

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Электронные приборы и устройства»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.1.1 «История»

направления подготовки

11.03.04 "Электроника и микроэлектроника"

Профиль - Электронные приборы и устройства

форма обучения – **очная**

курс – **1**

семестр – **1**

зачетных единиц – **3**

часов в неделю – **3**

всего часов – **108**

в том числе:

лекции – **18**

коллоквиумы - **нет**

практические занятия – **36**

лабораторные занятия – **нет**

всего аудиторных – **54**

СРС – **54**

зачет – **нет**

экзамен – семестр - **1**

РГР – **нет**

курсовая работа – **нет**

курсовой проект – **нет**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

сформировать представление о логике эволюции исторических форм российской цивилизации как единого комплекса; основных проблемах методологии и методики анализа ее феноменов, взаимосвязях в системе мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение Отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другими дисциплинами, таким образом, определяется место самой дисциплины в структуре **ООП ВО** и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

Правовое государство: история и современность – взаимосвязь эпох и поколений в развитии политического мышления. Влияние советского периода истории на политические процессы современности. Идеология современной России, программы и положения политических организаций современности. Перспективы и прогнозы будущего развития страны.

История науки и техники. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох необходимо для освоения материала по истории научно-технического прогресса и научных и технических предпосылок формирования современного общества с его достижениями и проблемами.

История культуры России. Знание истории России необходимо для освоения материала по отечественной культуре. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох является необходимой основой для формирования социокультурного национального и гражданского самосознания в ходе усвоения историко-культурного материала.

Философия. Чтобы выявить общие закономерности развития научного познания философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом

материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

1. Школьные курсы Отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации Отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала.
2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, позволяет сформировать морально-нравственную позицию обучаемого.
3. Обществознание формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный и формационный подходы, гендерный и региональный подходы), легко ориентироваться в различных сферах жизни общества, что позволяет студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы.
4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, помогает формированию нравственных ценностей и приоритетов, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, духовная культура являются основными ценностными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

Студент должен:

знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического

- развития России, место и роль России в современном мире;
- историческое наследие и культурные традиции своей страны;
 - движущие силы и закономерности исторического процесса;

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа, ставить цели и выбирать пути её достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские и исторические проблемы.

владеть:

- навыками письменного аргументирования собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации; культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Студент должен:

знать:

- роль насилия и ненасилия в истории;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества.

уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;

владеть:

- навыками работы в коллективе;
- навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.