

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.4 «Экономика»

направления подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Квалификация – бакалавр

Профиль 1 «*Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте*»

форма обучения – заочная
курс – 1-2
семестр – 2-3
зачетных единиц – 3
всего часов – 108 ч.
в том числе:
лекции – 6 ч.
коллоквиумы – нет
практические занятия – 10 ч.
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 92 ч.
экзамен – 3 семестр
зачет – нет
контрольная работа – 1 (3 семестр)
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им в их практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и мезоуровнях экономической системы, а также - оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины.

- Правовое государство: история и современность
- Математика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Студент должен знать:

- основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам, закономерности функционирования современной экономической науки, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, способы их анализа, восприятия информации,

постановки цели и выбора путей ее достижения; способы анализа социально значимых проблем и процессов, пути использования на практике методов экономической теории в своей профессиональной деятельности (ОК-3);

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять их актуальность, использовать на практике методы экономической теории в различных видах профессиональной деятельности, предлагать пути решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-3);

Студент должен владеть:

- методологией экономического исследования и использования ее на практике, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-3);

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

Модуль	Номер темы	Наименование темы	Часы			
			Всего	Лекции	Практические занятия	СРС
1	2	3	4	5	7	8
1	1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука	4	0	0	4
	2	Собственность	4	0	0	4
	3	Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы Товарная форма организации общественного производства	4	0	0	4
	4	Рынок, его сущность, функции, структура	6	0	0	6
	5.1	Механизм функционирования рынка. Теория потребительского выбора	4	0	0	4
	5.2	Механизм функционирования рынка. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.	8	2	2	4
	6	Раздел 3. Основы предпринимательства	6	0	0	6

		Предприятие в рыночной системе и капитал.				
	7	Издержки производства и прибыль	7	1	2	4
	8	Технологическое предпринимательство	9	1	2	6
2	9	Раздел 4. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития	7	1	1	4
	10	Сбалансированность развития экономики	6	0	0	6
	11	Макроэкономическая динамика: экономический рост и цикличность развития экономики	6	0	0	6
	12	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	7	0	1	6
	13	Роль государства в экономике	4	0	0	4
	14	Бюджетно-налоговая политика государства	6	0	0	6
	15	Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом	8	1	2	6
	16	Денежно-кредитная политика государства	6	0	0	6
	17	Распределение и социальная политика государства	6	0	0	6
	18	Международная торговля и торговая политика	4	-	0	4
		Итого	108	6	10	92

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
5.1,5.2	2	1	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.	1, 4, 8, 10, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28
7	1	2	Издержки производства и прибыль. 1. Издержки производства и их виды.	1-5, 6, 8, 12, 16, 26, 27, 28

			<p>2. Заработная плата как элемент издержек производства.</p> <p>3. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Доход и прибыль, норма прибыли.</p>	
8	1	2	<p>Технологическое предпринимательство</p> <p>1. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.</p> <p>3. Маркетинг технологических инноваций.</p> <p>4. Финансирование научно-технических проектов.</p> <p>5. Управление инновационными проектами и программами.</p>	1-5, 6-8, 10, 12, 15, 16, 19, 23, 26, 28
9,10	1	3	<p>Национальная экономика: цели и результаты развития</p> <p>1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства.</p> <p>2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.</p> <p>3. Национальное богатство.</p> <p>Тема 10. Сбалансированность развития экономики.</p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	1,3,5,6,8,10,15,19,23, 26,28
15	1	3	<p>Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</p> <p>1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.</p> <p>2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.</p> <p>3. Принципы и факторы управления личными финансами.</p> <p>4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.</p> <p>4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.</p> <p>5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами,</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

			преставления своих интересов и защиты своих прав.	
Итого	6			

6. Содержание коллоквиумов

№ Темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
			Не предусмотрены	

7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
5.2	2	1	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.	1, 2, 5, 7-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
7	2	2	Издержки производства и прибыль 1. Виды издержек. 2. Доход предприятия: общий, средний, предельный. 3. Прибыль, норма прибыли.	1-3, 5, 7-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
8	2	3	Технологическое предпринимательство 1. Создание и организация инновационного бизнеса. 2. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка. 3. Маркетинг технологических инноваций.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
9	1	4	Национальная экономика: цели и результаты развития 1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. 2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 3. Показатели общественного благосостояния.	1-5, 7, 9, 13-15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

12	1	4	<p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.</p>	1, 3, 5-7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
15	2	5	<p>Тема 15. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</p> <p>1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.</p> <p>2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.</p> <p>3. Принципы и факторы управления личными финансами.</p> <p>4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.</p> <p>4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.</p> <p>5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
	10			

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
		Лабораторные работы не предусмотрены	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	
1	4	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1. Экономическая теория как наука.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

		<p>1. Предмет и метод экономической теории</p> <p>2. Основные этапы развития экономической теории</p> <p>3. Базисные понятия экономической теории.</p> <p>4. Экономическая система общества и ее виды.</p>	
2	4	<p>Тема 2. Собственность</p> <p>1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>2. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности.</p> <p>3. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития.</p>	2, 4, 6, 10, 15, 19, 22, 26
3	4	<p>Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы</p> <p>Тема 3. Товарная форма организации общественного производства</p> <p>1.Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства.</p> <p>2.Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.</p> <p>3. Возникновение, сущность и функции денег.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
4	6	<p>Тема 4. Рынок, его сущность, функции и структура.</p> <p>1. Сущность, функции и структура рынка.</p> <p>2. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>3. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция.</p> <p>4. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.</p>	2-5, 8-15, 20-25, 26, 27, 28
5.1	4	<p>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</p> <p>Часть 1. Теория потребительского выбора.</p> <p>1. Потребитель и потребление в рыночной системе.</p> <p>2. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.</p> <p>3. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
5.2	4	<p>Часть 2. Механизм спроса и предложения.</p> <p>Рыночное равновесие</p> <p>1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса.</p> <p>2.Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>3.Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.</p>	1-7, 9, 13-15, 18, 23, 25-28
6	6	<p>Раздел 3. Основы предпринимательства</p> <p>Тема 6. Предприятие в рыночной системе и</p>	2, 5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

		<p>капитал</p> <p>1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия.</p> <p>2. Типы предприятий по формам собственности.</p> <p>3. Понятие предпринимательского капитала и его виды.</p> <p>4. Износ и амортизация основного капитала.</p>	
7	4	<p>Тема 7. Издержки производства и прибыль.</p> <p>1. Издержки производства и их виды.</p> <p>2. Заработная плата как элемент издержек производства.</p> <p>3. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Доход и прибыль, норма прибыль.</p>	1-5, 6-20, 23, 25, 26, 27, 28
8	6	<p>Тема 8. Технологическое предпринимательство</p> <p>1. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.</p> <p>3. Создание и организация инновационного бизнеса.</p> <p>4. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.</p> <p>5. Маркетинг технологических инноваций.</p> <p>6. Финансирование научно-технических проектов.</p> <p>7. Управление инновационными проектами и программами.</p> <p>8. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
9	4	<p>Раздел 4. Проблемы макроэкономики</p> <p>Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты развития</p> <p>1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства.</p> <p>2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.</p> <p>3. Национальное богатство.</p>	2-4, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
10	6	<p>Тема 10. Сбалансированность развития экономики.</p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	3, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
11	6	<p>Тема 11. Макроэкономическая динамика</p> <p>1. Экономический рост: факторы, типы,</p>	1-5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

		показатели. 2. Экономический цикл, его типы и фазы.	
12	6	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица. 1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. 2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филиппса.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
13	4	Тема 13. Роль государства в экономике. 1. Объекты и цели государственного регулирования. 2. Методы и средства государственного регулирования. 3. Экономические функции государства	5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
14	6	Тема 14. Бюджетно-налоговая политика государства 1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. 2. Сущность, функции и классификация налогов. 3. Фискальная политика государства. 4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
15	6	Тема 15. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом 1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач. 2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса. 3. Принципы и факторы управления личными финансами. 4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов. 4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ. 5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.	4, 5, 7, 9, 13-15, 18, 23-28
16	6	Тема 16. Денежно-кредитная политика государства. 1. Кредит, его функции и формы. 2. Банковская система и ее составляющие. 3. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.	3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
17	6	Тема 17. Распределение и социальная	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15,

		политика государства 1. Социальная политика: понятие, цели, направления. Уровень и качество жизни. 2. Доходы населения. Проблема неравенства.	18, 23, 25, 26, 27, 28
18	4	Тема 18. Международная торговля и торговая политика 1. Развитие современной международной торговли. 2. Международное движение факторов производства. 3. Международная валютная система. 4. Валютный курс. 5. Платежный баланс.	1, 3-7, 9, 13, 15, 18, 23-28

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией, реферата, сообщения по заранее выбранной теме;
- рецензирование рефератов, докладов;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач, кейсов;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- подготовка контрольной работы;

Темы докладов, рефератов, контрольных работ

1. Проблема экономического выбора.
2. Фазы процесса воспроизводства и их взаимосвязь.
3. Экономическая система общества, виды систем.
4. Собственность как экономическая категория.
5. Натуральное хозяйство и его характеристики.
6. Товар и его свойства.
7. Возникновение денег.
8. Функции рынка.
9. Типы рыночных структур.
10. Рынок труда.
11. Рынок земли.
12. Рынок капитала.
13. Закон возвышения потребностей.
14. Закон убывающей предельной полезности.
15. Спрос и влияющие на него факторы.
16. Предложение и влияющие на него факторы.
17. Типы предприятий по формам собственности.
18. Износ и амортизация основного капитала.
19. Издержки производства и их виды.
20. Заработная плата как элемент издержек производства.
21. Закон роста производительности труда.
22. Закон убывающей предельной производительности.
23. Доход и прибыль предприятия.
24. Организационно-правовые формы технологического предпринимательства.

25. Интеллектуальная собственность: особенности оформления, использования и правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.
26. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
27. Построение бизнес-модели и разработка бизнес-плана.
28. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.
29. Маркетинг технологических инноваций: разработка и выведение продукта на рынок.
30. Финансирование научно-технических проектов: инструменты, источники и механизмы привлечения финансовых средств.
31. Венчурное финансирование.
32. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта.
33. Управление инновационными проектами и программами: методы технологического прогнозирования (форсайт-исследования) в высокотехнологической сфере.
34. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.
35. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности (технопарки, технополисы, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры и комплексы).
36. Основные макроэкономические показатели.
37. Национальное богатство.
38. Модели макроэкономического равновесия.
39. Совокупный спрос и его факторы.
40. Совокупное предложение и его факторы.
41. Экономический рост, его факторы, типы, показатели.
42. Циклы: виды, фазы. Кризисы: причины и роль в экономике.
43. Инфляция.
44. Безработица.
45. Государственное регулирование экономики.
46. Бюджетно-налоговая политика государства.
47. Бюджет: структура доходов и расходов.
48. Сущность, функции и классификация налогов.
49. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.
50. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.
51. Принципы и факторы управления личными финансами.
52. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.
53. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.
54. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.
55. Денежно-кредитная политика государства.
56. Кредит, его функции и формы.
57. Социальная политика государства.
58. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ занятия	1	2	3	4	5
	О	О, П	О, П	К Р	Т

О – опрос; П – доклад с презентацией, Т- тестирование, З- решение задач, сдача контрольной работы и собеседование по теме

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенции ОК-3 считаются сформированными на уровне, если студент выполнил все практические задания, тестовые задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию и сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценивания:

1-й этап – ОК-3 оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки докладов с презентациями, решению задач, выполнения тестовых заданий;

2-й этап - ОК-3 оцениваются по результатам сдачи экзамена.

Компетенции сформированы:

➤ на 50 %, если студент ответил правильно на 30% вопросов «тестов» (1 уровень) и сдал экзамен на «удовлетворительно»;

➤ на 70%, если студент ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (2 уровень) и сдал экзамен на «хорошо»;

➤ на 100%, если студент ответил правильно на 80% вопросов «тестов» сдал экзамен на «отлично» (3 уровень).

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции	
Индекс	Формулировка:
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	4
1	Пороговый уровень	<p>Знает: основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам, элементарные понятия, категории и инструменты экономической теории, два-три способа их анализа; несколько способов анализа социально значимых проблем и процессов, основные методы экономической теории</p> <p>Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе одной конкретной ситуации, предлагать элементарные решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом наиболее значимых критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владет: элементарной методологией экономического исследования, элементарными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе одной конкретной ситуации с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
2	Продвинутый уровень	<p>Знает: основные положения современных экономических школ по большинству экономических проблем, закономерности функционирования современной экономической науки, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, некоторые способы их анализа; большинство способов анализа социально значимых процессов, пути использования на практике методов экономической теории в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выявлять наиболее важные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать на практике некоторые методы экономической теории, предлагать несколько вариантов решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владет: методологией начального экономического исследования и использования ее на практике, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-</p>

		экономической эффективности
3	Превосходный уровень	<p>Знает: основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам, закономерности функционирования современной экономической науки, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, способы их анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; способы анализа социально значимых проблем и процессов, использования на практике методов экономической теории в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять их актуальность, использовать на практике методы экономической теории в различных видах профессиональной деятельности, предлагать пути решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет: методологией экономического исследования и использования ее на практике, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

Вопросы для экзамена

1. Объект, предмет, методы и функции экономической теории. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор.
2. Фазы процесса воспроизводства и их взаимосвязь. Средства труда, предметы труда, средства производства.
3. Экономическая система общества, виды систем. Рабочая сила.
4. Собственность как экономическая категория. Формы, права, субъекты и объекты собственности.

5. Натуральное хозяйство и его характеристики. Условия возникновения товарного производства. Разделение труда. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
6. Возникновение, сущность и функции денег.
7. Сущность, функции и структура рынка. Преимущества и недостатки рынка.
8. Типы рыночных структур.
9. Факторы производства. Рынки факторов производства.
10. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.
11. Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетная линия.
12. Спрос и влияющие на него факторы. Эффект дохода и эффект замещения для товарного рынка и для рынка труда.
13. Предложение и влияющие на него факторы. Рыночное равновесие.
14. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. Типы предприятий по формам собственности.
15. Понятие капитала и его виды. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.
16. Издержки производства и их виды. Заработная плата как элемент издержек производства.
17. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
18. Доход и прибыль предприятия. Виды прибыли.
19. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели.
20. Индекс цен. Национальное богатство.
21. Модели макроэкономического равновесия.
22. Совокупный спрос и его факторы.
23. Совокупное предложение и его факторы.
24. Экономический рост, его факторы, типы, показатели.
25. Циклы: виды, фазы. Кризисы: причины и роль в экономике.
26. Инфляция: определение, измерение, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипа.
27. Безработица: определение, измерение. Закон Оукена.
28. Государственное регулирование экономики.
29. Бюджетно-налоговая политика государства. Бюджет: структура доходов и расходов.
30. Сущность, функции и классификация налогов. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
31. Денежно-кредитная политика государства. Кредит, его функции и формы.
32. Социальная политика государства.
33. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство и его измерение. Причины неравенства.
34. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.
35. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.
36. Развитие современной международной торговли.
37. Торговая политика.
38. Валютный курс. Платежный баланс.

Тестовые задания по дисциплине

1. Что из указанного изучает микроэкономика?

- 1) производство продукта и динамику его цены;

- 2) объем национального производства;
- 3) численность занятых в народном хозяйстве ;
- 4) общий уровень цен;

2. Готовность покупать товар по более низкой цене объясняет...

- 1) эффект дохода;
- 2) эффект замещения;
- 3) закон спроса;
- 4) закон предложения;

3. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...

- 1) только в отсталой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в рыночной экономике;
- 4) в любом обществе;

4. Экономическая полезность блага (товара, услуги) определяется:

- 1) его функциональным назначением, например способностью удовлетворить голод;
- 2) его доступностью на товарном рынке (отсутствием дефицита);
- 3) соотношением между количеством благ на рынке и степенью нужды в них;
- 4) ценностью блага для потребителя и его ценой (ценовой доступностью).

5. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы и факторы производства:

- 1) экономические ресурсы – то же самое, что и факторы производства;
- 2) в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы;
- 3) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- 4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

6. Ситуация, когда уровень цен растет, а производство падает, иллюстрируется на графике смещением кривой...

- 1) спроса вправо;
- 2) совокупного предложения вверх;
- 3) совокупного предложения вниз;
- 4) совокупного спроса влево;

7. Постоянные издержки – это:

- 1) затраты на заработную плату охраны, управленческого персонала, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- 2) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- 3) затраты на оплату труда рабочих, амортизация оборудования, рентные платежи;
- 4) затраты на сырье, электроэнергию, рента, проценты по кредиту.

8. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- 1) рабочих;
- 2) частных фирм;
- 3) потребителей;
- 4) земельных собственников;

9. К характеристике рыночной экономики не относится:

- 1) централизованное планирование;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) частная собственность;
- 4) конкуренция;

10. Факторами, вызывающими увеличение переменных издержек фирмы, могут быть:

- 1) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- 2) увеличение окладов управленческого персонала фирмы;
- 3) увеличение арендной платы за оборудование фирмы ;
- 4) увеличение цен на сырье.

11. Что не относится к факторам производства:

- 1) труд;
- 2) предпринимательская способность;
- 3) капитал;
- 4) технология;

12. Если предложение на товар возрастает, то:

- 1) цена повысится;
- 2) увеличится общее количество товара;
- 3) цена остается стабильной;
- 4) благосостояние общества возрастает;

13. Средние общие издержки – это:

- 1) средние затраты на единицу продукции в отрасли;
- 2) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- 3) сумма экономических издержек;
- 4) средние затраты в целом по экономике;

14. Если предложение товара неэластично и спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- 1) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
- 2) сокращается;
- 3) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
- 4) растет;

15. Повышение предложения товара:

- 1) повышает цену;
- 2) не влияет на цену;
- 3) уменьшает цену;
- 4) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

16. Фирма зарегистрирована на паях тремя приятелями, которые несут полную и неограниченную ответственность за ее деятельность. В какой правовой форме она зарегистрирована:

- 1) товарищество на вере;
- 2) индивидуальное предприятие;
- 3) акционерное общество;
- 4) товарищество ;

17. Олигополия - это рыночная структура, где действует:

- 1) небольшое количество конкурирующих фирм;
- 2) только одна крупная фирма;
- 3) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- 4) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

18. Монополия характеризуется тем, что:

- 1) на рынке действует небольшое число фирм;
- 2) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- 3) одна фирма ориентируется на цены в отрасли;
- 4) высоки барьеры входа в отрасль и выхода из нее;

19. Трансфертные платежи – это:

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;
- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны;
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

20. Укажите положение, не отвечающее характеру предмета экономической теории:

- 1) неограниченные производственные ресурсы;

- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) эффективность использования ресурсов;
- 4) редкость ресурсов;

21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- 1) среднюю полезность;
- 2) разность между общей и предельной полезностью;
- 3) предельную полезность;
- 4) общую полезность;

22. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению...

- 1) упадет, а к сбережению повысится;
- 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет;
- 3) и к сбережению упадет;
- 4) повысится, а к сбережению возрастет;

23. Укажите определяющую стадию процесса воспроизводства:

- 1) производство;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение;

24. Если рыночная цена ниже равновесной, то...

- 1) возникает дефицит товаров;
- 2) возникает излишек товаров;
- 3) падает цена ресурсов;
- 4) формируется рынок покупателей;

25. Что из указанного не влияет на рост производительности труда?

- 1) Технические изменения;
- 2) Уровень организации производства;
- 3) Уровень образования и квалификации работников;
- 4) Увеличение численности работников;

26. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...

- 1) роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;
- 2) сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;
- 3) роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;
- 4) роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

27. Валовой внутренний продукт – это:

- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
- 3) сумма продукции всех отечественных фирм;
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

28. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- 1) заработная плата;
- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

29. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

- 1) Теория издержек;

- 2) Теория роста;
- 3) Теория занятости;
- 4) Теория циклов;

30. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

- 1) снизить учетную ставку;
- 2) увеличить объем государственных инвестиций;
- 3) сделать кредит более доступным;
- 4) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

31. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...

- 1) будет больше, чем предложение;
- 2) и предложение денег будут расти;
- 3) будет меньше, чем предложение денег;
- 4) не изменится;

32. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен;
- 2) безработицы с уровнем изменения зарплат;
- 3) изменения цен с уровнем изменения зарплат;
- 4) безработицы с реальным объемом производства;

33. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...

- 1) увеличение пособия по безработице;
- 2) проведение экспансионистской денежной политики;
- 3) повышение уровня минимальной заработной платы;
- 4) увеличение рабочих мест в экономике;

34. Кейнс считал, что люди, которые продают облигации для получения денежной наличности, вероятно,...

- 1) считают существующие процентные ставки слишком высокими;
- 2) считают существующие цены на облигации ниже номинальных;
- 3) ожидают снижения процентных ставок;
- 4) ожидают повышения цен на облигации;

35. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?

- 1) государственные трансфертные платежи;
- 2) рентный доход;
- 3) заработная плата;
- 4) прибыль корпораций;

36. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВВП.

37. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют...

- 1) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- 2) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- 3) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- 4) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

38. В период галопирующей инфляции процентная ставка...

- 1) растет, так как падает цена денег;
- 2) растет, так как падает уровень занятости;

3) падает, так как падает уровень занятости;

4) падает, так как падает цена денег;

39. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

1) предложением денег;

2) уровнем процента;

3) экономическим циклом;

4) уровнем безработицы;

40. Экономический цикл – это:

1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;

2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;

3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;

4) периодические спады производства.

41. В фазе подъема экономического цикла:

1) снижаются инвестиции;

2) увеличивается спрос на труд;

3) сокращаются налоговые поступления;

4) начинается обновление основного капитала.

42. В результате экономического роста:

1) распределение доходов становится более равномерным;

2) увеличивается количество свободного времени;

3) нет правильного ответа;

4) распределение доходов более неравномерным.

43. Отчисления на потребление капитала – это:

1) чистые инвестиции;

2) иностранные инвестиции;

3) амортизация;

4) внутренние инвестиции.

44. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;

2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;

3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;

4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

45. Какой вид налога отсутствует в современной российской экономике:

1) налог на добавленную стоимость;

2) акциз;

3) налог на доходы физических лиц;

4) подушный налог.

КЛЮЧ

1-1; 2-3; 3-4; 4-4; 5-4; 6-3; 7-1; 8-2; 9-1; 10-4; 11-4; 12-2; 13-2; 14-2; 15-3; 16-4; 17-1; 18-4; 19-4; 20-1; 21-3; 22-4; 23-1; 24-1; 25-4.

26-1; 27-1; 28-1; 29-1; 30-2; 31-1; 32-4; 33-4; 34-3; 35-1; 36-4; 37-3; 38-1; 39-4; 40-2; 41-2; 42-3; 43-3; 44-2; 45-4.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (25 и менее);
- удовлетворительно от 50 до 75% (30 -25 вопросов);
- хорошо от 75 до 90% (39 -30 вопросов);
- отлично –более 90% (45 -40 вопросов).

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Предельные издержки конкурентной фирмы $2Q$, где Q - количество выпускаемой продукции. Постоянные издержки фирмы составляют 25 д.е. При каких ценах на продукцию фирма будет получать прибыль.

Решение:

фирма получает прибыль при $TR > TC$

$$TR = P \cdot Q, \text{ на рынке совершенной конкуренции } P = MC \implies P = 2Q \implies TR = 2Q^2$$
$$TC = Q^2 + 25 \implies TR - TC > 0 \implies 2Q^2 - (Q^2 + 25) = Q^2 - 25 > 0 \implies Q > 5 \implies P > 10$$

Задача 2

В краткосрочном периоде у менеджеров конкурентной фирмы имеются следующие данные $TR=160$, $VC=3$, $AVC=0,15$ $MC=7$.

на основании анализа этих показателей определить, какой из вариантов поведения следует выбрать фирме

- а) прекратить производство
- б) оставить все как есть
- в) сократить объем выпуска
- г) увеличить объем выпуска
- д) недостаточно информации для принятия решения

Решение:

Фирма прекратит производство в краткосрочном периоде, когда $P < AVC$ $Q = VC / AVC$
 $\implies Q = 20$, $P = TR / Q = 160 / 20 = 8$, так как $P > AVC$ - прекращать производство не будем.

Так как равновесие достигается при $P = MC$, то необходимо увеличить выпуск

Задача 3

Цена на продукцию фирмы-монополиста составляет 12 ден единиц. Эластичность спроса по цене равна $Ed = -1,2$ (минус 1,2). Объем производства оптимален для фирмы.

Вычислить:

- а) предельный доход и предельные издержки фирмы
 - б) рассчитать коэффициент Лернера
- а) для монополии при оптимальном объеме производстве $MC = MR$ для монополии действует следующее равенство
 $(P - MC) / P = -(1 / Ed) \implies (12 - MC) / 12 = 1 / 1,2 \implies MC = 2,04$ $MR = 2,04$
- б) $L = (P - MC) / P = 0,83$

Задача 4

Долгосрочная функция издержек для любой фирмы на рынке совершенной конкуренцией имеет вид: $TC = q^3 - 4q^2 + 8q$.

Отраслевая функция спроса: $Q = 2000 - 100p$.

Определить равновесную цену, отраслевой выпуск и число фирм на рынке в долгосрочном периоде.

Решение:

Условие долгосрочного равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде:

$$P = LMC = LAC$$

$$LMC = (TC)' = 3q^2 - 8q + 8$$

$$LAC=TC/Q=q^2-4q+8 \implies 3q^2-8q+8=q^2-4q+8 \implies q=2 \quad p=LMC=3*4-8*2+8=4$$

$$Q=2000-100*4=1600$$

$$\text{Число фирм } n=Q/q=1600/2=800$$

Задача 5

Страны А и Б производят два товара Х и У. Затраты труда, необходимые для производства указанных товаров следующие:

Товар	страна А	страна Б
Х	1 час	4 часа
У	3 часа	8 часов

Если страны торгуют друг с другом, то определите:

- какие товары будет экспортировать и импортировать страна А?
- какие товары будет экспортировать и импортировать страна Б?
- в каких пределах установятся цены на товар Х и товар У на мировом рынке, если страны торгуют в условиях свободной торговли? (цены выразить через затраты в часах).

Решение:

а) По теории сравнительных преимуществ странам выгодно торговать теми товарами, которые внутри страны стоят относительно дешевле, чем за границей. Определим цену на товары Х через цену товара У в каждой из стран

В стране А $P_x=1/3P_y$, в стране В $P_x=1/2P_y \implies$ Страна А будет экспортировать товар Х, а импортировать товар У

б) Страна В будет экспортировать товар У, а импортировать товар Х

в) Цены на товар Х от 1 до 4 часов

Цена на товар У от 3 до 8 часов

Кейсы

Кейс 1. Денежное правило Фридмена

По мнению Милтона Фридмена основная проблема денежной политики заключается в обеспечении соответствия между спросом на деньги и их предложением. Устойчивый спрос на деньги – главная предпосылка стабильности цен, устойчивости совокупного платежного спроса, а значит, обеспечения стабильности системы в целом. Отсюда вытекает предложенная им рекомендация: прирост денег в обращении должен соответствовать приросту валового национального продукта.

В этом и состоит так называемое денежное правило Фридмена. При выборе темпа роста денег он предлагает обеспечить равномерный прирост денежной массы. К примеру, для США этот прирост должен составлять 4–5% в год (исходя из 3%-ного среднегодового прироста общественного продукта и 1–2%-ного темпа инфляции). При этом прирост денег должен следовать непрерывно, т.е. месяц за месяцем, неделя за неделей.

Фридмен считал необходимым увеличение денежной массы постоянным темпом: «постоянный ожидаемый темп роста денежной массы является более существенным моментом, чем знание точной величины этого темпа».

На практике в области денежно-кредитной политики западные страны не следуют буквально указанному выше «правилу», а обычно ежегодно устанавливают «вилку», вокруг которой должно колебаться денежное предложение.

Монетаристские рецепты используются в сочетании с другими методами, например, со стимулированием производства, снижением налогов, установлением фиксированного курса национальной валюты, регулированием цен и доходов, сокращением (а не безусловной ликвидацией) государственного бюджета.

Согласно монетаристской теории основная причина инфляции связана с избытком денежной массы: «много денег – мало товаров». Этот избыток обычно образуется при

проведении политики денежного стимулирования совокупного спроса. В результате деньги перестают играть роль инструмента рыночного регулирования.

Чтобы перекрыть каналы, порождающие инфляцию, монетаристы предлагают:

- строго контролировать рост денежного обращения;
- проводить стабильную фискальную политику;
- обеспечить бюджетное равновесие. Устранить дефицит государственного бюджета, ибо он служит источником инфляции и неоправданного вмешательства государства в рыночный механизм;
- использовать в некоторых случаях методы неожиданного воздействия на экономическую ситуацию (например, метод «шоковой терапии»).

Основной принцип монетаристской политики – достижение стабильных темпов прироста денежной массы, что на основе рыночного саморегулирования призвано обеспечить рост производства и высокую занятость (<http://oportunizm.ru/55.shtml#64>).

Вопросы:

1. В чем заключается «денежное правило» М. Фридмена?
2. Каковы причины инфляции, по мнению монетаристов?
3. В чем состоят монетаристские рецепты регулирования инфляции?

Кейс 2. Долевое участие или попытка повысить эластичность заработной платы.

Можно ли добиться большей эластичности заработной платы в направлении понижения, чтобы смягчить воздействие уменьшения совокупного спроса на безработицу? Мартин Вейцман из Массачусетского технологического института предложил свой способ достижения указанной цели.

Сравнение классических и кейнсианских подходов к макроэкономическому равновесию приводит к выводу, что если заработная плата стабильна, то нестабильна занятость и наоборот. Большинство современных экономистов считают, что долгосрочные договоры профсоюзов делают заработную плату неэластичной по крайней мере в краткосрочном периоде. Следовательно, снижение спроса на труд, сопровождающее спад производства, в первую очередь влияет на занятость (говоря проще, в случае спада производства, сократится занятость, а не заработная плата, поскольку действуют профсоюзные договоры). В предложении профессора Вейцмана содержится попытка повысить эластичность ставок заработной платы в направлении понижения, для того, чтобы функционирование рынка труда в большей степени соответствовало требованиям классической модели и тем самым приводило бы к повышению стабильности занятости.

Суть предложения Вейцмана заключается в том, что часть заработной платы должна быть непосредственно связана с рентабельностью фирмы: какая-то часть вознаграждения рабочих должна представлять собой долю в прибылях фирмы. Например, вместо гарантированной ставки заработной платы в 10 долл. в час Вейцман предлагает, чтобы рабочим было гарантировано 5 долл. в час (основная ставка заработной платы) и дополнительное вознаграждение в размере заранее установленного процента от полученной прибыли фирмы (долевая ставка заработной платы). Общее вознаграждение (основная ставка + долевая ставка) может превысить 10 долл. в час или упасть ниже этого значения в зависимости от экономического положения фирмы.

Как повлияет такая перспектива на занятость? Допустим, рабочие получают 10 долл. в час, из которых 5 долл. – гарантированная ставка, а другие 5 долл. – вознаграждение от долевого участия в прибыли. Теперь предположим, что происходит спад производства и снижение реализации продукции, и, как следствие, прибыли фирмы. В результате этого доход от участия в прибылях может снизиться и упасть с 5 долл. до нуля, так, что фактически выплаченная фирмой заработная плата понизится с 10 до 5 долл.

При данном новом пониженном спросе на труд, когда заработная плата упала до 5 долл., а не осталась на фиксированном уровне в 10 долл., фирма, по предположению Вейцмана, начнет нанимать больше рабочих. Это означает сокращение циклической безработицы. При обычной системе заработной платы рабочий получит работу только в том случае, если предельный продукт его труда превышает 10 долл. При системе долевого участия в прибылях фирме выгодно нанимать дополнительное количество рабочих, т.к. они произведут дополнительную продукцию стоимостью больше 5 долл. (см. Макконнелл К., Брю С. Экономикс/Кэмбелл Макконнелл, Стэнли Брю.– Т.1, М.: Республика, 1992.– С.217).

Вопросы:

1. Выскажите Ваше мнение по поводу предложенной профессором Вейцманом системы оплаты труда? Каковы ее плюсы и минусы?
2. Как вы считаете, действительно ли она может повысить эластичность заработной платы и решить тем самым проблему безработицы?
3. Как Вы считаете, верно ли утверждение Вейцмана о том, что при пониженных гарантированных ставках заработной платы предприниматели будут охотнее применять технологии с использованием относительно меньшего объема капитала и относительно большего объема труда? Если это так, не вызовет ли это в долгосрочной перспективе замедление роста реального ВВП?
4. Как Вы полагаете: устроит ли рабочих перспектива появления большего количества рабочих мест и более высокой стабильности занятости в обмен на пониженную гарантированную ставку заработной платы?

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономическая теория», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

17. Вопросы экономики – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1546843>

18. Кадры предприятия: деловой журнал / Гл. ред. Л.В. Труханов. - М.: Дело и сервис, (2010-2016), № 1-12. - ISSN 1814-8468

19. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. – М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (2010-2016 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

20. База данных нормативных и правовых документов минэкономразвития России. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/> (дата обращения: 20.08.2018)

21. Учебники онлайн: Экономическая теория: учебник / Носова С.С.. Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_159.html (дата обращения: 21.08.2018)

22. Экономическая теория: учебник / Лобачева Е.Н. Режим доступа: <http://nashol.com/2012082166549/ekonomicheskaya-teoriya-lobacheva-e-n-2012.html> (дата обращения: 17.08.2018)

23. Электронные книги по экономической теории. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i000.htm> (дата обращения: 19.08.2018)

6. ИСТОЧНИКИ ИОС

24. Сайт: https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/PT/13.03.01_pt/b.1.1.4/default.aspx

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

25. Федеральная служба государственной статистики. Ресурс: www.gks.ru

26. Министерство экономического развития РФ. Ресурс: economy.gov.ru

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в PowerPoint. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютер с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. Имеется необходимое программное обеспечение: Excel, MicrosoftPowerPoint 2007, ASTtestplayer.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ MicrosoftOffice (Excel, Word, PowerPoint, AcrobatReader), InternetExplorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.