

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Электроснабжение и электротехнология»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Б.2.3 «Производственная практика»
по направлению
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электроснабжение»

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 3
всего часов – 108
в том числе:
самостоятельная работа – 108
зачет с оценкой – 6 семестр

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Электроснабжение» Блок 2 «Практики» основной образовательной программы является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания, умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических курсов, позволяют вырабатывать практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение производственной практики осуществляется на 3 курсе (6 семестр) в объеме 3 зачетных единиц, форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.

2. Цель и задачи практики

Целями проведения производственной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общетехнических и профильных дисциплин.
2. Получение практических знаний, облегчающих изучение профильных дисциплин.
3. Ознакомление с материалами для предстоящего курсового проектирования.

Задачами проведения практики являются:

1. Ознакомление со спецоборудованием, применяемым для изготовления электротехнологических установок различного направления с технологией его производства, монтажа, наладки и эксплуатации на специализированных предприятиях, включая АСУ;
2. Изучение ЕСКД и передовой технологии, ознакомление с новыми типами и конструкциями ЭТО. Материалами, средствами механизации и автоматизации технологических процессов, изготовления и процессов эксплуатации ЭТО;
3. Ознакомление с контрольно-измерительной и вычислительной техникой, применяемой в отрасли;
4. Изучение передового опыта рабочих и ИТР предприятия;
5. Ознакомление с организацией изобретательской деятельности коллектива предприятия;
6. Изучение вопросов экономики, организации и управления производством на примере базы практики;
7. Ознакомление с организацией служб труда и противопожарной профилактики на предприятии;
8. Приобретение практических навыков при выполнении производственных заданий на рабочих местах по специальности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика является важным видом учебно-воспитательного процесса для непосредственной подготовки студентов к профессиональной деятельности. Эта практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий. Практика обеспечивает широкую связь будущих специалистов с производством. Практика является важным звеном учебно-воспитательного процесса и профессиональной подготовки будущих специалистов в области электротехнологии. Цель практики

- закрепление теоретических знаний, приобретенных в период учебы; получение практических навыков по их использованию в производстве; освоение современной техники и технологии производства;
- изучение передовых методов
- организации труда и научно-технических достижений, информационных систем и компьютерных технологий;
- изучение экономической стороны деятельности производственных организаций

Практика дает возможность студентам быстрее адаптироваться на производстве по окончании университета. Кроме того, практика помогает студентам получить общее представление о выбранном направлении, необходимое для успешного изучения профильных дисциплин.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение практикантами опыта самостоятельной практической деятельности способствует развитию следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);

способность обрабатывать результаты эксперимента (ПК-2);

способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3);

способность составлять и обрабатывать типовую техническую документацию (ПК-9);

способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10);

способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования (ПК-15).