

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина
Ю.А.»»

Кафедра «Психология и прикладная социология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.3.1.2 «Инженерная психология»

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника (ЭЛЭТ)»
Профиль 2 «Электротехнологические установки и системы»

Квалификация – бакалавр

форма обучения – очная
курс – 2
семестр – 4
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 2
всего часов – 72,
в том числе:
лекции – 14
коллоквиум - 2
практические занятия – 16
самостоятельная работа – 40
зачет – 4 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса – ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными принципами и понятиями инженерной психологии,
- научить выявлять, описывать и анализировать психологические явления, факты и процессы объективной реальности;
- сформировать способность к самостоятельному приобретению психологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Инженерная психология» относится к разделу «Дисциплины по выбору». Учебная дисциплина «Инженерная психология» включает в себя девять разделов: теоретические основы психологии, психология личности, психология познавательных процессов, психология труда, предмет и задачи инженерной психологии, психологические и психофизиологические характеристики человека-оператора, структура деятельности оператора, характеристики и показатели деятельности оператора, инженерно-психологическая оценка (ИПО) систем «Человек-машина», инженерно-психологические проблемы эксплуатации систем.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения формируемые дисциплинами, изучаемыми в рамках школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7.)

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные категории, понятия инженерной психологии; основные категории и направления, способствующие общему развитию личности; способы организации своей деятельности; социальные и культурные особенности групп; особенности формирования и развития коллективов;
- **уметь:** правильно формулировать и четко высказывать имеющиеся психологические знания; анализировать психологические и психофизиологические характеристики человека-оператора; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития.

- *владеть*: навыками оценивания систем «человек-машина»; нормами взаимодействия, сотрудничества; методами самообразования и самоорганизации; толерантностью.

Будущие бакалавры должны овладеть понятиями, законами и концепциями современной психологической науки, инженерной психологии.