

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Электронные приборы и устройства»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.2.1 «Правовое государство: история и современность»

направления подготовки

11.03.04"Электроника и микроэлектроника"

Профиль - Электронные приборы и устройства

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

академических часов – 72

в том числе:

лекции – 14

коллоквиум – 4

практические занятия – 18

самостоятельная работа – 36

зачет – 2 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Правовые знания являются основой положительной социальной ориентации и формирования нравственных убеждений будущих граждан, устойчивой базой для воспитания у них активной гражданской позиции.

Цель преподавания дисциплины:

– получение студентами знаний о современных концепциях правового государства, включая их теоретическую, историческую, идеологическую и законодательную составляющие;

– уяснение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, органической взаимосвязи российской и европейской истории, самобытности России.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение различных аспектов существующих представлений о правовом государстве в контексте формирующегося в России гражданского общества;

– ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания о формировании правового государства в России в историческом, правовом и политологическом контексте;

– приобретение навыков самостоятельного исследования современных процессов формирования и развития правового государства в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины «Правовое государство: история и современность» позволяет осуществлять взаимосвязь с другими дисциплинами, таким образом, прослеживается место самой дисциплины в структуре ООП ВО и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

культурологии: влияние исторических событий на развитие культуры, взаимосвязь обществ и их культур, роль западного и восточного менталитета в эволюции развития идеи правового государства;

общей политической социологии: формы выражения общественного сознания в переломные моменты истории, взаимодействие государства и общества на различных стадиях исторического процесса, политика в системе регуляции общественной жизни, особенности политического мышления и его взаимозависимость от общественной деятельности;

философии: для выявления общих закономерностей развития научного познания философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале, знании о политическом устройстве, процессе законотворческой деятельности. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-политологическими исследованиями.

Результатом освоения курса должно стать осознание взаимосвязи истории российского государства, и других гуманитарных и социальных наук (социологии, психологии, культурологии и др.).

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

Школьные курсы:

1. Изучение *литературы* формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, способствует формированию морально-нравственных взглядов обучаемого.

2. *Обществознание* формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный, формационный, гендерный и т.д.), ориентироваться в различных сферах жизни общества, что дает возможность студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы

Курсы ВУЗа:

3. *Отечественная история* (История) на первом курсе обучения в университете позволяет сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации отечественной и всемирной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов и других материалов;

4. История культуры России расширяет нравственные приоритеты; воспитывает эстетические вкусы, терпимость и цивилизованность; вырабатывает культурное пространство; культура является одним из основных оценочных критериев при изучении различных этносов, правовых систем, стадий развития государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Студент должен знать:

- содержание курса в контексте современной теории правового государства;
- специфику проблем связанных с формированием правового государства в Российской Федерации;
- историю развития правовой системы в России;
- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности.

Студент должен уметь:

– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и нормами;

– исследовать нормативно-правовой материал с точки зрения теории и практики развития правового государства;

– использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

Студент должен владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– навыками, которые позволяют своевременно реагировать на любые противоправные действия, на основе понимания законности принимать эффективные меры по устранению причин способствующих их совершению;

– навыками использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.

