

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Организация перевозок, безопасность движения и сервис
автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.2.4 Общий курс транспорта»

направления подготовки «**23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**»

Профиль 1 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Профиль 2 «Организация и безопасность движения»

форма обучения – заочная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72

в том числе: лекции – 2

практические занятия – 4

лабораторные занятия – 0

самостоятельная работа –

66 зачет – 2 семестр

экзамен – нет РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)»**, утверждённого Министерством образования и науки, приказ от 06.03.2015 N 165 и учебного плана СГТУ по направлению «23.03.01 Техно-логия транспортных процессов (уровень бакалавриата)» (ТТПР). Дисциплина входит в цикл Б.1.2 учебного плана.

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель преподавания дисциплины:

В системе подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов» и профилям «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Организация и безопасность движения»

важное место занимает изучение основных принципов рационального распределения работы между отдельными видами транспорта и анализ технико-эксплуатационных показателей работы предприятий.

Формирование у студентов компетенций для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем является целью преподавания дисциплины «Общий курс транспорта». Знание теоретических основ данной дисциплины, а также решение практических задач позволяет будущим бакалаврам создать основу для формирования профессиональных качеств, развития интереса к дисциплине.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов навыков в разработке и применении методов теоретического и практического исследования для решения задач в области взаимодействия различных транспортных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в Вариативную часть. Для успешного усвоения курса студентами должны быть изучены различные виды транспорта и технико-эксплуатационные показатели их работы, а также законодательная база в области функционирования данных видов транспорта. Кроме того, студенты должны иметь начальные навыки работы на компьютере для работы с информационной образовательной средой СГТУ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общий курс транспорта» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способен применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем в области коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Общий курс транспорта» студент должен:

знать: законодательную базу в области функционирования единой транспортной системы.

уметь: осуществлять взаимодействие транспорта в мультимодальных перевозках.

владеть: навыками выбора подвижного состава для перевозки различных видов грузов.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

о-у-я	едеи	еы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				сего	ек-ции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	РС
			4			7		8	
2 семестр									
			Единая транспортная система	6/6	/2	-	-	-	/4
			Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта.	12/12		-	-	4	/8
			Технико-экономическая характеристика ЖДТ	8/8		-	-	-	/8
			Технико-экономическая характеристика морского транспорта	8/8		-	-	-	/8
			Технико-экономическая характеристика водного (речного) транспорта	6/6		-	-	-	/6
			Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта	6/6		-	-	-	/6
			Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта	4/4		-	-	-	/4
			Законодательная база в области функционирования ЕТС	12/12		-	-	-	2/ 2
			Понятие транспортного узла и транспортных коридоров	10/10		-	-	-	0/ 0
Всего				72/72	2/2	-	-	4/4	6

5. Содержание лекционного курса

емы	В сего ч асов	№ ле кции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
	2	3	4	5
	2	1	Единая транспортная система: инфраструктура, дорожная сеть, удельный вес отдельных видов транспорта, состояние транспортной системы, основные направления развития транспорта.	[1-8],[12-15]

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по курсу «Общий курс транспорта» в учебном плане данного направления не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Все- го ча- сов	№ заня- тия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
	2	1	Определение пропускной способности автомобильной дороги: расчетная схема, порядок решения задачи, выполнение расчетов.	[8], [13]
	2	2-3	Расчет пассажиропотока и пассажирооборота на отдельно взятом маршруте	[8], [13]

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по курсу «Общий курс транспорта» в учебном плане данного направления не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	66	Законодательная база в области функционирования ЕТС; понятие транспортного узла и транспортных коридоров; технико-эксплуатационные показатели работы различных видов транспорта.	[1] – [14]

10. Расчетно-графическая работа

Расчётно-графическая работа по курсу «Общий курс транспорта» в учебном плане данного направления не предусмотрена

11. Курсовая работа

Курсовая работа по курсу «Общий курс транспорта» в учебном плане данного направления не предусмотрена

12. Курсовой проект

Курсовой проект по курсу «Общий курс транспорта» в учебном плане данного направления не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Профессиональные компетенции, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01. В процессе освоения дисциплины осуществляется формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем в области коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

Успешное освоение компетенции достигается путем освоения теоретического материала (40%), освоения практических методов решения задач системного анализа (30%), осуществления самостоятельной работы над темами дисциплины(30%)

13.1 Составляющие компетенций

-способен применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем в области коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
--------------------------	--------------------------------	------------------------------

	ния	оценки
1	2	3
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы дисциплины; точную формулировку основных определений; – состояние предмета, его методологию, технико-эксплуатационные показатели работы транспорта; 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям.
<p>Умеет:</p> <p>— применять полученные знания к решению технических и технологических задач, обеспечить эффективное использование подвижного состава, анализировать результаты эффективного взаимодействия видов транспорта.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования полученных знаний для организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет, отчеты по практическим заданиям.

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3

<p style="text-align: center;">Знает □</p> <ul style="list-style-type: none"> □ принципы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта; □ □ проблемы, существующие в транспортной отрасли; □ □ принципы управления транспортом и другие сведения. 	<p style="text-align: center;">Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p style="text-align: center;">Зачет, отчеты по практическим заданиям.</p>
<p>Умеет: проводить сравнительный анализ грузо- и пассажироперевозок различными видами транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ □ определять техническую характеристику транспортного средства и другие показатели работы транспорта; □ □ находить пути взаимодействия в условиях реализации современных принципов транспортировки грузов: «От двери к двери» и «точно в срок». 	<p style="text-align: center;">Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p style="text-align: center;">Зачет, отчеты по практическим заданиям.</p>
<p>Владеет: навыками оценки транспортного рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ □ □ на выками оценки производительности и экономичности транспортного процесса; □ □ умением выбирать соответствующие транспортные средства. 	<p style="text-align: center;">Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p style="text-align: center;">Зачет, отчеты по практическим заданиям.</p>

13.2 Уровни освоения компетенций

-способен применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем в области коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
Пороговый (зачет)	<p>Знает – основы дисциплины; точную формулировку основных определений; технико-эксплуатационные показатели работы транспорта.</p> <p>Умеет – применять полученные знания к решению технических и технологических задач; обеспечить эффективное использование подвижного состава;</p> <p>Владеет – навыками использования полученных знаний для организации, планирования работы транспорта; навыками коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
Пороговый (зачет)	<p>Знает – принципы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта; проблемы, существующие в транспортной отрасли;</p> <p>Умеет – проводить сравнительный анализ грузо- и пассажироперевозок различными видами транспорта; определять техническую характеристику транспортного средства и другие показатели работы транспорта;</p> <p>Владеет – навыками оценки транспортного рынка; навыками оценки производительности и экономич-</p>

Вопросы для зачета

1. Что представляет собой единая транспортная система (ЕТС)
2. Роль транспорта в жизни современного общества
3. Виды транспорта и их классификация
4. Характеристика автомобильного транспорта
5. Характеристика железнодорожного транспорта
6. Характеристика трубопроводного транспорта
7. Характеристика водного транспорта
8. Распределение грузооборота в ЕТС
9. Распределение пассажирооборота в ЕТС
10. Преимущества железнодорожного транспорта
11. Недостатки железнодорожного транспорта
12. Сфера применения автомобильного транспорта
13. Преимущества автомобильного транспорта
14. Недостатки автомобильного транспорта
15. Специфика перевозок морским транспортом
16. Преимущества морского транспорта
17. Недостатки морского транспорта
18. Преимущества речного транспорта
19. Недостатки речного транспорта
20. Примеры внутренне водных и морских транспортных путей
21. Суда «река-море». Область действия
22. Какие вопросы перевозок решает трубопроводный транспорт
23. Что обеспечивает применение трубопроводного транспорта
24. Результаты мониторинга технического состояния трубопроводного транспорта
25. Преимущества трубопроводного транспорта
26. Недостатки трубопроводного транспорта

27. Почему транспорт является важнейшей частью рыночной инфраструктуры
28. Проблемы развития ЕТС
29. Механизм управления предприятиями транспортного комплекса
30. Законодательство в области водного транспорта
31. Законодательство в области автомобильного транспорта
32. Законодательство о безопасности дорожного движения
33. Примеры международных соглашений в области транспорта
34. Современные планы развития трубопроводного транспорта
35. Перспективы развития трубопроводного транспорта
36. Государственное управление трубопроводным транспортом
37. Определение транспортного коридора. Транспортная сеть
38. Основные направления развития ЕТС

По данному курсу разработаны вопросы в АСТ- оболочке по различным разделам лекционного материала.

Задания к АСТ- test по дисциплине «Общий курс транспорта»

1. По объему перевозимых грузов первое место занимает:
 - воздушный; -
 - водный; -
 - автомобильный; -
 - железнодорожный;
 - трубопроводный.

2. Какой транспорт наиболее эффективен для перевозки массовых видов грузов на средние и дальние расстояния с высокой концентрацией грузовых потоков:
 - воздушный;
 - водный;
 - автомобильный;
 - железнодорожный;
 - трубопроводный.

3. Транспорт-это:

- часть экономической деятельности, которая связана с увеличением степени удовлетворения потребностей людей при помощи изменения географического положения товаров и людей;

- единая транспортная система, включающая мощную сеть железнодорожных, морских, речных, автомобильных, воздушных, трубопроводных городских и промышленных коммуникаций;

- обмен товарами и услугами;

- перемещение вещественных продуктов труда и людей.

4. Важный элемент ЕТС страны – это:

- транспортная сеть, определяющая возможные направления перевозок и пункты:

- основные транспортно-экономические связи;

- маршруты между населенными пунктами;

- развитие и размещение хозяйства;

- коммуникации разных видов транспорта общего и необщего пользования.

5. Средняя скорость движение на железных дорогах:

- около 30км/ч;

- более 45км/ч;

-менее 30км/ч.

6. Какие показатели наиболее точно характеризуют уровень мобильности железнодорожного транспорта:

- участковая и техническая скорость; -

коэффициент использования пробега;

- время рейса;

-коэффициент выпуска;

-длина ездки.

7. Соотнесите вид транспорта и его преимущества:

1) автомобильный А) высокая маневренность

2) трубопроводный В) низкая себестоимость

3) водный С) независимость от природных условий

4) воздушный D) неограниченная пропускная способность

5) железнодорожный Е) высокая скорость доставки

F) малочисленность

обслуживающего персонала

G) принцип just-in-time

1	2	3	4	5

8. Соотнесите вид транспорта и его недостатки:

1) трубопроводный

А) сезонность работы

2) автомобильный

В) низкая производительность труда

3) воздушный

С) невысокая скорость движения

- 4) морской
- 5) речной
- 6) железнодорожный

- D) потребность в дорожных сооружениях
- E) узкая специализация
- F) низкая маневренность

1	2	3	4	5	6



Введите цифру, соответствующую характеристике морского транспорта

10. Какая республика входит в состав ЕврАзЭС:

- A) Украина
- Б) Таджикистан
- В) Литва
- Г) Латвия

11. Закон какой из Республик предусматривает введение платы за проезд тяжеловесных и крупногабаритных транспортных средств по дорогам общего пользования:

- A) Украина
- Б) Таджикистан
- В) Литва
- Г) Латвия
- Д) Беларусь

12. Назовите страну, имеющую наибольшую протяженность железных дорог:

- A) Россия
- Б) Германия
- В) Канада
- Г) США

13. Какое место по величине грузооборота занимает трубопроводный транспорт:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

14. Соотнесите пропускную способность дорог и категорию дорог:

- А) 3 категория 1) более 7000 автомобилей в сутки;
- Б) 4 категория 2) от 3000 до 6000 автомобилей в сутки;
- В) 1 категория 3) от 1000 до 3000 автомобилей в сутки;
- Г) 5 категория 4) от 200 до 1000 автомобилей в сутки;
- Д) 2 категория 5) до 200 автомобилей в сутки.

1	2	3	4	5

15. Что представляет собой ТПК:

- А) это территориально-промышленный коридор; Б) это транспортный производственный комплекс; В) это территориально-производственный комплекс; Г) это топливно-промышленный комплекс;
- Д) комплексы промышленных предприятий на одной территории с общими вспомогательными производствами, инженерными сооружениями и коммуникациями, социально-бытовыми и культурными объектами.

16. Укажите факторы, оказывающие влияние на размещение производст-ва:

- 1) потребность в производстве;
- 2) масса исходных материалов и готовой продукции;
- 3) спрос на услуги в данном сегменте рынка;
- 4) транспортабельность материалов;
- 5) обеспеченность транспортными путями;
- 6) демографическая ситуация;
- 7) пропускная способность транспортных путей.

Укажите в поле правильные варианты ответов

17. Исходя из чего формируются транспортные издержки:

- A) объемы транспортных работ;
- B) трудоемкость отрасли;
- C) цены на сырье;
- D) оптимизация производства;
- E) затратная политика предприятия.

18. В чем заключаются функции внутрипроизводственного транспорта:

- A) обеспечение транспортной экономической связи между предприятиями;
- B) обеспечение работы отдельно взятых подразделений предприятий;
- C) вспомогательный транспорт для обеспечения перевозочного процесса;
- D) обеспечение связи между отдельно взятыми отраслями.

18. Куда имеет выход магистральное центральноевропейское направление «север-юг»:

- A) Украина, Молдова, Кавказ;
- B) Кавказ, Польша, Германия;
- C) Западная Сибирь, Казахстан.

19. Соотнесите вид автомобиля и его предназначение:

- | | |
|-----------------|--|
| A) транспортные | 1) для достижения спортивных рекордов; |
| B) спортивные | 2) для выполнения различных технических функций; |
| C) специальные | 3) для перевозки грузов и пассажиров. |

1	2	3

20. Сколько мест содержит в себе автобус малой вместимости:

- A) до 10 мест;
- B) 10-35 мест;
- C) 35-60 мест;
- D) 160-190 мест.

21. Какой тип автобусов наиболее целесообразно использовать при узких улицах и интенсивном движении:

- A) сочлененные;
- B) особо малой вместимости;
- C) микроавтобусы;
- D) малой вместимости.

22. Если имеется двигатель с рабочим объемом цилиндров 2 литра, к какому классу вы отнесете данный легковой автомобиль:

- A) особо малый;
- B) малый;
- C) средний;
- D) большой;
- E) высший.

23. Сколько процентов составляют автомобильных дороги с грунтовым покрытием от общего числа:
- A) 8%
 - B) 11 %;
 - C) 20 %;
 - D) 25 %;
 - E) 33 %
24. В каком из экономических районов преобладает железнодорожный транспорт и высок удельный вес трубопроводного транспорта:
- A) Восточно-Сибирский;
 - B) Центральный;
 - C) Центрально-Черноземный;
 - D) Западно-Сибирский;
 - E) Дальневосточный.
25. Для каких экономических районов характерна высокая плотность пе-ревозок:
- A) Северно-Западный, Центральный;
 - B) Центральный, Уральский;
 - C) Центрально-Черноземный, Волго-Вятский;
 - D) Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский.
26. Что включает в себя понятие «логистики» в транспортной отрасли:
- A) транспортные системы;
 - B) управление ресурсами;
 - C) обеспечение доставки груза от грузополучателя к грузопотребителю с минимальными затратами;
 - D) управление материальными, финансовыми и информационными потоками.
27. ИАТА представляет собой:
- A) Союз международных перевозчиков;
 - B) Союз судовладельцев;
 - C) Ассоциация железнодорожного транспорта;
 - D) Союз авиакомпаний.
28. Закон, какой из республик не содержит отдельных статей, посвященных правам и обязанностям участников транспортной деятельности:
- A) Кыргызстан;
 - B) Казахстан;
 - C) Беларусь;
 - D) Россия;
 - E) Таджикистан
29. В законах каких республик приведены не только виды деятельности на транспорте, подлежащие лицензированию, но и сроки на которые выдается лицензия:
- A) Кыргызстан;

- В) Казахстан;
- С) Беларусь;
- Д) Россия;
- Е) Таджикистан

30. Суда типа «РО-РО» позволяют:

- А) осуществлять плавание вдоль берегов; В) повысить единичную грузоподъемность;
- С) снизить затраты энергии на перевозку 1 т. груза;
- Д) осуществлять погрузку и выгрузку через носовые и кормовые ворота ;
- Е) обеспечивать взаимодействие различных видов транспорта.

31. В каком году была организована International Air Traffic Association:

- А) 1919;
- В) 1934;
- С) 1945;
- Д) 1972;
- Е) 2006.

32. Транспорт является отраслью
.....производства

33. Показатель количества перевезенного груза называется

34. Показатель выполненной работы при перевозке грузов является
.....

35. Единицей измерения выполненной работы при перевозке грузов является

36. Показатель количества перевезенных пассажиров называется
.....

37. Показатель выполненной работы при перевозке пассажиров является
.....

38. Единицей измерения выполненной работы при перевозке пассажиров является

39. Продукцией грузового транспорта является

40. Продукцией пассажирского транспорта является
.....

41. Критерием эффективности работы транспорта является
.....
42. Основными вещественными элементами ЕТС являются: П= пути со-общения; П= транспортные средства; П= трудовые ресурсы; П= сис-тема управления всеми видами транспорта.
43. ЕТС предполагает следующие виды единства взаимодействия различных видов транспорта: П= экономическое, коммерческое; П= техническое; П= технологическое; П= правовое.
44. Управление в системах является
45. Совокупность взаимосвязанных элементов называется
46. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта включает: П =провозную и пропускную способность; П= скорость движения; П= скорость и регулярность доставки груза; П= безопасность движения; П= маневренность
47. Натурально-вещественные показатели работы транспорта включают: П= трудоемкость, П= энергоемкость, потребность в трудовых ресур-сах, П= металлоемкость, П= потребность в топливе.
48. Стоимостные показатели работы транспорта включают: П= текущие расходы; П= средства на оплату труда; П= капитальные вложения; П= оборотные средства.
- 49.К основным особенностям ЖДТ относятся: П= большая провозная способность, крупногабаритность перевозок П= массовость перевозок; П= большая пропускная способность; П= универсальность.
50. К основным недостаткам ЖДТ относятся: П= большая капиталоем-кость; П= большое количество ПРО, большие расстояния перевозок; П= большие сроки доставки грузов; П= большие потери грузов.
51. Время между моментами прибытия поездов на станцию называется
.....
52. Время между моментами прибытия и убытия поездов называется
.....

53. Морской транспорт выполняет следующие функции: П= обеспечивает морские международные связи; П= перевозки в каботажном навигации; малый каботаж с заходом судна в территориальные воды другой страны, большой каботаж; П= перевозки грузов иностранных фрахтователей.
54. Основные преимущества морского транспорта: П= малая энергоёмкость; П= неограниченная грузоподъёмность флота, высокая скорость; П= малое сопротивление ходу; П= всесезонность.
55. Перевозку грузов морским транспортом в пределах двух смежных морских бассейнов без захода в иностранные территориальные воды называют «малый каботаж»
56. Полная грузоподъёмность морского судна называется
57. Признаком, по которому классифицируются легковые автомобили, являются
58. К среднему классу относятся автобусы, длина которых составляет
59. Часовая производительность грузового автомобиля зависит от: П= грузоподъёмности; П= технической скорости; П= длины груженой ездки, времени работы на маршруте; П= времени погрузки-разгрузки.
60. Динамический габарит автомобиля при условии минимальной безопасности не включает
61. Временной интервал между попутно следующими автомобилями зависит от
62. Пропускная способность полосы автомобильной дороги зависит от:
63. Отношение количества автомобилей, готовых к эксплуатации, к списочному количеству есть
64. Отношение количества автомобилей, находящихся в эксплуатации, к списочному количеству есть

65. Отношение пробега автомобилей с грузом к общему пробегу есть:
.....
66. Отношение фактического количества перевезенного груза к номинально возможному есть:
67. Отношение пройденного автомобилем пути ко времени движения есть
.....
68. Отношение пройденного автомобилем пути ко времени работы на маршруте есть
69. Количество потребных автомобилей определяют как отношение
.....
70. К основному недостатку речного транспорта относится:
.....
71. Среднее расстояние от разбега самолета до посадки с учетом промежуточных посадок называется:
72. Скорость при равномерном прямолинейном горизонтальном полете и расчетных высоте полета и массе самолета:.....
73. К основному преимуществу воздушного транспорта относится
.....
74. К основному преимуществу трубопроводного транспорта относится
.....
75. Свойство транспортного средства снижать отрицательное воздействие на окружающую среду называется
.....
76. Окись углерода в выхлопных газах двигателей транспортных средств относится к веществам, которые называют:
.....
77. Безопасный автомобиль должен иметь: соответствие Евро-4; П= минимальную глубину протектора 2мм; П= боковое защитное устройство; П= тахограф; П= систему АБС

78. В составе выхлопных газов двигателя автомобиля нетоксичными являются: П= углекислый газ; П= азот, окись углерода; П= двуокись углерода; П= кислород.
79. Принцип, который определяет требования потребителей транспортных услуг:
80. Разработка единых показателей транспортной обеспеченности регионов входит:
81. Маркетинг – это: П= система управления и организации деятельности предприятия; П= система управления по разработке новой продукции; П= система управления производством и сбытом товара, система управления большим рынком, система приобретения дешевых товаров.
82. На транспорте действует маркетинговая стратегия по принципу
83. Специфика вида транспорта на транспортном рынке заранее предопределяет:
84. Возможность конкуренции отдельных видов транспорта ограничивают:
85. Техническая область взаимодействия различных видов транспорта предполагает
86. Технологическая область взаимодействия различных видов транспорта предполагает
87. Организационная сфера координации функций отдельных видов транспорта предполагает:
88. Экономическая область взаимодействия различных видов транспорта предполагает:
89. Правовая область взаимодействия различных видов транспорта предопределяет:
90. Конкуренция на транспорте предполагает: П= обеспечение конкурентоспособности транспортных услуг; П= проведение эффективной

маркетинговой стратегии, одинаковый уровень транспортных услуг; П= умелое управление затратами; П= внедрение новых эффективных технологий и техники.

14. Образовательные технологии

В данном курсе дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (около 30% общего объема) в сочетании с внеаудиторной работой с целью развития профессиональных навыков обучающихся.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Троицкая, Н. А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учеб. пособие / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. - М. : ИЦ "Академия", 2009. - 336 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 327-329 (40 назв.). - Гриф: допущено УМО по образованию в обл. транспорт. машин и транспортно-технолог. комплексов в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по спец. "Организация перевозок на трансп." напр. подгот. "Организация перевозок и упр. на трансп.". - ISBN 978-5-7695-4690-7: **Экземпляры всего: 13**
2. Каибалиева, А. К. Введение в транспортное обеспечение коммерческой деятельности : конспект лекций для студентов спец. 08030165 "Коммерция (торговое дело)" / А. К. Каибалиева ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2009. - 100 с. : рис. ; 20 см. - Библиогр.: с. 99 (22 назв.). - ISBN 978-5-7433-2123-0 :**Экземпляры всего: 40**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система : учеб. / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 240 с.
4. Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Вакуленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26802>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Вукан Вучик Транспорт в городах, удобных для жизни [Электронный ресурс]: монография/ Вукан Вучик— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2011.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7341>.— ЭБС «IPRbooks»,
6. Гоманков Ф.С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 1994.-208с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

7. Общий курс транспорта: Методические указания к выполнению практических работ / И.М. Попова, Н.А. Муравьева. – Саратов: СГТУ, 2012. – 23 с.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

8. Журнал «Автоперевозчик».
9. Журнал «Грузовое и пассажирское автохозяйство».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

10. [HTTP://WWW.MIER.EDU.RU/UPLOADED/ZAKONODATELQSTVO_STRAN_UCHASTNIC_EVRAZEHS.PDF](http://www.mier.edu.ru/uploaded/zakonodatelqstvo_stran_uchastnic_evrazehs.pdf)
11. [HTTP://WWW.MINTRANS.RU/UPLOAD/IBLOCK/3CC/TS_PROJEKT_16102008.PDF](http://www.mintrans.ru/upload/iblock/3cc/ts_projekt_16102008.pdf)
12. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Электронный ресурс]/ Остроумов Н.Н.— Электрон. тексто-

вые данные.— М.: Статут, 2009.— 268 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/29163>

13. Перемещение через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

[Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Вузовское образование, 2013.—692с.—Режим доступа

<http://www.iprbookshop.ru/13578>.

14. Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2013.— 20 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19017>.

15. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Высшее профессиональное образование).

16. https://portal.sstu.ru/Fakult/AMF/OPT/opt_b_b222_1/default.aspx

16. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся – в аудиториях со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий. Проведение ряда занятий, в том числе самостоятельных работ, планируется в компьютерном классе с выходом в интернет. Предусмотрено проведение лекций-презентаций и практических занятий с использованием наглядных пособий.

При проведении занятий преподаватель использует:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- учебный материал в электронном виде (конспекты лекций, методические указания по выполнению домашних заданий);
- презентации лекционного курса.

При выполнении домашних заданий студенты могут пользоваться методическими указаниями и ИОС, разработанными кафедрой.