

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.».

Кафедра «Автоматизация, управление, мехатроника»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

**М.1.2.2 «Организация научно-исследовательской работы и создание ре-
зультатов интеллектуальной деятельности»**

направления подготовки

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль 1 – «Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация – магистр

форма обучения – заочная
курс – 1
семестр – 2
зачетных единиц – 3
часов в неделю –
всего часов – 108
в том числе:
лекции – 2
практические занятия – 10
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 96
зачет – нет
экзамен – 2 семестр
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности магистрантов в области реализации современных технологий по организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении;
- определение значения и места интеллектуальной собственности – продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии экономических, производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества;
- формирование знаний по видам объектов интеллектуальной деятельности, правилам их регистрации в условиях действующего правового поля;
- привитие студентам основ правовой культуры в области интеллектуальной собственности, формирование необходимых знаний в области законодательства по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности;
- освоение приемов и методов защиты прав интеллектуальной собственности;
- обучение правилам оформления пакета документов для заявки на получение охранных документов для защиты своей интеллектуальной собственности, регистрации и торговли объектами интеллектуальной собственности.

Основными задачами изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение на базе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общепрофессиональных дисциплин основных понятий и методов работы по следующим направлениям:

- сформировать компетентности магистрантов по организации научно-исследовательской работы путем реализации современных методов и технологий;
- изучение видов интеллектуальной деятельности, объектов интеллектуальной собственности; видов прав, действующих патентных систем, патентного законодательства России;
- изучение видов и объектов интеллектуальной собственности, основных объектов промышленной собственности: изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, знаков обслуживания, ноу-хау и программ для ЭВМ;
- изучение социологических аспектов интеллектуальной собственности, возможности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, порядка передачи прав на них по лицензионным договорам и договорам отчуждения, изучение основных методов оценки объектов промышленной собствен-

сти с целью последующей их постановки на учет в качестве нематериальных активов;

- изучение структуры открытий и изобретений и форм их защиты, анализ объектов техники и технологии с целью необходимости их защиты и государственной охраны;

- изучение международных и отечественных нормативных актов по защите ИС, патентных систем, особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом;

- изучение основ авторского и патентного права, основ патентно-технической информации, правовой охраны объектов промышленной собственности;

- изучение методов патентных исследований в промышленности, приобретение навыков в работе с массивами патентной информации, в работе с классификаторами международной патентной классификации, в работе с информационной базой Роспатента в сети INTERNET;

- формирование у студентов навыков в составлении формул и описаний к заявкам на изобретение или полезную модель с целью получения патентов в будущем, в подготовке заявлений на регистрацию программ для ЭВМ;

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);

- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;

- изучение документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ;

- изучение основ лицензионной деятельности, лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

В результате изучения дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности в качестве магистра по «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина занимает одно из важнейших мест в формировании общенаучной подготовки магистра, ее глубокое изучение обеспечивает успешное вхождение в профессиональную деятельность.

Ядро дисциплины представляет собой свод нормативных актов и законов, который в совокупности с творческой составляющей деятельности формирует более высокий уровень правовой культуры выпускника вуза. В отличие от известных программ, предусматривающих изучение только теоретических основ защиты прав интеллектуальной собственности, данная дисциплина имеет прак-

тическую направленность на создание реального объекта интеллектуальной собственности (в рамках научной работы и подготовки магистерской диссертации) и последующую его защиту путем оформления заявки на получение соответствующего охранного документа.

Для успешного изучения дисциплины на начальном этапе студенту необходимо иметь представление о современных системах поиска технических идей, источников информации, основах законодательства. Уметь пользоваться библиотечными фондами, находить и анализировать информацию с использованием современных информационных технологий.

В дисциплине выделено три блока:

- теоретический блок, предусматривающий изучение правовых актов и основных этапов проведения анализа заявляемого объекта на предмет защиты авторских и патентных прав, а также изучение порядка оформления заявок на получение этих прав для различных видов объектов интеллектуальной собственности в соответствии с Российским законодательством;
- практический блок предусматривает в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы реальное освоение студентами методов проведения анализа разработанного объекта интеллектуальной собственности с целью регистрации и получения на него авторских и патентных прав,
- контрольный блок, предусматривающий тестирование и сдачу семестрового экзамена.

В основе технологии обучения лежит синтез лекционных, практических аудиторных и самостоятельных занятий студентов, что позволяет более эффективно реализовать исследовательский метод.

Оценка знаний и умений студентов проводится в форме текущего и промежуточного контролей, а также итогового контроля в виде экзамена по вопросам, предусмотренным рабочей программой.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы и создание результатов интеллектуальной деятельности» входит в состав вариативной части общенаучного цикла ООП. При изучении данной дисциплины используются знания и умения, полученные студентами в процессе освоения дисциплин ООП бакалавра.

Подготовка магистрантов помимо профессиональной образовательной программы должна включать и научно-исследовательскую работу с более высокой степенью самостоятельности. Эта работа может содержать сравнительный анализ новых технологий и объектов техники, что может быть достигнуто путем включения в систему обучения таких заданий, как проведение патентных исследований по теме, имеющей отношение к будущей профессии, подготовку аналитических выводов по результатам исследований. Как правило, патентование новых объектов осуществляют на ранних стадиях инновационного процесса, поэтому студенты, изучая дисциплину «Организация научно-исследовательской работы и создание результатов интеллектуальной деятель-

ности» и проводя патентные исследования, получают представление о реальном состоянии уровня техники в интересующей их области.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы и создание результатов интеллектуальной деятельности» у обучающегося формируются следующие компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК-4 – *способностью руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.*

Знает: современные методы и методологию научного исследования, в наибольшей степени соответствующие направлению программы и конкретному производству.

Умеет: изложить полученные результаты НИР в виде отчётов, публикаций, докладов, подготавливать и анализировать научные и учебные материалы.

Владеет: способностью составлять описание принципов действия и конструкции устройств, проектируемых технических средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний технологических процессов и производств общепромышленного и специального назначения для различных отраслей национального хозяйства, проектировать их архитектурно-программные комплексы

ПК-7 *способностью разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготавливать отдельные задания для исполнителей, научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований;*

Знает: современные результаты исследований и разработок, в наибольшей степени соответствующие направлению программы и конкретному производству.

Умеет: внедрять и выполнять на практике результаты исследований и разработок выполненных индивидуально и в составе группы исполнителей.

Владеет: способностью обеспечивать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1	Введение	27	1		2	24
		2	Подготовка публикаций в LATEX	27	1		2	24
2		3	Графическое представление данных в GNUplot	26			2	24
		4	Основы интеллектуальной собственности	26			4	24
Всего				108	2		10	96

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Введение Подготовка к исследованиям. Исследования. Публикация. Создание РИД	1, 2,8,10,12
2	2	2	Подготовка публикаций в LATEX Введение в LATEX. Установка LATEX. Основы языка LATEX. LATEX-документ	1,2,4,10,12
3	2	3	Графическое представление данных в GNUplot Введение в GnuPlot. Формат ввода и вывода данных. Настройка координатных осей, выбор цвета, типа и других атрибутов линий для построения графиков. Оформление легенды для графиков, преобразование данных с помощью gnuplot, использование для графического анализа данных. Построение столбчатых диаграмм с помощью GnuPlot.	1,2,5,10,12
4	2	4	Основы интеллектуальной собственности Введение в интеллектуальную собственность. Авторское право. Патенты на изобретения	1,2,6,10,12

6. Содержание коллоквиумов

Не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Работа в системе Scopus и Web of Science	1, 4, 12
2	2	2	Верстка текста в LaTeX.	1, 5, 12
3	2	3	Построение графиков в GNUplot и интеграция с LaTeX	1, 2, 12
4	2	4	Работа с базой данных патентных документов ФИПС	1, 4, 12
4	2	5	Работа в системе Espacenet. Проведение патентного поиска	1, 3, 12

8. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Часов	9.1. Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	24	Библиографическая система BibTeX	1, 4, 12
2	24	Подготовка презентаций в LATEX	1, 3, 12
3	24	Графическое представление данных в GNUplot Введение в GnuPlot. Формат ввода и вывода данных. Настройка координатных осей, выбор цвета, типа и других атрибутов линий для построения графиков. Оформление легенды для графиков, преобразование данных с помощью gnuplot, использование для графического анализа данных. Построение столбчатых диаграмм с помощью GnuPlot. Анимация в GNUplot	1, 5, 12
4	24	Основы интеллектуальной собственности Введение в интеллектуальную собственность. Авторское право. Патенты на изобретения. Стандарт оформления отчета о патентном поиске	1, 2, 12

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится в соответствии со следующими методическими материалами и заключается в проведении устного опроса в виде диалога преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала; для оценки способности студента применить полученные ранее знания для организации системы управления информационной безопасностью, в проведении модулей, как способов межсессионной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.

Показателем оценивания степени усвоения знаний является оценка, полученная на экзамене. Умения и навыки, приобретенные студентом при преподавании рассматриваемой дисциплины, оцениваются по результатам выполнения практических заданий, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Показателем оценивания степени усвоения знаний является оценка, полученная при представлении материалов и докладе по выданной теме. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале, соответствующей оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и осуществляется путем анализа представленного материала в ответах на практические задания. При этом руководствуются следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)
Отлично	5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.
Хорошо	4 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются откло-

	нения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
удовлетворительно	3 балла выставляется студенту, если задание на практическую работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с физическими приборами, графиками, таблицами справочной литературы.
неудовлетворительно	2 балла выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы и сдачу экзамена.

Критерии сформированности компетенций:

При проверке знаний положительное решение принимается в случае правильного ответа не менее чем 30 % вопросов теста и/или ответа на поставленные на зачете вопросы, при условии выполнения полного комплекса практических работ по дисциплине, отчета по каждой и выполнения заданий на самостоятельную работу студента.

При проверке умения студенту предоставляется возможность после выполнения практических работ по дисциплине, и заданий на самостоятельную работу, предоставления отчёта по практической работе.

При проверке владения навыками студенту предоставляется возможность решения профессиональных задач в соответствии с уровнями их освоения, с оценкой полноты предлагаемых для решения методов, оптимальности выбора метода и средств её решения, устойчивости демонстрируемых способностей.

Вопросы для экзамена

1. Организация научно-исследовательской работы путем реализации современных методов
2. Организация научно-исследовательской работы путем реализации современных технологий
3. Понятие собственности и защита собственности.
4. Правовая основа защиты собственности.
5. Интеллектуальная собственность - составная часть понятия собственности.
6. Объекты интеллектуальной собственности.
7. Роль государства в защите интеллектуальной собственности.
8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
9. Автор объекта интеллектуальной собственности.
10. Права и обязанности автора объекта интеллектуальной собственности.
11. Произведения пауки, литературы и искусства как объекты авторского права.
12. Права, смежные с авторскими.
13. Произведения, созданные с использованием электронно-вычислительных машин.
14. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права.
15. Фирменные наименования и коммерческие обозначения.
16. Товарные знаки и знаки обслуживания.
17. Наименования мест происхождения товаров.
18. Алгоритм выявления изобретения.
19. Особенности подготовки материалов заявки на изобретение.
20. Особенности подготовки заявки на полезную модель.
21. Алгоритм выявления промышленного образца.
22. Особенности подготовки материалов заявки на промышленный образец.
23. Особенности подготовки материалов заявки на товарный знак, знак обслуживания.
24. Объекты интеллектуальной собственности (ИС): авторское право;
25. Объекты интеллектуальной собственности (ИС): промышленная собственность;
26. Личные неимущественные права авторов;
27. Имущественные права авторов;
28. Ограничения охраны авторским правом;
29. Смежные с авторскими права: исполнителей, производителей и других пользователей;
30. Владение авторским правом;
31. Защита авторских и смежных прав;
32. Программы для ЭВМ и базы данных – новые объекты авторского права.
33. Объекты патентного права в РФ;
34. Субъекты патентного права;

35. Оформление патентных прав;
36. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
37. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности;
38. Защита прав авторов и патентообладателей;
39. Заявка на полезную модель и ее правовая охрана;
40. Заявка на изобретение, ее экспертиза;
41. Правовая охрана изобретения;
42. Товарные знаки и их виды;
43. Использование товарных знаков;
44. Нарушение прав на товарный знак;
45. Международные соглашения и договоры по товарным знакам.
46. Критерии охраноспособности промышленных образцов;
47. Правовая охрана открытий;
48. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны;
49. Правовая охрана топологий интегральных микросхем;
50. Правовая охрана рационализаторских предложений;
51. Элементы и содержание авторского договора;
52. Ответственность за нарушение авторского договора;
53. Защита от недобросовестной конкуренции;
54. Охрана авторских прав на программное обеспечение персональных ЭВМ;
55. Передача авторских прав на товарный знак;
56. Передача авторских прав на программы для ЭВМ и базы данных;
57. Передача патентных прав;
58. Передача ноу-хау;
59. Передача технологий;
60. Предлицензионные соглашения и договоры;
61. Критерии охраноспособности коммерческой тайны;
62. Интегрированная форма бизнеса - франчайзинг;
63. Содержание исключительной лицензии;
64. Содержание простой лицензии;
65. Содержание авторского (лицензионного договора);
66. Экспертиза заявки на изобретение;
67. История развития авторского права;
68. История развития патентного права.

Тестовые задания по дисциплине

При ответе на вопросы необходимо выбрать все правильные ответы из перечисленных нескольких вариантов.

1. В 1710 г. в Англии под названием «Статус королевы Анны» появился:
 - а) первый закон об авторском праве;
 - б) первый закон о патентном праве;
 - в) первый закон об авторском и патентном праве.
2. Согласно первому Патентному закону России по заявке на предполагаемое изобретение:
 - а) проводилась предварительная экспертиза;
 - б) проводилась экспертиза по существу;
 - в) не проводилась никакая экспертиза.

3. Отношения, связанные с интеллектуальной собственностью, регламентируются в РФ:
- первой частью гражданского кодекса РФ;
 - второй частью гражданского кодекса РФ;
 - третьей частью гражданского кодекса РФ;
 - четвертой частью гражданского кодекса РФ.
4. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения при создании и использовании произведений называется:
- авторское право;
 - патентное право;
 - гражданский кодекс;
 - смежное право;
 - уголовное право.
5. Личные неимущественные права автора:
- не могут перейти к другим лицам, хотя бы сам автор и выразил на это свое согласие;
 - могут перейти к другим лицам, если сам автор выразил на это свое согласие.
6. Авторское право на произведение пауки, литературы и искусства возникает:
- в силу факта создания этого произведения;
 - после официального опубликования произведения;
 - после регистрации произведения, специально уполномоченным на это органом.
7. Знак, состоящий из латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав, года первого опубликования произведения, служит для оповещения:
- об охране авторского права;
 - об охране смежных прав;
 - об охране прав исполнителей и производителей фонограмм;
 - об охране средств индивидуализации участников гражданского оборота.
8. К произведениям, не являющимся объектами авторского права относятся:
- официальные документы;
 - государственные символы и знаки;
 - произведение народного творчества;
 - сообщение о событиях и фактах, имеющие информационный характер
 - все перечисленное.
9. Под программой для ЭВМ понимается:
- объективная форма представления совокупности данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ;
 - алгоритм, устанавливающий взаимосвязи в работе устройств, входящих в состав ЭВМ.
10. Условия правовой защиты программы для ЭВМ.
- не должна содержать вирусов;
 - должна содержать возможность защиты занесенных в неё данных;
 - должна иметь возможность изменения и дополнения содержания;
 - должна носить творческий характер и оно должна быть выражена в объективной форме.
11. Неимущественные права (отметить все необходимые пункты)
- право авторства;
 - право на имя;
 - право на обнародование, включая право на отзыв;
 - право на защиту произведения от всякого искажения;
 - право на защиту репутации автора;
 - на публичный показ;
 - на публичное исполнение.
12. Использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, в радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью возможно:
- без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения;
 - без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора и источника заимствования;
 - только с письменного согласия автора произведения.
13. Сроки действия авторских прав определены периодом жизни автора и дополнительно:
- 25-летним периодом после его смерти;
 - 50-летним периодом после его смерти;
 - 70-летним периодом после его смерти;
 - 100-летним периодом после его смерти.
14. Знак, состоящий из латинской буквы «R» в окружности, имени обладателя исключительных прав, года возникновения, служит для оповещения третьих лиц об:

- а) охране смежных прав;
 - б) охране авторского права;
 - в) охране патентных прав;
 - г) охране средств индивидуализации участников гражданского оборота.
15. Л.П. Бородин проиграл в кругу друзей увертюру к опере «Князь Игорь», но не успел записать ее и скончался. Один из его друзей (Л.К. Глазунов) восстановил и записал по памяти увертюру в том виде, в каком она исполнялась А.П. Бородиным, Кто является автором увертюры:
- а) А.П. Бородин;
 - б) А.К. Глазунов;
 - в) А.П. Бородин и А.К. Глазунов.
16. А.С. Пушкин подсказал НВ. Гоголю сюжет «Ревизора» и «Мертвых душ», о чем сам НВ. Гоголь неоднократно говорил. Необходимо ли было Н.В. Гоголю указывать данное обстоятельство па экземплярах этих произведений:
- а) да;
 - б) нет.
17. Две звукозаписывающие фирмы одновременно выпускали компакт-диски с песнями Э. Рязанова под названием «Моей душе покоя нет», В качестве названия диска использована строчка из стихотворения Р. Беркса «Прокого-то» в переводе С. Маршака (авторскими правами владеют наследники С. Маршака). Необходимо ли было звукозаписывающим фирмам разрешение наследников С. Маршака па использование строчки из его произведения:
- а) да;
 - б) нет.
18. Композитор Р. Щедрин творчески доработал произведение французского композитора XIX в. Ж. Бизе, что привело к созданию произведения, названного Р. Щедриным «Кармен-сюита». Являются Ж. Бизе и Р. Щедрин соавторами:
- а) да;
 - б) нет.
19. Знак, состоящий из латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных прав, года первого опубликования служит для оповещения третьих лиц об:
- а) охране смежных прав;
 - б) охране прав патентообладателя;
 - в) охране авторского права;
 - г) охране прав на селекционные достижения.
20. ...- новое, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое охраняемое техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу:
- а) изобретение;
 - б) полезная модель;
 - в) промышленный образец;
 - г) открытие.
21. ... - это совокупность существенных признаков не известная из любых сведений, ставших обще доступными в мире до даты приоритета.
- а) новизна;
 - б) оригинальность;
 - в) изобретательский уровень;
 - г) открытие.
22. ...- решение (совокупность существенных отличительных признаков)не следующее явным образом из уровня техники для специалиста.
- а) новизна;
 - б) открытие;
 - в) изобретательский уровень;
 - г) оригинальность.
23. ...- способность заявляемого объекта удовлетворять потребности людей общества (быть использованными) в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях деятельности:
- а) оригинальность;
 - б) открытие;
 - в) промышленная применимость;
 - г) новизна.
24. ...- художественно-конструкторское решение изделия промышленногоили кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид:
- а) открытие;
 - б) изобретение;
 - в) полезная модель;

- г) промышленный образец.
25. Продуктом как объектом изобретения является:
- а) устройство;
 - б) штамм микроорганизма;
 - в) культура (линия) клеток растений или животных;
 - г) генетическая конструкция;
 - д) все перечисленное.
26. Способом как объектом изобретения является:
- а) процесс осуществления действий над нематериальными объектами с помощью нематериальных средств;
 - б) результат осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств;
 - в) решение, заключающееся только в предоставлении информации;
 - г) процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств.
27. Критериями полезной модели являются:
- а) новизна и оригинальность;
 - б) новизна и промышленная применимость;
 - в) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость;
 - г) все перечисленное.
28. Критериями промышленного образца являются:
- а) новизна и промышленная применимость;
 - б) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость;
 - в) новизна и оригинальность;
 - г) все перечисленное.
29. База данных – это:
- а) объективная форма представления и организации совокупности данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ;
 - б) алгоритм, устанавливающий взаимосвязи частных и обобщенных табличных данных, которые предназначены для поиска и обработки с помощью ЭВМ.
30. ...- это документ, удостоверяющий приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец:
- а) авторское свидетельство;
 - б) патент;
 - в) лицензия;
 - г) заявка на изобретение.
31. Патент на изобретение действует до истечения ... лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности:
- а) 20;
 - б) 15;
 - в) 10;
 - г) 5;
 - д) 3.
32. Патент на полезную модель действует до истечения ... лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности:
- а) 5;
 - б) 10;
 - в) 15;
 - г) 20; д) 25.
33. Патент на промышленный образец действует до истечения ... лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности:
- а) 10;
 - б) 15;
 - в) 20;
 - г) 25;
 - д) 30.
34. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца устанавливается по:
- а) дате публикации сведений о заявке;
 - б) дате начала экспертизы заявки по существу;
 - в) дате поступления заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
 - г) дате отправления заявки;
 - д) дате публикации сведений о выдаче патента.
35. ...- это физическое или юридическое лицо, обладающее правом исключительной собственности на объект промышленной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец):
- а) автор изобретения, полезной модели, промышленного образца;

- б) патентный поверенный;
в) патентообладатель;
г) лицензиат.
36. Если сведения о сущности предполагаемого изобретения стали общедоступными, то для признания патентоспособности предполагаемого изобретения заявка на него должна быть подана в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности не позднее ... месяцев с даты раскрытия информации:
а) шести;
б) трех;
в) двух;
г) нет смысла подавать заявку, т.к. сущность предполагаемого изобретения была раскрыта.
37. Признаются ли малые архитектурные формы, например, решения внешнего вида киосков, палаток, ларьков, транспортных остановок, телефонных будок и т.п., промышленными образцами:
а) да;
б) нет.
38. При спасении подводной лодки «Курск» российская сторона использовала технические средства, защищенные патентами других стран. Является ли такое использование нарушением исключительных прав?
а) да;
б) нет.
39. Обозначение, способное отличать товары одних юридических или физических лиц от однородных товаров других юридических или физических лиц называется:
а) товарный знак;
б) знак обслуживания;
в) патент;
г) сертификат соответствия.
40. Наименование, под которым предприниматель выступает в гражданском обороте и которое индивидуализирует это лицо в ряду других участников гражданского оборота называется:
а) фирмой;
б) товарный знак;
в) знак обслуживания;
г) индивидуальный помер налогоплательщика.
41. Товарный знак и знак обслуживания по форме своего выражения могут быть:
а) словесными;
б) изобразительными;
в) объемными;
г) звуковыми;
д) световыми;
е) комбинированными;
ж) все перечисленное верно.
42. Экспертиза заявки на средство индивидуализации (товарный знак - ТЗ, знак обслуживания - ЗнО, наименование мест происхождения товаров - ИМПТ) включает:
а) предварительную экспертизу и экспертизу по существу;
б) только предварительную экспертизу;
в) только экспертизу по существу.
43. Юридические или физические лица, зарегистрировавшие на свое имя средство индивидуализации (ТЗ, ЗнО или ИМПТ), приобретают право использовать их для обозначения соответствующих товаров на территории России в течении:
а) 5 лет,
б) 10 лет,
в) 15 лет,
г) 20 лет.
44. Не признается каких-либо монопольных прав на данное средство индивидуализации за обладателем права:
а) на пользование наименования места происхождения товара (ИМПТ);
б) на пользование товарного знака (ТЗ);
в) на пользование знака обслуживания (ЗнО).
45. Может ли в качестве наименования места происхождения товара быть зарегистрировано обозначение, хотя и представляющее собой или содержащее название географического объекта, но вошедшее в РФ во всеобщее употребление как обозначение товара известного вида, не связанное с местом его изготовления (швейцарский сыр, рижское пиво и т.д.):
а) да;
б) нет.

46. Возможна ли регистрация в качестве словесного товарного знака имен героев художественных произведений или мифологических персонажей (Наполеон. Гамлет. Прометей):
- да;
 - нет
47. Возможна ли регистрация в качестве словесного товарного знака названий животных, птиц, растений, драгоценных камней, (тигр, попугай, папоротник, агат, аметист и т.д.):
- да;
 - нет.
48. Японская фирма подала заявку на регистрацию в качестве товарного знака, предназначенного для маркировки обуви, обозначение, включающего государственный флаг Мавритании, Зарегистрировало ли Патентное ведомство это обозначение в качестве товарного знака:
- да;
 - нет.
49. Таллинский таксомоторный парк представил для регистрации в качестве товарного знака шахматную линию, обычно применяемую на такси. Зарегистрировало ли Патентное ведомство это обозначение в качестве товарного знака:
- да;
 - нет.
50. Возможно ли зарегистрировать в качестве товарного знака обозначение «Гроза» для ионизаторов воздуха или средства для борьбы с грызунами (при условии что это слово не зарегистрировано по данному перечню товаров), если данное название охраняется нормами авторского права (название пьесы А.Н. Островского «Гроза», картина художника П.П. Клыкова и др.):
- да, если получено согласие обладателей авторского права;
 - да, даже если согласие обладателей авторского права не получено.
51. Могут ли под коммерческой тайной скрываться потенциально патентоспособные решения:
- да;
 - нет.
52. Знак, в виде прописной буквы Т («Т»). (Т). Т. Т*), даты начала действия исключительного права на использование и информации, позволяющей идентифицировать правообладателя, служит для оповещения третьих лиц об охране:
- служебной и коммерческой тайны;
 - топологий интегральных микросхем;
 - «ноу-хау»;
 - промышленного образца.
53. Не признаются патентоспособными промышленными образцами решения:
- обусловленные исключительно технической функцией изделия;
 - объектов архитектуры (кроме малых архитектурных форм);
 - промышленных, гидротехнических и других стационарных сооружений;
 - объектов неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих или имподобных веществ;
 - изделий, противоречащих общественным интересам, принципам гуманности и морали;
 - изделий, включающих несколько предметов;
 - изделий, включающих несколько вариантов выполнения образца.
54. Работодатель вправе потребовать возмещения причиненных убытков лицам, прекратившим с ним трудовые отношения, в случае, если это лицо виновно в разглашении информации, составляющей коммерческую тайну доступ к которой это лицо получило в связи с исполнением им трудовых обязанностей. если провозглашение такой информации последовало в течение:
- 1 года;
 - 2 лет,
 - 3 лет;
 - 4 лет.
55. Если информация, составляющая служебную или коммерческую тайну. получена заинтересованным лицом законным путем, по без санкции ее обладателя. то:
- он нарушителем не считается;
 - он считается нарушителем.
56. В науке считалось аксиомой, что растения усваивают азот только из почвы, а животные – вместе с пищей. Советский ученый профессор Н.И. Волский и его сын Е.Н. Волский доказали, что животные и высшие растения обладают свойством усваивать азот из атмосферы. Советские ученые сделали:
- открытие;
 - изобретение;
 - рационализаторское предложение.
57. Основанием для досрочного прекращения действия патента является:

- а) отказ патентообладателя от своих прав;
 - б) неуплата в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе;
 - в) признание патента недействительным;
 - г) все перечисленное верно.
58. Патент по заявке на полезную модель может быть выдан по результатам:
- а) экспертизы по существу;
 - б) формальной экспертизы и экспертизы по существу;
 - в) формальной экспертизы.
59. Отличительная часть формулы изобретения включает:
- а) общие признаки для заявляемого объекта изобретения и прототипа;
 - б) признаки, общие для прототипа и аналогов;
 - в) признаки, общие для заявляемого объекта и аналогов;
 - г) признаки, отличающие заявляемый объект изобретения от прототипа.
60. Структура описания заявки на изобретение содержит
- а) название изобретения;
 - б) назначение и область применения;
 - в) аналоги;
 - г) прототип;
 - д) перечень фигур, иллюстрирующих изобретение (чертежи, схемы);
 - е) раскрытие сущности изобретения;
 - ж) технико-экономическая и другая эффективность применения изобретения;
 - з) формула изобретения;
 - к) перспективы дальнейшего усовершенствования заявленного объекта;
 - м) недостатки заявляемого решения.

14. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины в ходе изложения материала используются лекции на основе мультимедийных презентаций. При изложении материала лектор обсуждает проблемные вопросы, направленные на практическую и самостоятельную деятельность студента.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с рефератами. По всем практическим и самостоятельным работам студентам предлагается индивидуальное задание.

При защите рефератов будет использоваться технология рецензирования «1-2-3»: студент рецензент по рецензируемому реферату должен сделать одно замечание, два положительных момента, три предложения по улучшению.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Для достижения планируемых результатов также используются следующие образовательные технологии:

1. Дистанционные на основе информационно-образовательной среды СГТУ имени Гагарина Ю.А., основе реализации возможности самостоятельного изучения материалов по всем видам образовательной деятельности в соот-

ветствии с учебным планом, в том числе до прохождения занятий, текущего дистанционного консультирования студентов.

2. Развивающее проблемно-ориентированное обучение, направленное на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения на основе рассмотрения примеров из практической деятельности преподавателей, в области научно-практических исследований.

3. Личностно ориентированное обучение, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе в рамках самостоятельной работы.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обязательные издания

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ботуз С.П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом. Методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intranet [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ботуз С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26917>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

4. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Основы защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]: парадигма баланса и гибкости/ Войниканис Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и срав-

нительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23028>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания

7. pais (Журнал) Патентная информация сегодня : науч.- практ. журн. - М.: ОАО ИНИЦ "Патент", 2000 - . Выходит ежеквартально Зарегистрированы поступления: [2014](#) [2013](#) [2012](#) [2011](#) [2010](#) [2009](#) [2008](#) [2007](#) [2006](#) [2005](#) [2004](#) [2003](#) [2002](#) [2001](#)

8. pais (Журнал) Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность: науч. практ. журн. - М.: ООО "Издательский Дом "Интеллектуальная собственность", 1957 - . Выходит ежемесячно. - ISSN 0201-7067 Зарегистрированы поступления: [2015](#) [2014](#) [2013](#) [2012](#) [2011](#) [2010](#) [2009](#)

9.pais (Журнал) Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права: науч. практ. журн. - М.: ООО "Издательский Дом "Интеллектуальная собственность", 1957 - Выходит ежемесячно. - ISSN 0201-7059 Зарегистрированы поступления: [2015](#) [2014](#) [2013](#) [2012](#) [2011](#) [2010](#) [2009](#).

Интернет-ресурсы

10 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

11. Интернет библиотека – <http://www.twirpx.ru>

Материалы ИОС

12. <https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/AUM/15.04.04/m.1.2.2/default.aspx>.

16. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине используются типовые лекционные аудитории, оборудованные техническими средствами (проектор) для демонстрации презентаций, видеоматериала; типовой компьютерный класс для проведения практический занятий и самостоятельных работ.

Электронная библиотека вуза:

<http://lib.sstu.ru/index.php/elmrazdel/melellib>

Электронная информационно-образовательная среда:

<https://portal.sstu.ru>