

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Физическая культура и спорт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **Б.1.3.13.1 Игровые виды спорта** *для направления*

*15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»*  
Профиль «Интеллектуальные информационно-управляющие системы»

форма обучения – очная

курс – 1-3

семестр – 2-6

зачетных единиц – 0

часов в неделю – 4,4,4,2,2

всего часов – 328 (82, 82, 82, 38, 44)

в том числе:

лекции – 0

коллоквиумы – 0

практические занятия – 288 (72,72,72,36,36)

лабораторные занятия – 0

самостоятельная работа – 40 (10,10,10,2,8)

зачет – 2-6 семестры

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** Дисциплина «Игровые виды спорта» преподается для студентов 1-3 курсов всех направлений университета дневной формы обучения. Ее целью является формирование гармонично развитой личности, способной вести здоровый образ жизни, самостоятельно и эффективно заботиться о своем и своих близких психофизическом благополучии, действенно участвовать в общественной жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Выработать у студентов понимание роли игровых видов физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Предоставить знание о научно-практических основах игровых видов физической культуры и здорового образа жизни.
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к игровым видам физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом.
4. Помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
5. Выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Игровые виды спорта» занимает место в вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Она тесно связана с дисциплиной «Физическая культура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

«Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-7).

## 4. Общие основы организации учебного процесса

Преподавание игровых видов физической культуры в СГТУ осуществляется на I-III курсах дневного обучения. Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, специальное учебное, учебно-оздоровительное и спортивно-учебное.

### 4.1. Распределение студентов в учебные отделения

Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, физического развития, спортивной подготовленности, состояния здоровья (по данным медицинского заключения) и интересов студентов.

В *основное отделение* зачисляются студенты, не имеющие проблем со здоровьем. Учебные группы комплектуются по половому признаку и с учетом уровня функционального состояния студентов. Численный состав групп колеблется не менее 15 человек. Студенты основного отделения подразделяются на *группы общефизической подготовки* и *подготовительные медицинские группы*. Последние формируются из числа студентов, чье физическое развитие характеризуется как удовлетворительное.

В *специальное учебное отделение* зачисляются студенты, имеющие проблемы со здоровьем, но рекомендованные по данным медицинского обследования к активным занятиям физической культурой. Студенты данного отделения занимаются в составе *специальных медицинских групп*. Состав групп – смешанный по половому признаку.

В *учебно-оздоровительное отделение* зачисляются имеющие серьезные проблемы со здоровьем и освобожденные по данным медицинского обследования от активных занятий физической культурой. Студенты данного отделения занимаются в составе *учебно-оздоровительных групп*. Характер и содержание занятий определяется рекомендациями медиков и специалистов из числа преподавателей кафедры, имеющих специальную подготовку в области лечебно-оздоровительной физической культуры. В ходе занятий студенты осваивают доступные им разделы учебной программы. Состав учебных групп – смешанный по половому признаку.

В *спортивно-учебное отделение* зачисляются студенты всех курсов основной медицинской группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в вузе. Студенты данного отделения занимаются в элективных группах (спортивных секциях) под руководством педагогов-тренеров. Студенты данных групп выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основного отделения и в те же сроки. Отдельные студенты, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный

график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

Перевод студентов из одного учебного отделения в другое, осуществляется по их желанию только после успешного окончания семестра или учебного года. Перевод студентов в специальное учебное и учебно-оздоровительное отделение по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

#### **4.2. Теоретические занятия по курсу «Игровые виды спорта»**

Теоретические занятия по дисциплине не проводятся.

#### **4.3. Практические занятия по курсу «Игровые виды спорта»**

Основной формой проведения занятий по курсу «Игровые виды спорта» являются практические занятия, которые проводятся на различных типах открытых и закрытых спортивных площадок. Содержательно практические занятия включают в себя элементы различных спортивных игр, а также элементы других форм и направлений физической культуры.

#### **4.4. Оценка освоения учебного материала программы**

По итогам обучения в II-VI семестрах студенты получают зачет по физической культуре.

Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя и оценка результатов соответствующих нормативов по разработанным таблицам.

Студенты специального учебного отделения выполняют те требования и нормативы, которые доступны им по состоянию здоровья. Студенты учебно-оздоровительного отделения от сдачи нормативов освобождаются. Студенты спортивно-учебного отделения от сдачи нормативов освобождаются и аттестуются по итогам посещения практических (учебно-тренировочных) занятий.

#### **4.5. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий**

№ мо- ду- ля	№ неде- ли	№ те- мы		Часы				
				Всего	Лек- ции	Лабора- торные	Прак- тичес- кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2 семестр								
2	18	0		82	0		72	10
3 семестр								
3	18	0		82	0		72	10
4 семестр								
4	18	0		82	0		72	10
5 семестр								
5	18	0		38	0		36	2
6 семестр								
6	18	1-9		44	0		36	8
Всего				328	0		288	40

## 5. Содержание лекционного курса

Лекционный курс по дисциплине не предусмотрен.

## 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по дисциплине не предусмотрены.

## 7. Перечень практических занятий

### 7.1. Занятия со студентами основного отделения (юноши и девушки отдельно)

Практические занятия проводятся на открытых спортивных площадках и спортивных залах в течение всего периода обучения.

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии
1	2	3	4
	72		<b>2 семестр</b>
1	18	1-9	<i>Баскетбол:</i> техника владения мячом на месте и в движении: ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину, штрафные броски. Техника игры в защите и нападении. Техника овладения мячом и противодействия овладению мячом при отскоке от щита или корзины. Простые тактические перестроения. Двухсторонние игры по упрощенным правилам.
2	18	10-18	<i>Бадминтон:</i> овладение основными техническими и тактическими приемами. Техника подачи волана. Прием, нападение, защита. Индивидуальное состязание. Парное состязание.
3	18	19-27	<i>Волейбол:</i> техника подачи и приема мяча – снизу и сверху, передача, игра в парах, игры в квадрате, техника нападения, техника блока, прыжковая техника. Командные игры по правилам.

4	18	28-36	<i>Футбол:</i> техника ведения мяча, остановка, удар по мячу, техника остановки мяча. Обучение технике ударов по воротам: удар подъемом, удар внутренней и внешней стороной стопы, удар с ходу, крученые удары, удары головой. Игра в «квадратах» 3*1, 4*2, двухсторонние игры. Командные игры по правилам.
	72		<b>3 семестр</b>
5	18	1-9	<i>Мини-футбол:</i> техника ведения мяча, остановка, удар по мячу, техника остановки мяча. Обучение технике ударов по воротам: удар подъемом, удар внутренней и внешней стороной стопы, удар с ходу, крученые удары, удары головой. Игра в «квадратах» 3*1, 4*2. Двухсторонние игры по правилам.
6	18	10-18	<i>Стритбол:</i> техника владения мячом на месте и в движении: ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину, штрафные броски. Техника игры в защите и нападении. Техника овладения мячом и противодействия овладению мячом при отскоке от щита или корзины. Простые тактические перестроения. Двухсторонние игры по правилам.
7	18	19-27	<i>Настольный теннис:</i> овладение основными техническими и тактическими приемами. Техника подачи мяча. Прием, нападение, защита. Индивидуальное состязание. Парное состязание.
8	18	28-36	<i>Волейбол:</i> техника подачи и приема мяча – снизу и сверху, передача, игра в парах, игры в квадрате, техника нападения, техника блока, прыжковая техника. Командные игры по правилам.
	72		<b>4 семестр</b>
9	18	1-9	<i>Волейбол:</i> техника подачи и приема мяча – снизу и сверху, передача, игра в парах, игры в квадрате, техника нападения, техника блока, прыжковая техника. Командные игры по правилам.
10	18	10-18	<i>Гандбол:</i> техника обработки мяча, ведение, тактика защиты и нападения, атака ворот, силовая борьба, прыжки. Командные игры по правилам
11	18	19-27	<i>Настольный теннис:</i> овладение основными техническими и тактическими приемами. Техника подачи мяча. Прием, нападение, защита. Индивидуальное состязание. Парное состязание.
12	18	28-36	<i>Бадминтон:</i> овладение основными техническими и тактическими приемами. Техника подачи волана. Прием, нападение, защита. Индивидуальное состязание. Парное состязание.
	36		<b>5 семестр</b>
13	18	1-9	<i>Гандбол:</i> техника обработки мяча, ведение, тактика защиты и нападения, атака ворот, силовая борьба, прыжки. Командные игры по правилам
14	18	10-18	<i>Стритбол:</i> техника владения мячом на месте и в движении: ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину, штрафные броски. Техника игры в защите и нападении. Техника овладения мячом и противодействия овладению мячом при отскоке от щита или корзины. Простые тактические перестроения. Двухсторонние игры по правилам.
	36		<b>6 семестр</b>
15	18	1-9	<i>Настольный теннис:</i> овладение основными техническими и тактическими приемами. Техника подачи мяча. Прием, нападение, защита. Индивидуальное состязание. Парное состязание.
16	18	10-18	<i>Футбол:</i> техника ведения мяча, остановка, удар по мячу, техника

			остановки мяча. Обучение технике ударов по воротам: удар подъемом, удар внутренней и внешней стороной стопы, удар с ходу, крученые удары, удары головой. Игра в «квадратах» 3*1, 4*2. Двухсторонние игры по правилам.
--	--	--	---

### **7.2. Занятия со студентами специального учебного отделения (юноши и девушки вместе)**

Практические занятия студентов специального учебного отделения проходят отдельно от студентов основной группы. Занятия проводятся на открытых площадках и в спортивных залах. В холодный период времени года занятия проводятся только в закрытых помещениях. Содержательная часть практических занятий дублирует содержание занятий основного отделения и включает в себя элементы спортивных игр (бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, стритбол, мини-футбол, настольный теннис, гандбол; кроме того, возможна организация и проведение занятий по спортивному дартсу). При этом выполнение конкретных упражнений и отработка конкретных навыков осуществляется на основе оптимального сочетания шадящих нагрузок и отдыха. При выборе конкретных приемов работы и упражнений используется индивидуальный подход, позволяющий максимально полно учитывать функциональное состояние студентов.

### **7.3. Занятия со студентами учебно-оздоровительного отделения (юноши и девушки вместе)**

Студенты, имеющие серьезные проблемы со здоровьем и освобожденные по данным медицинского заключения от активных занятий физической культурой, включаются в состав учебно-оздоровительного отделения. Создание учебно-оздоровительного отделения обусловлено потребностью обеспечить реализацию принципов инклюзивного образования в высших учебных заведениях применительно к занятиям физической культурой. Характер и содержание занятий в рамках данного отделения определяется рекомендациями медиков и специалистов из числа преподавателей кафедры, имеющих специальную подготовку в области лечебно-оздоровительной физической культуры. В ходе занятий студенты осваивают доступные им разделы учебной программы.

Учебный процесс учебно-оздоровительного отделения (групп оздоровления) направлен на решение следующих задач:

- Укрепление здоровья.
- Повышение уровня физической работоспособности.
- Ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний.
- Приобретение необходимых и допустимых (по характеру заболеваний) профессионально-прикладных умений и навыков.

- Выполнение специальных упражнений, направленных на устранение отклонений в состоянии здоровья и повышение работоспособности организма.
- Придание тонуса мышечному корсету.

Содержательная часть практических занятий в рамках учебно-оздоровительного отделения варьируется в зависимости от состава учебных групп. В основе организации и проведения практических занятий лежит принцип оптимального сочетания максимально щадящих нагрузок и расслабления. В связи с этим все традиционные виды физической культуры, включающие в себя элементы гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр, заменены лечебно-оздоровительными и традиционно-оздоровительными комплексами. В их числе:

- Лечебно-оздоровительная гимнастика.
- Дыхательная гимнастика.
- Суставная гимнастика.
- Гимнастика Пилатес.
- Аутотренинг.
- Самомассаж.
- Занятия на тренажерах (фитнес-бол, велотренажер).
- Занятия с психологом.
- Занятия с врачом.

#### **7.4. Занятия со студентами спортивно-учебного отделения (спортивные секции по видам спорта)**

Студенты основного отделения, имеющие хорошую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, включаются в занятия спортивно-учебного отделения в составе элективных групп (спортивных секций).

Учебные группы спортивных секций создаются по тем видам спорта, для которых в вузе имеется материальная спортивная база и возможность обеспечить занятия квалифицированным тренерским составом. Перечень спортивных секций в университете может варьироваться с течением времени.

Группы комплектуются по полу и уровню спортивной квалификации занимающихся (по наличию спортивных разрядов и званий). Занятия в группах проводят специалисты по физическому воспитанию, имеющие высшее или среднее физкультурное образование. Для проведения занятий с группами новичков, а также студентами-спортсменами II и III спортивных разрядов, допускаются тренеры, имеющие специальную курсовую подготовку и являющиеся квалифицированными спортсменами по данному виду спорта не ниже I спортивного разряда. Одним из показателей



эффективности занятий в спортивных секциях является динамика спортивных результатов.

Непосредственную организацию работы спортивных секций, использование специальных методик, инвентаря и оборудования осуществляют тренеры-педагоги. Они же организуют планирование спортивно-учебных занятий в спортивных секциях, учет посещаемости тренировочных занятий студентами-спортсменами и контроль их результатов.

Общий контроль спортивно-учебного процесса в спортивных секциях осуществляет заведующий кафедрой и его заместитель по спортивно-массовой работе.

Студенты спортивно-учебного отделения выполняют обязательные требования, установленные для основного отделения и в те же сроки. Отдельные студенты, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований.

## 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1-16	40	Самостоятельные занятия по изучению правил игровых видов спорта (баскетбол, бадминтон, волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, стритбол).	Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/22227">http://www.iprbooks.ru/22227</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 11. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 12. Курсовой проект

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции (ОК-7).

### Вопросы для зачета

Не предусмотрены.

### Вопросы для экзамена

Не предусмотрены.

### Тестовые задания по дисциплине

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации выступают контрольные нормативы. Они являются обязательными для студентов основного отделения, а студентами специального учебного отделения сдаются по желанию.

### Контрольные нормативы (Юноши)

Очки	5	4	3	2	1
Бег 100м	13,0- 13,4	13,5- 13,9	14,0- 14,4	14,5	14,6
Подтягивание	18-16	15-12	11-8	7-5	4-3
Прыжки в длину с места	260- 250	249- 235	234- 220	219- 211	210- 200
Сумма 3 контр. тестов	15-13	12-10	9-5	4-2	1
Баллы	5	4	3	2	1

## (Девушки)

Очки	5	4	3	2	1
Бег 100м	15,5- 16,0	16,1- 16,9	17,0- 17,9	18,0- 18,3	18,4- 19,0
Поднимание туловища	65-60	59-50	49-35	34-25	24-20
Прыжки в длину с места	195- 190	189- 180	179- 170	169- 155	154- 150
Сумма 3 контр. тестов	15-13	12-10	9-5	4-2	1
Баллы	5	4	3	2	1

### 14. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в парах, работа в группах, спортивные игры, тренинги на сплочение коллектива, психологические тренинги, аутотренинги и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100%.

### 15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуревич В.А. Физическая культура и здоровье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуревич В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 349 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кислицын Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 16. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1	Физическая культура	Зал гимнастический универсальный 26*12 кв.м канат-2 гимнастические скамейки-4 шт.	Оперативное управление
2	Физическая культура	Зал игровой универсальный 46*17 кв.м баскетбольные щиты -8 шт. ворота для гандбола – 2 шт. стойки и сетка для волейбола – 2 шт. гимнастические скамейки - 10шт.	Оперативное управление
3	Физическая культура	Зал дартса 26*12 кв.м мишени для дартса - 3 шт. гимнастические скамейки-2шт.	Оперативное управление
4	Физическая культура	Атлетический зал (2 секции) Лавки для жима штанги – 4 шт. Стойки для приседания – 1 шт.	Оперативное управление
5	Физическая культура	Зал гимнастический малый Татами – 42 шт.	Оперативное управление

6	Физическая культура	Зал лечебной физкультуры: Аудиосистема – 1 шт. Видеосистема – 1шт. Телевизор – 1шт. Тренажеры -5 шт. Мячи ЛФК– 20 шт. Ковры напольные – 6 шт.	Оперативное управление
7	Физическая культура	Стадион площадью 1902 кв.м длина беговой дорожки – 100 м длина виража-50 м длина круга – 372 м (в зимнее время – каток; выдача коньков на занятиях)	Оперативное управление
8	Физическая культура	Спортивная площадка №1 (с искусственным покрытием) Для игры в мини-футбол Для игры в стритбол (2 поля) площадь 40х20 м	Оперативное управление
9	Физическая культура	Спортивная площадка №2 площадь 80х25 м гимнастический городок поле для мини-футбола	Оперативное управление
10	Физическая культура	Спортивная площадка №3 площадь 70х20 м поле для мини-футбола поле для стритбола	Оперативное управление
11	Физическая культура	Спортивная площадка №4 площадь 50х25 м гимнастический городок поле для мини-футбола	Оперативное управление
12	Физическая культура	Спортивная площадка №5 площадь 30х15 м волейбольная площадка	Оперативное управление

13	Физическая культура	Спортивная площадка №6 (с искусственным покрытием) Для игры в волейбол и теннис Площадь 30x15 м	Оперативное управление
14	Физическая культура	Лекционные аудитории факультетов	Оперативное управление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Физическая культура и спорт»

## **ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

### **Б.1.3.13.1 Игровые виды спорта**

*для направления*

*15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»*  
Профиль «Интеллектуальные информационно-управляющие системы»

форма обучения – очная

курс – 1-3

семестр – 2-6

зачетных единиц – 0

часов в неделю – 4,4,4,2,2

всего часов – 328 (82, 82, 82, 38, 44)

в том числе:

лекции – 0

коллоквиумы – 0

практические занятия – 288 (72,72,72,36,36)

лабораторные занятия – 0

самостоятельная работа – 40 (10,10,10,2,8)

зачет – 2-6 семестры

## 1. Формируемые компетенции и результаты обучения по дисциплине

### Перечень задач по видам деятельности, на решение которых направлено обучение по дисциплине

Формируется на основе задач обучения приведённых в ФГОС с учётом видов деятельности.

«Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-7).

### Составляющие компетенций

Название и шифр компетенции	Шифр составных частей	Составные части
(ОК-7) Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	А	Владеть методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б	Владеть средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Результаты обучения

Результат обучения (код)	Определение	Возможные доказательства	Примеры заданий
<b>Знание и понимание</b>			
<b>Знание (a1)</b>	Знать средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепление здоровья	Знание средств и методов игровых видов спорта, позволяющих осуществлять физическое воспитание и укрепление здоровья	Знание основных упражнений с мячом и другим спортивно-игровым инвентарем



Результат обучения (код)	Определение	Возможные доказательства	Примеры заданий
<b>Понимание (а2)</b>	Понимание необходимости соблюдения требований техники безопасности при использовании основных средств и методов физического воспитания и укрепления здоровья	Понимание требований техники безопасности, предъявляемых к осуществлению конкретных спортивно-игровых упражнений, тренировочных занятий и соревнований	Понимание требований техники безопасности, предъявляемых к организации занятий по футболу, волейболу, баскетболу и другим игровым видам
<b>Практические навыки</b>			
<b>Выполнение упражнений (б1)</b>	Студент выполняет упражнения по игровым видам спорта	Демонстрация упражнений во время занятий	Броски баскетбольного мяча в корзину Прием и передача футбольного мяча Подача волейбольного мяча через сетку
<b>Сдача нормативов (б2)</b>	Студент сдает нормативы, установленные рабочей программой	Сданные нормативы во время контрольных занятий	Нормативы: бег 100 м, прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание туловища

## 2. Таблица формирования результатов обучения по дисциплине по компетенциям при реализации ООП

Шифр компетенции и составляющих компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
	знание и понимание		практические навыки	
	a1	a2	б1	б2
ОК-7.А	+	+	+	+
ОК-7.Б	+	+	+	+

### 3. Индикаторы сформированности компетенций по уровням

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	<b>Пороговый уровень</b>	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО	Знание основных методов и средств игровых видов спорта, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность. Соблюдение требований техники безопасности при самостоятельном осуществлении спортивно-игровых упражнений. Способность сдачи контрольных нормативов, установленных рабочей программой, на уровне основных требований.
2	<b>Продвинутый уровень</b>	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Знание основных методов и средств игровых видов спорта, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность, и приемов организации занятий по игровым видам спорта в группе. Соблюдение требований техники безопасности при групповом осуществлении конкретных спортивно-игровых упражнений. Способность сдачи контрольных нормативов, установленных рабочей программой, систематически на хорошем уровне.
3	<b>Превосходный уровень</b>	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	Знание основных и дополнительных методов и средств игровых видов спорта, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность, и приемов организации занятий по физической культуре в группе. Соблюдение и объяснение требований техники безопасности при групповом осуществлении конкретных спортивно-игровых упражнений. Способность сдачи контрольных нормативов, установленных рабочей программой, систематически на отличном уровне.

#### 4. Содержание лекционного курса

Лекции по дисциплине не предусмотрены.

#### 5. Перечень практических занятий

№ темы	№ занятия	Формируемые составляющие компетенции и результаты обучения (код)
1	2	3
2-6 семестры		
Тема 1-16	Все	ОК-7

#### 6. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Формируемые составляющие компетенции и результаты обучения (код)
1	2	3	4
Темы 1-16	40	Самостоятельные занятия по изучению правил игровых видов спорта (баскетбол, бадминтон, волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, стритбол).	ОК-7
Всего:	40 час.		

#### 7. Интерактивные методы обучения

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС)	Часы
Практические занятия	Работа со студенческой группой. Постановка задания. Обсуждения задания. Выполнение задания. Контроль выполнения. Обсуждение итогов	328