

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Электронные приборы и устройства»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Б.1.1.3 Иностранный язык»

направление подготовки:

11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

Профиль «Электронные приборы и устройства»

форма обучения – очная
курс – 1, 2
семестр – I, II, III
зачетных единиц- 8
часов в неделю - I –3, II-3, III - 2
всего часов – 288
в том числе:
лекции – нет
практические занятия – 144
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 144
зачет – I, II
экзамен – III
РГР – нет
Курсовая работа – нет
Курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в бытовой сфере и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития выпускников вузов, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Основные задачи – формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной; развитие всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, устная речь, аудирование). Обучение происходит в соответствии с международными стандартами, предъявляемыми к владению иностранными языками.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения данной дисциплины студент должен знать правила чтения, владеть знаниями по грамматике родного языка.

Студент должен иметь навыки устной разговорной речи: высказывать свое мнение, аргументировать его и выполнять лексико-грамматический анализ текстов.

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки Основного уровня. Использование регионального/вузовского компонента ФГОС ВО обеспечивает возможность повышать уровень выпускных требований по дисциплине «Иностранный язык» с учетом специфики вуза/кафедры, потребностей студентов и особенностей региона.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: студент должен иметь способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

В области говорения:

знать:

- адекватный ситуации стиль общения;
- вопросы различных типов;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- использовать формулы приветствия и знакомства;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение; /несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;

владеть:

- умением делать выводы; давать эмоциональную оценку высказыванию;
- умением дискутировать по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

В области письма:**знать:**

- основы переписки на английском языке, соблюдая все требования, присущие каждому виду письменной корреспонденции;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках;
- писать эссе или доклады по известной тематике, аргументируя свою точку зрения;

владеть:

- продуктивной письменной речью нейтрального характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв;

В области понимания (при аудировании и чтении):**знать:**

- способы извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- виды чтения;

уметь:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, бытовой и общественно-политической тематики);
- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- вести записи получаемой информации;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике;

владеть:

- навыками аудирования в непосредственном общении и в звукозаписи;

-навыками ведения монологической и диалогической речи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки.

- полным и точным пониманием на слух речи преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе.