

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А».

Кафедра «Психология и прикладная социология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.3.1.1 «Психология»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль - "Интеллектуальные информационно-управляющие системы"

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 4

практические занятия – 10

самостоятельная работа – 94

зачет – 4 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса – формирование у студентов психологического мышления, овладение студентами базовыми элементами психологических знаний.

Задачи курса:

- научить выявлять, описывать и анализировать психологические явления, факты и процессы объективной реальности;
- сформировать способность к самостоятельному приобретению психологических знаний;
- научить студентов осуществлять элементы научно-практической деятельности в рамках учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психология» относится к разделу «Дисциплины по выбору». Учебная дисциплина «Психология» включает в себя шесть разделов: теоретические основы психологии, психология личности, психология познавательных процессов, основы практической психологии, психология управления, социальная психология.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения формируемые дисциплинами, изучаемыми в рамках школьной программы. Знания, приобретенные в рамках дисциплины «Психология», могут быть использованы при изучении студентами общегуманитарных дисциплин и частично профессиональных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ***способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)***

В результате формирования компетенции студент должен:

знать:

- социокультурные характеристики групп; особенности взаимодействия и поведения в коллективе

уметь:

- анализировать особенности социальных групп;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования;
- быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами;
- находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать, т.е. быть готовым к организаторской деятельности в сфере социобытовой и социокультурной коммуникации.

владеть:

- навыками совместной деятельности, способностью сотрудничать; вносить реальный вклад идеями, предложениями в работу команды для решения поставленных задач;
- способностью понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)

В результате формирования компетенции студент должен:

знать:

- закономерности функционирования психики;
- специфику деятельности личности

уметь:

- организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития

владеть:

- методами саморазвития