

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Б.1.1.14 Безопасность жизнедеятельности»**

для направления

13.03.02 «Электротехника и электроэнергетика»  
профиль «Электротехнологические установки и  
системы»

форма обучения – очная  
курс – 4  
семестр – 8  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3  
академических часов – 108  
в том числе:  
лекции – 9  
практические занятия – нет  
лабораторные занятия – 18  
самостоятельная работа – 81  
зачет – 8 семестр  
экзамен – нет  
контрольная работа - нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального цикла определяющей концептуальное отношение будущего бакалавра к проблемам безопасности отдельной личности и общества в целом.

Цель дисциплины - дать студентам специальные теоретические и практические знания, позволяющие оценивать физиологические и психологические возможности человека, необходимые для осуществления безопасной жизнедеятельности, как отдельной личности, так и социальных систем в нормальных и экстремальных ситуациях, дать студентам понимание особенностей в безопасной эксплуатации технических систем.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с принципами идентификации опасностей, возникающих в процессе эксплуатации электроустановок и систем электроснабжения;
- рассмотреть физиологические и психологические возможности человека и выявить факторы, от которых зависит эффективность действия управляющего звена, особенно в экстремальных условиях;
- познакомить студентов с методами защиты и использованием средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей;
- познакомить студентов с основами обеспечения информационно-психологической безопасности личности, как важнейшего фактора устойчивого и безопасного функционирования социальных систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» связана с такими дисциплинами, как Концепция современного естествознания, Психология, Инженерная графика, Физика, Экология, Электроника и электротехника, Электрооборудование станций и подстанций, поскольку для изучения этой дисциплины студент должен иметь пространственное воображение, инженерные навыки и знание основ устройства и проектирования электроустановок и систем электроснабжения.

Цели и задачи дисциплины достигаются в ходе проведения лекционных, лабораторных занятий под руководством преподавателя и самостоятельных занятий. Большинство занятий проводятся в интерактивной форме.

Учебный процесс организован по классическому педагогическому варианту: в него включается лекционный блок, блок лабораторных работ, организация самостоятельной работы студентов и итоговый контроль полученных знаний.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические и лабораторные занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для

закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Для проверки эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами контрольных заданий и написание модулей с последующей оценкой проделанной работы;
- рубежный контроль, состоящий из выполнения программы семинарских занятий, прохождения контрольного теста и сдачи зачета.

Изучение курса основывается на знаниях, полученных студентами в пределах программы ВУЗа.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии и нормы охраны труда (ПК-10).

#### ***Студент должен знать:***

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### ***Студент должен уметь:***

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

#### ***Студент должен владеть:***

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.