;
- 2) индивидуальное предприятие;
- 3) акционерное общество;
- 4) товарищество ;

17. Олигополия - это рыночная структура, где действует:

- 1) небольшое количество конкурирующих фирм;
- 2) только одна крупная фирма;
- 3) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- 4) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

18. Монополия характеризуется тем, что:

- 1) на рынке действует небольшое число фирм;
- 2) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- 3) одна фирма ориентируется на цены в отрасли;
- 4) высоки барьеры входа в отрасль и выхода из нее;

19. Трансфертные платежи – это:

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;
- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны;
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

20. Укажите положение, не отвечающее характеру предмета экономической теории:

- 1) неограниченные производственные ресурсы;
- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) эффективность использования ресурсов;
- 4) редкость ресурсов;

21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- 1) среднюю полезность;
- 2) разность между общей и предельной полезностью;
- 3) предельную полезность;
- 4) общую полезность;

22. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению...

- 1) упадет, а к сбережению повысится;
- 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет;
- 3) и к сбережению упадет;
- 4) повысится, а к сбережению возрастет;

23. Укажите определяющую стадию процесса воспроизводства:

- 1) производство;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение;

24. Если рыночная цена ниже равновесной, то...

- 1) возникает дефицит товаров;
- 2) возникает излишек товаров;
- 3) падает цена ресурсов;
- 4) формируется рынок покупателей;

25. Что из указанного не влияет на рост производительности труда?

- 1) Технические изменения;
- 2) Уровень организации производства;
- 3) Уровень образования и квалификации работников;
- 4) Увеличение численности работников;

26. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...

- 1) роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;
- 2) сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;
- 3) роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;
- 4) роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

27. Валовой внутренний продукт – это:

- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
- 3) сумма продукции всех отечественных фирм;
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

28. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- 1) заработная плата;
- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

29. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

- 1) Теория издержек;

- 2) Теория роста;
- 3) Теория занятости;
- 4) Теория циклов;

30. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

- 1) снизить учетную ставку;
- 2) увеличить объем государственных инвестиций;
- 3) сделать кредит более доступным;
- 4) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

31. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...

- 1) будет больше, чем предложение;
- 2) и предложение денег будут расти;
- 3) будет меньше, чем предложение денег;
- 4) не изменится;

32. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен;
- 2) безработицы с уровнем изменения зарплат;
- 3) изменения цен с уровнем изменения зарплат;
- 4) безработицы с реальным объемом производства;

33. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...

- 1) увеличение пособия по безработице;
- 2) проведение экспансионистской денежной политики;
- 3) повышение уровня минимальной заработной платы;
- 4) увеличение рабочих мест в экономике;

34. Кейнс считал, что люди, которые продают облигации для получения денежной наличности, вероятно,...

- 1) считают существующие процентные ставки слишком высокими;
- 2) считают существующие цены на облигации ниже номинальных;
- 3) ожидают снижения процентных ставок;
- 4) ожидают повышения цен на облигации;

35. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?

- 1) государственные трансфертные платежи;
- 2) рентный доход;
- 3) заработная плата;
- 4) прибыль корпораций;

36. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВВП.

37. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют...

- 1) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- 2) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- 3) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- 4) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

38. В период галопирующей инфляции процентная ставка...

- 1) растет, так как падает цена денег;
- 2) растет, так как падает уровень занятости;

3) падает, так как падает уровень занятости;

4) падает, так как падает цена денег;

39. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

1) предложением денег;

2) уровнем процента;

3) экономическим циклом;

4) уровнем безработицы;

40. Экономический цикл – это:

1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;

2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;

3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;

4) периодические спады производства.

41. В фазе подъема экономического цикла:

1) снижаются инвестиции;

2) увеличивается спрос на труд;

3) сокращаются налоговые поступления;

4) начинается обновление основного капитала.

42. В результате экономического роста:

1) распределение доходов становится более равномерным;

2) увеличивается количество свободного времени;

3) нет правильного ответа;

4) распределение доходов более неравномерным.

43. Отчисления на потребление капитала – это:

1) чистые инвестиции;

2) иностранные инвестиции;

3) амортизация;

4) внутренние инвестиции.

44. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;

2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;

3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;

4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

45. Какой вид налога отсутствует в современной российской экономике:

1) налог на добавленную стоимость;

2) акциз;

3) налог на доходы физических лиц;

4) подушный налог.

КЛЮЧ

1-1; 2-3; 3-4; 4-4; 5-4; 6-3; 7-1; 8-2; 9-1; 10-4; 11-4; 12-2; 13-2; 14-2; 15-3; 16-4;
17-1; 18-4; 19-4; 20-1; 21-3; 22-4; 23-1; 24-1; 25-4.

26-1; 27-1; 28-1; 29-1; 30-2; 31-1; 32-4; 33-4; 34-3; 35-1; 36-4; 37-3; 38-1; 39-4;
40-2; 41-2; 42-3; 43-3; 44-2; 45-4.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (25 и менее);
- удовлетворительно от 50 до 75% (30 -25 вопросов);
- хорошо от 75 до 90% (39 -30 вопросов);
- отлично –более 90% (45 -40 вопросов).

Задания для контроля и проверки знаний студентов

Задание 1. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица 1.

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
СП в ПП						
ПП в СП						

Задание 2. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задание 3. Кейс «Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона»

Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос: Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

(Источник. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зороастрова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. — М.: Маркет ДС, 2009. — 384 с. (Университетская серия).

Задание 4. Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства.

Таблица 1

Исходные данные производственных программ

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24

Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Задание 5. Кейс «Слишком много плохого кофе».

В колумбийском городе Картахена производители и потребители кофе более чем из пятидесяти стран искали пути выхода из кризиса кофейного рынка. «Обе стороны наконец-то осознали, что кризис можно преодолеть только совместными усилиями, и готовы идти навстречу друг другу», — так оценил встречу исполнительный директор Международной организации кофе (ICO) Нестор Осорио.

Кризис в мировой кофейной торговле длится уже несколько лет. Истоки его следует искать в отказе от системы квот, которые регулировали спрос и предложение на рынке кофе. В 1989 году на этой мере настояли Всемирный банк, МВФ, ВТО, которые стали продвигать идеи либерализации торговли и единой для всех экспортной политики. В результате темпы роста производства кофе значительно превысили темпы роста спроса. И доходы стран – экспортеров кофе снизились катастрофически.

Если в конце 1980-х годов они получали 10–12 млрд долл. в год, то сейчас лишь 5 млрд. Доходы от экспорта кофе составляют заметную долю в ВВП развивающихся стран–производителей кофе: в Колумбии–2%, в Сальвадоре – 2,5%, в Гватемале – 4,2%, в Никарагуа – 7,2%, в Гондурасе – 8,2%.

От кризиса на кофейном рынке пострадала экономика многих стран–производителей, и прежде всего смежные с производством кофе отрасли –торговля, транспорт, финансовая система.

В ряде стран кофейный кризис вышел даже за «экономические» пределы: так, в Гватемале он вызвал политическую нестабильность, а в Эфиопии обернулся гуманитарным кризисом.

На встрече в Картахене делегаты как раз и пытались найти действенные способы выхода из кризиса. Однако договориться так и не удалось.

Евросоюз, на долю которого приходится 46% всего кофейного импорта, отказался поддержать предложение стран- экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе. Разрешение конфликта, по словам президента Европейской федерации кофе Йоппе Ванхорика, связано «не с вопросами цены, а с вопросами качества». И искусственные ценовые механизмы при такой ситуации будут лишь способствовать перепроизводству.

Вопросы:

1. Объясните, почему отмена квот привела к снижению доходов стран – экспортеров кофе, ведь, казалось бы, они могли беспрепятственно увеличивать поставки кофе на экспорт.

2. Какой вывод об эластичности спроса на кофе можно сделать, основываясь на данных, приведенных в статье?

3. Что такое фиксированная цена на товар? Всегда ли искусственные ценовые механизмы способствуют перепроизводству товара? Рассуждения проиллюстрируйте графически.

4. Почему, по вашему мнению, Евросоюз отказался поддержать предложение стран-экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе?

5. Поясните понятия «выигрыш покупателей» и «выигрыш продавцов» и приведите графическую иллюстрацию. Проанализируйте, как изменились бы выигрыш покупателей и продавцов кофе, если бы были установлены минимальные фиксированные цены.

(Источник: Кутузова В. Слишком много плохого кофе // Эксперт. 2003. № 35. 22–28 сент.)

Задание 6. Кейс «ВВП и уровень жизни».

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют. Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП (Стиглиц Д./Джозеф Стиглиц // Ведомости .– 2009.– 13 окт.)

Вопросы:

1. В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?

2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель “зеленый ВВП”?

Задание 7. Кейс «Была ли компания «Дюпон» монополистом на рынке целлофана?»

«Дюпон» — американская фирма с более чем двухсотлетней историей. Первые 100 лет своего существования (с 1802 г.) фирма производила взрывчатые вещества, затем начала заниматься производством широкого спектра химической продукции. Компания «Дюпон» использует научные достижения в целях создания продуктов, которые помогают улучшить качество жизни, сделать ее более здоровой и безопасной для людей во всем мире. Работая в более чем 70 странах, «Дюпон» предлагает рынку широкий спектр инновационных продуктов и услуг, включая сельское хозяйство, продукты питания, электронику, коммуникации, безопасность и защиту, предметы домашнего обихода и строительство, транспортировку и предметы одежды.

Сегодня доход компании составляет около 26,6 млрд долл., научные исследования и разработки ведутся на 45 заводах и в 22 лабораториях, расположенных в 14 странах мира, в том числе и в России. Большинству потребителей «Дюпон» известна как производитель тефлона и лайкры, используемых в производстве товаров народного потребления. На российском рынке компания «Дюпон» многие годы работает с препаратами для сельскохозяйственных производителей.

К торговым маркам компании относятся: DuPont Oval и DuPont™; Pioneer® — марка семян, Teflon® — фторполимеры, пленки, чехлы для тканей, волокна и эмульсионные краски; Corian® — твердые поверхности; Kevlar® — высокопрочный материал и Tyvek® — защитный материал.

В начале XX века «Дюпон» осуществила настоящую революцию на рынке эластичных упаковочных материалов, ведущие роли на котором до того занимали бумага, пергамент, фольга и другие виды упаковок. В 1927 г. один из ученых компании — Вильям Хейл Чарч — разработал влагонепроницаемый материал, который позволял производителям красиво и надежно упаковывать свою продукцию и при этом демонстрировать покупателям ее внешний вид. Вскоре целлофан стал одним из основных продуктов компании. К 1938 г. продажи уникального продукта приносили компании «Дюпон» 25% годовой прибыли.

В 1950-е годы XX в. Федеральная торговая комиссия и Министерство юстиции США выдвинули против компании «Дюпон» обвинение в монополизации рынка целлофана. Действительно, в этот период данная фирма контролировала практически все производство целлофана в Соединенных Штатах Америки. Естественно, что адвокаты компании «Дюпон» попытались сделать все возможное, чтобы опровергнуть утверждение о том, что их клиент является монополистом. И это им удалось. В ходе судебного разбирательства по поводу нарушения антитрестовского законодательства в 1956 г Верховный суд США пришел к выводу, что, несмотря на то, что компания «Дюпон» контролировала практически все производство целлофана, она не была монополистом.

Вопросы:

1. Как вы думаете, какой основной аргумент адвокатов компании «Дюпон» заставил Верховный суд США снять обвинение в монополизации рынка с их клиента?

2. Почему одним из аргументов в дискуссии стало то обстоятельство, что спрос на целлофан был весьма эластичен относительно цены этого товара?

(Источник: Аносова А. В. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зорострова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. — М.: Маркет ДС, 2009. — 384 с.)

Задание 8. Экономика страны характеризуется показателями, представленными в таблице.

Численность трудоспособного населения, млн. чел.	120
В том числе, млн. чел.:	
Студенты – всего	
из них дневной формы обучения	3,5
Вышедшие на пенсию	9
Домашние хозяйки	2,7
Заклученные	2
Находящиеся в отпуске	2,9
Военнослужащие	4
Инвалиды	0,3
Уволенные в связи с изменением отраслевой структуры производства	0,7
Бродяги	0,6
Занятые неполную рабочую неделю	1,5
Уволенные и не ищущие работу	0,8
Уволенные в результате изменения структуры спроса	0,2
Находящиеся на больничном	1,8
Уволенные в результате спада в экономике	2,1
Окончившие учебные заведения	1,4
из них ищущие работу	0,9
Сезонные рабочие	1,3
из них работающие	0,5
Численность остальных видов занятых	68

Определите:

- численность не включаемых в рабочую силу,

- общую численность рабочей силы,
- общую численность занятых,
- общую численность безработных,
- численность фрикционных безработных,
- фактический уровень безработицы,
- естественный уровень безработицы,
- уровень фрикционной безработицы,
- уровень структурной безработицы.

Задание 9. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Задание 10. Найдите для ниже перечисленных в табл. 1 терминов и понятий (левая колонка) одно или несколько правильных определений, объяснений или смысловых аналогов, любых соответствий, из правой колонки таблицы.

Таблица 1.

1. Международная валютная система	1. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.
2. Золотой стандарт	2. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию.
3. Резервная валюта	3. Система золотовалютного, золотодолларового стандарта.
4. Плавающий обменный курс	4. Система организации валютного курса, при которой курс, устанавливается в зависимости от спроса и предложения.
5. «Квазивалюта»	5. Система мультивалютного стандарта.
6. Специальные права заимствования	6. Системы золотомонетного и золотодевизного стандартов.
7. Паритет на базе валютной корзины	7. Система организации денежного обращения, при которой стоимость денежной единицы страны официально устанавливается равной определенному количеству золота, а деньги имеют форму золотых монет и (или) банкнот, конвертируемых по требованию их держателей в золото по официально установленному курсу.
8. Управляемое плавание	8. Валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны, которые используются для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса.
9. Независимое плавание	9. Отсутствие каких-либо ограничений на любые виды операций с валютой.
10. Международные валютные отношения	10. Обратимость.
11. Валюта	11. Форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная межгосударственными соглашениями.
12. Валютный паритет	12. Золото в слитках.
13. Золотой паритет	13. Счетная единица в официальных операциях МВФ, состоящая из «корзины» валют, международный резервный актив.
14. Парижская и Генуэзская валютные системы	14. Наличие ряда ограничений на некоторые виды операций, для определенных держателей валюты или ограничиваются определенным кругом стран.
15. Бреттон-Вудская валютная система	15. Валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства, служит базой определения валютного паритета и валютного курса для других стран, а также используется для проведения валютной интервенции.
16. Ямайская валютная система	
17. Полная конвертируемость валюты	
18. Ограниченная	

конвертируемость валюты	<p>16. Курс, установленный в зависимости от спроса и предложения.</p> <p>17. Система организации валютного курса, при которой нет фиксированного курса, но есть некоторое вмешательство для предотвращения широкого колебания курса.</p> <p>18. Любой товар, выполняющий функцию денег на международном уровне.</p> <p>19. Монетарное золото.</p> <p>20. Национальная денежная единица, используемая в международных операциях.</p> <p>21. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке.</p> <p>22. Определение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют.</p> <p>23. Совокупность операций, возникающих при функционировании валюты в международной экономике в результате обслуживания взаимного обмена между резидентами и нерезидентами результатами деятельности.</p>
-------------------------	---

Вопросы:

1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям?
2. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
3. Что общего и в чем различия Парижской и Генуэзской валютных систем?
4. Перечислите основные проблемы, существующие в Бреттон-Вудской системе. Каковы ее основные структурные принципы?
5. Назовите основные причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
6. Какие проблемы есть в существующей Ямайской системе?
7. В чем отличие Европейской валютной системы от Ямайской?

(Источник: Макарова С.А. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2008. 163 с.)

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономика», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, дискуссия);
- игровые технологии (деловые игры, решение кейсов, разбор типовых ситуаций, flash-ролики);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>
3. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>
4. Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева, В.А. Матчинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 248 с. — 978-5-4487-0319-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

5. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учеб. / Г.С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 448 с. (20 экз.)
6. [Гукасьян, Г.М.](#) Экономическая теория: учеб. пособие / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. - 7-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 240 с. (15 экз.)
7. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html>
8. [Новичков А.В.](#) Экономическая теория (Политическая экономия): учеб. пособие / А.В. Новичков; Рос. гос. соц. ун-т (М.). - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 1008 с. (29 экз.)
9. [Океанова З.К.](#) Экономическая теория: учеб. / З.К. Океанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 652 с. (9 экз.)
10. [Отставнова Л. А.](#) Экономика: учеб. пособие / Л.А. Отставнова, Е.В. Яхварова ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2005. - 92 с. (36 экз.)
11. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>
12. Экономика: учебник / С.Г. Землянухина [и др.]; под общ. ред. С.Г. Землянухиной; Саратовский гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов: СГТУ, 2008. - 688 с. (510 экз.)
13. Экономическая теория: учеб. / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 560 с. (28 экз.)
14. Экономическая теория. Экономика: учеб. пособие / под общ. ред. А.В. Соболева, Н. Н. Соловых. - М.: ИТК "Дашков и К", 2009. - 552 с. (34 экз.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

15. Отставнова Л.А. Экономическая теория: метод. указания по проведению практ. занятий / Л.А. Отставнова -

https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/PT/13.03.01_pt/b.1.1.4/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fEF%2fPT%2f13%2e03%2e01%5ft%2fb%2e1%2e1%2e4%2fDocLib%2f2%2e20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%2d%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b%2f2%2e1%2e%20%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d1%83%d0%ba%d0%b0%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f%20%d0%bf%d0%be%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8e%20%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85%20%28%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85%29%20%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d1%8f%d1%82%d0%b8%d0%b9&FolderCTID=&View=%7bF60FF88D%2d7B73%2d4E87%2d8C42%2dFA6B121F2628%7d

16. Отставнова Л.А. Экономическая теория: метод. указания по организации СРС / Л.А. Отставнова -

https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/PT/13.03.01_pt/b.1.1.4/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fEF%2fPT%2f13%2e03%2e01%5ft%2fb%2e1%2e1%2e4%2fDocLib%2f2%2e20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%2d%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b%2f2%2e4%2e%20%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d1%83%d0%ba%d0%b0%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f%20%d0%bf%d0%be%20%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8%20%d0%a1%d0%a0%d0%a1&FolderCTID=&View=%7bF60FF88D%2d7B73%2d4E87%2d8C42%2dFA6B121F2628%7d

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

17. Вопросы экономики – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1546843>

18. Кадры предприятия: деловой журнал / Гл. ред. Л.В. Труханов. - М.: Дело и сервис, (2010-2016), № 1-12. - ISSN 1814-8468

19. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. – М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (2010-2016 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

20. База данных нормативных и правовых документов минэкономразвития России. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/> (дата обращения: 20.08.2018)

21. Учебники онлайн: Экономическая теория: учебник / Носова С.С.. Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_159.html (дата обращения: 21.08.2018)

22. Экономическая теория: учебник / Лобачева Е.Н. Режим доступа: <http://nashol.com/2012082166549/ekonomicheskaya-teoriya-lobacheva-e-n-2012.html> (дата обращения: 17.08.2018)

23. Электронные книги по экономической теории. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i000.htm> (дата обращения: 19.08.2018)

6. ИСТОЧНИКИ ИОС

24. Сайт: https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/PT/13.03.01_pt/b.1.1.4/default.aspx

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

25. Федеральная служба государственной статистики. Ресурс: www.gks.ru

26. Министерство экономического развития РФ. Ресурс: economy.gov.ru

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в PowerPoint. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютер с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. Имеется необходимое программное обеспечение: Excel, MicrosoftPowerPoint 2007, ASTtestplayer.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ MicrosoftOffice (Excel, Word, PowerPoint, AcrobatReader), InternetExplorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.