

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Философия»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Философия» (Б.1.1.2)

направления подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль «Электроснабжение»

форма обучения – очная
курс – 3
семестр - 5
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3 ч.
всего часов – 108 ч.,
в том числе:
лекции – 18 ч.
практические занятия – 36 ч.
коллоквиумы – нет
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 54 ч.
экзамен – 5 семестр
зачет – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины:

Главная цель: изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности и выстраиванием ее отношения к миру в целом, в том числе его социальной составляющей.

- Задачи:**
1. Формирование у студентов основ философского и научного категориального мышления;
 2. Владение элементами общей методологии анализа действительности;
 3. Осознание студентами необходимости самоидентификации индивидуального и социального порядков, формирования нравственных основ личности, гражданского самосознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс (Б.1.1.2) «Философия» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. Данная дисциплина логически и компетентостно связана с курсами учебного плана.

Прежде всего, студенту следует знать категориальный ряд базовых понятий обществознания, основные исторические этапы развития западноевропейской и русской культуры, разбираться в концептуальных особенностях развития мировой культурной и научной мысли.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Компетенция ОК-1

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов
1	2	3
1	Б.1.1.2 Философия	<p>Знает: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе; ранние исторические типы философии (греко-античную традицию философии, восточную философию, философию средневековья и Возрождения, классический этап развития философии); русскую философскую традицию, ее специфические черты и особенности, ее историческую эволюцию; философию XX века (феноменологию, экзистенциализм, философию языка, философию науки и техники, философию психоанализа); понятия и проблемы бытия, материи, движения, пространства и времени; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); философскую антропологию и круг ее проблем; философский диапазон вопроса общества, культуры, цивилизации; философского соотношения феноменов природы и техники. Основные философские понятия и категории, Закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Умеет: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Ставить проблему или вопрос определенным способом (философским, научным, религиозным), анализировать и производить сравнение различных философских и научных концепций, научиться выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать.</p> <p>Владеет: Навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества. Общей системой категориальных понятий философии и науки. Умением ориентироваться в современной научной картине мира. Универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования.</p>

Компетенция ОК-6

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов
1	<u>Философия</u> Б. 1.1.2	<p>1. Знает: многообразие культур и типов миропонимания в их взаимодействии; многообразие религий и многогранность связей между религиозной и светской культурой; основные принципы толерантности; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>2. Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, терпимо относиться к иным способам миропонимания; усваивать гуманистические ценности на основе формирования широкого кругозора; видеть многообразные грани проблем</p> <p>3. Владеет: Навыками совместной деятельности во взаимодействии с другими, создания атмосферы сотрудничества; Умением наладить конструктивные отношения с коллегами, умением выслушать и стремлением понять других; иметь чувство принадлежности к команде и стремление внести ощутимый вклад в работу команды, даже если не учтены его личные интересы.</p>

Компетенция ОК-7

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов
1	2	3
1	Философия Б. 1.1.2	<p>Знает: Многообразие культур; многообразие типов миропонимания в их взаимодействии; имеет представление о мультипарадигмальности в развитии научного знания; многогранность связей между религией и наукой; между религиозной и светской культурой; Приоритетные направления в развитии знания.</p> <p>Умеет: применять полученные знания с учетом изменяющейся ситуации в науке и социально-производственной практики; производить критическую оценку имеющейся информации; выбирать из всего массива новой информации наиболее важную; рассуждать связно, последовательно и непротиворечиво;</p> <p>Владеет: навыками публичных выступлений и ведения дискуссии, полемики; приемами исследовательской работы, методами эвристики; навыками написания логически связных и обоснованных текстов с элементами научной новизны</p>