

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Философия» (Б.1.1.2)
направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение»
Профиль "Оборудование и технология сварочного производства"
Квалификация (степень) – бакалавр
Форма обучения – заочная

курс –	3
семестр -	5
зачетных единиц –	3
всего часов – 108 ч.,	
в том числе:	
лекции – 6 ч.	
практические занятия – 10 ч.	
самостоятельная работа – 92 ч.	
контрольная работа – 1	
экзамен – 5 семестр	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности, ее ценностно-мировоззренческих ориентиров.

Задачи:

1. Овладение концептами «истины», «бытия», «человека», «ценности», «социума» и пр.;
2. Формирование основ философского и научного категориального мышления;
3. Осознание необходимости осуществления самоидентификации как личного, так и социального уровней. Нацеленность на осознанное формирование нравственных основ личности, гражданской ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Философии» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодействием, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. «Философия» непосредственно связана с дисциплинами как базовой, так и вариативной части учебного плана: (Б.1.1.1) «Историей», (Б.1.2.1) «Историей науки и техники», (Б.1.2.2) «Философией науки и техники», (Б.1.3.1.1) «Психологией», (Б.1.3.1.2) «Инженерной психологией», (Б.1.3.2.1) «Историей культуры России», (Б.1.3.2.2) «Мировым культурным наследием» и др. Основанием для связи выступает компетентностный подход.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий обществознания, основные исторические этапы развития западноевропейской и русской культуры, разбираться в концептуальных особенностях развития мировой культурной и научной мысли. Именно это поможет ему корректно судить о современной эпохе, осознать роль личного и общественного участия в истории, выявить границы «человечности» в человеке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1,6,7.

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Студент должен знать. Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе; ранние исторические типы философии (греко-античную традицию философии, восточную философию, философию средневековья и Возрождения, классический этап развития философии); русскую философскую традицию, ее специфические черты и особенности, ее историческую эволюцию; философию XX века (феноменологию, экзистенциализм, философию языка, философию психоанализа); понятия и проблемы бытия, материи, движения, пространства и времени; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); философскую антропологию и круг ее проблем; философский диапазон вопроса общества, культуры, цивилизации; философского соотношения феноменов природы и техники. Основные философские понятия и категории, Закономерности развития природы, общества и мышления.

Студент должен уметь. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Ставить проблему или вопрос определенным способом (философским, научным, религиозным), анализировать и производить сравнение различных философских и научных концепций, научиться вырабатывать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать.

Студент должен владеть. Навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества. Общей системой категориальных понятий философии и науки. Современной научной картиной мира. Универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий:

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Переаттестация	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
5 семестр									
		1	Начало и предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе	18/2	2/2	-	-	2	23
		2	Ранние исторические типы философии (древневосточная, греко-	20/4	2/2	-	-	4/2	23

			римская, средневековая философия)						
		3	Переход к новоевропейской классической рациональности. Неклассическая философия XIX в.	18/2	2/2	-	-	2	23
		4	Русская философия	16	-	-	-	2	23
Всего				108/8	6/6	-	-	10/2	92

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1.	2	1	<u>Начало и предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.</u> Генезис и природа философского знания. Предмет и метод философии. Философия и миф. Философия и религия. Философия и позитивное знание. Философия и жизненный мир. Философия и история.	1-5; 7-8, 11-12, 17-18, 21, 23
2.	2	2	<u>Ранние исторические типы философии.</u> Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия.	1-5; 7-8, 11-12, 17, 21, 24
3.	2	3	<u>Переход к новоевропейской классической рациональности.</u> Философия эпохи Возрождения, научная революция XVI-XVII вв., переход к рациональности. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX в.	1-5; 7-8, 11-12, 15-16, 18, 21-22, 25

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			Не предусмотрено учебным планом	

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1.	2	1	<u>Начало и предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.</u> Генезис и природа философского знания. Предмет и метод философии. Философия и	1-5; 7-8, 11-12, 17-18, 21, 23-25

			миф. Философия и религия. Философия и позитивное знание. Философия и жизненный мир. Философия и история.	
2.	4	2-3	<u>Ранние исторические типы философии.</u> Философия Древнего Китая и Индии. Зарождение философии в Древней Греции и Риме. Этапы развития философской мысли в античности. Средневековая философия: особенности западно-католического пути философии и восточно-православного. Этапы развития средневековой мысли.	1-5; 7-8, 11-12, 17, 21, 23
3.	2	4	<u>Переход к новоевропейской классической рациональности.</u> Философия эпохи Возрождения, научная революция XVI-XVII вв., эмпиризм и рационализм. Философия эпохи Просвещения (немецкая классическая философия). Философия XIX в. (марксизм, иррационализм, позитивизм, философия Ф. Ницше).	1-5; 7-8, 11-12, 15-16, 18, 21-22, 25
4.	2	5	<u>Русская философия.</u> Зарождение русской философии. Религиозный путь русского философствования и просвещение. Направления развития философии в XIX- XX вв.: западничество, славянофильство, русский космизм, религиозная философия, философия русского экзистенциализма, марксизма и др. направления. Основные темы и произведения русской философской мысли.	1-5; 7-8, 11-12, 20-25

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, обрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
		Не предусмотрено учебным планом	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	23	1)соотношение мифологического, религиозного, философского, научного знания в современной культуре; 2)мировоззрение и специфика его формирования; 3)объективность и субъективность философии.	1-5; 7-8, 19-20, 21-25
2.	23	1)специфика развития современной восточной философии; 2)философия Оригена; 3) сходства и отличия греко-римской традиции философии и христианской.	1-5; 7-8, 19-20, 21-25
3.	23	1)идея творения и творчества в философии Возрождения; 2)философия И. Фихте;	1-5; 7-8, 20, 21-25

		3) классический и неклассический марксизм: особенности развития учения в XX в.	
4.	23	1) «русская идея»; 2) философия творчества Н.А.Бердяева; 3) пути русской религиозной философии.	1-5; 7-8, 19-20, 21-25

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- письменное домашнее задание, конспект первоисточников по различным вопросам философии и науки.

Контроль СРС проводится следующими мероприятиями:

1. Опрос – на практических занятиях во время сессии.
2. Устный ответ по контрольной работе во время практических занятий.
3. Итоговый контроль (экзамен).

Темы контрольных работ по дисциплине «Философия»

№ темы	Название темы
1	Философия и ее сущность
2	Философское понимание объективных оснований реальности
3	Проблема целостности и развития реальности
4	Сознание и мышление как феномены реальности
5	Основные формы сознания
6	Проблема познания и понимания реальности
7	Основные категории метафизики и классической диалектики
8	Философское учение о человеке
9	Общество как система
10	Русская идея: история и современность

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено учебным планом

11. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

12. Курсовой проект

Не предусмотрено учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины **(Б.1.1.2) «Философия»** должны сформироваться следующие компетенции: **ОК-1,6,7.**

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Под компетенцией **ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Для формирования компетенции ОК-1 необходимы знания, полученные при изучении учебных дисциплин базового и вариативного цикла.

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-1	I (5 семестр)	1. Изучение философских представлений о реальности в различные культурные эпохи. 2. Овладение целостной системой научно-философских знаний об окружающем мире. Способность сформировать собственную мировоззренческую позицию. 3. Приобретение практических навыков приспособления к действительности на основе собственной мировоззренческой позиции, с учетом ценностей бытия, жизни, культуры.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	В соответствии с пунктом 13	В соответствии с пунктом 13

Под компетенцией **ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции ОК-6 необходимы знания, полученные при изучении учебных дисциплин базового и вариативного цикла.

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-6	(5 семестр)	1. Способность понимать этические и правовые нормы поведения, основные закономерности регулирования социального поведения. 2. Умение анализировать философские социально-значимые проблемы человека и общества, проявлять толерантное отношение к другим культурам. 3. Способность проявлять собственную позицию в отношении оценки философских проблем, роли личности в развитии	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	В соответствии с пунктом 13	В соответствии с пунктом 13

		общества, при этом демонстрируя уважение к людям, готовность поддержания партнерских отношений.			
--	--	---	--	--	--

Под компетенцией **ОК-7** понимается способность к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции ОК-7 необходимы знания, полученные при изучении учебных дисциплин базового и вариативного цикла.

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-7	(5 семестр)	1. Анализ собственной деятельности, оценка достоинств и недостатков ее проявления. 2. Владение культурой общения, методологий познания, обучения, самоконтроля. 3. Разработка путей и выбор средств развития достоинств, устранения недостатков, культурного и научного саморазвития.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	В соответствии с пунктом 13	В соответствии с пунктом 13

Вопросы для экзамена

1. Происхождение философии, изменение ее предмета в ходе исторического развития. Функции философии
2. Основные разделы философии. Статус проблемы метафизики и диалектики
3. Исторические этапы развития философии. Особенности древневосточной философии: буддизм, конфуцианство, даосизм
4. Древнегреческая философия: досократический период
5. Древнегреческая философия: сократический период
6. Особенности древнеримской мысли
7. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
8. Философские идеи Нового времени
9. Философия эпохи Просвещения
10. Философия XIX века: основные школы
11. Русская философия XI – XIX века – особенности развития
12. Русская философия конца XIX - начала XX вв. - основные направления развития мысли
13. Проблема бытия в философии. Бытие и небытие. Формы бытия
14. Сущее, сущность, существование как категории бытия. Мейсон (ничто) и уклон (ничто).
15. Проблема субстанции. Идеальное и материальное, актуальное и потенциальное
16. Философия о сущности познания. Основные концепции и понятия гносеологии
17. Общий процесс познания: формы чувственного, эмпирического и рационального познания.
18. Познание и сознание. Мышление и язык
19. Философское познание человека
20. Проблема «начала» человека. Природное и социальное в человеке
21. Грани человека: личность, индивид, индивидуальность
22. Сущность и существование. Проблема свободы в общественном развитии
23. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Смысл и ценности жизни
24. Философский анализ общества. Общественные отношения. Сферы общественной жизни
25. Общественный прогресс. Источники и движущие силы развития общества

26. Техника и общество. Научно-техническая революция. Гуманизм и технократизм как типы духовной ориентации культуры
27. Культура как философская проблема. Культура и цивилизация. Роль ценностей в жизни общества
28. Философия истории. Формы исторического процесса: формации и цивилизации
29. Философия XX века: феноменологическая традиция и экзистенциализм
30. Философия XX века: «лингвистический поворот»
31. Философия XX века: позитивистская направленность
32. Единство и многообразие истории. Проблема глобализации общества. Будущее человечества

Тестовые задания по дисциплине

1) Центры зарождения философского знания:

- : Египет
- +: Китай
- +: Индия
- : Вавилон
- +: Греция

2) Содержание основных разделов философии:

- +: проблема бытия и небытия
- +: сфера мысли, знания и познания; проблема истины
- +: ценностные ориентиры личности и общества
- : проблема бесконечности Вселенной
- : отношение общества и власти

3) Предметом гносеологии является:

- +: Границы, основания мышления
- : Мир в целом
- : Человек и общество
- : Бытие
- : Небытие

4) Предметом философии является:

- : Вселенная, природный мир в целом
- : Всеобщие законы истории и социума
- : Всеобщие законы развития Вселенной
- : Единичный человек, его сознание, мировоззрение
- +: Предельные основания бытия и мышления

5) Соответствие наименования разделов философии с предметом изучения в каждом из них:

- L1: Онтология
- L2: Гносеология
- L3: Аксиология
- L4: Антропология
- R1: Бытие
- R2: Познание
- R3: Ценности
- R4: Человек

6) Этическая категория, обозначающая способность личности к нравственному самоконтролю и самосознанию, нравственной оценке совершаемых ею поступков:

- : Идеал
- +: Совесть
- : Справедливость
- : Долг
- : Обязанность

7) Понятие «Дао» означает:

- +: Путь
- +: Порядок существования, присущий вещам и природе
- : Сверхчеловек
- : Страх смерти
- : Неодушевленная природа

8) Последовательность жизни античных философов:

- 1: Фалес
- 2: Парменид

3: Платон

4: Эпикур

9) Последовательность возникновения идей:

1: вода есть первопричина всего (Фалес)

2: ничего, кроме атомов и пустоты не существует (Демокрит)

3: бытие есть мысль, оно едино и неизменно (Парменид)

4: мир есть соединение материи и формы (Аристотель)

10) Согласно Ф.Аквинскому, Бог является:

-: только перво двигателем

-: Демиургом, создающим мир из вечно существующих идей и материи

+: творцом мира из ничего

-: тождественным природе

-: человеком

11) Соответствие наименования и значения идолов по Ф. Бэкону:

L1: Идолы театра

L2: Идолы рынка

L3: Идолы рода

L4: Идолы пещеры

R1: авторитеты и кумиры

R2: многозначность слов и сам язык

R3: природные ограничения ощущений и разума

R4: личные субъективные взгляды

12) Автор философии о трансцендентальной сущности сознания:

+: Кант

-: Шеллинг

-: Гегель

-: Маркс

-: Фихте

13) Универсальный принцип гегелевской диалектики носит название:

+: Принцип отрицания отрицания

-: Принцип относительности

-: Принцип неопределенности

-: Принцип симметрии

-: Принцип дополненности

14) К неклассической философии относятся направления:

+: Позитивизм

-: Экзистенциализм

+: Марксизм

+: Иррационализм

-: Эмпиризм;

15) Последовательность жизни и творчества русских философов:

1: П. Чаадаев

2: С. Соловьев

3: П. Флоренский

4: К. Циолковский

16) Философское направление, возникшее в XX веке на Западе:

-: Иррационализм

-: Эпикурейство

+: Экзистенциализм

-: Рационализм

-: Схоластика

17) Значение слова «технофобия»:

+: Страх перед засильем техники

-: Поклонение техническому прогрессу

-: Связь науки и техники

-: Отрицание техники

-: Проникновение техники во все сферы жизни

18) Соответствие причин бытия по Аристотелю и их содержания:

L1: формальная причина

L2: материальная причина

L3: движущая причина

L4: целевая причина

R1: актуальное бытия

R2: потенциальное бытие

R3: причина движения

R4: целесообразность вещи

19) Материя выражает себя в своих атрибутах – неотъемлемых свойствах

-: бытие и небытие

+: пространство, время, движение

-: идея, феномен

20) Субстанция – это:

+: сущность, лежащая в основе

-: носитель свойств предмета

-: конкретный материал, из которого состоит данный предмет

-: вещество, которое состоит из физически неделимых мельчайших частиц - атомов

Методический порядок проведения лекций и семинарских занятий содержит возможность использования интерактивных средств. Студенты могут самостоятельно осваивать пропущенные занятия, используя комплекс УМКД ИОС, в который включены: электронные варианты курса лекций, планы семинарских занятий и методические указания, тексты первоисточников для подготовки к семинарам, экзаменационные вопросы, темы рефератов и контрольных работ, словарь терминов, тестовые задания по философии, презентации лекционных и некоторых семинарских занятий. Подготовлены презентации по темам: «Начало и предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе»; «Ранние исторические типы философии (древневосточная, греко-римская, средневековая философия)»; «Переход к новоевропейской классической рациональности. Неклассическая философия XIX в.»; «Русская философия» и др.

Одним из факторов освоения курса «Философия» является подготовка контрольной работы, тема и план которой согласовываются с преподавателем. Она должна быть выполнена в электронной форме, представлена и защищена в форме доклада, с обсуждением.

Контрольная работа включает в себя обязательные компоненты:

1. План или содержание работы.
2. Введение. Ставится проблема, обосновывается актуальность, дается краткий анализ используемой литературы.
3. Основная часть. Излагается суть проанализированных студентом концепции(й) через пункты плана.
4. Заключение. Делается вывод и предполагается обоснование собственной позиции по анализу темы.
5. Обязательным является использование в работе корректно оформленных сносок.
6. Список литературы.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Философия» (Б.1.1.2) включает учет успешности работы на практических занятиях, выполнение контрольной, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу экзамена.

Практические занятия считаются успешно освоенными в случае предоставления отчета (конспекта, в том числе, конспекта литературы, первоисточников, предложенных преподавателем по определенной теме),

включающего тему и ответы на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по теме. «Не зачтено» ставится в случае, если работа не сделана, либо сделана неправильно, тогда она возвращается магистру на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной в случае предоставления контрольной работы по предложенным темам и отчету по ней. Задание для контрольной работы соответствует пункту 9 рабочей программы.

В конце семестра обучающийся сдает устный экзамен, по вопросам курса. Оценивание проводится с выставлением государственной оценки. В качестве критериев оценивания используется 1. Владение знанием по вопросам курса; 2. Умение строго, ясно и четко изложить материал вопроса, оперировать научными категориями; 3. Показать методологическую связь философии и других форм знания.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Неудовлетворительно» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

К экзамену по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям;
- сдаче контрольной работы с учетом того, что она «зачтена» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30%.

Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
Начало и предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе	лекция	лекция визуализация
Ранние исторические типы философии (древневосточная, греко-римская, средневековая философия)	лекция практическое занятие	лекция визуализация дискуссионная площадка
Переход к новоевропейской классической рациональности.	лекция	лекция визуализация

Методические указания по организации и проведению интерактивных методов обучения

1. Лекция-визуализация по темам № 1 «Начало и предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе», теме № 2 «Ранние исторические типы философии (древневосточная, греко-римская, средневековая философия)», теме № 3 «Переход к новоевропейской классической рациональности. Неклассическая философия XIX в.».

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка и проведение данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (рисунки, схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Здесь активно используется комментирование слайдов, схем и пр., перерастающее в связанный материал с выводами и критическими замечаниями.

По данным лекциям представлены презентации (ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.).

2. Дискуссионная площадка по теме № 2 «Ранние исторические типы философии (древневосточная, греко-римская, средневековая философия)». В проведении данного практического занятия используются различные организационные методики. В данном случае используется *методика «вопрос – ответ»*. Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии – проблемная.

Основой для дискуссии становятся два доклада, подготовленные студентами на темы: «Онтология Платона» и «Христианская онтология». Вопросы-проблемы дискуссии: 1. Особенности античного космоцентризма; 2. Платон и актуальность эйдетической теории сегодня; 3. Идея Бога в христианской онтологии; 4. Временное и вечное; 5. Человек в понимании античных и христианских философов.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

Основная литература

1.Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник / Петров В.П. Электрон. текстовые данные. М.: Владос, 2012. 551 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194> . ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Философия : учебник / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. 561 с. Гриф: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студ. вузов.

Экземпляры всего: 15.

3.Философия: в 2 ч.: учеб. пособие / А.С. Борщов [и др.]; под ред. А.С. Борщова; Саратовский гос. техн. ун-т. Саратов: СГТУ, 2013. Ч. 2: Основы философии. 2013. 152 с.

Экземпляры всего: 40.

4.Философия: в 2 ч.: учеб. пособие / А.С. Борщов [и др.]; под ред. А.С. Борщова; Саратовский гос. техн. ун-т. Саратов: СГТУ, 2013. Ч. 1: История философии. 2013. 184с.

Экземпляры всего: 40.

5.Философия. [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. 6-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые данные. М.: Проспект, 2015. 672 с.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html?SSr=37013377c1125e4691f4568>. ЭБС технического вуза, по паролю.

Дополнительная литература

6. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. П. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 576 с.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166992.html?SSr=2501337b461710dae9d1568>

ЭБС технического вуза, по паролю.

7.Балашов Л. Е. Философия. [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Балашов. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые данные. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. 612 с.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html?SSr=37013377c1125e4691f4568> . ЭБС технического

вуза, по паролю.

8.Кондрашов В.А. Новейший философский словарь [Текст] / В. А. Кондрашов ; под ред А. П. Яреценко. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 672 с. ; 21 см. - (Словари).

Экземпляры всего: 7.

9.Липский Б. И. Философия: учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. М. : Юрайт, 2011. 495 с. Гриф: рек. УМО по классич. университет. образованию в качестве учебника для студ. вузов. Экземпляры всего: 11.

10.Разин А.В. Философия. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Москва : Проспект, 2015. 496 с.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html?SSr=37013377c1125e4691f4568> . ЭБС технического

вуза, по паролю.

11.Стрельник О.Н. Философия : краткий курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011 и 2012. 240 с.

Экземпляры всего: 10 + 1.

12.Философия науки : учеб. пособие / С. А. Лебедев. - М. : Юрайт, 2011. - 288 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - Гриф: рек. ред.-изд. советом Рос. акд. образования в качестве учеб. пособия.

Экземпляры всего: 5.

13.Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2006. - 736 с. ; 22 см. - Гриф: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студ. вузов.

Экземпляры всего: 9.

14.Философия. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под общ. ред. Л. А. Деминой. Электрон. текстовые данные. Москва : Проспект, 2015. 360 с.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167753.html?SSr=37013377c1125e4691f4568> . ЭБС технического

вуза, по паролю.

15.Хрусталев Ю.М. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html?SSr=2501337b461710dae9d1568>

ЭБС технического вуза, по паролю.

Периодические издания

16.Вопросы философии. – *Режим доступа* <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7714>

17.Вестник СГТУ: Журнал./ Главный редактор – Пружинин Б. И. - Саратов: Изд-во Саратовского государственного технического университета им. Гагарина Ю.А., (2010-2014). №1-4. ISSN: 1999-8341

Интернет-ресурсы

18.Платон Федон / [Электронный ресурс] – Режим доступа: philosophy.ru/library/plato/fedon.html

19.Аристотель Метафизика / [Электронный ресурс] – Режим доступа: philosophy.ru/.../metaphisic/metaphisic.html

20.Хайдеггер М. Что значит мыслить / [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://philosophy.ru/library/lib2.html>

21.Портал Philosoff <http://www.philosoff.ru/>

22.Портал Filosofium <http://www.filosofium.ru/>

23.Философский форум <http://forum.filosofia.ru/>

24.Философский словарь <http://phenomen.ru/public/dictionary.php>

25. Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо к *Wi-fi*.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.