

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
Институт энергетики и транспортных систем

Кафедра «Организация перевозок, безопасность движения и сервис  
автомобилей»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по дисциплине Б.1.3.8.2 «Перспективы развития перевозок»*

*направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»*

*профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»*

форма обучения – заочная  
курс – 5  
семестр – 9  
зачетных единиц – 5  
всего часов – 180  
в том числе:  
уст. лекция - 2  
лекции – 6  
практические занятия – 12  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 160  
экзамен – 9 семестр  
зачет – нет  
контрольная работа – да

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1. *Цель преподавания дисциплины* «Перспективы развития перевозок» сформировать у студентов знания о развитии перевозок грузов и пассажиров, рассмотрения основных причин возникновения автомобильного транспорта, перспектив его развития.

1.2. *Задачами изучения курса* «Перспективы развития перевозок» является формирование знаний:

- об этапах зарождения автомобильного транспорта;
- о первых изобретателях автомобильного транспорта;
- о факторах, способствующих развитию транспорта в России;
- о развитии автомобильного транспорта и его сегодняшнего состояния, проблемах и направлениях развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В представленной таблице дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Дисциплина по учебному плану			Перечень вопросов (дидактических единиц), знания по которым необходимы для изучения дисциплины	Дисциплина, в рамках которой изучается	
Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Трудоемкость (час)		Шифр дисциплины	Наименование дисциплины
Б.1.3.8.2	Перспективы развития перевозок	180	Роли государства и права в жизни общества, норм права и нормативно-правовых актов, основных правовых систем современности, отраслей права, положений Конституции Российской Федерации	Б.1.1.6	Правовое государство: история и современность
			Применение знаний проектирования путей сообщения; осуществления выбора средств механизации и автоматизации технологических процессов.	Б.1.2.5	Общий курс транспорта

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного 06 марта 2015 г. №165:

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия

видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2), в части способности к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;

- способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27), в части способности к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.

***Студент должен знать:***

- этапы зарождения автомобильного транспорта;
- первых изобретателей автомобильного транспорта;
- факторы, способствующие развитию транспорта в России;
- о развитии автомобильного транспорта и его сегодняшнего состояния, проблемах и направлениях развития;
- основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- организации рационального взаимодействия видов транспорта;
- транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

***Студент должен уметь:***

- самостоятельно выявить факторы, способствующие развитию транспорта в России;
- использовать полученные знания в сфере логистических процессов транспортных предприятий;
- самостоятельно сформировать проблемы моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
- самостоятельно выявить особенности организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- использовать полученные знания в сфере организации рационального взаимодействия видов транспорта;
- самостоятельно сформировать транспортные системы при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

***Студент должен владеть:***

- методами формирования моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
- способами организации рационального функционирования транспортных предприятий;
- методами формирования анализа действующих логистических процессов на транспортных предприятиях;
- методами формирования организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- способами организации рационального взаимодействия видов транспорта;
- методами формирования транспортной системы при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы/ из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Уст. лекция		2				
		1	Факторы, способствующие развитию автомобильного транспорта в России		2			4	50
		2	Развитие международных перевозок. Состояние и перспективы развития		2			4	50
		3	Проблемы развития и состояние городских пассажирских перевозок		2			4	60
Всего:				180	8			12	160

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	1	Факторы, способствующие развитию автомобильного транспорта в России	[1] - [11]
2	2	2	Развитие международных перевозок. Состояние и перспективы развития	[1] - [11]
3	2	3	Проблемы развития и состояние городских пассажирских перевозок	[1] - [11]

#### 6. Содержание коллоквиумов - нет

#### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы практического занятия.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	1	Деловая игра №1 «Лучшая компания».	[12]
1	2	2	Деловая игра №2 «Лучшая компания».	[12]
2	2	3	Деловая игра №3 «Завоевание доли рынка»	[12]
2	2	4	Деловая игра №4 «Идеальное предприятие»	[12]
3	2	5	Деловая игра №5 «Выход из кризиса»	[12]
3	2	6	Деловая игра №5 «Скоропортящийся груз»	[12]

## 8. Перечень лабораторных работ – нет

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
1	50	Развитие транспорта с 1784 по 1895 гг. Факторы, способствующие развитию автомобильного транспорта в России. Первые создатели отечественного автомобилестроения. Развитие РБВЗ.	[12]
2	50	Развитие международных перевозок. Состояние и перспективы развития	[12]
3	60	Пассажирские перевозки. Городской пассажирский транспорт	[12]

## 10. Расчетно-графическая работа - нет

### 11. Курсовая работа - нет

### 12. Курсовой проект - нет

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Профессиональные компетенции, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01.

В процессе освоения дисциплины осуществляется формирование следующей компетенции:

Профессиональная компетенция (ПК):

ПК-2, в части способности к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;

ПК-27, в части способности способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.

Успешное освоение компетенции достигается путем освоения теоретического материала (30%), освоения практических методов решения задач системного анализа (30%), осуществления самостоятельной работы над темами дисциплины (40%).

Контроль освоения дисциплины проходит в форме зачета. В сочетании тестирования, устного отчета по теоретическим вопросам курса и представления результатов самостоятельной работы.

Оценочными средствами для контроля сформированности компетенций являются тестирование, решение типовых задач по дисциплине, а также прохождение текущего и выходного контроля.

### 13.1 Составляющие компетенции

1. ПК-2, в части способности к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов.

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>Знает:</b> - этапы зарождения автомобильного транспорта; - первых изобретателей автомобильного транспорта; - факторы, способствующие развитию транспорта в России; - о развитии автомобильного транспорта и его сегодняшнего состояния, проблемах и направлениях развития.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет, отчеты по практическим заданиям.
<b>Умеет:</b> - самостоятельно выявить факторы, способствующие развитию транспорта в России; - использовать полученные знания в сфере логистических процессов транспортных предприятий; - самостоятельно сформировать проблемы моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет, отчеты по практическим заданиям.
<b>Владеет:</b> - методами формирования моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; - способами организации рационального функционирования транспортных предприятий; - методами формирования анализа действующих логистических процессов на транспортных предприятиях.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет, отчеты по практическим заданиям.

2. ПК-27, в части способности способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3
<b>Знает:</b> - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - организации рационального взаимодействия видов транспорта; - транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет, отчеты по практическим заданиям.

1	2	3
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выявить особенности организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- использовать полученные знания в сфере организации рационального взаимодействия видов транспорта;</li> <li>- самостоятельно сформировать транспортные системы при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, зачет, отчеты по практическим заданиям.</p>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- способами организации рационального взаимодействия видов транспорта;</li> <li>- методами формирования транспортной системы при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, зачет, отчеты по практическим заданиям.</p>

### 13.2 Уровни освоения компетенций

1. ПК-2, в части способности к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p><b>Знает</b> - этапы зарождения автомобильного транспорта;  <b>Умеет</b> - самостоятельно выявить факторы, способствующие развитию транспорта в России;  <b>Владеет</b> - методами формирования моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.</p>
<p>Продвинутый (хороший)</p>	<p><b>Знает</b> - первых изобретателей автомобильного транспорта;  <b>Умеет</b> - использовать полученные знания в сфере логистических процессов транспортных предприятий;  <b>Владеет</b> - способами организации рационального функционирования транспортных предприятий.</p>
<p>Высокий (отличный)</p>	<p><b>Знает</b> - о развитии автомобильного транспорта и его сегодняшнего состояния, проблемах и направлениях развития;  <b>Умеет</b> - самостоятельно сформировать проблемы моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;  <b>Владеет</b> - методами формирования анализа действующих логистических процессов на транспортных предприятиях.</p>

2. ПК-27, в части способности способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; <b>Умеет</b> самостоятельно выявить особенности организации работы транспортных комплексов городов и регионов; <b>Владеет</b> методами формирования организации работы транспортных комплексов городов и регионов.
Продвинутый (хороший)	<b>Знает</b> - организации рационального взаимодействия видов транспорта; <b>Умеет</b> использовать полученные знания в сфере организации рационального взаимодействия видов транспорта; <b>Владеет</b> - способами организации рационального взаимодействия видов транспорта.
Высокий (отличный)	<b>Знает</b> транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; <b>Умеет</b> самостоятельно сформировать транспортные системы при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; <b>Владеет</b> - методами формирования транспортной системы при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

### 13.3 Темы рефератов

1. Гостеприимство в системе автодорог.
2. Маркетинговая политика в придорожном сервисе.
3. Удовлетворение потребителей в услугах придорожного сервиса.
4. Основные факторы, определяющие состояние автодорог и дальнейшее развитие придорожного сервиса в России.
5. Применение маркетинга в развитии придорожного сервиса.
6. Информационное обеспечение комплексного развития придорожного сервиса.
7. Перспективы развития придорожного сервиса в России
8. История развития дорог и придорожного сервиса как части туристических ресурсов региона
9. Первые дороги и зарождение придорожного сервиса
10. Развитие транспорта с 1784 по 1895 гг.
11. Возникновение паровых автомобилей и первых автобусов.
12. Первые шаги автомобильного транспорта в России.
13. Первый автомобиль Яковлева и Фрезе.
14. Электромобиль Романова.
15. Начало производства на заводе Руссо-Балт.
16. Становление отечественного автомобилестроения.
17. Первое грузовое АТП. Развитие РБВЗ.
18. Московский автозавод им. Лихачева.

19. Первый государственный авторемонтный завод. Второй авторемонтный завод АТУЛ.
20. Возникновение и развитие грузовых перевозок.
21. Промышленные перевозки. Автомобильный транспорт в сельском хозяйстве.
22. Возникновение и развитие пассажирских перевозок.
23. Пригородные и междугородные перевозки.
24. Развитие АМО.
25. История российских военных автомобилей.
26. Развитие завода АвтоВАЗ.
27. История развития завода ГАЗ.
28. Таксомоторные перевозки в России.
29. Производство трамваев.
30. Производство троллейбусов.
31. Специализированный и специальный подвижной состав.
32. Состояние городского пассажирского транспорта на современном этапе.
33. Развитие грузовых перевозок на современном этапе.
34. Возникновение, развитие и перспективы развития рынка международных перевозок в России.
35. Возникновение и развитие транспортной логистики.
36. Междугородные автобусные перевозки.
37. Международные перевозки пассажиров.
38. История развития автомобильного транспорта в Саратовской области.
39. Новые модели грузовых автомобилей за последние годы.
40. Новые модели легковых автомобилей за последний год.
41. Перспективы развития грузовых перевозок в России.
42. Перспективы развития пассажирских перевозок в России.
43. Современное состояние городского общественного транспорта в Саратове.
44. Перевозка скоропортящихся грузов автомобильным транспортом.
45. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом
46. Контейнерные перевозки

#### 13.4 Типовые задания

##### Деловая игра № 1 «Лучшая компания».

*Цель игры:*

1. Научиться принимать управленческие решения в условиях кризиса, вызванного затовариванием рынка, демпингом в быстро изменяющейся внешней среде. Научиться разрабатывать стратегию для кризисных ситуаций.

2. Научиться анализировать деятельность конкурентов, угадывать их дальнейшие шаги, научиться анализировать свою конкурентную позицию с учетом сдвигов в отрасли и возможных действий конкурентов, оптимизировать затраты в условиях кризиса.

*Условия игры:*

1. Коллектив (в данном случае группа) делится на три команды, каждая из которых представляет собой индивидуальную автомобильную компанию. В частности:

А) Мерседес

Б) Форд

В) Тойота

2. Предложение внутри компании.

В частности:

А) Избрать лидера - отвечающего за действие данной компании.

Б) Создать внутри компании группу отвечающих за технические возможности автомобилей.

В) Создать внутри компании группу отвечающих за экономический характер новых разработок.

*Задания:*

1. Задания - предложенные всем трем командам при условии их одинаковых финансовых и технических возможностей.

А) Нужно вспомнить 6 разновидностей автомобилей выпускаемых этими компаниями. Выбрать модель для дальнейшего усовершенствования и поднятия престижа компании.

Б) Предложить более совершенную модель и её переходные модели до того как она встанет на серийное производство и завоюет спрос потребителя. Придумать название (концепт-кар).

В) Предложить 7 позиций, которые планируется применить для совершенствования данной модели.

Г) Привести 4 примера усовершенствования продаж данной марки (к примеру, строительство автосервисных станций).

Д) Привести 5 недостатков автомобиля выпускаемого вашими конкурентами.

Е) Перечислить, всех ваших основных конкурентов в стране, где вы производите свой автомобиль.

### **Деловая игра №2 «Завоевание доли рынка»**

Цель игры:

- усиление процессов командообразования в группе;
- научиться кооперировано мыслить и принимать компромиссные решения по завоеванию доли рынка.

Условия игры:

Группа делится на три команды, каждая из которых представляет собой индивидуальную туристическую фирму, которая осуществляет маршруты в другие города, а также экскурсионные поездки. В каждой команде необходимо выбрать директора и рекламного агента.

Задача:

1) Разработать план рекламных акций

2) Создать рекламный продукт своей фирмы

3) Предложить наиболее выгодные условия обслуживания для фирмы и клиента.

4) Предложить план по завоеванию большей доли туристического рынка.

Оценка игры.

Судьями в данной игре являются независимые эксперты, выбранные заранее, которые не входят не в одну из групп, а так же преподаватель.

Оценки выставляются экспертами по 10 бальной системе и утверждаются преподавателем. Экспертам необходимо определить по классификации деловых игр, к чему принадлежит данная деловая игра.

### 13.5 Тестовые задания по дисциплине

1. Год создания четырехколесного экипажа, приводившегося в движение мускульной силой  
А. 1752  
Б. 1791  
В. 1876  
Г. 1884  
Д. 1886
2. Дата изготовления педальной повозки-самокатки Кулибиным  
А. 1791  
Б. 1752  
В. 1892  
Г. 1883  
Д. 1903
3. Немецкий конструктор Отто сконструировал 4-х тактный газовый двигатель  
А. 1877  
Б. 1878  
В. 1875  
Г. 1876  
Д. 1883
4. Электрическое зажигание было предложено Отто  
А. 1880  
Б. 1884  
В. 1883  
Г. 1881  
Д. 1892
5. Конструкция бензинового двигателя была предложена в 1883 году  
А. Даймлером и Майбахом  
Б. Фордом  
В. Фрезе  
Г. Бенцом  
Д. Отто

6. Начало промышленного производства автомобилей
  - А. 1892
  - Б. 1883
  - В. 1885
  - Г. 1899
  - Д. 1886
7. Создатель первого автомобиля с 4-х тактным двигателем внутреннего сгорания 1892-1893гг.
  - А. Г.Форд
  - Б. Романов
  - В. Даймлер
  - Г. Майбах
  - Д. Отто
8. Разработчик конструкции электробуса в 1899 году
  - А. И. Романов
  - Б. Фрезе
  - В. Яковлев
  - Г. Кулибин
  - Д. Отто
9. Факторы, способствовавшие развитию автомобильного транспорта в России
  - А. Культурно-психологический, научно-технический, военно-стратегический, экономический, географический, соотношение видов транспорта
  - Б. Научно-технический, военно-стратегический, экономический, географический, соотношение видов транспорта
  - В. Экономический, географический, соотношение видов транспорта
  - Г. Культурно-психологический, научно-технический, военно-стратегический,
  - Д. Культурно-психологический, научно-технический, военно-стратегический, экономический.
10. В отношении научно-технической революции в России Нагель, Понизовкин, Михайлов, бр.Орловские, Энгельмейер являлись
  - А. Новаторами-автомобилистами
  - Б. Механиками
  - В. Директорами АТП
  - Г. Гоночными изобретателями
  - Д. Главными инженерами
- 11 Дата зарождения автомобильного транспорта в России как отрасли экономики
  - А. 1896
  - Б. 1899
  - В. 1907
  - Г. 1872
  - Д. 1906

12. Испытания автомобилей для перевозки пассажиров на Марсовом поле в Санкт-Петербурге состоялись
  - А. 1899
  - Б. 2000
  - В. 1920
  - Г. 1790
  - Д. 1700
13. Начало работы первого автохозяйства в Санкт-Петербурге на почтамте
  - А. 1904
  - Б. 1902
  - В. 1901
  - Г. 1903
  - Д. 1900
14. Дата основания первого грузового АТП
  - А. 1904
  - Б. 1900
  - В. 1903
  - Г. 1899
  - Д. 1901
15. Год строительства первой шоссейной дороги
  - А. 1817
  - Б. 1904
  - В. 1903
  - Г. 1899
  - Д. 1886
16. Дата появления первого легкового автомобиля-такси в Москве
  - А. 1904
  - Б. 1903
  - В. 1899
  - Г. 1886
  - Д. 1907
17. Дата учреждения в Санкт-Петербурге акционерного общества по эксплуатации автомобилей в России
  - А. 1908
  - Б. 1903
  - В. 1899
  - Г. 1886
  - Д. 1907
18. Дата принятия постановления о порядке езды по Санкт-Петербургу
  - А. 1900
  - Б. 1904
  - В. 1908
  - Г. 1907
  - Д. 1903
19. Дата принятия постановления о порядке езды по Москве

- А. 1904
  - Б. 1903
  - В. 1899
  - Г. 1886
  - Д. 1907
20. Год основания Ю.А. Меллером акционерного общества «Дукс»
- А. 1852
  - Б. 1900
  - В. 1908
  - Г. 1886
  - Д. 1893

### **13.6 Вопросы для зачета**

1. Повозка как основоположник развития транспорта
2. Развитие транспорта с 1784 по 1895 г.
3. Возникновение паровых автомобилей и первых автобусов
4. Генри Форд – история жизни
5. Первые шаги автомобильного транспорта в России
6. Начало зарождения автомобильного транспорта в России
7. Предпосылки развития автомобилестроения
8. Первый автомобиль Яковлева и Фрезе
9. Электромобиль Романова
10. Начало производства на Руссо-Балт
11. Становление отечественного автомобилестроения
12. Первые создатели отечественного автомобилестроения
13. Первое грузовое АТП
14. Завод Лесснер
15. Развитие РБВЗ
16. Московский автозавод им. Лихачева
17. Развитие грузовых перевозок
18. Промышленные перевозки
19. Автомобильный транспорт в сельском хозяйстве
20. Пассажирские перевозки
21. Пригородные и междугородные перевозки
22. Городские перевозки
23. Развитие отечественного автомобилестроения
24. Развитие АМО
25. Первый государственный авторемонтный завод
26. История российских военных автомобилей
27. Развитие завода АвтоВАЗ

**Вопросы для экзамена - нет**

### **14. Образовательные технологии**

В процессе чтения лекционного курса и проведения практических занятий применяются мультимедийные технологии.

## **15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник / В. А. Гудков [и др.]. - М.: Горячая линия-Телеком, 2006. - 448 с.: ил.  
**Экземпляры всего:** 20 ч/зо (1), аб (19)
2. Олещенко, Е. М. Основы грузоведения: учеб. пособие / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 288 с.: ил.  
**Экземпляры всего:** 10 ч/зо (1), аб (9)
3. Касаткин, Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина – Электрон. Текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.А. Корчагин, Д.И. Ушаков – Электрон. Текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22862>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

5. Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте: учеб. пособие / Ю. И. Куликов. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 208 с.: ил.  
**Экземпляры всего:** 50 ч/зо (1), аб (49)
6. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учеб. / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2007. - 240 с.: ил.  
**Экземпляры всего:** 5 ч/зо (1), аб (4)
7. Автомобильный справочник [Текст] / пер. с англ. Г. С. Дугина, Е. И. Комарова, Ю. В. Онуфрийчука. - 1-е изд. - М.: ЗАО КЖИ "За рулем", 2002. - 896 с.: ил., табл.  
**Экземпляры всего:** 5 ч/зо (1), аб (4)

### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

8. Автоперевозчик.-М.: ООО"Инфо-Навигатор".- [архив 2011-2015]-№ 1-12.  
Автотранспортное предприятие [Текст] : отрасл. науч.-произв. журн. - М. : НПП Транснавигация. - [архив 2005-2011]-№ 1-12.
9. Грузовик : науч.-техн. и произв. журнал. - М. : ООО "Машиностроение", - [архив 2013-2015]-№ 1-12. .- ISSN 1684-1298

10. Взаимодействие разных видов транспорта, логистика и контейнерные перевозки: Отдельный выпуск. - М. : ВИНТИ РАН, - [архив 1990-2012]-№ 1-12.. - ISSN 0034-2645

11. Грузовое и пассажирское автохозяйство: произв.-техн. журн. для руководителей автотранспортных предприятий и нач. транспортных цехов. - М. : Промтрансиздат,. [архив 2005-2009]-№ 1-12.

#### ИСТОЧНИКИ ИОС

Учебные материалы по дисциплине «Перспективы развития перевозок» (лекции, презентации, пособия для изучения курса, методические указания по выполнению практических работ, и др.), электронный учебно-методический комплекс «Перспективы развития перевозок» необходимо использовать студентам на сайте СГТУ в ИОС (информационно-образовательная среда).

12. <https://portal3.sstu.ru/Facult/AMF/OPT/23.03.0-1/default.aspx>

### **16. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся – в аудиториях со стандартным оснащением для ведения лекционных занятий, площадью не менее 40 м<sup>2</sup>.

Аудитории оборудованы мультимедийными средствами (проектор, ноутбук, экран).