

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Спорт, туризм и молодежная политика»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б.1.3.13.1 Игровые виды спорта (элективная дисциплина)**

*для направления*

*15.03.01 «Машиностроение»*

Профиль «Оборудование и технология сварочного производства»

форма обучения – заочная

курс – 1, 2

семестр – 2, 3

всего часов – 328

в том числе:

лекции – 2

самостоятельная работа – 326

зачет – 3 семестр

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** Дисциплина «Игровые виды спорта» преподается для студентов 1-2 курса всех направлений университета заочной формы обучения. Ее целью является формирование гармонично развитой личности, способной вести здоровый образ жизни, самостоятельно и эффективно заботиться о своем и своих близких психофизическом благополучии, действительно участвовать в общественной жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
  2. Предоставить знание о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни.
  3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом.
  4. Помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
  5. Выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- Предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Игровые виды спорта» занимает особое место в структуре ООП ВО. Она логически и генетически связана с курсом «Физическая культура», который студенты осваивают в 1 семестре. Наряду с дисциплиной «Спортивно-оздоровительные виды» является дисциплиной по выбору.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1		1	Игровые виды спорта как составная часть физической культуры	164	2			162
3 семестр								
2		1	Игровые виды спорта как составная часть физической культуры	164	0			164
Всего				328	2			326

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции
1	2	3	4
2 семестр			
1	2	1	<i>Игровые виды спорта как составная часть физической культуры:</i> 1) Спортивные игры в истории человеческой культуры; 2) Командно-игровые виды спорта; 3) Индивидуально-игровые виды спорта.

#### 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по дисциплине не предусмотрены.

#### 7. Перечень практических занятий

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены.

#### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

#### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература

1	2	3	4
1	162	Самостоятельное изучение правил по волейболу, баскетболу. Самостоятельная организация в рамках СРС учебно-тренировочных занятий по волейболу, баскетболу.	Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22227">http://www.iprbookshop.ru/22227</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2	164	Самостоятельное изучение правил по бадминтону, спортивному дартсу. Самостоятельная организация в рамках СРС учебно-тренировочных занятий по бадминтону, спортивному дартсу.	

### 10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа по дисциплине не предусмотрена.

### 11. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

### 12. Курсовой проект

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

## Вопросы для зачета

1. Спортивные игры в человеческой культуре в прошлом и настоящем, их социальное, религиозное, нравственное и воспитательное значение.
2. Физические, психологические и нравственные качества, формируемые спортивными играми.
3. Особенности командно-игровых видов спорта: футбол.
4. Особенности командно-игровых видов спорта: баскетбол.
5. Особенности командно-игровых видов спорта: волейбол.
6. Особенности индивидуально-игровых видов спорта: бадминтон.
7. Особенности индивидуально-игровых видов спорта: настольный теннис.
8. Особенности индивидуально-игровых видов спорта: спортивный дартс.

## 14. Образовательные технологии

В учебном процессе используются лекции, компьютерные презентации. В рамках лекций проводятся беседы по вопросам использования конкретных физических упражнений для поддержания здорового образа жизни, даются рекомендации по проведению самостоятельной работы и подготовке к сдаче зачета.

## 15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуревич В.А. Физическая культура и здоровье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуревич В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 349 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский

гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Кислицын Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 16. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1	Физическая культура	Зал гимнастический универсальный 26*12 кв.м канат-2 гимнастические скамейки-4 шт.	Оперативное управление
2	Физическая культура	Зал игровой универсальный 46*17 кв.м баскетбольные щиты -8 шт. ворота для гандбола – 2 шт. стойки и сетка для волейбола – 2 шт. гимнастические скамейки - 10шт.	Оперативное управление
3	Физическая культура	Зал дартса 26*12 кв.м мишени для дартса - 3 шт. гимнастические скамейки-2шт.	Оперативное управление
4	Физическая культура	Атлетический зал (2 секции) Лавки для жима штанги – 4 шт. Стойки для приседания – 1 шт. Атлетические скамейки – 4 шт. Гимнастическая стенка – 1шт. Турник – 2 шт. гантели литые – 35 шт. гантели сборные – 4 шт. Гири (16, 24, 32 кг) – 30 шт. Грифы для штанги – 6 шт. Блины обрешиненные и металлические (2,5-25 кг) – 48 шт.	Оперативное управление

5	Физическая культура	Зал гимнастический малый Татами – 42 шт.	Оперативное управление
6	Физическая культура	Зал лечебной физкультуры: Аудиосистема – 1 шт. Видеосистема – 1шт. Телевизор – 1шт. Тренажеры -5 шт. Мячи ЛФК– 20 шт. Ковры напольные – 6 шт.	Оперативное управление
7	Физическая культура	Стадион площадью 1902 кв.м длина беговой дорожки – 100 м длина виража-50 м длина круга – 372 м (в зимнее время – каток; выдача коньков на занятиях)	Оперативное управление
8	Физическая культура	Спортивная площадка №1 (с искусственным покрытием) Для игры в мини-футбол Для игры в стритбол (2 поля) площадь 40x20 м	Оперативное управление
9	Физическая культура	Спортивная площадка №2 площадь 80x25 м гимнастический городок поле для мини-футбола	Оперативное управление
10	Физическая культура	Спортивная площадка №3 площадь 70x20 м поле для мини-футбола поле для стритбола	Оперативное управление
11	Физическая культура	Спортивная площадка №4 площадь 50x25 м гимнастический городок поле для мини-футбола	Оперативное управление
12	Физическая культура	Спортивная площадка №5 площадь 30x15 м волейбольная площадка	Оперативное управление
13	Физическая культура	Спортивная площадка №6 (с искусственным покрытием) Для игры в волейбол и теннис Площадь 30x15 м	Оперативное управление
14	Физическая культура	Лекционные аудитории факультетов	Оперативное управление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Физическая культура, здоровье и спорт»

## **ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

### **Б.1.3.12.1. Игровые виды спорта**

*для направления*

*15.03.01 «Машиностроение»*

Профиль «Оборудование и технология сварочного производства»

форма обучения – заочная

курс – 1

семестр – 2, 3

всего часов – 328

в том числе:

лекции – 2

самостоятельная работа – 326

зачет – 3 семестр



## 1. Формируемые компетенции и результаты обучения по дисциплине

### Перечень задач по видам деятельности, на решение которых направлено обучение по дисциплине

Формируется на основе задач обучения приведённых в ФГОС с учётом видов деятельности.

Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

### Составляющие компетенций

Название и шифр компетенции	Шифр составных частей	Составные части
(ОК-8) Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	А	Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
	Б	Обладать готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Результаты обучения

Результат обучения (код)	Определение	Возможные доказательства	Примеры заданий
<b>Знание и понимание</b>			
<b>Знание (a1)</b>	Знать средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Знание средств и методов игровых видов спорта, позволяющих осуществлять физическое воспитание и укрепление здоровья	Знание конкретных технических приемов при выполнении упражнений с мячом и другим спортивным инвентарем.
<b>Понимание</b>	Понимание необходимости	Понимание требований техники безопасности, предъявляемых к	Понимание требований

<b>Результат обучения (код)</b>	<b>Определение</b>	<b>Возможные доказательства</b>	<b>Примеры заданий</b>
<b>(a2)</b>	соблюдения требований техники безопасности при использовании основных средств и методов физического воспитания, самовоспитания, укрепления здоровья и коррекции физического развития	осуществлению конкретных спортивно-игровых упражнений и мероприятий	техники безопасности, предъявляемых к командно-игровым и индивидуально-игровым видам спорта.
<b>Практические навыки</b>			
<b>Выполнение упражнений (б1)</b>	Студент объясняет порядок выполнения упражнения по спортивно-игровым видам	Выполнение упражнений в рамках самостоятельной работы	Занятия волейболом и другими командно-игровыми видами спорта в рамках СРС Занятия бадминтоном и другими индивидуально-игровыми видами спорта в рамках СРС
<b>Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (б2)</b>	Студент способен самостоятельно организовать собственный учебно-тренировочный процесс и спортивно-оздоровительные мероприятия	Знание правил и требований техники безопасности при организации конкретных спортивно-оздоровительных упражнений и мероприятий	Организация в рамках СРС учебно-тренировочного процесса по волейболу, бадминтону и другим спортивно-игровыми видам

## 2. Таблица формирования результатов обучения по дисциплине по компетенциям при реализации ООП

Шифр компетенции и составляющих компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
	знание и понимание		практические навыки	
	a1	a2	б1	б2
ОК-8А	+	+	+	+
ОК-8.Б		+		+

## 3. Индикаторы сформированности компетенций

**по уровням**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	<b>Пороговый уровень</b>	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО	Знание основных методов и средств физической культуры, позволяющих повышать адаптационные резервы организма. Соблюдение требований техники безопасности при самостоятельном осуществлении спортивно-игровых упражнений и мероприятий. Способность объяснить правила проведения спортивных соревнований, требования к их участникам.
2	<b>Продвинутый уровень</b>	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Знание основных методов и средств физической культуры, позволяющих повышать адаптационные резервы организма, и приемов организации занятий по физической культуре в группе. Соблюдение требований техники безопасности при групповом осуществлении конкретных спортивно-игровых упражнений и мероприятий. Способность объяснить правила проведения спортивных соревнований, требования к их участникам, как спортсменам, так и судьям.
3	<b>Превосходный уровень</b>	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	Знание основных и дополнительных методов и средств физической культуры, позволяющих повышать адаптационные резервы организма, и приемов организации занятий по физической культуре в группе. Соблюдение и объяснение требований техники безопасности при групповом осуществлении конкретных спортивно-игровых упражнений и мероприятий. Способность объяснить правила проведения спортивных соревнований, требования к их участникам, в том числе спортсменам, судьям, тренерам.

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	№ лекции	Формируемые составляющие компетенции и результаты обучения (код)
1	2	3
1 семестр		
Тема 1	Лекция 1	ОК-8

## 6. Перечень практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

## 7. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Формируемые составляющие компетенции и результаты обучения (код)
1	2	3	4
Тема 1	162	Самостоятельное изучение правил по волейболу, баскетболу. Самостоятельная организация в рамках СРС учебно-тренировочных занятий по волейболу, баскетболу.	ОК-8
Тема 1	164	Самостоятельное изучение правил по бадминтону, спортивному дартсу. Самостоятельная организация в рамках СРС учебно-тренировочных занятий по бадминтону, спортивному дартсу.	ОК-8
Всего:	326		

## 7. Интерактивные методы обучения

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения	Часы
Лекционные занятия	Работа со студенческой группой. Постановка задания. Обсуждения задания.	2