

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«М.1.1.5 Разговорный иностранный язык»

направление подготовки:

11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль 2 «Радиофизические и оптические системы связи»

форма обучения – заочная
курс – 2
семестр – 3
зачетных единиц- 3
всего часов – 108
в том числе: лекции – нет
практические занятия – 20
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа –
108 зачет – 3

РГР – нет
Курсовая работа – нет
Курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является комплексная теоретико-лингвистическая и практическая информационно-аналитическая подготовка студента-магистранта к использованию иностранного языка как средства осуществления научной и профессиональной деятельности и средства межкультурной коммуникации.

Изучение курса позволяет решать следующие задачи:

- подготовить магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и практических аспектов иностранного языка;
- развить навыки подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, умение вести беседу;
- развить навыки и умения понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности и в условиях бытовой сферы;
- овладеть всеми видами чтения оригинальной литературы;
- овладеть основными способами передачи необходимой информации в устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Разговорный иностранный язык» включена в Блок 1, Вариативную часть. Изучается в 1 семестре. Освоение данной дисциплины происходит параллельно с курсом «Технический перевод».

Для освоения данной дисциплины студент должен знать правила чтения, владеть знаниями по построению монологической и диалогической речи. Студент должен иметь навыки устной разговорной речи: высказывать свое мнение, аргументировать его; выполнять лексико-грамматический анализ устного и письменного материала.

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки Основного уровня. Использование регионального/вузовского компонента ФГОС ВО обеспечивает возможность повышать уровень выпускных требований по дисциплине «Разговорный иностранный язык» с учетом специфики вуза/кафедры, потребностей студентов и особенностей региона.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: магистрант должен обладать способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОК -1); проявлять готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-бытовой сферах деятельности на иностранном языке (ОК – 3);

обладать способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК -4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

1. об основных принципах разговорного общения;
2. о месте языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;
3. о соотношении языка и культуры, взаимовлиянии языков и культур, соотношении национальных культур и региональных цивилизаций в их историческом развитии;
4. об уровнях языковой системы и их единицах;
5. об орфоэпической норме изучаемого языка, региональной и социальной вариативности произношения;
6. об основных разделах грамматики: морфологии и синтаксисе, их соотношении и методах описания грамматического строя;
7. о понятии стиля, его разновидностях и категориях, стилистической квалификации словарного состава языка, функциональных стилях современного изучаемого языка;
8. о специфике и нормах разговорного стиля.

уметь:

1. использовать иностранный язык в профессиональной сфере;
2. осуществлять устное общение на иностранном языке;
3. самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас;
4. осуществлять сопоставительный анализ информации, относящейся к сфере основной профессиональной и научной деятельности и информации, относящейся к разговорной сфере на иностранном языке;
5. профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;
6. вести беседу на иностранном языке в ситуациях разговорного, научного и профессионального общения, проводить смысловой анализ оригинальной информации, делать доклады;

владеть:

1. готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-бытовой сферах деятельности на иностранном языке;
2. основными способами передачи необходимой информации в устной форме.
2. коммуникацией в формах на иностранном языке для решения задач научной и профессиональной деятельности;
3. иностранным языком как средством делового общения.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ семестра	№ темы	Наименование темы	Лекция	Коллоквиум	Пр. занятие	Интеракт. обуч.	СРС
1 семестр	1	Different styles of communication.			6		6
	2	Business language for technical development.			6		6
	3	Formal and informal business letters.			6		6
	4	Personal business letters and e-mails.			6		6
	5	Emphasizing technical advantages. Business presentation.			6		6
	6	Business correspondence. Making enquiries.			6		6
Всего часов					36		36

5. Содержание лекционного курса Лекционный курс по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

6. Содержание коллоквиумов
Коллоквиумы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	6	1-3	Speaking: Different styles of communication. Grammar: Conditionals and wishes (1).	[1-6], [7-17]
2	6	4-6	Business language for technical development Grammar: Conditionals and wishes (2).	[1-6], [7-17]
3	6	7-9	Speaking: Formal and informal business	[1-6], [7-17]

			letters. Passive voice.	
4	6	10-12	Reading: Personal business letters and e-mails. Listening skills: Informal business letters.	[1-6], [7-17]
5	6	13-15	Listening skills: Emphasizing technical advantages. Speaking: Business presentation.	[1-6], [7-17]
6	6	16-18	Reading: Business correspondence. Listening skills: Modern gadgets. Speaking: Making enquiries.	[1-6], [7-17]

На практических занятиях студенты получают индивидуальные домашние задания по изучаемым темам. Контроль за выполнением заданий проводится преподавателем на практических занятиях. В качестве форм отчётности студентов выступают промежуточная аттестация, а также итоговая аттестация — зачёт по изучаемой дисциплине.

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	6	Прослушивание аудиозаписи. Сопоставительный и лексический анализ полученной информации.	[1]-[6], [7]-[17]
2	6	Прослушивание монологических высказываний. Определение стиля.	[1]-[6], [7]-[17]
3	6	Прослушивание диалогических высказываний. Определение стиля.	[1]-[6], [7]-[17]
4	6	Прослушивание аудиозаписи. Стилистический анализ информации.	[1]-[6], [7]-[17]
5	6	Прослушивание монологических и диалогических высказываний. Написание делового письма.	[1]-[6], [7]-[17]
6	6	Прослушивание монологических и диалогических высказываний. Смысловой анализ оригинальной информации. Составление словаря.	[1]-[6], [7]-[17]

**10. Расчетно-графическая
работа** *нет*

11. Курсовая работа
не имеется

12. Курсовой проект
не имеется

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную разговорную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для общения на иностранном языке.

Результатом освоения программы является также освоение магистрами общих компетенций и /или профессиональных компетенций (их компонентов, составных частей)

Название и шифр компетенции	Шифр составных частей	Составные части
Формирует способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОК-1)	А	Анализирует полученные знания иностранного языка
	Б	Проявляет способность к их систематизации
	В	Проявляет способность к применению иностранного языка в профессиональной сфере
Проявляет готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-бытовой сферах деятельности на иностранном языке (ОК-3)	А	Использует творческий потенциал
	Б	Высказывает новые идеи
	Г	Проявляет способность общения с коллегами в научной, производственной и социально-бытовой сферах деятельности на иностранном языке
Обладает способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать	А	Способен к работе в многонациональных коллективах , в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами
	Б	Способен создавать в коллективах отношений делового сотрудничества

накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК -4)		
--	--	--

Карта компетенции ОК-1:

Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану		Части компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
1	2		3	4	5
1	М.1.3.1.1.	<i>Разговорный иностранный язык</i>	Знает: о языке как средстве профессиональной коммуникации, основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм общения; основы речевого этикета; культуру стран изучаемого языка; основы делового общения; иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.	Практические занятия	Зачет
			Умеет: осуществлять основные виды перевода, письменный и устный перевод текстов, относящихся к различным видам профессиональной деятельности, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности	Практические занятия	Зачет
			Владет: навыками выражения своих	Практические занятия	Зачет

			мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке, навыками коммуникации в иноязычной среде, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке		
--	--	--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ОК - 1

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану	Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2	3	4
1.	М.1.3.1.1	Разговорный иностранный язык	<p>Знает: общекультурные сведения о месте языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации, основные грамматические явления, фонетику, лексику, фразеологию, специальную лексику и профессиональную терминологию</p> <p>Умеет: высказываться в устной и письменной форме на иностранном языке по профессиональной тематике</p> <p>Владеет: знаниями по осуществлению сопоставительного анализа текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком для межличностного общения</p>
			<p>Знает: основы речевого этикета стран изучаемого языка, основные способы приёмы достижения смысловой адекватности, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специальную лексику и профессиональную терминологию иностранного языка</p> <p>Умеет: осуществлять продуктивное общение, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме</p> <p>Владеет: иностранным языком на уровне контакта с субъектами межличностного общения с целью получения информации и обмена информацией профессионального характера</p>
			<p>Знает: основы разговорного общения, основные</p>

			(отлично)	особенности межкультурного общения в профессиональной среде
				Умеет: свободно использовать иностранный язык в межличностном общении, свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике профиля профессионального образования
				Владеет: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов

Карта компетенции ОК – 3:

Готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-бытовой сферах деятельности на иностранном языке

1	М.1.3.1.1	<i>Разговорный иностранный язык</i>	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Практические занятия	Зачет
			Умеет: читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; оперировать иноязычной общенаучной специальной терминологией; переводить со словарем профессионально ориентированные тексты с английского языка на русский и наоборот	Практические занятия	Зачет

			Владеет: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка	Практические занятия	Зачет
--	--	--	--	----------------------	-------

Карта компетенции ОК – 4:

Способность адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

Карта компетенции ОК-4

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану	Части компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки	
1	2	3	4	5	
1.	М.1.3.1.1	<i>Разговорный иностранный язык</i>	Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Практические занятия	Зачет
			Умеет: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	Практические занятия	Зачет
			Владеет: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Практические занятия	Зачет

Уровни освоения компетенции ОК-4

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому	Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
-------	---	--------------------------------------	------------------------

учебному плану				
1	2	3	4	
1.	М.1.3.1. 1	Разговор ный иностр анный язык	Пороговый (удовлетвор ительно)	Знает: некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации
				Умеет: осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
				Владеет: основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации
			Продвинуты й (хорошо)	Знает: существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях
				Умеет: реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций
				Владеет: системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности
			Высокий (отлично)	Знает: систему существенных характеристик процессов саморазвития и самореализации и дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации
				Умеет: производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения
				Владеет: полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности

Система и критерии оценок результатов (зачет)

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации
--------------------	------------	----------	-------------	------------------

<p>Совершенствовать устную разговорную речь, пополнять словарный запас, а также уметь делать устное монологическое и диалогическое высказывание по предложенной теме. Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый делового общения</p>	<p>Сделать устное высказывание по предложенной теме (не менее 2х мин.) Развёрнутый ответ по теоретическому вопросу согласно формулировке теоретического задания</p>	<p>Монологическое высказывание сделано; Ответ дан верно.</p>	<p>Практическое задание; Теоретическое задание</p>	<p>Зачёт</p>
---	--	---	---	--------------

Вопросы для зачета

1. Прослушать аудиотекст на иностранном языке (длительность звучания до 5 мин.) и выполнить задание преподавателя.
2. Высказаться по предложенной теме (объёмом высказывания 20-25 предложений). Беседа с экзаменатором.

Критерии допуска к зачету.

1. Посещаемость практических занятий.
2. Текущий контроль знаний.

Тестовые задания по дисциплине

Задание 1 – Выберите подходящий правильный вариант ответа

1. I when it started raining.

- jogged
- have been jogging
- was jogging
- am jogging

2. It was the most amazing thing I

- ever saw
- had ever seen
- was ever seeing
- have ever seen

3. I hope it rain tomorrow.

- won't
- shouldn't
- isn't going to
- wouldn't

4. Have you decided what to order? Yes, I a steak.

- going to order
- order
- go to order
- am going to order

5. I have bought my ticket. I to London tomorrow.

- will fly
- am going flying
- am flying
- fly

6. I Thirty emails since Monday.

- received
- have received
- was receiving
- have been receiving

7. He needs a break because he very hard this week.

- was working
- has been working
- is working
- works

8. The organisation has changed name.

- it's
- her
- its

his

9. Are these your socks? Yes,

it's mine.

they're mine.

they're mines.

it's mines.

10. They shook hands with

theirs.

each other.

one and the other.

themselves.

11. this film? I don't think so.

Have you seen

Did you saw

You've seen

Do you have seen

12.? For my glasses.

What for are you looking

You are looking for what

What are you looking for

For what are you looking

13. He hasn't phoned,

isn't it

hasn't he

has he

is it

14. Has the parcel arrived? No,

It has arrived yet.

It hasn't already arrived.

It hasn't arrived yet.

It doesn't have arrived yet.

15. Is it still raining? No,

It isn't raining yet.

It isn't no longer raining.

It isn't still raining.

It's no longer raining.

16. Is there some food left? No,

there is any more food left.

there isn't no more food left.

there is no more food left.

there isn't some more food left.

17. Did all of you agree? No, of us agreed.

none

no one

any

neither

18. A: It is great to see you again. B:

Certainly.

And you.

Me too.

I'll look forward to it.

19. Let's start, ?

do we

should we

isn't it

shall we

20. Would Tuesday you? Yes, Tuesday is fine for me.

suit

fit

match

convenient

Конец формы

Задание 2 Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Письменно переведите предложения.

Martin is English but he lives in France. He ...(be) there for three years.

'What time ...Ann ...(phone) ?' 'About an hour ago.'

What ...Sue ...(wear) when you saw her?

'Can you drive?' 'No, I ...never ...a car but I want to learn.'

I saw Lisa at the station when I was going to work this morning but she ...(not see) me.

Rachel is ill, so she ...(not come) to the party tomorrow night.

I want to meet Sarah at the station. What time ...the train ... (arrive)?

'Will you be at home tomorrow evening?' 'No I ...(go out)..'

'...I ...(phone) you tomorrow?' 'Yes, OK.'

A: Oh, ...(I/just/remember) - ...(Jill/phone) while you were out.

B: ...(she/always/phone) when I'm not here. ...(she/leave) a message?

A: No, but...(she/want) you to phone her back as soon as possible.

B: OK, ...(I/phone) her now. ...(you/know) her number?

A: It's in my address book. ...(I/get) it for you.

Задание 3 Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена групп страдательного залога - Passive Voice).

These shirts are clean now. They ...(wash).

My watch is broken. It ...(repair) at the moment.

When ...(the camera/invent)?

The information will ...(send) to you as soon as possible.

The museum is very popular. Every year it ...(visit) by thousands of people.

Задание № 4. Выберите прилагательное в соответствующей степени сравнения.

Переведите предложения на русский язык.

1. Sweden is the fifth (large, larger, largest) country in Europe.
2. In the past we needed (little, less, the least) mathematics than today.
3. You look much (good, better, the best) today.
4. Who is that boy in the (far, further, furthest) corner of the room?

Задание 5 Перефразируйте предложения, используя структуру *it's time.....*

Pattern: You ought to clean that flat. – It's time you cleaned that flat.

1. She should get her hair cut.
2. We ought to have a holiday.
3. You need to cut the grass.
4. You ought to wash that sweater.
5. You ought to stop smoking.
6. He ought to grow up.
7. We ought to paint the kitchen.
8. He needs a new car.
9. This team hasn't won a match for ages.

Задание 6 Дополните предложения, используя структуру *had better* с глаголами в скобках:

1. The plane's at six o'clock. You(start) packing, hadn't you?
2. I suppose I(stand) up and have some coffee.
3. You(open) the door and see who it is.
4. Tell Sheila she.....(come) to my birthday this time.
5. We(give) Pat her camera back, hadn't we? She might need it.
6. We(see) John round soon, we owe him a meal.
7. I(do) some washing or we won't have anything to wear.
8. You(tell) Jane what's happening; she'll get too upset if you don't.
9. You don't look well. You(have) some whisky and honey.

Задание 7. Прочитайте и переведите текст.

America in the Past and Today

Many hundred years ago on the territory of the present day America the red-skin Indians lived. They hunted animals and fished, grew corn and tobacco.

In the middle of the 15th century Christopher Columbus from Spain sailed with his crew on 33 small ships. They thought it was India. But Columbus was mistaken. It was an island near North America. This discovery took place on the 12th of October 1492. But this new land got its name "America" a little later when an Italian explorer Amerigo Vespucci described it in his writings in 1499.

In 1620 more than one hundred Englishmen left their country forever and went to America on board the ship "Mayflower" to live and work there.

Later on, more and more people from many countries came to live in America. England considered these new territories as its colonies and soon the newcomers began to fight for their

independence. The biggest war lasted from 1775 up to 1783. Commander-in-Chief of the North American Army was George Washington. His troops won this War for Independence and on July 4, 1776 the famous Declaration of Independence was signed by 13 United States of America. George Washington was elected to be the first American President.

At present the USA is a highly developed industrial and agricultural country. The population of the USA is about 250 million people of many nationalities. Some of the biggest cities are New York, Chicago, Philadelphia, San Francisco and others.

The capital of the country is Washington. The American parliament (called Congress) has two chambers: the House of Representatives and the Senate.

The flag of the USA has 13 red and white stripes representing the original 13 states and 50 stars – for each of the 50 states of the country. Each state has its national motto, bird and flower as its symbol.

Задание 8. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Who lived on the territory of America many years ago?
2. Was America discovered by Columbus or Vespucci?
3. People from many countries came to live in America, didn't they?
4. How long did the biggest war last?
5. What chambers has Congress?

14. Образовательные технологии

Системы дистанционного обучения "Burlington English" и "QMaster" предлагают соответствующее современным требованиям решение по смешанному (очно-дистанционному) обучению английскому языку. В них логично интегрированы самостоятельная работа учащихся в сети Интернет и тщательно структурированные аудиторные занятия.

- Системы следят за успеваемостью учащегося в совершенствовании навыков произношения английского языка, понимания, аудирования и правописания. Они запоминает наилучшие достигнутые результаты и автоматически генерирует игровые задания, загадки и упражнения, сфокусированные на тех языковых аспектах, которые для учащегося оказались сложными;
- Данные программы постоянно информируют преподавателя о том, что и как сделали учащиеся, и выделяют аспекты английского языка, с которыми у них возникли сложности.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Hobbs, M. For real [+ 2CD]: Intermediate: Student's Book & Workbook / M. Hobbs, J. S. Keddle, A. Lane. – [S. l.] : Helbing Languages, 2010. – 247p. : il. ; 30 см. - ISBN 978-3-85272-257-3
Экземпляров всего: 10 экз.
2. Hughes, J. Practical Grammar [+ 2CD]: Level 2: with audio CDs and answers / J. Hughes, C. Jones. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. – 288p. : il. ; 26 см. - ISBN 978-1-4240-1805-5
Экземпляров всего: 12 экз.

3. Healan, A. Close-up B1 [+ Audio CD]: workbook / A. Healan , D. Shotton. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2012. – 75p. : il. ; 29 см. - (National Geographic). - ISBN 978-1-111-83429-6

Экземпляров всего: 12 экз.

4. Кузнецова А.Ю.. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>

5. Голотвина Н. В.. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: Пособие для изучающих французский язык. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/19381>

6. Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Часть 2. Уровень А2 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 156 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>

Дополнительная литература

7. Hughes, J. Practical Grammar [+ 2CD]: Level 3: with audio CDs and answers / J. Huges, C. Jones. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. – 288p. : il. ; 26 см. - ISBN 978-1-4240-1807-9

Экземпляров всего: 12 экз.

8. Dellar, H. Outcomes Intermediate student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. – 176p. : ил. ; 28 см. - ISBN 978-1-4240

Экземпляров всего: 33 экз.

9. Maris, A. Outcomes [+CD] : Intermediate: Workbook / A. Maris. - Andover : Heinle, Cengage learning, 2010. – 136p. : il. ; 28 см. - ISBN 978-1-4240-2797-2
Сопроводительный материал : (эл. опт. диск (CD-DA)-аб) [Outcomes : Intermediate : Workbook Audio CD / A. Maris.](#) - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Экземпляров всего: 14 экз.

10. Healan, A. Close-up B1 [+DVD]: student's book / A. Healan , K. Gormley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2012. – 192p. : il. ; 29 см. - (National Geographic). - ISBN 978-1-111-83421-0

Экземпляров всего: 12 экз.

11. Hobbs, M. For real [+ 2CD]: Pre-Intermediate: Student's Book & Workbook / M. Hobbs, J. S. Kettle, K. Stannett, R. Nicholas. – London: Helbing Languages, 2010. – 247p. : il. ; 30 см. - ISBN 978-3-85272-240-5

Экземпляров всего: 10 экз.

12. Naunton, J. Aspire [+CD]: Discover. Learn. Engage: Pre-Intermediate: Student's book/ J. Naunton, R. Crossley. – Andover: Cengage Learning, 2013. – 159p. : il. ; 30 см. - (National Geographic Learning). - ISBN978-1-111-77068-6

Экземпляров всего: 12 экз.

13. Харитонов И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. и др. Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Прометей, 2013. - 406 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/24035>

14. Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 136 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>

Периодические издания

15. LANGUAGE AND CULTURE./ Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381465>

Интернет-ресурсы

16. Онлайн словарь для изучения английского языка
<http://dictionary.cambridge.org/ru/>

17. Онлайн словарь для изучения английского языка
<http://www.macmillandictionary.com/>

Источники ИОС

18. <https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/EPU/11.04.04/M.1.3.1.1/default.aspx>

16. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционные аудитории, оборудованные системой мультимедия
2. Компьютерные классы с выходом компьютеров в Интернет
3. Информационный ресурсный центр
4. Аудитории для практических занятий