

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Организация перевозок, безопасность движения и сервис автомобилей»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

***Б.1.2.4 Экономика транспортных процессов***  
направления подготовки  
***«23.03.01 Технология транспортных процессов»***

Профиль 1 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Профиль 2 «Организация и безопасность движения»

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 2

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 4

практические занятия – 8

лабораторные занятия – 0

самостоятельная работа – 96

зачет – 4

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)»**, утверждённого Министерством образования и науки, приказ от 06.03.2015 N 165 и учебного плана СГТУ по направлению «23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)» (ТТПР). Дисциплина входит в цикл Б.1.2 учебного плана.

### *1. Цели и задачи дисциплины*

#### *Цель преподавания дисциплины:*

В системе подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов» и профилям «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Организация и безопасность движения» важное место занимает изучение структуры материально-технической базы предприятия, производительности труда и мотивации персонала и методов оценки эффективности работы предприятий. Формирование у студентов компетенций в экономической сфере транспортных компаний, необходимых для их эффективного функционирования является целью преподавания дисциплины «Экономика транспортных процессов». Знания теоретических основ данной дисциплины, а также решение практических задач позволяет будущим бакалаврам создать основу для формирования профессиональных качеств, развития интереса к дисциплине и к избранной специальности.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

Формирование у студентов навыков в разработке и применении управленческих решений, позволяющих грамотно планировать работу предприятия, основываясь на соотношении спроса и предложения на перевозки на рынке транспортных услуг.

### *2. Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: Математика (математический анализ, теория вероятностей, математическая статистика, математическое моделирование), Транспортное право, Общий курс транспорта, Экономика. К «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося формулируются необходимые требования при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин с компетенциями ПК-17, ПК-29.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика транспортных процессов» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*производственно-технологическая деятельность:*

-способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности (ПК-17);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

В результате освоения дисциплины «Экономика транспортных процессов» студент должен:

- **знать:** организационно-правовые формы предприятий; экономические категории и показатели хозяйственной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации; производственную и организационную структуру организации.
- **уметь:** рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации и оценивать экономическую эффективность деятельности организации.
- **владеть:** навыками анализа экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Не-де-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
4 семестр									
1		1	Рациональная сфера применения подвижного	20	1	-	-	1	18

			состава.						
2		2	Типы предприятий. Материально-техническая база предприятий.	21	1	-	-	2	18
3		3	Планирование технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	23	1	-	-	2	20
4		4	Расчет повременной и сдельной оплаты труда. Фонд оплаты труда.	21,5	0,5	-	-	1	20
5		5	Формирование тарифов. Расчет прибыли предприятий.	22,5	0,5	-	-	2	20
Всего				108	4	-	-	8	96

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	<i>Рациональная сфера применения подвижного состава. Методика расчета производственной программы. Определение автотранспортного предприятия. Сравнительные характеристики различных видов транспорта. Разработка производственной программы на предприятиях.</i>	[1], [6], [12]
2	1	2	<i>Типы предприятий. Материально-техническая база предприятий. Концепция бизнеса. Изучение форм собственности. Основные и оборотные фонды предприятий их отличие друг от друга. Направление деятельности предприятия.</i>	[1], [6], [4]
7	2	7	<i>Планирование технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава. Составления графика ТО и капитального ремонта (КР), разработка производственной программы.</i>	[3],[10], [11]

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по курсу «Экономика транспортных процессов» в учебном плане данного направления не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно- методическое обеспечение
-----------	----------------	--------------	---	--

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	2	1	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта.	[5], [6]
2	2	2	Планирование технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	[1-3], [6]
3	2	3	Расчет численности работников различных категорий. Расчет повременной и сдельной оплаты труда. Фонд оплаты труда.	[8]
4	2	4	Формирование тарифов. Расчет прибыли предприятий.	[1-3], [8]

#### *8. Перечень лабораторных работ*

Лабораторные работы по курсу «Экономика транспортных процессов» в учебном плане данного направления не предусмотрены.

#### *9. Задания для самостоятельной работы студентов*

<b>№ темы</b>	<b>Всего Часов</b>	<b>Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	12	Методика расчета производственной программы	Проверка выполнения заданий [1-3],[14]
2	14	Концепция бизнеса.	[12] – [14]
3	18	Показатели эффективности оценки работы транспортных компаний.	[1] – [6]
4	18	Расчет производственной программы по ТО и ТР автомобилей.	[3], [14]
5	14	Показатели финансовой устойчивости предприятия.	[9], [13-14]
6	14	Эффективность использования основных и оборотных фондов предприятия.	[1] – [6]
7	6	Срок окупаемости инвестиций.	[13] – [16]
Всего	96 часов		

#### *10. Расчетно-графическая работа*

Расчетно-графическая работа по курсу «Экономика транспортных процессов» в учебном плане данного направления не предусмотрена.

#### *11. Курсовая работа*

Курсовая работа по курсу «Экономика транспортных процессов» в учебном плане данного направления не предусмотрена.

## 12. Курсовой проект

Курсовой проект по курсу «Экономика транспортных процессов» в учебном плане данного направления не предусмотрен.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Профессиональные компетенции, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01. В процессе освоения дисциплины осуществляется формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*производственно-технологическая деятельность:*

-способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности (ПК-17);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

Успешное освоение компетенции достигается путем освоения теоретического материала (30%), освоения практических методов решения задач экономики транспорта (30%), осуществления самостоятельной работы над темами дисциплины (40%). Контроль освоения дисциплины проходит в форме зачета, в сочетании отчета по теоретическим вопросам курса.

#### 13.1 Составляющие компетенций

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17)

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3
<b>Знает:</b> организационно-правовые формы предприятий; экономические категории и показатели хозяйственной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям.

бизнес-процессы в организации; основы организации производственного процесса; производственную и организационную структуру организации;		
<b>Умеет:</b> диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации; оценивать экономическую эффективность деятельности организации;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям.
<b>Владеет:</b> методологией расчета экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации; навыками анализа экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации; основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям.

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

<b>Части компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Знает:</b> организационно-правовые формы предприятий; принципы развития и закономерности функционирования организации; основы организации производственного процесса;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям.
<b>Умеет:</b> диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;	Лекции, практические занятия, самостоятельная	Зачет, отчеты по практическим заданиям.

	работа.	
<b>Владеет:</b> Обоснованием направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям.

### 13.2 Уровни освоения компетенций

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
Пороговый (зачет)	<p><b>Знает</b> – принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации;</p> <p><b>Умеет</b> - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации; оценивать экономическую эффективность деятельности организации;</p> <p><b>Владеет</b> - навыками анализа и расчета экономических показателей и финансовых результатов;</p>

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
Пороговый (зачет)	<b>Знает</b> – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной



	<p>активности, эффективности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p><b>Умеет</b> - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;</p> <p><b>Владеет</b> - умением обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; способностью планировать операционную деятельность организации.</p>
--	---

### *13.3 Вопросы к зачету*

1. Какие показатели используются для выбора оптимального типа подвижного состава для данных условий перевозок?
2. Что включает в себя понятие производственной мощности предприятия?
3. План перевозок, его основные разделы и показатели.
4. Цель разработки и содержание производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
5. Что включает в себя понятие материально-технической базы предприятия автомобильного транспорта?
6. Дайте характеристику структуры хозяйственных средств предприятия.
7. Каковы особенности кругооборота оборотных средств на автомобильном транспорте?
8. Опишите структуру оборотных средств ПАТ.
9. Каковы особенности нормирования оборотных средств на автомобильном транспорте?
10. Что такое норма и норматив оборотных средств?
11. Как рассчитываются нормативы по основным видам товарно-материальных ценностей на автотранспорте?
12. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
13. Назовите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятиях транспорта.
14. Из каких категорий состоит персонал ПАТ?
15. Что лежит в основе планирования численности работников ПАТ?

16. Перечислите основные методы определения потребности в рабочих на автотранспорте.
17. Как рассчитывается потребная численность водителей и ремонтных рабочих?
18. Как определяется производительность труда для различных категорий работников ПАТ?
19. Какие существуют методы расчета производительности труда на автомобильном транспорте?
20. Способы планирования производительности труда.
21. В чем суть закона убывающей производительности?
22. Себестоимость как экономическое понятие.
23. Различие себестоимости в зависимости от места возникновения затрат.
24. Виды себестоимости в зависимости от целей (учет, планирование, анализ).
25. Группировка затрат на производство по экономическим элементам.
26. Группировка затрат по калькуляционным статьям.
27. Расчет калькуляционных статей.
28. Прямые и косвенные затраты.
29. Планирование себестоимости продукции.
30. Внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции.
31. Техничко-экономические факторы снижения себестоимости продукции.
32. Значение экономии материальных ресурсов.
33. Планирование материальных ресурсов.
34. Прогрессивные нормы расхода материальных ресурсов.
35. Какие показатели характеризуют производственную мощность ремонтной зоны предприятий?
36. Как рассчитывается периодичность и количество ТО и ТР?
37. Как определяется трудоемкость работ по ТО и ТР?
38. Какие показатели включает в себя план по ТО и ТР?
39. В чем проявляется инвестиционная деятельность?

40. Назовите виды капитальных вложений?
41. Что относится к техническому перевооружению предприятия?
42. Какими показателями можно оценить коммерческую эффективность инвестиционных проектов?
43. Фактор времени в расчетах эффективности капитальных вложений.
44. Эффективность инвестиционных проектов.
45. Коммерческая эффективность (финансовое обеспечение).

*Тестовые задания по дисциплине*

1. Автотранспортное предприятие представляет собой:
  - трудовой коллектив
  - имущественный комплекс
  - оборотные фонды
2. Организационно правовая форма предприятия определяет:
  - характер участия собственника в деятельности предприятия
  - меру ответственности собственника по обязательствам предприятия
  - долю в прибыли предприятия
3. Экономика производства изучает вопросы:
  - создания предприятия
  - руководства предприятием
  - функционирования предприятия
4. Имущество предприятия формируется за счет средств:
  - акционеров
  - выручки от реализации продукции
  - доходов от текущей деятельности
5. Коммерческая деятельность отличается от экономической:
  - целью ведения
  - масштабами осуществления
  - результатами
6. Основной капитал представляет собой:
  - капитальные активы длительного пользования
  - основные производственные фонды

- денежные средства на счетах в банке

7. Эффективность использования имущества предприятия определяется:

- его величиной
- продолжительностью использования
- квалификацией персонала

8. Производственные издержки — это

- общие расходы предприятия, связанные с производством продукции
- общие расходы предприятия, связанные с его деятельностью
- общие расходы предприятия, связанные с его развитием

9. Прибыль — это

- разница между ценой продукции и затратами на ее производство
- доход от основной деятельности
- результат деятельности за календарный период

10. Ценообразование зависит от следующих факторов:

- низкий технический уровень производства
- незначительность доходов населения
- величина косвенного налогообложения

11. Предприятие, являющееся плательщиком налога на вмененный доход оплачивает:

- только этот налог
- дополнительно косвенные налоги
- дополнительно налоги с фонда оплаты труда

12 Экономика — это:

- система отношений между людьми
- хозяйство
- наука о ведении хозяйства

13. Целью экономической деятельности предприятия является:

- достижение поставленных целей
- получение прибыли
- производство товаров

14. Наиболее существенным признаком предприятия является:

- наличие обособленного имущества
- сформированный уставной капитал
- сформированный трудовой коллектив

15. Наиболее существенным признаком открытого акционерного общества является:

- величина акционерного капитала
- наличие различного типа акций
- возможность свободного отчуждения акций

16. Наиболее существенным источником собственных средств для обеспечения текущей деятельности предприятия является:

- уставной капитал
- прибыль
- амортизационный фонд

17. Оборотный капитал представляет собой:

- запасы готовой продукции
- запасы материально-технических ресурсов
- запасы материально-технических и финансовых ресурсов

18. Себестоимость продукции — это:

- общие расходы предприятия, связанные с его деятельностью
- расходы предприятия, связанные с производством продукции
- расходы на производство и сбыт продукции

19. Условно-постоянные издержки это:

- общие расходы предприятия, связанные с его развитием
- общие расходы предприятия, связанные с его деятельностью
- расходы на содержание администрации предприятия

20. Ценовое регулирование в России осуществляется :

- рынком
- государством
- производителем

21. Финансовый результат деятельности предприятия зависит:

- от уровня цен
- от величины кредиторской задолженности

– от величины спроса на продукцию предприятия

22. Налог на прибыль выплачивается из:

- валовой прибыли
- балансовой прибыли
- чистой прибыли

23. Целью экономического развития государства является:

- увеличение национального богатства
- рост благосостояния населения
- рост престижа государства в мире

24. Предприятие может приступить к деятельности, после того как будет осуществлен процесс:

- регистрации
- формирования уставного капитала
- формирования трудового коллектива

25. Самым сложным в процессе становления предприятия является формирование:

- трудового коллектива
- уставного капитала
- имущественного комплекса

26. Акционер принимает участие в управлении открытым акционерным обществом в том случае, если владеет его:

- ценными бумагами
- привилегированными акциями
- простыми акциями

27. Общество с ограниченной ответственностью от акционерного общества закрытого типа отличается:

- величиной
- мерой ответственности участников
- различиями документов, подтверждающих участие собственников

28. Основным отличием основного капитала от оборотного является:

- натуральная величина
- скорость оборота

– стоимость капитальных активов

29. Расходы на сбыт представляют собой элемент:

– производственных издержек предприятия

– полной себестоимости продукции

– производственной себестоимости продукции

30. Рост цен на потребительские товары в России связан с недостаточным уровнем:

– производства продукции

– спроса на продукцию

– государственного регулирования

31. На величину финансовых результатов предприятия косвенное обложение влияет:

– значительно

– не оказывает влияния

– незначительно

32. Налог на имущество предприятие выплачивается в случае, если предприятие:

– имеет прибыль

– имеет имущество

– независимо от финансового результата деятельности

33. Экономическая деятельность — это деятельность, связанная с:

– получением прибыли

– производством товаров

– получением желаемого результата

34. Успешное функционирование предприятия в наибольшей степени зависит от заинтересованности:

– собственников

– менеджмента

– трудового коллектива

35. Наиболее существенным при создании предприятия является выбор:

– организационно-правовой формы

– сферы деятельности

– величины предприятия

36. Преимущественное право на приобретение акций участника закрытого акционерного общества имеют:

- родственники акционера
- акционерное общество
- другие участники общества

37. Малое предприятие отличается от больших и средних предприятий —

- величиной производительного капитала
- величиной численности работников
- объемами продаж

38. Результативность использования основного капитала характеризует:

- капиталовооруженность работников
- фондоемкость
- капиталоотдача

39. Прямые издержки осуществляются для обеспечения:

- производства продукции
- всей деятельности предприятия
- приобретения материально-технических ресурсов

40. Фонд оплаты труда представляет собой:

- фонд заработной платы
- все денежные выплаты, полученные персоналом предприятия
- сумма денежных и натуральных выплат работникам

41. Величина прибыли, получаемой от реализации продукции, зависит в наибольшей степени:

- от объемов продаж
- от уровня цен
- от величины себестоимости

42. Основная часть налогового бремени предприятий обусловлена:

- косвенными налогами
- налогообложением фонда оплаты труда
- налогом на прибыль



43. Единый социальный налог поступает:

1. в бюджет
2. во внебюджетные страховые фонды
3. в фонд государственного социального страхования

#### **14. Образовательные технологии**

В учебном процессе при изучении дисциплины “Экономика транспортных процессов” используются следующие формы проведения занятий:

- теоретические лекции;
- практические занятия с более подробным изучением основных показателей, изучаемых в рамках дисциплины, выяснением их взаимосвязей друг с другом в примерах и задачах;
- самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий по основным разделам дисциплины.

#### *15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине*

##### *15.1. Обязательные издания*

1. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная экономика и право, 2011.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учеб. пособие / А. А. Бачурин ; под ред. З. И. Аксеновой. - 3-е изд., стереотип. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 320 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 310-311 (29 назв.). - Гриф: рек. Умо по образованию в области менеджмента в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент организации". - ISBN 5-7695-3597-0 : Экземпляры всего: 16 ч/зо (2), аб (14)
4. Экономика автомобильного транспорта : учеб. пособие / А. Г. Будрин [и др.] ; под ред. Г. А. Кононовой. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2009. - 320 с. ; 22 см.

- (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 312-316 (114 назв.). - Гриф: допущено УМО по образованию в обл. произв. менеджмента а качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии трансп.". - ISBN 978-5-7695-5877-1 : Экземпляры всего: 15 ч/зо (1), аб (14)

### *15.2. Дополнительные издания*

5. Волков, О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Складенко. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 280 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 275 (6 назв.). - ISBN 5-16-001952- 9 : Экземпляры всего: 34 ч/зо (1), аб (33)
6. Федорова, Н. В. Управление персоналом организации [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Федорова, О. Ю. Минченкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2007. - 416 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 412-415 (66 назв.). - ISBN 5-85971-620-6 : Экземпляры всего: 5ч/зо (1), аб (4)
7. Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О. В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 272 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 267-269 (29 назв.). - ISBN 978-5-91131-396-8 : : Экземпляры всего: 20 аб (19), ч/зо (1)
8. Основы антикризисного управления предприятиями : учеб. пособие / под ред. Н. Н. Кожевникова. - М. : ИЦ "Академия", 2005. - 496 с. : граф., табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 488-489. - ISBN 5-7695-2023-Х : Экземпляры всего: 9аб (9)
9. Котенева, Е. Н. Управление затратами предприятия : учеб. пособие / Е. Н. Котенева, Г. К. Краснослободцева, С. О. Фильчакова. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 224 с. ; 20 см. - (Стратегия успешного бизнеса). - ISBN 978-5-91131-813-0 : Экземпляры всего: 10 ч/зо (1), аб (9)
10. Тихомиров, Е. Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия : учебник / Е. Ф. Тихомиров. - М. : ИЦ "Академия", 2006. - 384 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 375-376. - Гриф: допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии". - ISBN 5-7695-2508-8 : Экземпляры всего: 22 аб (22)

### *15.3. Периодические издания*

11. Менеджмент в России и за рубежом. - М. : Финпресс, (1997-2015). - № 1-24. - ISSN 1028-5857

12. Автомобильный транспорт: масс.-произв.журн. – М.: Автомобильный транспорт, (1990-2015). - №1-12. – ISSN 0005-2345.

#### *15.4 Интернет ресурсы*

13. Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России [Электронный ресурс]: монография/ Прокофьева Т.А., Адамов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8375>.
14. Сханова С.Э. Инвестиции на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сханова С.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19000>.
15. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Я. Резго [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18849>.
16. [https://portal.sstu.ru/Fakult/AMF/OPT/opt\\_b\\_b124\\_4/default.aspx](https://portal.sstu.ru/Fakult/AMF/OPT/opt_b_b124_4/default.aspx)

### **16. Материально-техническое обеспечение**

В процессе проведения лекционных и практических занятий применяются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и проектор. Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску. Площадь аудитории не менее 40м<sup>2</sup>.

При изучении отдельных тем требуется подключение компьютера к сети Интернет.

В качестве методического обеспечения учебной дисциплины используются:

- электронные презентации, содержащие материалы лекций и практические примеры для проведения разбора и анализа проблемных вопросов, изучаемых в рамках учебного курса;
- электронные методические документы, подготовленные кафедрой и содержащие рекомендации по использованию нормативных документов в области управления рисками;
- педагогические контрольные материалы (тесты, контрольные задания).

1. Аудитории: – оборудованы мультимедийными средствами (проектор, ноутбук, экран).