

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Психология»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

М.1.1.2 «Психология и педагогика высшей школы»

направление подготовки:

11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль 1 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 8

практические занятия – 26

коллоквиум – 2

самостоятельная работа – 72

зачет – 2 семестр

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» предназначена для магистрантов по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системные связи». Учебный курс «Психологи и педагогика высшей школы» призван, совместно с другими дисциплинами, сформировать у магистрантов способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по педагогическим наукам, новейших тенденций и направлений современных педагогических теорий в процессе подготовки аналитических решений, методологию педагогического видения актуальных профессиональных проблем.

Цель преподавания дисциплины - овладение основами психологии деятельности педагога в плане оптимизации образовательно-воспитательного процесса в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение теоретических основ психологии педагогической деятельности;
2. Научение способам применения теоретических знаний на практике;
3. Формирование умений и навыков психологической диагностики личности в применении к студенту и преподавателю;
4. Конструирование психолого-профессионального портрета себя как личности педагога;
5. Разработка направлений и программ самосовершенствования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс основан на знаниях и навыках полученных в ходе освоения программы бакалавриата, а также таких дисциплинах ООП как «Психология», «Инженерная психология». Данная дисциплина является центральной для организации дисциплин по выбору вариативной части первого семестра, цель которого сформировать у студентов навыки стратегического планирования и организации теоретического и эмпирического исследований. «Входными» знаниями и умениями обучающегося являются: знание основ фундаментальной теоретической педагогики, современных педагогических теорий, научно-исследовательской работы, умение использовать их при анализе социальных явлений.

Данный курс рассчитан на 1 семестр и относится к вариативной части дисциплин, которые продолжают и развивают различные аспекты современной методологии и методики проведения педагогических исследований. Дисциплина является основой для освоения такой дисциплины как «Научно-исследовательская работа», «Основы научных исследований», а также является базовой для прохождения студентами производственной, педагогической и научно-исследовательской работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование и закрепление следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**Знать:**

- основные методологические проблемы современной психологии педагогики высшей школы;
- историю отечественной педагогики высшей школы;
- нормативные документы организации учебного процесса в высшей школе

**Уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- планировать и распределять учебное время и нагрузку;
- оптимизировать учебно-исследовательский процесс вуза.

**Владеть:**

- алгоритмами составления аналитических и экспертных разработок;
- последовательностью постановки исследовательской проблемы и квалифицированного анализа потребностей студентов;
- навыками определения психологии личности студента и преподавателя.