

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Физическая культура и спорт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.3.13.1 Игровые виды спорта

для направления

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
Профиль «Интеллектуальные информационно-управляющие системы»

форма обучения – заочная
курс – 1, 2
семестр – 2, 3
зачетных единиц – 0
всего часов – 328
в том числе:
лекции – 2
самостоятельная работа – 326
зачет – 3 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: Дисциплина «Игровые виды спорта» преподается для студентов 1-2 курса всех направлений университета заочной формы обучения. Ее целью является формирование гармонично развитой личности, способной вести здоровый образ жизни, самостоятельно и эффективно заботиться о своем и своих близких психофизическом благополучии, действенно участвовать в общественной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
 2. Предоставить знание о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни.
 3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом.
 4. Помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
 5. Выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- Предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Игровые виды спорта» занимает логически связанное место с курсом «Физическая культура», который студенты осваивают в 1 семестре. Наряду с дисциплиной «Спортивно-оздоровительные виды» является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

«Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-7).

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам

и видам занятий

| № мо- ду- ля | № неде- ли | № те- мы | Наименование темы | Часы | | | | |
|-----------------------|------------------|----------------|---|------------|-------------|-------------------|------------------------|------------|
| | | | | Всего | Лек- ции | Лабора- торные | Прак- тичес- кие | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | Игровые виды спорта как составная часть физической культуры | 164 | 2 | | | 162 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 2 | | 1 | Игровые виды спорта как составная часть физической культуры | 164 | 0 | | | 164 |
| Всего | | | | 328 | 2 | | | 326 |

5. Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции |
|------------------|----------------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 семестр | | | |
| 1 | 2 | 1 | <i>Игровые виды спорта как составная часть физической культуры:</i> 1) Спортивные игры в истории человеческой культуры; 2) Командно-игровые виды спорта; 3) Индивидуально-игровые виды спорта. |

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по дисциплине не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены.

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Всего Часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Литература |
|--------|-------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 162 | Самостоятельное изучение правил по волейболу, баскетболу. Самостоятельная организация в рамках СРС учебно-тренировочных занятий по волейболу, баскетболу. | Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22227 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. |
| 2 | 164 | Самостоятельное изучение правил по бадминтону, спортивному дартсу. Самостоятельная организация в рамках СРС учебно-тренировочных занятий по бадминтону, спортивному дартсу. | |

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа по дисциплине не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

12. Курсовой проект

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

«Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-7).

Вопросы для зачета

1. Спортивные игры в человеческой культуре в прошлом и настоящем, их социальное, религиозное, нравственное и воспитательное значение.
2. Физические, психологические и нравственные качества, формируемые спортивными играми.
3. Особенности командно-игровых видов спорта: футбол.
4. Особенности командно-игровых видов спорта: баскетбол.
5. Особенности командно-игровых видов спорта: волейбол.
6. Особенности индивидуально-игровых видов спорта: бадминтон.
7. Особенности индивидуально-игровых видов спорта: настольный теннис.
8. Особенности индивидуально-игровых видов спорта: спортивный дартс.

14. Образовательные технологии

В учебном процессе используются лекции, компьютерные презентации. В рамках лекций проводятся беседы по вопросам использования конкретных физических упражнений для поддержания здорового образа жизни, даются рекомендации по проведению самостоятельной работы и подготовке к сдаче зачета.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуревич В.А. Физическая культура и здоровье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуревич В.А.— Электрон. текстовые

- данные.— Минск: Высшая школа, 2011.— 349 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 3. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 4. Кислицын Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

16. Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Физическая культура | Зал гимнастический универсальный 26*12 кв.м канат-2 гимнастические скамейки-4 шт. | Оперативное управление |
| 2 | Физическая культура | Зал игровой универсальный 46*17 кв.м баскетбольные щиты -8 шт. ворота для гандбола – 2 шт. стойки и сетка для волейбола – 2 шт. гимнастические скамейки - 10шт. | Оперативное управление |
| 3 | Физическая культура | Зал дартса 26*12 кв.м мишени для дартса - 3 шт. гимнастические скамейки-2шт. | Оперативное управление |

| | | | |
|----|---------------------|--|------------------------|
| 4 | Физическая культура | Атлетический зал (2 секции) Лавки для жима штанги – 4 шт. Стойки для приседания – 1 шт. Атлетические скамейки – 4 шт. Гимнастическая стенка – 1 шт. Турник – 2 шт. гантели литые – 35 шт. гантели сборные – 4 шт. Гири (16, 24, 32 кг) – 30 шт. Грифы для штанги – 6 шт. Блины обрезиненные и металлические (2,5-25 кг) – 48 шт. | Оперативное управление |
| 5 | Физическая культура | Зал гимнастический малый Татами – 42 шт. | Оперативное управление |
| 6 | Физическая культура | Зал лечебной физкультуры: Аудиосистема – 1 шт. Видеосистема – 1шт. Телевизор – 1шт. Тренажеры -5 шт. Мячи ЛФК– 20 шт. Ковры напольные – 6 шт. | Оперативное управление |
| 7 | Физическая культура | Стадион площадью 1902 кв.м длина беговой дорожки – 100 м длина виража-50 м длина круга – 372 м (в зимнее время – каток; выдача коньков на занятиях) | Оперативное управление |
| 8 | Физическая культура | Спортивная площадка №1 (с искусственным покрытием) Для игры в мини-футбол Для игры в стритбол (2 поля) площадь 40х20 м | Оперативное управление |
| 9 | Физическая культура | Спортивная площадка №2 площадь 80х25 м гимнастический городок поле для мини-футбола | Оперативное управление |
| 10 | Физическая культура | Спортивная площадка №3 площадь 70х20 м поле для мини-футбола поле для стритбола | Оперативное управление |

| | | | |
|----|---------------------|--|------------------------|
| 11 | Физическая культура | Спортивная площадка №4 площадь 50x25 м гимнастический городок поле для мини-футбола | Оперативное управление |
| 12 | Физическая культура | Спортивная площадка №5 площадь 30x15 м волейбольная площадка | Оперативное управление |
| 13 | Физическая культура | Спортивная площадка №6 (с искусственным покрытием) Для игры в волейбол и теннис Площадь 30x15 м | Оперативное управление |
| 14 | Физическая культура | Лекционные аудитории факультетов | Оперативное управление |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Физическая культура и спорт»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.3.13.1 Игровые виды спорта

для направления

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль «Интеллектуальные информационно-управляющие системы»

форма обучения – заочная
курс – 1,2
семестр – 2, 3
зачетных единиц – 0
всего часов – 328
в том числе:
лекции – 2
самостоятельная работа – 326
зачет – 3 семестр

1. Формируемые компетенции и результаты обучения по дисциплине

Перечень задач по видам деятельности, на решение которых направлено обучение по дисциплине

Формируется на основе задач обучения приведённых в ФГОС с учётом видов деятельности.

«Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-7).

Составляющие компетенций

| Название и шифр компетенции | Шифр составных частей | Составные части |
|--|-----------------------|--|
| (ОК-7) Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | А | Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья |
| | Б | Обладать готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Результаты обучения

| Результат обучения (код) | Определение | Возможные доказательства | Примеры заданий |
|---------------------------|---|---|---|
| Знание и понимание | | | |
| Знание (a1) | Знать средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья | Знание средств и методов игровых видов спорта, позволяющих осуществлять физическое воспитание и укрепление здоровья | Знание конкретных технических приемов при выполнении упражнений с мячом и другим спортивным инвентарем. |
| Понимание | Понимание необходимости | Понимание требований техники безопасности, предъявляемых к | Понимание требований |

| Результат обучения (код) | Определение | Возможные доказательства | Примеры заданий |
|--|--|---|--|
| (a2) | соблюдения требований техники безопасности при использовании основных средств и методов физического воспитания, самовоспитания, укрепления здоровья и коррекции физического развития | осуществлению конкретных спортивно-игровых упражнений и мероприятий | техники безопасности, предъявляемых к командно-игровым и индивидуально-игровым видам спорта. |
| Практические навыки | | | |
| Выполнение упражнений (б1) | Студент объясняет порядок выполнения упражнения по спортивно-игровым видам | Выполнение упражнений в рамках самостоятельной работы | Занятия волейболом и другими командно-игровыми видами спорта в рамках СРС Занятия бадминтоном и другими индивидуально-игровыми видами спорта в рамках СРС |
| Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (б2) | Студент способен самостоятельно организовать собственный учебно-тренировочный процесс и спортивно-оздоровительные мероприятия | Знание правил и требований техники безопасности при организации конкретных спортивно-оздоровительных упражнений и мероприятий | Организация в рамках СРС учебно-тренировочного процесса по волейболу, бадминтону и другим спортивно-игровыми видам |

2. Таблица формирования результатов обучения по дисциплине по компетенциям при реализации ООП

| Шифр компетенции и составляющих компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | |
|---|-----------------------------------|----|---------------------|----|
| | знание и понимание | | практические навыки | |
| | a1 | a2 | б1 | б2 |
| ОК-7.А | + | + | + | + |
| ОК-7.Б | | + | | + |

3. Индикаторы сформированности компетенций по уровням

| | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы) |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пороговый уровень | Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО | Знание основных методов и средств физической культуры, позволяющих повышать адаптационные резервы организма. Соблюдение требований техники безопасности при самостоятельном осуществлении спортивно-игровых упражнений и мероприятий. Способность объяснить правила проведения спортивных соревнований, требования к их участникам. |
| 2 | Продвинутый уровень | Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза | Знание основных методов и средств физической культуры, позволяющих повышать адаптационные резервы организма, и приемов организации занятий по физической культуре в группе. Соблюдение требований техники безопасности при групповом осуществлении конкретных спортивно-игровых упражнений и мероприятий. Способность объяснить правила проведения спортивных соревнований, требования к их участникам, как спортсменам, так и судьям. |
| 3 | Превосходный уровень | Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования | Знание основных и дополнительных методов и средств физической культуры, позволяющих повышать адаптационные резервы организма, и приемов организации занятий по физической культуре в группе. Соблюдение и объяснение требований техники безопасности при групповом осуществлении конкретных спортивно-игровых упражнений и мероприятий. Способность объяснить правила проведения спортивных соревнований, требования к их участникам, в том числе спортсменам, судьям, тренерам. |

5. Содержание лекционного курса

| № темы | № лекции | Формируемые составляющие компетенции и результаты обучения (код) |
|-----------|----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 семестр | | |
| Тема 1 | Лекция 1 | ОК-7 |

6. Перечень практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

7. Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Всего Часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Формируемые составляющие компетенции и результаты обучения (код) |
|--------|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 | 162 | Самостоятельное изучение правил по волейболу, баскетболу. Самостоятельная организация в рамках СРС учебно-тренировочных занятий по волейболу, баскетболу. | ОК-7 |
| Тема 1 | 164 | Самостоятельное изучение правил по бадминтону, спортивному дартсу. Самостоятельная организация в рамках СРС учебно-тренировочных занятий по бадминтону, спортивному дартсу. | ОК-7 |
| Всего: | 326 | | |

7. Интерактивные методы обучения

| Вид занятия | Вид интерактивного метода обучения | Часы |
|--------------------|--|------|
| Лекционные занятия | Работа со студенческой группой. Постановка задания. Обсуждения задания. | 2 |