

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*«Б.1.3.10.1 Иностранный язык для профессионального общения»*

направления подготовки

11.03.04 «Электроника и микроэлектроника»

Профиль «Электронные приборы и устройства»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4, 5

зачетных единиц - 5

часов в неделю - 4 – 2, 5 -3

всего часов – 180

в том числе:

лекции – нет

практические занятия – 72

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 72

зачет – 4

зачет с оценкой – 5

РГР – нет

Курсовая работа – нет

Курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является комплексная теоретико-лингвистическая и практическая информационно-аналитическая подготовка студента к использованию иностранного языка как средства осуществления профессиональной деятельности и средства межкультурной коммуникации.

Изучение курса позволяет решать следующие задачи:

- развить навыки подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, умение вести беседу;
- развить навыки и умения понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности и в условиях бытовой и профессиональной сферах;
- овладеть основными способами передачи необходимой информации в устной и письменной форме.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» включена в вариативную часть. Изучается в 4, 5 семестрах. Для освоения данной дисциплины студент должен знать правила чтения, владеть знаниями по грамматике родного языка, успешно освоить дисциплину «Иностранный язык»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: студент должен иметь способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Студент должен знать:

1. о месте языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;
2. о соотношении языка и культуры, взаимовлиянии языков и культур, соотношении национальных культур и региональных цивилизаций в их историческом развитии;
3. о языке как системе знаков, уровнях языковой системы и их единицах; о специфике устной речи и нормах произношения;
4. об орфоэпической норме изучаемого языка, региональной и социальной вариативности произношения;
5. об основных разделах грамматики: морфологии и синтаксисе, их соотношении и методах описания грамматического строя;
6. о понятии стиля, его разновидностях и категориях, стилистической квалификации словарного состава языка, функциональных стилях современного изучаемого языка;

Студент должен уметь:

1. осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
2. осуществлять анализ информации, определять цель общения и тип переводимой информации ;
3. осуществлять сопоставительный анализ текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности;
4. осуществлять основные виды профессионально ориентированного общения, письменный и устный перевод текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
5. профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;
6. вести беседу в ситуациях профессионального и бытового общения, проводить смысловой анализ оригинальной профессиональной информации, делать резюме, сообщения.

Студент должен владеть:

1. устной и письменной формами коммуникации на русском и иностранном языках;
2. основными способами и приёмами достижения смысловой, стилистической адекватности;
3. техникой межличностного и межкультурного общения;
4. основными видами перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

#### **4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий**

Номер модуля	Номер недели	Номер темы	Наименование темы	Часы			
				Всего	Лекции	Практ. занятия	СРС
<b>2 курс 4 семестр</b>							
<b>1</b>	<b>1-3</b>	<b>1</b>	My future profession.	<b>12</b>	-----	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>4-6</b>	<b>2</b>	Technology in use.	<b>12</b>	-----	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>7-8</b>	<b>3</b>	Materials technology.	<b>12</b>	-----	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>9-11</b>	<b>4</b>	Components and assemblies.	<b>12</b>	-----	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>12-14</b>	<b>5</b>	Engineering design.	<b>12</b>	-----	<b>6</b>	<b>6</b>

	15-16	6	Breaking point.	10	-----	4	6
	17		Зачетная неделя	2	-----	2	
			<b>3 курс</b> <b>5 семестр</b>				
<b>3</b>	1-3	7	English in the modern world and engineering.	12	-----	6	6
	4-6	8	Technical development.	12	-----	6	6
	7-8	9	Procedures and precautions.	12	-----	6	6
<b>4</b>	9-11	10	Monitoring and control.	12	-----	6	6
	12-14	11	Theory and practice.	12	-----	6	6
	15-16	12	Pushing the boundaries.	10	-----	4	6
<b>Итого</b>	17		Зачетная неделя	2	-	2	----
				<b>144</b>	-----	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание лекционного курса

Лекционный курс по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
			<b>2 курс</b> <b>4 семестр</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1.</b>	Listening skills: Specialized tools.	[1-6] – [7-17] 1, с. 12-13
	<b>2</b>	<b>2.</b>	Vocabulary: Materials technology. Properties of materials.	[1-6] – [7-17] 5, с. 21
	<b>2</b>	<b>3.</b>	Speaking: Discussing quality issues. Describing	[1-6] – [7-17]

			specific materials	
2	2	4.	Reading: Materials recycling.	[1-6] – [7-17]
	2	5.	Grammar: Present Simple. Finite Verbs	[1-6] – [7-17]
	2	6.	Technologies of my future profession Listening skills: A project briefing.	[1-6] – [7-17]
3	2	7.	Vocabulary: Components and assemblies. Words to describe machining.	[1-6] – [7-17]
	2	8.	Grammar: Present Continuous. Modals: must and can	[1-6] – [7-17]
	2	9.	Speaking: Describing components shapes and features.	[1-6] – [7-17] 10, c. 15
4	2	10.	Reading: Joints and fixing. Modals: have to, should	[1-6] – [7-17] 1, c. 35
	2	11.	Listening skills: Design procedures.	[1-6] – [7-17]
	2	12.	Vocabulary: Engineering design. Verbs for describing stages of design process.	[1-6] – [7-17]
5	2	13.	Speaking: Describing design phases and procedures.	[1-6] – [7-17]
	2	14.	Reading: Supercomputers.	[1-6] – [7-17]
	2	15.	Listening skills: Modern gadgets.	[1-6] – [7-17]
6	2	16.	Vocabulary: Breaking point. Verbs and adjectives for describing technical problems.	[1-6] – [7-17] 4, c. 44
	2	17.	Speaking: Describing types of technical problems. Giving and responding to advice	[1-6] – [7-17]
	2	18.	Listening skills: Hazard analysis.	[1-6] – [7-17]
			<b>3 курс 5 семестр</b>	
7	2	19.	Grammar: Future Simple. To be going.	[1-6] – [7-17]
	2	20.	Vocabulary: Procedures and precautions.	[1-5] – [6-20]
	2	21.	Grammar: Past Simple	[1-6] – [7-17]
8	2	22.	Speaking: Describing health and safety precautions.	[1-6] – [7-17]
	2	23.	Reading: Live line maintenance	[1-6] – [7-17]
	2	24.	Listening skills: Monitoring and control systems.	[1-6] – [7-17]
9	2	25.	Vocabulary: Monitoring and control. Words to describe automated systems and measurable parameters.	[1-6] – [7-17]
	2	26.	Grammar: Past Simple. Past Simple and Present Perfect	[1-6] – [7-17]
	2	27.	Speaking: Describing automated systems	[1-6] – [7-17]
10	2	28.	Reading: Industrial process monitoring.	[1-6] – [7-17]
	2	29.	Listening skills: Computer designing and testing.	[1-6] – [7-17]
	2	30.	Vocabulary: Theory and practice.	[1-6] – [7-17]
11	2	31.	Reading: A rocket competition.	[1-6] – [7-17]

	2	32.	Speaking: Explaining tests and experiments. Words and phrases for agreeing and disagreeing.	[1-6] – [7-17]
	2	33.	Listening skills: Innovations and inventions.	[1-6] – [7-17]
12	2	34.	Vocabulary: Pushing the boundaries. Words to describe capabilities and limits.	[1-6] – [7-17]
	2	35.	Speaking: Describing capabilities and limitations.	[1-6] – [7-17]
	2	36.	Reading: Modern systems of communication.	[1-6] – [7-17]

На практических занятиях студенты получают индивидуальные домашние задания по изучаемым темам. Контроль за выполнением заданий проводится преподавателем на практических занятиях. В качестве форм отчётности студентов выступают промежуточная аттестация, зачёт, а также зачёт с оценкой по изучаемой дисциплине.

### 8. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы (задания) для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
<b>4 семестр</b>			
1	6	Перевод технической информации с иностранного языка на русский по специальности. Лексико-грамматический анализ подобранного материала. Объём 7000 печатных знаков. Прослушивание звукозаписи на иностранном языке.	[1-6] – [7-17]
2	6	Прослушивание монологических высказываний на иностранном языке по специальности. Лексико-грамматический анализ. Объём 8000 печатных знаков. Составление словаря.	[1-6] – [7-17]
3	6	Прослушивание диалогических высказываний на иностранном языке по специальности. Лексико-грамматический анализ. Объём 7000 печатных знаков. Выполнение заданий на словообразующие элементы. Составление словаря.	[1-6] – [7-17]
4	6	Перевод текстового материала по специальности. Выполнение лексико-грамматического анализа. Объём 8000 печатных знаков. Выполнение заданий на неличные формы глагола.	[1-6] – [7-17]

		Составление плана, аннотации, словаря на иностранном языке.	
<b>5</b>	6	Прослушивание аутентичных материалов на иностранном языке по специальности. Объем 8000 печатных знаков. Написание рецензии.	[1-6] – [7-17]
<b>6</b>	6	Перевод оригинальных статей по специальности. Лексико-грамматический анализ. Объем 7000 печатных знаков. Написание реферата по теме, связанной со специальностью студента. Оформление словаря.	[1-6] – [7-17]
<b>5 семестр</b>			
<b>1</b>	6	Перевод технической информации с русского языка на иностранный по специальности. Лексико-грамматический анализ подобранного материала. Объем 7000 печатных знаков.	[1-6] – [7-17]
<b>2</b>	6	Прослушивание монологических высказываний на иностранном языке по профилю подготовки. Лексико-грамматический анализ. Объем 8000 печатных знаков. Составление словаря.	[1-6] – [7-17]
<b>3</b>	6	Прослушивание диалогических высказываний на иностранном языке по профилю подготовки. Лексико-грамматический анализ. Объем 7000 печатных знаков. Выполнение заданий на словообразующие элементы. Составление словаря.	[1-6] – [7-17]
<b>4</b>	6	Перевод текстового материала профилю подготовки. Выполнение лексико-грамматического анализа. Объем 8000 печатных знаков. Выполнение заданий на неличные формы глагола. Составление плана, аннотации, словаря на иностранном языке.	[1-6] – [7-17]
<b>5</b>	6	Прослушивание аутентичных материалов на иностранном языке по профилю подготовки. Объем 8000 печатных знаков. Написание рецензии.	[1-6] – [7-17]

<b>6</b>	6	Перевод оригинальных статей по профилю подготовки. Лексико-грамматический анализ. Объём 7000 печатных знаков. Написание реферата по теме, связанной с профилем подготовки студента. Завершение словаря.	[1-6] – [7-17]
----------	---	---	----------------

### **9. Перечень лабораторных работ**

Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчётно-графическая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **11. Курсовая работа**

Курсовая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Критерии допуска к зачету и зачету с оценкой.**

1. Посещаемость практических занятий.
2. Текущий контроль знаний

Результатом освоения программы является также освоение студентами общих компетенций и /или профессиональных компетенций (их компонентов, составных частей)

Название и шифр компетенции	Шифр составных частей	Составные части
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	А	Уметь высказываться в устной и письменной форме на родном языке
	Б	Уметь высказываться в устной форме на иностранном языке
	В	Уметь высказываться в письменной форме на иностранном языке
	Г	Уметь использовать речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия



№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану		Части компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
1	2		3	4	5
2	Б.1.3.1 0.1	Иностранный язык для профессионального общения	<p>Знает: о месте языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации; о соотношении языка и культуры, взаимовлиянии языков и культур, соотношении национальных культур и региональных цивилизаций в их историческом развитии; о языке как системе знаков, уровнях языковой системы и их единицах; о специфике устной речи и нормах произношения; об орфоэпической норме изучаемого языка, региональной и социальной вариативности произношения; об основных разделах грамматики: морфологии и синтаксисе, их соотношении и методах описания грамматического строя; о понятии стиля, его разновидностях и категориях, стилистической квалификации словарного состава языка, функциональных стилях современного изучаемого языка; о публицистическом стиле, газетном стиле, стиле документов и их разновидностях.</p>	Практические занятия	Зачет, зачет с оценкой
			<p>Умеет: собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать межличностные коммуникационные процессы; выбирать адекватные профессиональной ситуации средства коммуникации; применять полученные знания</p>	Практические занятия	Зачет, зачет с оценкой

			при решении не только учебных, но и реальных социальных и профессиональных задач; осуществлять продуктивное профессиональное общение, в том числе с использованием современных средств коммуникации, вести записи получаемой информации, аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал		
			Владеет: основными способами и приёмами достижения смысловой, стилистической адекватности; техникой профессионального общения на иностранном языке .	Практические занятия	Зачет, зачет с оценкой

#### Уровни освоения компетенции ОК-5

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану	Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2	3	4
1	Б.1.3.1 0.1 Иностранн ый язык для професси онального общения	Пороговый (удовлетвор ительно)	Знает: способы и правила построения устных и письменных высказываний, логически корректной аргументации, основы устного и письменного профессионального общения.
			Умеет: правильно ставить вопросы различных видов, ясно выражать свои мысли и доказательно отстаивать свою позицию на русском и иностранном языке, выбирать адекватные речевой ситуации средства коммуникации.
		Продвинуты й (хорошо)	Владеет: правильным и грамотным построением коммуникативных высказываний как в устной, так и письменной речи, разными видами чтения и письма.
			Знает: основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, этические нормы межличностных и межкультурных взаимоотношений, особенности письменной речи.
			Умеет: делать выводы, собирать и анализировать информацию, анализировать коммуникационные процессы, осуществлять продуктивное межличностное общение.
			Владеет: культурой диалога, письма в процессе

			<p>осуществления речевых коммуникаций, подходами к определению оптимальной стратегии и тактики поведения в различных коммуникативных ситуациях для достижения профессиональных целей.</p>
		Высокий (отлично)	<p>Знает: особенности письменной речи; основные виды и формы межличностных и межкультурных коммуникаций.</p>
			<p>Умеет: использовать эффективные приемы доказательства в споре, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы, формировать собственное рассуждение на иностранном языке; грамотно и корректно вести дискуссию, полемику; анализировать содержание высказываний, текстов различных видов, оперативно выявлять и устранять логические ошибки в рассуждениях; делать обоснованные выводы в различных ситуациях коммуникативной профессиональной деятельности.</p>
			<p>Владеет: всеми видами чтения, продуктивной письменной речью профессиональной направленности с соблюдением грамматических норм, применением основных инструментов продуктивной межличностной и межкультурной коммуникации.</p>

### Система и критерии оценок результатов (зачёт с оценкой)

Диапазон оценки в баллах	Описание оценок
Отлично- «5»	- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо-«4»	- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно- «3»	- теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.
Неудовлетворительно- «2»	- теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## Тестовые задания по дисциплине GRAMMAR

Choose the best option and mark A, B, C or D as in the example 0.

- 0 A horse has got .... legs.  
A for B fore C fort D four
- 1 Hi. What's ....?  
A you name B your name C the name D name
- 2 Mr Green is .... English teacher.  
A our B us C we D you
- 3 How .... you today? – *I'm fine thanks.*  
A are B is C be D am
- 4 We are .... the classroom.  
A on B in C at D with
- 5 .... are fifteen students in my class.  
A These B Them C There D Their
- 6 Look at .... aeroplane in the sky! It's very big!  
A these B this C it D that
- 7 .... the time? – *It's five o'clock.*  
A What's B Where's C When's D How's
- 8 Franco comes .... Costa Rica.  
A for B in C at D from
- 9 Where do you .... from? – *Barcelona in Spain.*  
A come B comes C be D go
- 10 Franco .... like eating English breakfast.  
A don't B doesn't C aren't D isn't
- 11 How .... is that CD player? – *It's £9.50.*  
A cost B price C many D much
- 12 Yolanda comes to school .... train.  
A on B with C in D by
- 13 .... you walk to school or take a bus?  
A Are B Is C Does D Do
- 14 Elephants .... drink a lot of water every day.  
A must B need C was D has
- 15 Franco .... 7 years old in 1999.  
A are B am C were D was
- 16 Where .... Carla and Yuri on Saturday afternoon?  
A was B is C were D we're
- 17 How old .... you in 2002?  
A are B have C were D had
- 18 Yuri .... breakfast at half past eight yesterday morning.  
A has B have C is having D had
- 19 Did you see the news on TV .... ten o'clock?  
A at B on C in D from
- 20 Franco .... to the cinema after the lesson.  
A did go B went C wanted D gone
- 21 Where did you see Titanic? – *I .... it at Cineworld.*  
A saw B see C seen D look
- 22 .... you bring your dictionary yesterday?  
A Did B Are C Was D Has
- 23 I .... my shoes because they were dirty.  
A took B took off C took out D took from
- 24 Today is .... than yesterday.  
A much cold B more cold C colder D cold
- 25 We don't .... stay at school after the lesson today.  
A must B have to C ought to D should
- 26 Which book are you .... in the summer?  
A read B going to read C will read D have read
- 27 We .... go to school yesterday because it was Sunday.  
A don't B wasn't C didn't D weren't
- 28 This book is .... than that one.  
A difficulty B much difficult C more difficult D difficult
- 29 What .... you going to do tomorrow evening?  
A did B was C are D can
- 30 .... Russian? – *No, I can't.*  
A Can you speak B You can speak C Speak D Speak you
- 31 Do you come from Mexico? – *No, I .... I come from Costa Rica.*  
A 'm not B don't C didn't D doesn't
- 32 She .... television every evening.  
A watch B watches C to watch D sees
- 33 He goes skiing .... winter.  
A very B ever C every D always
- 34 What time do you .... wake up on school days?  
A used B usual C use D usually
- 35 The Pyramid of the Sun is.... Mexico.  
A from B on C in D at
- 36 Are there .... big sports stadiums near your home?  
A any B some C the D a
- 37 I .... visit my grandma on Sunday afternoons.  
A some time B sometimes C some D sometime
- 38 .... the most famous singer from your country?  
A Who's B Whose C How's D What's
- 39 How .... do you watch a film in English? – *Every month.*  
A often B much C many D every

## 14. Образовательные технологии

Системы дистанционного обучения "**Burlington English**" и "**QMaster**" предлагают соответствующее современным требованиям решение по смешанному (очно-дистанционному) обучению английскому языку. В них логично интегрированы самостоятельная работа учащихся в сети Интернет и тщательно структурированные аудиторные занятия.

- Системы следят за успеваемостью учащегося в совершенствовании навыков произношения английского языка, понимания, аудирования и правописания. Они запоминает наилучшие достигнутые результаты и автоматически генерирует игровые задания, загадки и упражнения, сфокусированные на тех языковых аспектах, которые для учащегося оказались сложными;
- Данные программы постоянно информируют преподавателя о том, что и как сделали учащиеся, и выделяют аспекты английского языка, с которыми у них возникли сложности.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### *Основная литература*

Шарлаимова Г.Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шарлаимова Г.Т. - М. : ФЛИНТА, 2012. 90 с. - ISBN 978-5-9765-1396-9.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513969.html>

2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>

3. Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. и др. Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. - М.: Прометей, 2013. - 406 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html>

4. Баракина С. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. Ю. Баракина. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-903090-96-9.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0031.html>

### *Дополнительная литература*

5. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Данчевская О.Е. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html>

6. Сиполс О.В. Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : [электронный ресурс] учеб. пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499537.html>

7. Миньяр-Белоручева А.П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Миньяр-Белоручева А.П. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0903-

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509030.html>

8. Ключков Ю.П., Трибунская В.Н. Английский язык Ч. 3 [Электронный ресурс]: учеб. пособие по переводу для студентов магистратуры / Ю.П. Ключков, В.Н. Трибунская - М. : МГИМО, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-9228-0762-3.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807623.html>

9. Попова В.В., Каширина Е.С. Effective Commenting On The Text [Электронный ресурс] / Попова В.В., Каширина Е.С. - М. : Прометей, 2011. - 48 с. - ISBN 978-5-4263-0042-2.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300422.html>

10. Г.К. Кушникова Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.К. Кушникова. -3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501706.html>

11. Кушникова Г.К. English. Free Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кушникова Г.К. - изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. 40 с. - ISBN 978-5-9765-0651-0.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>

12. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Денисенко - М. : МГИМО, 2011. - 227 с. - ISBN 978-5-9228-0695-4.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html>

13. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0793-5.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>

### *Периодические издания*

15. LANGUAGE AND CULTURE. / Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381465>

### *Интернет-ресурсы*

16. Онлайн словарь для изучения английского языка  
<http://dictionary.cambridge.org/ru/>

17. Онлайн словарь для изучения английского языка  
<http://www.macmillandictionary.com/>

### *Источники ИОС*

18. <https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/EPU/ELNE/B.1.2.3-4/default.aspx>

19. <https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/EPU/ELNE/B.1.2.3-5/default.aspx>

## **16. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционные аудитории, оборудованные системой мультимедия
2. Компьютерные классы с выходом компьютеров в Интернет
3. Информационный ресурсный центр
4. Аудитории для практических занятий