

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Электроснабжение и электротехнология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.3.11.2 «Вспомогательные системы электротехнологических установок»

направления подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

профиль «Электротехнологические установки и системы»

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 8

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 4

всего часов – 72,

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – нет

лабораторные занятия – 18

самостоятельная работа – 36

зачет – 8 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о принципах работы, создания и наладки вспомогательных систем электротехнологического оборудования.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение принципам комплексного подхода к построению вспомогательных систем ЭТУ.
- обучение методам расчёта вспомогательных систем ЭТУ;
- получение навыков синтеза, исследования и наладки вспомогательных систем ЭТУ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: «Высшая математика»; «Физика»; «Теоретические основы электротехники».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, 2, 5, 7.

Студент должен знать: особенности вспомогательных систем ЭТУ; основные методы построения данных систем; основные методы анализа.

Студент должен уметь: применять математические методы для решения задач синтеза и анализа проектируемых систем; формировать законченное представление о принятых решениях.

Студент должен владеть: инструментарием для решения математических задач применительно к вспомогательным системам ЭТУ; средствами компьютерной техники и информационных технологий.