

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»  
Кафедра «Автоматизация, управление, мехатроника»

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **М.2.2 Производственная (педагогическая)**

направление подготовки

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

магистерская программа

«Автоматизация технологических процессов и производств»

## 1. Общие положения

Производственная (педагогическая) практика направлена на привитие навыков и умений, необходимых в предстоящей профессиональной деятельности магистрантов. Она базируется на знаниях как общепрофессиональных, так и специальных дисциплин. Практика, как правило, проводится на выпускающих кафедрах высшего учебного заведения. Она нацелена на получение магистрантом навыков практического решения профессиональных, производственных, организационных и управленческих задач, связанных с педагогической деятельностью.

Учебным планом подготовки магистров направления подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» педагогическая практика предусмотрена в четвертом семестре, проводится в СГТУ им. Ю.А. Гагарина. Руководство производственной (педагогической) практикой возлагается на научного руководителя магистранта.

## 2. Цель и задачи практики

**Цель практики:** практическая реализация знаний, полученных магистрантами при освоении компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, в педагогической деятельности.

**Задачи, решаемые в рамках производственной (педагогической) практики:**

1. Изучение государственного образовательного стандарт, учебного плана, рабочей программы по одной из основных образовательных программ.
2. Изучение учебно-методической литературы, освоение аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
3. Освоение организационных формы и методов обучения в высшем учебном заведении.
4. Проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин.
5. Чтение пробных лекций под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.
6. Участие в постановке новых лабораторных работ, создании учебно-методических материалов.

Решение этих задач обеспечит освоение следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 15.04.04:

ПК-15 способностью разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемой продукции, производственных и технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов автоматизации, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством на основе проблемно-ориентированных методов;

ПК-17 способностью разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготавливать отдельные задания для исполнителей, научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований;

### **3. Организация практики**

Непосредственное учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра. Руководство производственной (педагогической) практикой возлагается на научного руководителя магистранта.

#### **3.1. Обязанности руководителя практики от кафедры**

Руководитель практики от кафедры обязан:

- до начала практики разработать и представить на утверждение кафедры программу - задание на проведение практики по направлению;
- контролировать своевременное проведение инструктажей студентов по охране труда и пожарной безопасности;
- довести до студентов особенности прохождения практики на основе опыта прошлых лет;
- проверить наличие у каждого студента программы практики, дневника, направления на практику, заполнение всех документов;
- выдать студентам индивидуальные задания;
- нести ответственность за качество прохождения практики и ее строгое соответствие программе;
- контролировать обеспечение студентам – практикантам нормальных условий труда и быта;
- консультировать студентов во время практики;
- организовать аттестацию студентов по итогам практики с оформлением зачетно-экзаменационной ведомости;
- подготовить предложения по совершенствованию практики.

#### **3.2. Обязанности студента – практиканта**

Студент-практикант обязан:

- знать своего руководителя практики от кафедры, место и сроки проведения практики.
- получить и изучить программу практики и индивидуальное задание.
- получить дневник и бланк направления на практику, заполнить все реквизиты этих документов;
- явиться на организационное собрание кафедры по вопросу проведения практики;
- своевременно прибыть на место практики, пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совместно с руководителем практики составить график проведения консультаций;
- выполнять действующие правила внутреннего распорядка;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- выполнить в полном объеме требования программы практики и индивидуального задания;
- составить отчет по результатам практики, представить его на проверку и для подписи руководителю практики;
- в установленный срок сдать отчет в твердой копии и в электронном виде для проверки или защиты.

### **3.3. Требования по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики**

1. Студент, вышедший на практику, допускается к выполнению работы только при наличии установленного набора документов (дневник, направление, индивидуальное задание), а также наличия отметки о прохождении инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и обучения навыкам оказанию доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев.

2. Инструктаж проводится руководителями практики . Проведение всех видов инструктажей должно фиксироваться в протоколе организационного собрания по вопросам прохождения всех видов практик с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж в контрольном листе, которые хранятся на кафедре.

3. Каждый инструктаж студентов, выходящих на практику, должен заканчиваться обязательной проверкой знаний в виде устного опроса.

4. Студент должен пройти вводный и первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на данном рабочем месте.

5. Каждый студент, приступающий к практике на рабочем месте, должен знать:

- план эвакуации при пожаре и в случае ЧС;
  - правила действий при возникновении пожара;
  - место расположения первичных средств пожаротушения и правила их применения;
  - место хранения медицинской аптечки;
- Студенту, проходящему практику, следует:
- знать и соблюдать внутренний трудовой распорядок;
  - соблюдать режим труда и отдыха на рабочем месте;
  - иметь опрятный внешний вид в соответствии с требованиями делового этикета.
  - обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования;
  - ходить в помещениях спокойным шагом и не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам.

Студенту, проходящему практику запрещается приступать к работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Работа студентов при прохождении практики может сопровождаться наличием следующих опасных и вредных производственных факторов:

работа с офисной техникой (компьютер, принтер, сканер и прочие виды офисной техники) - ограничение двигательной активности, монотонность и значительное зрительное напряжение, поражение электрическим током;

– использование бытовых электроприборов (чайник, кофеварка и прочая бытовая техника) - поражение электрическим током, ожоги;

– пользование электроосвещением (потолочные светильники, настольные лампы) - поражение электрическим током;

– использование стремянок и лестниц – падение с высоты;

– вне рабочего места (по пути следования к месту практики и обратно) - движущиеся автомобили и прочие виды транспорта, неудовлетворительное состояние дорожного покрытия (гололед, неровности дороги и пр.) – получение травмы в ДТП, получение травмы при падении.

Студенты, проходящие практику, несут ответственность за производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой в соответствии с действующим законодательством и требованиями норм и правил охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

#### 4. Методические рекомендации

Во время производственной (педагогической) практики студент должен изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.

Во время практики студент должен освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

После прохождения практики студенты должны приобрести навыки в соответствии со следующими компетенциями:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Знает:** структуру университета и его подразделений; функции кафедры.

**Умеет:** формулировать основные цели и задачи учебных дисциплин

**Владеет:** навыками подготовки разделов рабочей программы дисциплины

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**Знает:** социально-психологические основы взаимодействия в

коллективе

**Умеет:** анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать

**Владеет:** способностью организовывать работу коллектива, планировать работу и отвечать за результаты деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Знает:** о необходимости совершенствования педагогических навыков для успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Умеет:** самостоятельно организовывать работу в учебной группе.

**Владеет:** навыками организации и проведения учебных практических и лабораторных занятий.

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Знает:** различные стили управления и технологии управления коллективом обучающихся, основные принципы работы с людьми и информацией; принятия организационных решений.

**Умеет:** применять навыки и методы принятия организационно-управленческих решений толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия обучаемых.

**Владеет:** навыками к организации работы малых коллективов обучаемых; навыками формировать команду с целью достижения синергетического эффекта; разрабатывать и обсуждать с коллегами алгоритмы выполнения практических заданий междисциплинарного характера.

ОПК-3 способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием;

**Знает:** ФГОС третьего поколения и ООП по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» для среднего и высшего образования

**Умеет:** использовать при разработке учебной и учебно-методической документации требования образовательных стандартов.

**Владеет:** навыками разработки учебно-методической документации по дисциплинам направления «Автоматизация технологических процессов и производств».

ПК-3 способностью: составлять описание принципов действия и конструкции устройств, проектируемых технических средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний технологических процессов и производств общепромышленного и

специального назначения для различных отраслей национального хозяйства, проектировать их архитектурно-программные комплексы;

**Знает:** методы составления формального описания принципов действия и конструкции устройств, проектируемых технических средств и систем автоматизации в учебных целях.

**Умеет:** применять методы составления обобщенного формализованного описания принципов действия и конструкции устройств и систем автоматизации.

**Владеет:** методами составления формализованного описания принципов действия и конструкции устройств технических средств и систем автоматизации.

ПК-4 способностью разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты автоматизированных и автоматических производств различного технологического и отраслевого назначения, технических средств и систем автоматизации управления, контроля, диагностики и испытаний, систем управления жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизации проектирования, отечественного и зарубежного опыта разработки конкурентоспособной продукции, проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов, оценивать их инновационный потенциал и риски;

**Знает:** методы и средства разработки функциональной, логической и технической организации автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного

обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования

**Умеет:** разрабатывать функциональную, логическую и техническую организацию автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования

**Владеет:** способностью разрабатывать функциональную, логическую и техническую организацию автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования

ПК-5 способностью разрабатывать функциональную, логическую и техническую организацию автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования.

**Знает:** технологическое, алгоритмическое и программное обеспечение инновационных проектов в машиностроении

**Умеет:** разрабатывать алгоритмическое и программное обеспечение инновационного проекта

**Владеет:** современными методами и техникой организационно-экономического проектирования инновационных процессов в машиностроении.

ПК-15 способностью разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемой продукции, производственных и технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов автоматизации, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством на основе проблемно-ориентированных методов;

**Знает:** современные технологии теоретических исследований на моделях в области автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления объектами машиностроения.

**Умеет:** разрабатывать в учебных целях теоретические модели для исследования несложных процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления.

**Владеет:** навыками разработки учебных теоретических моделей для обучения методам исследования процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления обучающихся студентов.

ПК-16 способностью проводить математическое моделирование процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с использованием современных технологий научных исследований, разрабатывать алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем автоматизации и управления;



**Знает:** современные технологии научных исследований в области автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления объектами машиностроения.

**Умеет:** разрабатывать в учебных целях математические модели для аналитического исследования процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления.

**Владеет:** навыками разработки учебных математических моделей для обучения методам аналитического исследования процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления обучающихся студентов.

ПК-17 способностью разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготавливать отдельные задания для исполнителей, научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований;

**Знает:** правила и нормы разработки методик, рабочих программ и планов проведения учебных занятий, подготовки отдельных заданий для обучаемых, подготовки конспектов лекций и методических указаний.

**Умеет:** разрабатывать методики проведения учебных лабораторных исследований; отдельные разделы рабочих программ учебных дисциплин; подготавливать отдельные контрольные задания для обучающихся.

**Владеет:** способностью разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения учебных занятий.

ПК-18 способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять ее фиксацию и защиту;

**Знает:** виды интеллектуальной собственности; о системе защиты авторских и патентных прав в России и других странах; алгоритм составления авторских договоров.

**Умеет:** работать с информацией ее для проверки на плагиат; составлять лицензионные договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.

**Владеет:** навыками фиксации прав на создаваемые учебные и учебно-методические материалы, как объекты интеллектуальной собственности.

ПК-19 способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения отечественной и зарубежной научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов научных исследований;

**Знает:** основные положения ФГОСЗ+ по направлениям подготовки бакалавров и техников; требования к результатам освоения основных образовательных программ; содержание типовой структуры рабочих программ учебных дисциплин и курсов для студентов университета и колледжей.

**Умеет:** формулировать проблемы и узловые пункты проблем на основе изучения отечественной и зарубежной научной, технической и научно-

методической литературы, а также собственных результатов научных исследований, проводить анализ и синтез, использовать в рассуждениях основные положения науки, давать определения понятий и терминов; проводить структуризацию полученных знаний; анализировать проблемы и социальные последствия научно-технического прогресса при разработке рабочей программы учебной дисциплины.

**Владеет:** способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований.

ПК-20 способностью осуществлять постановку и модернизацию отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления, а также способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся.

**Знает:** содержание программ учебных дисциплин и учебных курсов направления подготовки.

**Умеет:** проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий с применением новых образовательных технологий.

**Владеет:** навыками постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам направления; проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечения научно-исследовательской работы обучающихся.

Объем практики -108 академических часов, 3 зачетные единицы.

Студенты заочной формы обучения, работающие по специальности, соответствующей профилю подготовки в университете, могут проходить практику по месту работы.

## 5. Отчетность и оформление результатов практики

По окончании практики студент составляет письменный отчет. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания. Отчет о практике должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики и утвержден директором института. Дневник практики и отчет о практике сдаются студентом на кафедру.

Структура отчета по производственной (педагогической) практике должна содержать следующие пункты:

1) введение, в котором кратко даются характеристики государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы, на основе которых строилась программа практики.

2) основная часть;

3) заключение, в котором практикант излагает выводы по вопросам, проработанным в ходе выполнения программы практики кроме того,

делается вывод о перспективности накопленных материалов для использования в дальнейшей педагогической работе.

Отчет представляется в сброшюрованном виде, оформленным на листах бумаги форматом А4. Титульный лист отчета оформляется согласно приложению настоящей программы.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практикой. По итогам аттестации выставляется оценка - отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Студент, пропустивший без уважительных причин установленный приказом срок практики, не выполнивший программу практики и график учебного процесса, отчисляется из университета в порядке, предусмотренном уставом СГТУ. Студент, не имевший возможности пройти практику в установленные сроки по уважительным причинам, направляется для прохождения практики вторично в соответствии с индивидуальным планом-графиком обучения.

## **6. Фонд оценочных средств**

Основанием для получения зачета с оценкой по производственной (педагогической) практике являются представленный отчет, а также ответы на вопросы, соответствующие индивидуальному заданию и освоенным компетенциям ОК 1-3, ОПК 2,3, ПК3-5,15-20.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится в соответствии с методическими материалами и заключается в проведении устного опроса в виде диалога преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала для оценки способности студента применить полученные знания на практике.

Показателем оценивания степени усвоения знаний является оценка, полученная на зачете при ответе на вопросы. Оценка выставляется по четырехбальной шкале, соответствующей оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и осуществляется путем анализа ответа на вопросы. При этом руководствуются следующими критериями.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)</b>
Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала и способный к их практической

	реализации, самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их практической реализации.
Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности в ответе на зачете и при выполнении самостоятельных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» служат основанием для зачета знаний, умений и навыков по практике.

### **Контрольные вопросы**

1. Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
2. Структура и содержание учебного плана по направлению.
3. Структура и содержание рабочей программы по дисциплине.
4. Структура и содержание информационно-образовательной среды (ИОС).
5. Методика работы в ИОС.
6. План проведения практических занятий по дисциплине.
7. План проведения лабораторных занятий по дисциплине.
8. План проведения лекционных занятий по дисциплине.

9. Этапы разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения отечественной и зарубежной научной, технической и научно-методической литературы.
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
11. Методика организации самостоятельной работы студентов.
12. Построение математических моделей, как составная часть лабораторных занятий.
- 13.Обобщенный алгоритм измерительного эксперимента, как составной части лабораторного занятия.
- 14.Ошибки измерений, источники и виды ошибок измерений
- 15.Основные постулаты классического регрессионного анализа
- 16.Доверительный интервал, уровень значимости и число степеней свободы.
- 17.Методики составления отчетов по лабораторным и практическим занятиям.
- 18.Общение как межличностное взаимодействие
- 19.Лидерство и руководство в малых группах.
20. Требования безопасности труда в условиях учебной лаборатории.

## **7. Обеспечение практики**

Перечень учебно-методического обеспечения для проведения практики

Обязательные издания

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лапп Е.А. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 111 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

<http://www.iprbookshop.ru/12718>

2. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Текст] / Шестак Н.В. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. - 179 с. - ISBN 978-5-8323-0433-5: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

<http://www.iprbookshop.ru/16935>

3.Схиртладзе А.Г. Автоматизация технологических процессов и производств: Учебник/А.Г. Схиртладзе, А.В. Федотов, В.Г. Хомченко. – М.: Абрис, 2012. - 565 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200735.html> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»-доступ к паролю

## Дополнительные издания

4. Безъязычный В.Ф. Основы технологии машиностроения: учебник для вузов. - М.: Машиностроение, 2013. - 568 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942756697.html>

5. В.В. Бушуев, А.В. Еремин, А.А. Какойло Металлорежущие станки: учебник. В 2 т. / В.В. Бушуев, А.В. Еремин, А.А. Какойло и др.; под ред. В.В. Бушуева. Т. 2. - М.: Машиностроение, 2012. - 584 с; ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942755959.html>

6. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Под редакцией В.В. Алексеева. М: ИЦ «Академия», 2008 г. 384 с. Имеется электронный аналог печатного издания. - ISBN 978-5-7695-5052-2. Параллельные издания: Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. / под ред. В.В. Алексеева. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 1эл. опт. диск (DVD-ROM) (Шифр 531(075)/М54)

Экземпляры всего: 20.

## Периодические издания

7. Современные технологии автоматизации -

*Режим доступа:* [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9119](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9119)

8. Вестник СГТУ -

*Режим доступа:* <http://lib.sstu.ru/index.php/elmrazdel/melellib/91-mpreiodizdan>

9. Автоматизация. Современные технологии -

*Режим доступа:* [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7647](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7647)

10. Мехатроника, автоматизация, управление -

*Режим доступа:* [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8851](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8851)

## Интернет- ресурсы

11. [http://www.mashportal.ru/machinery\\_russia-13.aspx](http://www.mashportal.ru/machinery_russia-13.aspx) - Машиностроение на современном этапе развития.

12. <http://www.library.bmsty.ru> (МГТУ им.Н.Э. Баумана)

## Источники ИОС

Все лекционные и учебно-методические материалы размещены в электронной форме в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

13. <https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/AUM/15.04.04/m.1.1.9/default.aspx>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Автоматизация, управление, мехатроника»

## О Т Ч Е Т

по

\_\_\_\_\_ *(вид практики)*

практике в

\_\_\_\_\_ *наименование организации*

студента группы

\_\_\_\_\_ ИнЭТМ

Подпись

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель от кафедры АУМ

Подпись

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Саратов 20\_\_