

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Организация перевозок, безопасность движения
и сервис автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.28 «Экономика отрасли»

направления подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль 1 «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»

Профиль 2 «Организация и безопасность движения»

форма обучения – заочная

курс – 4

семестр – 8

зачетных единиц – 4

часов в неделю – 2

всего часов – 144

в том числе:

лекции – 4

коллоквиум - нет

практические занятия – 10

лабораторные занятия – 0

самостоятельная работа – 130

зачет – нет

экзамен – 8

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)»**, утверждённого Министерством образования и науки, приказ от 06.03.2015 N 165 и учебного плана СГТУ по направлению «23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)» (ТТПР). Дисциплина входит в цикл Б.1.1 учебного плана.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

В системе подготовки бакалавров по направлению «23.03.01 Технология транспортных процессов» и профилям «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Организация и безопасность движения» важное место занимает изучение методов управления трудовыми ресурсами предприятия, рассмотрение основ расчета переменных и постоянных затрат при проектировании процессов перевозок и управления на транспорте. Формирование у студентов компетенций в экономическом развитии транспортных предприятий, необходимых для их эффективного функционирования является целью преподавания дисциплины «Экономика отрасли». Знание теоретических основ данной дисциплины, а также решение практических задач позволяет будущим бакалаврам по направлению 23.03.01 создать основу для формирования профессиональных качеств, развития интереса к дисциплине и к избранной специальности.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов навыков в разработке и применении знаний, позволяющих провести экономический анализ работы предприятия, изучение его материальных ресурсов, выбор стратегии развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины:

Математика (математический анализ, теория вероятностей, математическая статистика, математическое моделирование), экономика транспортных процессов, общий курс транспорта, экономика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика отрасли» студент должен:

знать: принципы ведения инженерной практики и понимание применяемых методик, методов и их ограничений, учитывает экономические, технологические последствия реализации принятых решений.

уметь: разбивать экономические решения на составные части, находить недостающую информацию, формировать структуру экономической системы или процесса.

владеть: возможностью реализации решений в смежных областях знаний.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Не-де-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
8 семестр									
1		1	Особенности формирования ресурсов транспортного	18			-	2	16

			предприятия						
2		2	Экономические критерии размещения предприятий	12			-	-	12
3		3	Особенности формирования доходов автотранспортных предприятий	26			-	2	24
4		4	Анализ себестоимости перевозок.	40	2		-	2	36
5		5	Ситуационный подход к оценке эффективности деятельности отрасли	14			-		14
6		6	Оценка финансового состояния автотранспортных предприятий	16			-	2	14
7		7	Анализ использования материальных ресурсов	18	2		-	2	14
Всего				144	4		-	10	130

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Анализ себестоимости перевозок. Формирование и классификация затрат на выполнение перевозок. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.	[1], [2], [4], [8], [9]
2	2	2	Анализ использования материальных ресурсов. Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего и перспективного экономического анализа.	[1], [2], [3], [9]

6. Содержание коллоквиумов - нет

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Расчет показателей, характеризующих состояние и движение основных фондов Определение показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных производственных фондов.	[7], [1], [2], [3], [8]
2	2	2	Себестоимость перевозок на автомобильном транспорте	[1], [3]

3	2	3	Доходы и затраты предприятия в ходе реализации проекта. Расчет прибыли предприятий.	[1], [2], [8]
4	2	4	Расчет переменных и постоянных затрат, транспортной работы предприятия.	[2], [8], [4]
5	2	5	Анализ материальных ресурсов предприятия	[8], [9]

8. Перечень лабораторных работ –нет

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1,2,3,4	36	Выполнение текущих заданий (решение задач, написание рефератов по заданной тематике каждому студенту).	Проверка заданий, контр. работа [1] – [8]
1,2,3,4	36	Изучение теории по конспектам лекций.	[1] – [8]
Всего	130 часов		

10. Расчетно-графическая работа

Расчётно-графическая работа по курсу «Экономика отрасли» в учебном плане данного направления не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Курсовая работа по курсу «Экономика отрасли» в учебном плане данного направления не предусмотрена.

12. Курсовой проект

Курсовой проект по курсу «Экономика отрасли» в учебном плане данного направления не предусмотрен.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Профессиональные компетенции, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01.

В процессе освоения дисциплины осуществляется формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34).

Успешное освоение компетенции достигается путем освоения теоретического материала (30%), освоения практических методов решения экономических задач (30%), осуществления самостоятельной работы над темами дисциплины (40%). Контроль освоения дисциплины проходит в форме экзамена, в сочетании отчета по теоретическим вопросам курса.

13.1 Составляющие компетенций

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3
Знает: принципы ведения инженерной практики и понимание применяемых методик, методов и их ограничений, учитывает экономические, технологические последствия реализации принятых решений.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен, отчеты по практическим заданиям.
Умеет: разбивать экономические решения на составные части, находить недостающую информацию, формировать структуру экономической системы или процесса.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен, отчеты по практическим заданиям.
Владеет: возможностью реализации решений в смежных областях знаний.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен, отчеты по практическим заданиям.

--	--	--

способностью оценивать затраты и результаты деятельности транспортных организаций (ПК-34).

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3
Знает: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен, отчеты по практическим заданиям.
Умеет: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен, отчеты по практическим заданиям.
Владеет: умением обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; способностью планировать операционную деятельность организации.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен, отчеты по практическим заданиям.

13.2 Уровни освоения компетенций

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)

Ступени уровней освоения	Отличительные признаки
---------------------------------	-------------------------------

компетенции	
1	2
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: экономические законы развития общества</p> <p>Умеет: решать известные, не многофакторные задачи, не имеющие далеко идущих последствий.</p> <p>Владеет: навыками для решения практических задач.</p>
Продвинутый (хороший)	<p>Знает: структуру экономической системы или процесса, правила и методики расчета экономических показателей.</p> <p>Умеет: решать известные задачи, не имеющие далеко идущих последствий, часто встречающиеся, но имеющие множество ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, зачастую способами, выходящими за рамки стандартов.</p> <p>Владеет: принципами ведения инженерной практики и возможных ограничений, понимание применяемых методик, методов и их ограничений, а также способностью к принятию инженерных и управленческих решений.</p>
Высокий (отличный)	<p>Знает: обоснование технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;</p> <p>Умеет: решать задачи, принадлежащие известному семейству задач, с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, зачастую способами, выходящими за рамки стандартов.</p> <p>Владеет: способностью разработать план или предложить изменения для существующего метода работы.</p>

способностью оценивать затраты и результаты деятельности транспортных организаций (ПК-34).

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
Пороговый	<p>Знает: основные показатели финансовой устойчивости,</p>

(удовлетворительный)	<p>ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности;</p> <p>Умеет: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>Владеет: умением обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.</p>
Продвинутый (хороший)	<p>Знает: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>Умеет: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;</p> <p>Владеет: способностью планировать операционную деятельность организации.</p>
Высокий (отличный)	<p>Знает: источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;</p> <p>Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>Владеет: методами оценки эффективности работы предприятий.</p>

**Вопросы для экзамена
Билет №1**

1. На что должны быть направлены управленческие решения на этапе создания АТП?
2. По каким признакам происходит классификация инвестиций?

Билет №2

1. Что включает в себя имущество АТП?
2. В чем состоит различия в стратегических и портфельных инвесторов?

Билет №3

1. Классификация основных фондов.
2. Какие блоки информации АТП должно формировать для информирования инвесторов?

Билет №4

1. Виды срока службы основных фондов.
2. В чем основные преимущества и недостатки сдельной формы оплаты труда для транспортной отрасли?

Билет № 5

1. Амортизация основных фондов.
2. Активная и пассивная части основных фондов.

Билет №6

1. Уровень эффективности основных фондов.
2. Особенности развития автомобильного транспорта.

Билет №7

1. Оборотные фонды предприятия.
2. Регулирование конкуренции государства.

Билет №8

1. Эффективность использования материальных ресурсов АТП.
2. Виды конкуренции на РТУ.

Билет №9

1. Эффективность использования основных средств.
2. Конкуренция на РТУ.

Билет №10

1. Трудовые ресурсы АТП, определение численности работников различных категорий.
2. Виды планирования, используемые транспортными предприятиями.

Билет №11

1. Методы определения производительности труда.
2. В чем заключаются анализ, планирование и прогнозирование в управлении транспортными предприятиями?

Билет №12

1. Методы управления трудовыми ресурсами.
2. Что такое диверсификация транспортных услуг?

Билет №13

1. Особенности формирования системы вознаграждения работников АТП.
2. Структура рынка транспортных услуг.

Билет №14

1. От какой внереализационной деятельности АТП может получить доход?
2. Эволюция рынка транспортных услуг.

Билет №15

1. Расходы АТП.
2. Рынок транспортных услуг как экономическая система.

Билет №16

1. Что понимается под себестоимостью транспортных услуг?
2. Продукция транспорта, ее свойства.

Билет №17

1. В чем заключается стратегия минимизации затрат?
2. Перечислите особенности транспорта как отрасли материального производства.

Билет №18

1. Классификация доходов.
2. Чем определяется инвестиционная привлекательность АТП?

Билет №19

1. Под воздействием каких факторов формируется величина дохода АТП?
2. Каким образом можно заинтересовать работников АТП в нововведении?

Билет №20

1. В чем заключается ситуационный подход к оценке эффективности деятельности АТП?
2. Что может привлечь инвестора?

Билет №21

1. Какие методы применяются для оценки эффективности деятельности АТП?
2. Методы принятия управленческих решений по инвестиционному проектированию? (схема)

Билет №22

1. Оценка финансового состояния АТП?
2. Что такое инвестиции?

Билет №23

1. Платежеспособность АТП.
2. Какие этапы включает в себя реструктуризация?

Билет №24

1. Как определить уровень рентабельности?
2. Какие факторы ограничивают развитие АТП и отдаляют его от цели?

Билет №25

1. Какие коэффициенты характеризуют финансовое состояние АТП?
2. Определение приоритета задач реструктуризации и очередность их решения.

1) Факторами, усиливающими конкуренцию на рынке транспортных услуг являются:

- 1) повышение качества услуг
- 2) разнообразие ассортимента
- 3) ужесточение отношений соперничества между производителями
- 4) рост затрат на производство услуг
- 5) недостаток инвестиций на развитие

2) По масштабам охвата объектов экономики за позиции на мировом рынке существует следующий вид конкуренции:

- 1) территориальная
- 2) многонациональная
- 3) национальная
- 4) глобальная
- 5) межфирменная

3) Понятием функциональной конкуренции является:

- 1) между отдельными видами транспорта
- 2) за выполнение конкретного комплекта услуг
- 3) в определенной сфере при производстве транспортных услуг (погрузка-разгрузка, экспедирование)
- 4) между производителями за возможное снижение цены

4) Наиболее распространенными определениями предприятия являются:

- 1) юридическое лицо, в ведении которого находится организационно обособленное имущество
- 2) определенным образом организационный коллектив со своей внутренней структурой и порядком управления
- 3) деловая экономическая организация
- 4) место, где управленческие должности удерживаются учредителями предприятия и их родственниками

5) Свойствами продукции транспорта являются:

- 1) нематериальность
- 2) может храниться у покупателя или продавца
- 3) спрос можно отложить, передав товар на временное хранение
- 4) право собственности при продаже не переходит

6) Сроком службы, который заканчивается в тот момент, когда затраты на ремонт начинают превышать затраты на покупку новых ОФ считается:

- 1) физический
- 2) экономически целесообразный
- 3) амортизационный срок службы

7) Под фондоотдачей понимается:

- 1) отношение годового объема продаж транспортных услуг к среднегодовой стоимости ОФ
- 2) величина прибыли, приходящаяся на единицу стоимости ОФ
- 3) доля стоимости ОФ, приходящаяся на единицу транспортных услуг
- 4) мощность подвижного состава в автомашинах

8) Под имущественным комплексом АТП понимается:

- 1) основные фонды
- 2) оборотные фонды
- 3) трудовые ресурсы
- 4) совокупность основных фондов и оборотных фондов

9) Данная формула характеризует:

$$A_{\text{год}} = C_{\text{пер}} \cdot N_a / 100$$

- 1) величина годовых амортизационных отчислений
- 2) нормы амортизационных отчислений

3) остаточная стоимость

4) первоначальная стоимость

10) Поступления от продажи основных средств и поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятий относят к:

1) операционным доходам

2) чрезвычайным доходам

3) внереализационным доходам

11) Пути снижения себестоимости:

1) надежность поставщиков материальных ресурсов

2) социально-психологический фактор на предприятии

3) повышение производительности труда

4) экономия материальных ресурсов

12) $n_{об} = D_i / \sum Q_{обi}$

По представленной формуле можно определить:

1) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период

2) за какое количество дней совершается один оборот оборотных средств

3) сумма оборотных средств

13) Под реальными инвестициями понимается:

1) вложения средств в материальные активы

2) вложения средств в финансовые инструменты

3) вложения средств в нематериальные активы, связанные с научно-техническим прогрессом

14) Краткосрочное инвестирование – вложения капитала на периоды:

1) не более 1 года

2) 2-3 года

3) 1-2 года

4) свыше 5 лет

15) Эффективность деятельности АТП оценивается с точки зрения степени его внутренней организованности при:

- 1) методе оценки эффективности деятельности АТП с позиции заинтересованных лиц
- 2) ресурсном методе
- 3) внутрисистемном методе
- 4) целевом методе

16) Под комплиментарными целями понимаются:

- 1) цели АТП, достижение которых является противоречивым
- 2) цели АТП, достижение которых можно назвать взаимообеспечивающим
- 3) цели АТП, достижение которых не является взаимовлияющим

17) К абсолютным финансовым показателям относят:

- 1) доход
- 2) рентабельность
- 3) ликвидность

18) При каком уровне взаимоотношений на РТУ продавцы не интересуются дальнейшей судьбой проданных ими услуг:

- 1) реализующий уровень
- 2) базисный уровень
- 3) ответственный уровень
- 4) партнерский уровень

19) Наиболее предпочтительными с позиций интересов развития АТП являются:

- 1) денежные средства с фиксированной суммой процента
- 2) привлеченные средства, на которые выплачиваются дивиденды
- 3) субсидии, гранты, дотации

20) Показателями, характеризующими состояние движения основных фондов являются:

- 1) коэффициент износа
- 2) коэффициент обновления
- 3) коэффициент использования грузоподъемности

4) коэффициент выпуска автомобилей на линию

21) Реструктуризация включает в себя основные этапы:

1) 3 этапа

2) 2 этапа

3) 4 этапа

4) 5 этапов

22) Под реструктуризацией понимается:

1) проведение совокупности мероприятий по переустройству АТП

2) нарастание качества оказываемых услуг

3) увеличение количества ПС, численности работающих

23) Метод определения производительности труда, который основан на измерении фактического времени и сопоставлении его с нормативным называется:

1) натуральный

2) стоимостной

3) трудовой

14. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины “Экономика отрасли” используются следующие формы проведения занятий:

– теоретические лекции;

– практические занятия с более подробным изучением основных свойств ресурсов предприятия, показателей движения и состояния основных производственных фондов и оборотных средств;

– самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий по основным разделам дисциплины.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

15.1. Обязательные издания

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учеб. пособие / А. А. Бачурин ; под ред. З. И. Аксеновой. - 3-е изд., стереотип. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 320 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 310-311 (29 назв.). - Гриф: рек. Умо по образованию в области менеджмента в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент организации". - ISBN 5-7695-3597-0 : Экземпляры всего: 16 ч/зо (2), аб (14)

2. Экономика автомобильного транспорта : учеб. пособие / А. Г. Будрин [и др.] ; под ред. Г. А. Кононовой. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2009. - 320 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 312-316 (114 назв.). - Гриф: допущено УМО по образованию в обл. произв. менеджмента а качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии трансп.". - ISBN 978-5-7695-5877-1 : Экземпляры всего: 15 ч/зо (1), аб (14)

3. Бычков В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте. Перевозки и автосервис [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бычков В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Константа, 2009.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36501>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Лагоша Б.А. Оптимальное управление в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лагоша Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10731>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Головачев А.С. Экономика предприятия (организации). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20173>.— ЭБС «IPRbooks»

15.2. Дополнительные издания

6. Курбангалеева, О. А. Автотранспорт на предприятии: бухгалтерский учет и налогообложение / О. А. Курбангалеева. - М. : Вершина, 2004. - 304 с. ; 21 см. - ISBN 5-94696-42-3 : Экземпляры всего: 4ч/зо (1), аб (3)
7. Луковецкий, М. А. Налогообложение предприятий транспорта : учеб. пособие для вузов / М. А. Луковецкий, М. А. Жидкова. - М. : ИЦ "Академия", 2002. - 176 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 175. - ISBN 5-7695-0997-X: Экземпляры всего:3 ч/зо (1), аб (2)
8. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учеб. пособие / А. Д. Хмельницкий. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 256 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 247-248 (36 назв.). - Гриф: допущено Умо по образованию в области произв. менеджмента в качестве учеб. пособия для студ., обучающихся по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии транспорта". - ISBN 978-5-7695-4116-2 : Экземпляры всего: 35ч/зо (1), аб (34)

9. Чуев, И. Н. Экономика предприятия [Текст] : учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2007. - 416 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 406-407 (33 назв.). - Гриф: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студ. вузов. - ISBN 5-91131-264-6 : Экземпляры всего: 10ч/зо (1), аб (9)
10. Экономика предприятий автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие / Б. Ю. Сербиновский [и др.]. - М. ; Ростов н/Д : Изд. центр "МарТ", 2006. - 496 с. : ил. ; 22 см. - (Экономика и управление). - ISBN 5-241-00642-7 : Экземпляры всего: 49 аб (48), ч/зо (1).
11. Актуальные проблемы экономики и менеджмента [Текст] : науч.-аналитич. журнал для работников науки, образования, бизнеса, промышленности, представителей органов власти. - Саратов : Саратовский гос. техн. ун-т им. Ю. А. Гагарина, 2014.

15.3. Интернет ресурсы

12. www.eup.ru/Documents/2004-08-09/2FB06.asp
13. www.alleng.ru/d/econ/econ027.htm
14. <http://exsolver.narod.ru/Books/Econenterpr/Safronov/c3.html>
15. Шпильман Т.М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шпильман Т.М., Стрельникова Л.М., Горбачев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33669>
16. Сханова С.Э. Инвестиции на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сханова С.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19000>.
17. https://portal.sstu.ru/Fakult/AMF/OPT/opt_b_b124_4/default.aspx

16. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся – в аудиториях со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий, площадью 40м². Проведение ряда занятий, в том числе самостоятельных работ, планируется в компьютерном классе с выходом в интернет. Предусмотрен показ слайдов, проведение лекций-презентаций и практических занятий с использованием наглядных пособий.

1. При проведении занятий преподаватель использует:
 - раздаточный материал для изучения лекционного материала;
 - учебный материал в электронном виде (конспекты лекций, методические указания по выполнению домашних заданий);
 - презентации лекционного курса.