

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Организация перевозок, безопасность движения и сервис
автомобилей»

Рабочая программа

по дисциплине «Б.1.1.31 Транспортная психология»

направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"

**Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»**

«Организация и безопасность движения»

форма обучения – заочная

курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – 0

практические занятия – 10

лабораторные занятия – 0

самостоятельная работа – 92

зачет – 6 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение роли человеческого фактора для обеспечения эффективности и безопасности работы автомобильного транспорта. Изучение надежности водителей как операторов системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» и ее использование в дальнейшей практической деятельности по совершенствованию методов обучения и тренировки водителей, разработке научно обоснованных режимов труда и отдыха, для учёта психофизиологических и личностных особенностей человека при эксплуатации автомобилей и дорог, организации дорожного движения.

Задачи изучения дисциплины:

- определение основных требований к водителю, как оператору сложной системы «водитель - автомобиль - дорога - среда движения» (ВАДС);
- изложение факторов психофизиологической надежности водителей;
 - инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя и обустройству дорог;
 - методы профессионального отбора и значение психофизиологического отбора для повышения надежности водителей;
 - причины, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности и мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;
 - психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и терминах, полученных при изучении таких дисциплин как: «Физика», «Психология».

Дисциплина представляет собой основу для изучения в последующем дисциплин, например, «Методология подготовки водителей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного 06 марта 2015 г. N 165:

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24), в части способности к применению методик проведения исследований, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте;

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30), в части способности использовать методы оценки качества труда персонала (водителя).

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- особенности информационного взаимодействия в системе «ВАДС»;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях, факторы психофизиологической надежности;
- требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей, методы их исследования и тренировки;

- инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля и обустройству дорог;
- методы профессионального отбора и значения психологического отбора для повышения надежности водителей;
- причины, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности;
- мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- использовать бланковые и приборные методики для определения психофизиологических характеристик водителей;
- пользоваться компьютерными программами по определению психофизиологического состояния водителей;
- проводить профессиональный подбор водительских кадров на основе изучаемых методик профессионального подбора.

В результате изучения дисциплины студенты должны **владеть**:

- методами и приемами психологической науки, применяемыми в процессе решения управленческих задач, направленных на снижение аварийности на транспорте, повышение эффективности деятельности водителей и трудового коллектива.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Не-де-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лек-ции	Колло-квиумы	Лабора-торные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	Водитель как оператор в системе ВАДС и его надежность	34	2	0	0	2	30
1	2	2	Психофизиологические и социальные особенности труда водителя автомобиля.	38	2	0	0	4	32
1	3	3	Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях	36	2	0	0	4	30
Всего				108	6	0	0	10	92

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Предмет и задачи транспортной психологии.	[1], [2]

			Водитель как оператор в системе ВАДС. Психофизиология труда водителя автомобиля.	
2	2	2	Психофизиологические и социальные особенности труда водителя автомобиля: Ощущение и восприятие водителя автомобиля Роль внимания в безопасности движения Память и мышление Эмоции и воля Личность водителя и его профессиональная деятельность	[1], [2]
3	2	3	Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях: Управление автомобилем на больших скоростях и в темное время суток	[1], [3]

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом дисциплины

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Анатомия и физиология нервной системы человека и понятие об анализаторах	[1], [2]
2	2	2	Определение скорости переработки информации	[1], [2]
3	4	3	Исследование глазомера с помощью бланковых методик	[1], [2]
4	6	4	Изучение методов исследования внимания с помощью бланковых методик и с использованием ПК «Аналитик-авто»	[1], [2]
5	4	5	Исследование внимания с помощью прибора ив-4 с использованием ПК «Аналитик-авто»	[1], [2]
6	4	6	Исследование сенсомоторных реакций с помощью ПК «Аналитик -авто»	[1], [2]
6	2	7	Исследование мышления с помощью бланковых методик	[1], [2]
6	2	8	Исследование памяти с помощью бланковых методик	[1], [2]
7	2	9	Личностные тесты с использованием ПК «Аналитик-авто»	
9	2	10	Изучение особенностей организации и методов проведения предрейсовых осмотров водителей	[1], [2]

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные не предусмотрены учебным планом дисциплины

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	6	Свойства человека, характеризующие его надежность. Этапы переработки информации	[1], [2]
1	6	Рефлексы, анализаторы, ощущение и восприятие	[1], [4]
2	6	Влияние времени реакции на безопасность движения	[1], [2], [3]
2	6	Роль внимание для водителя автомобиля	[1], [3]
2	6	Роль памяти и мышления для водителя автомобиля	[1], [4]
2	6	Положительные и отрицательные эмоции и их влияние на надежность водителя	[1]
2	6	Черты характера и особенности темперамента водителя. Их влияние на стиль движения и эксплуатации автомобиля	[1]
2	6	Влияние скорости на состояние водителя, восприятие и оценку им дорожной информации	[1], [5]
2	6	Зрительная система водителя и ее основные характеристики. Нарушение зрительного восприятия	[1], [2]
2	6	Влияние утомления водителей на их состояние, работоспособность и надежность	[1], [3]
2	6	Алкоголь, наркотики, болезненное состояние водителей. Прием лекарственных препаратов	[1]
3	6	Профессиональный отбор водителей и его значение для повышения надежности водителя	[1], [4], [5]
3	6	Характеристики рабочего места водителя и зоны обитания	[1], [4]
3	6	Методики и программное обеспечение для совершенствования отбора водителей	[1]
3	6	Автотренажеры, их классификация. Использование ЭВМ в современных автотренажерах	[1]

10. Расчетно-графическая работа
не предусмотрена учебным планом дисциплины

11. Курсовая работа

не предусмотрена учебным планом дисциплины

12. Курсовой проект

не предусмотрена учебным планом дисциплины

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Профессиональные компетенции, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01.

В процессе освоения дисциплины осуществляется формирование следующих компетенций:

ПК-24 - в части способности к применению методик проведения исследований, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте;

ПК-30 - в части способности использовать методы оценки качества труда персонала (водителя).

Успешное освоение компетенции достигается путем освоения теоретического материала (40%), освоения практических методов решения психологических задач (30%), осуществления самостоятельной работы над темами дисциплины (30%).

Контроль освоения дисциплины проходит в форме зачета, в сочетании отчета по теоретическим вопросам курса и представления результатов самостоятельной работы.

Оценочными средствами для контроля сформированности компетенций являются тестирование, решение типовых задач по дисциплине, а также прохождение текущего и выходного контроля.

13.1 Составляющие компетенций

1) способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24), в части способности к применению методик проведения исследований, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте;

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3
Знает: особенности информационного взаимодействия в системе «ВАДС»; - психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях, факторы психофизиологической надежности; - требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей, методы их исследования и тренировки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет, отчеты по практическим заданиям
Умеет: использовать бланковые и приборные методики для определения психофизиологических характеристик водителей; - пользоваться компьютерными программами по определению психофизиологического состояния	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям

водителей;		
Владеет: Методами и приемами психологической науки, применяемыми в процессе решения управленческих задач, направленных на повышение безопасности движения и снижение аварийности на транспорте	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям, защита результатов самостоятельной работы

2) способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30), в части способности использовать методы оценки качества труда персонала (водителя).

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3
Знает: методы профессионального отбора и значения психологического отбора для повышения надежности водителей; - причины, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности; - мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет, отчеты по практическим заданиям
Умеет: проводить профессиональный подбор водительских кадров на основе изучаемых методик профессионального подбора.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям
Владеет: Методами и приемами психологической науки, применяемыми в процессе решения управленческих задач, направленных на повышение эффективности деятельности водителей и трудового коллектива.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям, защита результатов самостоятельной работы

13.2 Уровни освоения компетенций

1) ПК-24, в части способности к применению методик проведения исследований, 1) ПК-24, в части способности к применению методик проведения исследований, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте;

	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3
1	Пороговый уровень (зачет)	Знает: особенности информационного взаимодействия в системе «ВАДС»; психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях, факторы психофизиологической

		<p>надежности; требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей, методы их исследования и тренировки</p> <p>Умеет: использовать бланковые методики для определения психофизиологических характеристик водителей; использовать приборные методики для определения психофизиологических характеристик водителей; пользоваться компьютерными программами по определению психофизиологического состояния водителей;</p> <p>Владеет: Методами и приемами психологической науки, применяемыми в процессе решения управленческих задач, направленных на повышение безопасности движения и снижение аварийности на транспорте</p>
--	--	---

2) ПК-30, в части способности использовать методы оценки качества труда персонала (водителя).

	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3
1	Пороговый уровень (зачет)	<p>Знает: методы профессионального отбора и значения психологического отбора для повышения надежности водителей; мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;</p> <p>Умеет: проводить профессиональный подбор водительских кадров на основе изучаемых методик профессионального подбора.</p> <p>Владеет: Методами и приемами психологической науки, применяемыми в процессе решения управленческих задач, направленных на повышение эффективности деятельности водителей и трудового коллектива.</p>

13.3 Вопросы для зачета

1. Предмет и задачи автотранспортной психологии. Транспортная психология как научная дисциплина.
2. Требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей.
3. Основные понятия о деятельности водителя с психофизиологической точки зрения.
4. Схема водительской деятельности: получение информации, оценка, принятие решения и действия.
5. Зрение и его роль. Острота зрения при нормальной и пониженной освещенности.
6. Адаптация. Слепение и восстановление зрительной способности. Цветоразличение. Глазомер. Оценка расстояний и скоростей.
7. Величина поля зрения и точность его восприятия. Скорость перемещения взора. Направление взора при управлении автомобилем.
8. Реакции. Реакции простые и сложные. Понятие об основных реакциях при вождении.
9. Время реакции и его зависимость от тренировки, физического и психического состояния, утомления, болезни или употребления алкоголя.
10. Концентрация, распределение и переключение внимания.
11. Отвлечение внимания. Зависимость внимания от тренированности, физического и психического состояния, употребления алкоголя и наркотиков.

12. Закономерности формирования навыков управления автомобилем.
13. Эмоциональная устойчивость.
14. Способность сохранять спокойствие при неблагоприятных воздействиях.
15. Качества, необходимые водителю для безопасного вождения автомобиля.
16. Методы психофизиологического исследования и тренировки водителей.
17. Наблюдение: анализ ошибочных действий, трудовой метод, беседы, анкетирование.
18. Эксперимент: естественный, синтетический, аналитический, тестовые испытания.
19. Психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожно-климатических и экстремальных ситуациях.
20. Вождение в сложных дорожных условиях, сложных погодных условиях, ночью.
21. Поведение в критических ситуациях.
22. Влияние индивидуальных качеств водителя на его ошибки. Классификация ошибок человека-оператора.
23. Психофизиологические качества: темперамент, режим труда.
24. Личностные и социальные качества: недисциплинированность и конфликтность.
25. Профессиональные качества: возраст, трудовой стаж, профессиональное умение.
26. Влияние состояния водителя на его ошибки.
27. Общее психофизиологическое состояние: состояние здоровья, утомление, работоспособность, монотонность работы, биологические ритмы и ошибки.
28. Эмоциональное состояние: влияние эмоций, стресса, пережитой опасности на работу водителя.
29. Профессиональный отбор водителей. Понятие о профессиональном отборе. Принципы и методы отбора. Метод беседы. Метод наблюдения.
30. Профессиональная пригодность как сочетание физических, индивидуально-психологических, психофизиологических качеств личности, обеспечивающих овладение водительской профессией, качественную профессиональную деятельность.
31. Научная организация труда и отдыха водителей.
32. Рабочее место водителя. Обитаемость: микроклимат, эргономические свойства органов управления, шум и вибрация, загазованность и плавность хода.
33. Режим труда и отдыха водителей. Гигиена питания водителя. Спорт и профессия водителя. Гигиена одежды и обуви.
34. Алкоголь, лекарственные препараты, наркотики и дорожно-транспортные происшествия.
35. Медицинский предрейсовый и послерейсовый контроль водителей.

13.4. Вопросы для экзамена

не предусмотрены учебным планом дисциплины

13.5. Тестовые задания по дисциплине

1. Инженерная психология решает вопросы...
 - 1) согласования возможностей и особенностей человека как оператора с другими звеньями системы «водитель-автомобиль-дорога»;
 - 2) учета анатомических и физиологических особенностей человека и соответствующих требований к обслуживаемой технике;
 - 3) взаимодействия учета антропометрических, физиологических и психологических качеств человека и характер человека и техники;
 - 4) учета антропометрических особенностей человека и соответствующих требований к обслуживаемой технике;

- 5) взаимодействия, взаимного согласования возможностей человека и техники в рамках единой системы “человек-машина”.
2. Глубинным зрением называется способность глаза...
- 1) видеть отчетливое изображение предметов, равноудаленных от глаза и расположенных в различных частях поля зрения;
 - 2) определять расстояния до различных объектов и между объектами;
 - 3) изменять световой поток, проходящий через хрусталик, за счет изменения диаметра зрачка;
 - 4) определять расстояния до движущихся объектов и между движущимися объектами;
 - 5) приспосабливаться к ясному видению предметов, удаленных на различные расстояния от глаза.
3. Ощущением называется отражение в сознании.....
- 1) совокупности свойств явлений и предметов материального мира, в результате которого формируется законченное представление об этих явлениях и процессах;
 - 2) отдельных свойств явлений и предметов материального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств;
 - 3) отдельных свойств явлений и предметов материальной действительности, не воздействующих непосредственно в данный момент на человека;
 - 4) отдельных свойств явлений и предметов материального мира;
 - 5) совокупность свойств предметов и явлений.
4. Одним из важных показателей памяти является ее готовность, которая оценивается...
- 1) полнотой запаса знаний, необходимых для профессиональной деятельности;
 - 2) разнообразием умений и навыков, которыми владеет водитель;
 - 3) способностью быстро вспоминать нужные сведения, когда этого требуют обстоятельства;
 - 4) способностью быстро принимать правильное решение в сложной дорожной обстановке;
 - 5) количеством объектов, которые человек может запомнить одновременно.
5. Верхним абсолютным порогом чувствительности анализатора называется...
- 1) минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметные ощущения;
 - 2) максимальная величина воспринимаемого человеком раздражителя;
 - 3) интервал между максимальной и минимальной величиной воспринимаемого человеком раздражителя;
 - 4) величина изменения чувствительности анализатора с изменением условий работы анализаторов;
 - 5) способность анализатора из множества раздражителей, действующих на человека, в каждый момент времени в зависимости от условий выделять лишь определенные.
6. Какой из перечисленных анализаторов относится к внутренним?
- 1) зрительный;
 - 2) слуховой;
 - 3) мышечно-двигательный;
 - 4) вкусовой;
 - 5) осязательный.
7. Какой из перечисленных анализаторов может возбуждаться при действии раздражителей и внешней, и внутренней среды?
- 1) температурный;
 - 2) мышечно-двигательный;
 - 3) зрительный;
 - 4) слуховой;
 - 5) обонятельный.

8. Какие из перечисленных качеств слуховых ощущений позволяют водителю определять направление и место, от которого исходит звуковой сигнал?
- 1) локализация;
 - 2) острота слуха;
 - 3) верхний порог слуховых ощущений;
 - 4) диапазон слуховых ощущений;
 - 5) нижний порог слуховых ощущений.
9. Диапазон уровня звукового давления, воспринимаемого человеческим ухом, составляет...
- 1) 0 – 50 дБ;
 - 2) 50 – 100 дБ;
 - 3) 0 – 100 дБ;
 - 4) 0 – 130 дБ;
 - 5) 0 – 150 дБ.
11. Для какого цвета поле зрения наименьшее?
- 1) белый;
 - 2) желтый;
 - 3) красный;
 - 4) зеленый;
 - 5) черный.
12. Динамическим глазомером называется способность глаза...
- 1) видеть отчетливое изображение предметов, равноудаленных от глаза и расположенных в различных частях поля зрения;
 - 2) определять расстояния до различных объектов и между объектами;
 - 3) изменять световой поток, проходящий через хрусталик, за счет изменения диаметра зрачка;
 - 4) определять расстояния до движущихся объектов и между движущимися объектами;
 - 5) приспосабливаться к ясному видению предметов, удаленных на различные расстояния от глаза.
13. Что называется восприятием?
- 1) процесс отражения в сознании человека предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств в виде единого образа;
 - 2) процесс отражения в сознании человека предметов и явлений, не приводящий к формированию единых образов этих предметов и явлений;
 - 3) отдельные свойства предметов и явления материального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств;
 - 4) отдельные свойства предметов и явления материального мира, непосредственно не воздействующих на органы чувств;
 - 5) процесс отражения в сознании человека совокупности отдельных свойств предметов и явлений материального мира.
14. Качества памяти...
- 1) полностью определяются только задатками — врожденными психологическими и физиологическими свойствами человека;
 - 2) зависят от задатков;
 - 3) остаются неизменными на протяжении жизни человека;
 - 4) в наибольшей мере определяются систематической тренировкой в процессе обучения и в ходе самостоятельной трудовой деятельности;
 - 5) определяются природными задатками и развиваются систематической тренировкой.
15. Реакцией называется...
- 1) принятие водителем решения в результате переработки полученной информации;

- 2) процесс переработки информации;
 - 3) процесс передачи нервных импульсов мышцам;
 - 4) ное действие на внешнее или внутреннее раздражение;
 - 5) процесс восприятия раздражения и передачи первых импульсов мышцам.
16. К свойствам личности относятся:
- 1) интересы;
 - 2) способности;
 - 3) темперамент;
 - 4) характер;
 - 5) самообладание.
17. Сангвинический темперамент характеризуется...
- 1) силой, уравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 2) силой, неуравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 3) силой, уравновешенностью и инертностью нервных процессов;
 - 4) слабостью, неуравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 5) слабостью, неуравновешенностью и инертностью нервных процессов.
18. Холерический темперамент характеризуется...
- 1) силой, уравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 2) силой, неуравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 3) силой, уравновешенностью и инертностью нервных процессов;
 - 4) слабостью, неуравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 5) слабостью, неуравновешенностью и инертностью нервных процессов.
19. Психофизиология труда изучает...
- 1) функционирование органов и систем человеческого организма;
 - 2) закономерности человеческой психики;
 - 3) протекание психических и физиологических процессов при трудовой деятельности человека и требования, предъявляемые к этим процессам в различных видах труда;
 - 4) психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителей автомобилей;
 - 5) требования, предъявляемые к физическому состоянию и психическим процессам водителей автомобилей.
20. Нижним абсолютным порогом чувствительности анализатора называется...
- 1) минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметные ощущения;
 - 2) максимальная величина воспринимаемого человеком раздражителя;
 - 3) интервал между максимальной и минимальной величиной воспринимаемого человеком раздражителя;
 - 4) величина изменения чувствительности анализатора с изменением условий работы анализаторов;
 - 5) способность анализатора из множества раздражителей, действующих на человека, в каждый момент времени в зависимости от условий выделять лишь определенные.
21. Что называется остротой зрения?
- 1) способность глаза видеть форму предмета;
 - 2) способность глаза различать мелкие детали предметов;
 - 3) способность глаза изменять световой поток проходящий через хрусталик;
 - 4) способность глаза приспосабливаться к ясному видению предметов удаленных на различные расстояния от глаза;
 - 5) правильно определять расстояния до наблюдаемых предметов.
22. Какие из перечисленных качеств слуховых ощущений позволяют водителю слышать слабые звуки?
- 1) локализация;

- 2) острота слуха;
 - 3) верхний порог слуховых ощущений;
 - 4) диапазон слуховых ощущений;
 - 5) нижний порог слуховых ощущений.
23. Инженерная психология решает вопросы...
- 1) согласования возможностей и особенностей человека как оператора с другими звеньями системы «водитель-автомобиль-дорога»;
 - 2) учета анатомических и физиологических особенностей человека и соотвующих требований к обслуживаемой технике;
 - 3) учета антропометрических, физиологических и психологических качеств человека и характер взаимодействия человека и техники;
 - 4) учета антропометрических особенностей человека и соотвующих требований к обслуживаемой технике;
 - 5) взаимодействия, взаимного согласования возможностей человека и техники в рамках единой системы “человек-машина”.
24. Какое из перечисленных преимуществ относится к человеческому звену в системе «человек - машина»?
- 1) вычислительные операции производит быстро и точно;
 - 2) пропускная способность очень высокая;
 - 3) способен создавать целостное представление по отдельным событиям;
 - 4) работоспособность постоянна;
 - 5) большая точность и скорость выполнения операций.
25. Какое из перечисленных преимуществ относится к техническому звену в системе «человек-машина»?
- 1) может работать при неожиданном изменении условий, что обеспечивается высокой гибкостью и приспособляемостью;
 - 2) способен создавать целостное представление по отдельным событиям;
 - 3) способен выбирать из многих действий одно, необходимое в данной ситуации, и может быстро исправлять логические ошибки;
 - 4) пропускная способность очень высокая;
 - 5) способен быстро находить решение при изменении обстановки.
267. Глубинным зрением называется способность глаза...
- 1) видеть отчетливое изображение предметов, равноудаленных от глаза и расположенных в различных частях поля зрения;
 - 2) определять расстояния до различных объектов и между объектами;
 - 3) изменять световой поток, проходящий через хрусталик, за счет изменения диаметра зрачка;
 - 4) определять расстояния до движущихся объектов и между движущимися объектами;
 - 5) приспособляться к ясному видению предметов, удаленных на различные расстояния от глаза.
27. Ощущением называется отражение в сознании.
- 1) совокупности свойств явлений и предметов материального мира, в результате которого формируется законченное представление об этих явлениях и процессах;
 - 2) отдельных свойств явлений и предметов материального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств;
 - 3) отдельных свойств явлений и предметов материальной действительности, не воздействующих непосредственно в данный момент на человека;
 - 4) отдельных свойств явлений и предметов материального мира;
 - 5) совокупность свойств предметов и явлений.
28. К основным волевым качествам относятся:
- 1) характер;

- 2) дисциплинированность;
 - 3) самообладание;
 - 4) решительность;
 - 5) настойчивость.
- 29 Флегматический темперамент характеризуется...
- 1) силой, уравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 2) силой, неуравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 3) силой, уравновешенностью и инертностью нервных процессов;
 - 4) слабостью, неуравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 5) слабостью, неуравновешенностью и инертностью нервных процессов.
30. Меланхолический темперамент характеризуется...
- 1) силой, уравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 2) силой, неуравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 3) силой, уравновешенностью и инертностью нервных процессов;
 - 4) слабостью, неуравновешенностью и подвижностью нервных процессов;
 - 5) слабостью, неуравновешенностью и инертностью нервных процессов.

13.6 Темы контрольных работ

1. Водитель - как оператор системы «водитель - автомобиль - дорога - среда движения» (ВАДС).
2. Психофизиология труда водителя автомобиля.
3. Инженерная психология на автомобильном транспорте.
4. Анатомо-физиологические основы психики.
5. Ощущение и восприятие водителя автомобиля.
6. Внимание водителей и безопасность дорожного движения.
7. Мышление и память.
8. Эмоции и воля в деятельности водителей.
9. Психомоторика и реакции водителей
10. Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях.
11. Психофизиологические особенности управления автомобилем в темное время суток.
12. Личность водителя и его профессиональная деятельность.
13. Профессиональный отбор водителей автомобилей.
14. Утомление и работоспособность водителей автомобилей
15. Алкоголь и безопасность дорожного движения.
16. Состояние здоровья водителей и их работоспособность.
17. Рабочее место и надежность водителей.
18. Гигиена рабочего места водителя.
19. Психофизиологические основы формирования водительского мастерства.

14. Образовательные технологии

В процессе чтения лекционного курса мультимедийные технологии применяются при изучении следующих разделов:

1. Водитель как оператор в системе ВАДС
2. Психофизиология труда водителя автомобиля.
3. Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях

Широко используются в учебном процессе активные формы проведения занятий, а именно деловые и ролевые игры, мозговой штурм, упражнения и тренинговые формы.

17. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Романов, А.Н. Автотранспортная психология: учебное пособие. – М.: Академия, 2002 – 244 с. – 4 экз.
2. Цветков В.Л. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветков В.Л., Караяни А.Г., Хрусталева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18170>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Глухов А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России: монография. – М., 2013. – 64 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21888.html>
4. Барабанщиков В.А. Психология восприятия. Организация и развитие перцептивного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барабанщиков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Высшая школа психологии, 2006.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3815>.
5. Журавлев А.Л. Психология управленческого взаимодействия (теоретические и прикладные проблемы) [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2004.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15300>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

6. Вопросы психологии: науч. журнал. – М.: ООО «Вопросы психологии» [архив 2010-2015]-№ 1-6.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

7. Вопросы психологии. Режим доступа: www.vorpsy.ru
8. Московский психологический журнал. Режим доступа: www.magazine.mospsy.ru
9. Психологический журнал Института психологии РАН. Режим доступа: www.psychol.ras.ru/08.shtml

ИСТОЧНИКИ ИОС

Учебные материалы по дисциплине «Транспортная психология» (лекции, презентации, пособия для изучения курса, методические указания по выполнению лабораторных работ, и др.), электронный учебно-методический комплекс «Транспортная психология» необходимо использовать студентам на сайте СГТУ в ИОС (информационно-образовательная среда).

10. https://portal.sstu.ru/Fakult/AMF/OPT/opt_b_b222_3/default.aspx

16. Материально-техническое обеспечение

1. Аудитории: оборудованы мультимедийными средствами (проектор, ноутбук, экран), площадью 40 м²

№ п.п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
1	Мультимедийный проектор	1

2	<u>Курс лекций, выполненный в виде презентации</u>	1
	Измерительные приборы – не предусмотрены	
	Специальные материалы – не предусмотрены	
	Специализированная мебель и оргтехника	
1	Стол демонстрационный	
2	Стойка кафедры	
3	Стол лектора	2
4	Стойка компьютерная	1
5	Стол аудиторный двухместный	25
6	Стулья аудиторные	50
7	Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания мелом или фломастером (1000x750 мм)	1