

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
«Б.1.1.3 Иностранный язык»

направления подготовки

(23.03.01) 190700.62 Технологии транспортных процессов  
Профили «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»  
«Организация и безопасность движения»

Квалификация (степень) - бакалавр

форма обучения – заочная

курс – I, II

семестр – I, II, III

зачетных единиц-8

часов в неделю-I - 3, II - 3, III - 2

всего часов – 288

в том числе:

лекции – не предусмотрено учебным планом

практические занятия – 30

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 258

зачет – I, II

экзамен – III

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей и личностных качеств, необходимую для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития выпускников вузов, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Основные задачи – формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной, развитие всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, устная речь, аудирование (восприятие устной речи на слух)). Обучения происходит в соответствии с международными стандартами, предъявляемыми к владению иностранными языками.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1), базовую (общепрофессиональную) часть. Изучается в 1, 2, 3 семестрах. Для освоения данной дисциплины студент должен знать правила чтения, владеть знаниями по грамматике родного языка. Приобретенные по дисциплине знания необходимы для освоения дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: студент должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Студент должен знать:

1. о месте языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;
2. о соотношении языка и культуры, взаимовлиянии языков и культур, соотношении национальных культур и региональных цивилизаций в их историческом развитии;
3. о языке как системе знаков, уровнях языковой системы и их единицах; о специфике устной речи и нормах произношения;

4. об орфоэпической норме изучаемого языка, региональной и социальной вариативности произношения;
5. об основных разделах грамматики: морфологии и синтаксисе, их соотношении и методах описания грамматического строя;
6. о понятии стиля, его разновидностях и категориях, стилистической квалификации словарного состава языка, функциональных стилях современного изучаемого языка;
7. о публицистическом стиле, газетном стиле, стиле документов и их разновидностях.

Студент должен уметь:

1. осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста;
2. осуществлять сопоставительный анализ текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности;
3. использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода, основные модели перевода и переводческие трансформации при переводе;
4. осуществлять основные виды профессионально ориентированного перевода, письменный и устный перевод текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
5. профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;
6. вести беседу в ситуациях научного, профессионального и бытового общения, проводить смысловой анализ оригинального текста, делать резюме, сообщения, доклады.

Студент должен владеть:

1. основными способами и приёмами достижения смысловой, стилистической адекватности;
2. техникой основных видов перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

По окончании обучения по дисциплине «Иностранный язык» обучающиеся должны уметь в рамках обозначенной проблематики общения:  
- в области аудирования:

<i>первый курс – уровень A<sub>2</sub></i>	<i>второй курс – уровень B<sub>2</sub></i>
1. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся повседневной тематики (основную информацию про себя, о своей семье, о покупках, о месте, где живет, работает или учится);	1. понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в университете, на отдыхе и т.д. 2. понимать, о чем идет речь в большинстве

2. понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.	радио- и телепрограммах о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами.
---	--

- в области чтения:

<i>первый курс – уровень A<sub>2</sub></i>	<i>второй курс – уровень B<sub>2</sub></i>
1. понимать очень короткие простые тексты; 2. найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; 3. понимать простые письма личного характера.	1. понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; 2. понимать описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера.

- в области говорения:

<i>первый курс – уровень A<sub>2</sub></i>	<i>второй курс – уровень B<sub>2</sub></i>
1. уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; 2. поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы; 3. использовать простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебы, настоящей или прежней работе.	1. уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; 2. без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую тему (семья, хобби, работа, путешествие, текущие события); 3. уметь строить простые связанные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказать о своих мечтах, надеждах и желаний; 4. кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; 5. рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

- в области письма:

<i>первый курс – уровень A<sub>2</sub></i>	<i>второй курс – уровень B<sub>2</sub></i>
1. писать простые короткие записки и сообщения; 2. написать несложное письмо личного характера (выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).	1. писать простой связанный текст на знакомые или интересующие темы; 2. писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам  
и видам занятий**

Номер модуля	Номер недели	Номер темы	Наименование темы	Часы / Из них в интерактивной форме			
				Всего	Лекции	Практ. занятия	СРС
			<b>1 курс</b>				
			<b>1 семестр</b>				
<b>1</b>	1-4	1	Family and friends	24/6	-----	12/2	12
	5-8	2	Shops and Eating	26/6	-----	14/4	12
<b>2</b>	9-12	3	Jobs and relax	26/8	-----	14/4	12
	13-16	4	Home and getting there	24/8	-----	12/4	12
	17		<b>Зачетная неделя</b>	2		2	-
			<b>2 семестр</b>				
<b>3</b>	1-4	5	Science and nature	26/6	-----	14/2	12
	5-8	6	School and University	26/8	-----	14/4	12
<b>4</b>	9-12	7	Places to stay. Culture	24/8	-----	12/4	12
	13-16	8	Dates and history	24/8	-----	12/4	12
	17		<b>Зачетная неделя</b>	2	-	2	----
			<b>2 курс</b>				
			<b>1 семестр</b>				
<b>5</b>	1-4	9	My first class	20/4	-----	8/2	12
	5-8	10	Time off. Working life	22/4	-----	10/2	12
	9-12	11	People I know. Travelling	20/4	-----	8/2	12

<b>6</b>	<b>13-16</b>	<b>12</b>	Technology. News and events	<b>22/4</b>	-----	<b>10/2</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>				<b>288/74</b>	-----	<b>144/36</b>	<b>144</b>

### 5. Содержание лекционного курса

Лекционный курс по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 7. Перечень практических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	2	1	Семья в современном обществе: о себе. монолог-описание (своей семьи)	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 8-9
1	2	2	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. - диалог- расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, хобби)	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 10-11
1	2	3	Грамматика: разряды местоимений	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 12-13
1	2	4	Грамматика: видо-временные формы: Present Simple	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 22-23
1	2	5	Грамматика: модальные глаголы can, may	[1]-[4], [5]-[10] 6, с. 128-129, 132-133
1	2	6	Люди, которых вы знаете: характеры и привычки	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 12-13
2	2	7	Магазины, в которые вы ходите и вещи которые вы покупаете	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 14-15
2	2	8	Грамматика: видо-временные формы: Past Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 15, 138
2	2	9	Грамматика: степени сравнения прилагательных	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 17, 138
2	2	10	Поведение в магазине	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 16-17
2	2	11	Рестораны и еда: меню, заказы и оплата	[1]-[4], [5]-[10] 1, 20,21
2	2	12	Грамматика: видо-временные формы: Present Perfect Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1. с. 21, 140
2	2	13	Еда во всем мире	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 22-23

3	2	14	Виды трудовой деятельности	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 26-27
3	2	15	Грамматика: видо-временные формы: Present Continuous and Present Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 27, 142
3	2	16	Неоплачиваемая работа	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 28-29
3	2	17	Грамматика: выражение будущего времени	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 29, 142, 144
3	2	18	Ваш опыт работы	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 30-31
3	2	19	Виды отдыха	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 36-37
3	2	20	Грамматика: видо-временные формы: Past Continuous and Past Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 143
4	2	21	Города и местности	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 42-43
4	2	22	Грамматика: have to, don't have, can	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 44, 145
4	2	23	Гостевая ( принимающая) семья	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 46-47
4	2	24	Виды транспорта	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 58-59
4	2	25	Грамматика: артикли	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 57, 147
4	2	26	Giving directions	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 54-55
4	2	27	Грамматика: Quantifiers with uncountable nouns	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 59, 147
5	2	28	Наука и природа: термины	[1]-[4], [5]-[10] 1, 64-65
5	2	29	Животные: домашние и дикие	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 66
5	2	30	Грамматика: видо-временные формы: Past Perfect Simple	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 67, 148
5	2	31	Известные эксперименты 20 века	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 68-69
5	2	32	Косвенная речь	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 69, 148
5	2	33	Известные ученые	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 69
6	2	34	Школа и университет	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 70-71
6	2	35	Грамматика: условные предложения 1 типа	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 71, 149
6	2	36	Компьютеры и интернет: вред или польза	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 72-73
6	2	37	Студенты и учителя	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 74
6	2	38	Грамматика: had to, could	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 75, 149

6	2	39	Повторение грамматического материала	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 138-139
7	2	40	Путешествия: виды путешествия	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 76-77
7	2	41	Путешествия: бронирование отеля	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 78-79
7	2	42	Путешествия: кемпинг	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 80-81
7	2	43	Путешествия: Условные предложения 2-го типа.	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 78, 150
7	2	44	Фильмы	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 92-93
7	2	45	Грамматика: used to	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 81, 150
7	2	46	Грамматика: just, already, yet and still	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 83, 151
8	2	47	Описание праздников	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 110-111
8	2	48	Исторические события	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 112-113
8	2	49	Грамматика: prepositions and nouns	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 113, 155
8	2	50	Даты и события	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 113
8	2	51	Грамматика: Verb patterns	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 114
8	2	52	Знаменательные даты и дни	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 115
8	2	53	Повторение пройденного материала	[1]-[4], [5]-[10] 1, с. 118-119
9	2	54	Изучение иностранных языков	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 10-11
9	2	55	Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 12
9	2	56	Грамматика: Past Continuous	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 12
9	2	57	Повторение грамматического материала	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 137
10	2	58	Places of interest	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 20-21
10	2	59	Holiday problems	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 22-23
10	2	60	Грамматика: Present Perfect Questions	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 23, 140
10	2	61	Погода	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 24
10	2	62	Профессии	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 36-37
11	2	63	Мир высоких технологий: компьютеры	[1]-[4], [5]-[10] 8, с. 110-111



11	2	64	Мир высоких технологий: гаджеты	[1]-[4], [5]-[10] 8, с. 112-113
11	2	65	Мир высоких технологий: кибер пространство	[1]-[4], [5]-[10] 8, с. 114-117
11	2	66	Мир высоких технологий: Условные предложения 3-го типа.	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 196-197
11	2	67	Мир высоких технологий: Повторение грамматического материала	[1]-[4], [5]-[10] 9, с. 198-199
12	2	68	Компьютеры: аббревиатуры	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 98-99
12	2	69	Газеты	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 110-111
12	2	70	Грамматика: Defining relative clauses	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 113, 155
12	2	71	Грамматика: ing forms, to-infinitives	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 103, 153
12	2	72	Повторение пройденного материала	[1]-[4], [5]-[10] 3, с. 118-119

### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Номер темы	Всего часов	Вопросы (задания) для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
<b>1 курс 1 семестр</b>			
1	32	Mind and Body	[1]-[4], [5]-[10]
2	32	Phone	[1]-[4], [5]-[10]
<b>1 курс 2 семестр</b>			
3	32	Things	[1]-[4], [5]-[10]
4	32	Money	[1]-[4], [5]-[10]
<b>2 курс 1 семестр</b>			
5	17	Feelings Going shopping	[1]-[4], [5]-[10]
6	17	Eating Original technical article (10 000 signs). Translation, summary, vocabulary.	[1]-[4], [5]-[10]
7	18	Injuries and illnesses Original technical article (10 000 signs). Translation, summary, vocabulary.	[1]-[4], [5]-[10]

На практических занятиях студенты получают индивидуальные домашние задания по изучаемым темам. Контроль за выполнением заданий проводится преподавателем на практических занятиях. В качестве форм отчётности студентов выступают промежуточная аттестация, зачёт, а также итоговая аттестация – экзамен – по изучаемой дисциплине.

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчётно-графическая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **11. Курсовая работа**

Курсовая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Критерии допуска к зачету и экзамену.**

1. Посещаемость практических занятий. (Оправдательными документами являются только справки от врача по установленной форме и из деканата)
2. Текущий контроль знаний (лексика, грамматика, устные темы)

Результатом освоения программы является также освоение студентами общих компетенций и /или профессиональных компетенций (их компонентов, составных частей)

<b>Название и шифр компетенции</b>	<b>Шифр составных частей</b>	<b>Составные части</b>
Обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<b>А</b>	Уметь высказываться в устной и письменной форме на родном языке
	<b>Б</b>	Уметь высказываться в устной форме на иностранном языке
	<b>В</b>	Уметь высказываться в письменной форме на иностранном языке
	<b>Г</b>	Уметь использовать речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Экзаменационные билеты формируются из нижеприведенных вопросов.**

1. Saratov State Technical University. My faculty.
2. My future profession.
3. English in the modern world and engineering.
4. My academic and weekend activities.
5. British culture, traditions and customs.
6. Higher education and modern technology in the
7. The Internet. Its advantages and disadvantages.
8. Ways of travelling. Places of visit around the world.
9. Global problems.
10. Innovations and gadgets.
11. Outstanding scientists from all over the world.
12. Applying for a job. Job interview.

**Содержание экзаменационного билета.**

1. Ознакомиться с содержанием текста по специальности на иностранном языке объемом 2000 печатных знаков. Перевести письменно указанный фрагмент текста объемом не менее 800 печатных знаков на русский язык. Устная аннотация к тексту. Время подготовки – 45 мин. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.

2. Грамматический тест.

3. Устная тема (объемом высказывания в течение 3 минут).

**Система и критерии оценок результатов (экзамен)**

Диапазон оценки в баллах	Описание оценок
<b>Отлично- «5»</b>	- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>Хорошо-«4»</b>	- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>Удовлетворительно- «3»</b>	- теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.
<b>Неудовлетворительно- «2»</b>	- теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## Тестовые задания по дисциплине GRAMMAR

Choose the best option and mark A, B, C or D as in the example 0.

- 0 A horse has got .... legs.  
A for B fore C fort D four
- 1 Hi. What's ....?  
A you name B your name C the name D name
- 2 Mr Green is .... English teacher.  
A our B us C we D you
- 3 How .... you today? – *I'm fine thanks.*  
A are B is C be D am
- 4 We are .... the classroom.  
A on B in C at D with
- 5 .... are fifteen students in my class.  
A These B Them C There D Their
- 6 Look at .... aeroplane in the sky! It's very big!  
A these B this C it D that
- 7 .... the time? – *It's five o'clock.*  
A What's B Where's C When's D How's
- 8 Franco comes .... Costa Rica.  
A for B in C at D from
- 9 Where do you .... from? – *Barcelona in Spain.*  
A come B comes C be D go
- 10 Franco .... like eating English breakfast.  
A don't B doesn't C aren't D isn't
- 11 How .... is that CD player? – *It's £9.50.*  
A cost B price C many D much
- 12 Yolanda comes to school .... train.  
A on B with C in D by
- 13 .... you walk to school or take a bus?  
A Are B Is C Does D Do
- 14 Elephants .... drink a lot of water every day.  
A must B need C was D has
- 15 Franco .... 7 years old in 1999.  
A are B am C were D was
- 16 Where .... Carla and Yuri on Saturday afternoon?  
A was B is C were D we're
- 17 How old .... you in 2002?  
A are B have C were D had
- 18 Yuri .... breakfast at half past eight yesterday morning.  
A has B have C is having D had
- 19 Did you see the news on TV .... ten o'clock?  
A at B on C in D from
- 20 Franco .... to the cinema after the lesson.  
A did go B went C wanted D gone
- 21 Where did you see Titanic? – *I .... it at Cineworld.*  
A saw B see C seen D look
- 22 .... you bring your dictionary yesterday?  
A Did B Are C Was D Has
- 23 I .... my shoes because they were dirty.  
A took B took off C took out D took from
- 24 Today is .... than yesterday.  
A much cold B more cold C colder D cold
- 25 We don't .... stay at school after the lesson today.  
A must B have to C ought to D should
- 26 Which book are you .... in the summer?  
A read B going to read C will read D have read
- 27 We .... go to school yesterday because it was Sunday.  
A don't B wasn't C didn't D weren't
- 28 This book is .... than that one.  
A difficulty B much difficult C more difficult D difficult
- 29 What .... you going to do tomorrow evening?  
A did B was C are D can
- 30 .... Russian? – *No, I can't.*  
A Can you speak B You can speak C Speak D Speak you
- 31 Do you come from Mexico? – *No, I .... I come from Costa Rica.*  
A 'm not B don't C didn't D doesn't
- 32 She .... television every evening.  
A watch B watches C to watch D sees
- 33 He goes skiing .... winter.  
A very B ever C every D always
- 34 What time do you .... wake up on school days?  
A used B usual C use D usually
- 35 The Pyramid of the Sun is.... Mexico.  
A from B on C in D at
- 36 Are there .... big sports stadiums near your home?  
A any B some C the D a
- 37 I .... visit my grandma on Sunday afternoons.  
A some time B sometimes C some D sometime
- 38 .... the most famous singer from your country?  
A Who's B Whose C How's D What's
- 39 How .... do you watch a film in English? – *Every month.*  
A often B much C many D every

### 14. Образовательные технологии

Системы дистанционного обучения "Burlington English" и "QMaster" предлагают соответствующее современным требованиям решение по смешанному (очно-дистанционному) обучению английскому языку. В

них логично интегрированы самостоятельная работа учащихся в сети Интернет и тщательно структурированные аудиторные занятия.

- Системы следят за успеваемостью учащегося в совершенствовании навыков произношения английского языка, понимания, аудирования и правописания. Они запоминает наилучшие достигнутые результаты и автоматически генерирует игровые задания, загадки и упражнения, сфокусированные на тех языковых аспектах, которые для учащегося оказались сложными;
- Данные программы постоянно информируют преподавателя о том, что и как сделали учащиеся, и выделяют аспекты английского языка, с которыми у них возникли сложности.

## 15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *Обязательные издания*

1. Dellar, H. Outcomes [+ Vocabulary builder]: Pre-intermediate: student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. – 184p. : il. ; 28 см. - ISBN 978-1-1110-3109-1 Экземпляров всего: 76 экз.

2. Nuttall, C. Outcomes [+CD]: Pre-intermediate: Workbook / C. Nuttall, D. Evans. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. – 136p. : il. ; 28 см. - ISBN 978-1-111-05411-3 Сопроводительный материал : (эл. опт. диск (CD-DA)-аб) [Outcomes : Pre-intermediate : Workbook Audio CD / C. Nuttall, D. Evans.](#) - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. - 2 эл. опт. диск (CD-DA) Экземпляров всего: 24 экз.

3. Dellar, H. Outcomes Intermediate: student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. – 176p. : ил. ; 28 см. - ISBN 978-1-4240 Экземпляров всего: 33 экз.

4. Maris, A. Outcomes [+CD] : Intermediate: Workbook / A. Maris. - Andover : Heinle, Cengage learning, 2010. – 136p. : il. ; 28 см. - ISBN 978-1-4240-2797-2 Сопроводительный материал : (эл. опт. диск (CD-DA)-аб) [Outcomes : Intermediate : Workbook Audio CD / A. Maris.](#) - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Экземпляров всего: 14 экз.

5. Healan, A. Close-up B1 [+DVD]: student's book / A. Healan, K. Gormley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2012. – 192p. : il. ; 29 см. - (National Geographic). - ISBN 978-1-111-83421-0

Экземпляров всего: 12 экз.

6. Кузнецова А.Ю. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>

7. Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. и др. Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Прометей, 2013. - 406 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/24035>

8. Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 136 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>

### *Дополнительная литература*

9. Hughes, J. Practical Grammar [+ 2CD]: Level 2: with audio CDs and answers / J. Hughes, C. Jones. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. – 288p. : il. ; 26 см. - ISBN 978-1-4240-1805-5

Экземпляров всего: 12 экз.

7. Hughes, J. Practical Grammar [+ 2CD]: Level 3: with audio CDs and answers / J. Huges, C. Jones. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. – 288p. : il. ; 26 см. - ISBN 978-1-4240-1807-9

Экземпляров всего: 12 экз.

8. Hobbs, M. For real [+ 2CD]: Intermediate: Student's Book & Workbook / M. Hobbs, J. S. Kedde, A. Lane. – [S. l.] : Helbing Languages, 2010. – 247p. : il. ; 30 см. - ISBN 978-3-85272-257-3

Экземпляров всего: 10 экз.

9. Healan, A. Close-up B1 [+ Audio CD]: workbook / A. Healan, D. Shotton. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2012. – 75p. : il. ; 29 см. - (National Geographic). - ISBN 978-1-111-83429-6

Экземпляров всего: 12 экз.

10. Hughes, J. Life [+CD]: Pre-Intermediate/ J. Hughes, H. Stephenson, P. Dummett. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2013. – 288p. : il. ; 30 см. - (National Geographic Learning). - ISBN 978-1-133-31570-4  
Экземпляров всего: 15 экз.

11. Голотвина Н. В. Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: Пособие для изучающих французский язык. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с.  
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/19381>

12. Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Часть 2. Уровень А2 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 156 с.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>

### *Периодические издания*

13. LANGUAGE AND CULTURE./ Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381465>

### *Интернет-ресурсы*

14. Онлайн словарь для изучения английского языка  
<http://dictionary.cambridge.org/ru/>

15. Онлайн словарь для изучения английского языка  
<http://www.macmillandictionary.com/>

## **16. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционные аудитории, оборудованные системой мультимедиа
2. Компьютерные классы с выходом компьютеров в Интернет
3. Информационный ресурсный центр
4. Аудитории для практических занятий