

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Техническая механика и детали машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.1.13 Прикладная механика»

направления подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль «Интеллектуальные информационно-управляющие системы»
(бакалавриат)

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 54

экзамен – 4 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Подготовка студентов направления 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств к изучению специальных дисциплин и дисциплин специализации в базовой и вариативной частях профессионального цикла и выполнению курсового и дипломного проектирования на основе получения ими знаний методик основных кинематических, динамических и прочностных расчетов типовых механизмов и деталей, использующихся в различных технических системах, по сбору и анализу данных для проектирования, а также их конструирования, составления и оформления типовой технической документации.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение знаний структуры типовых механизмов, правил их анализа и синтеза;
- Приобретение знаний по основам динамики машин и приводов, включая основы теории трения в механизмах;
- Приобретение знаний закономерностей простого и сложного напряженно-деформированного состояния стержневых и оболочковых конструкций, а также прочностных расчетов;
- Получение навыков разработки основной конструкторской документации;
- Ознакомление с правилами выполнения рабочих чертежей типовых деталей приборостроения, в том числе с применением САПР;
- Получение знаний по инженерным расчетам основных элементов энергетических машин и машинных агрегатов, включая передачи, корпуса и соединения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Преподавание ведется в объеме, необходимом для дальнейшей производственной деятельности бакалавра техники и технологии в области разработки принципиальных кинематических и электро-механических схем, узлов различных технических систем, достаточном для выбора оптимального варианта с точки зрения обеспечения работоспособности и экономической целесообразности в технологическом оборудовании в условиях автоматизированного производства.

Практические навыки и умения приобретаются на основе решения технических задач на примерах анализа типовых механизмов и выбора их оптимальных схем, прочностного расчета элементов конструкций, проектного и проверочного расчетов элементов передач и соединений, графической интерпретации результатов расчетов.

Для усвоения дисциплины «Прикладная механика» студентам необходимо получить знания по следующим курсам:

- *Начертательная геометрия и компьютерная графика* (требования стандартов ЕСКД к выполнению сборочных и рабочих чертежей узлов машин и механизмов, отдельных деталей, в том числе – пространственные изображения в 3-D формате);
- *Математика* дифференциальное и интегральное исчисление, решение дифференциальных уравнений, векторная алгебра, тригонометрические функции);
- *Физика* (раздел механики);
- *Теоретическая механика* (статика, кинематика и динамика);
- *Материаловедение* (физико-механические свойства сталей и сплавов, их изменение под нагрузкой, влияние термической и химико-термической

обработки на изменение свойств, взаимосвязь физико-механических свойств с эксплуатационными характеристиками, в том числе – изнашиваемостью).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 – способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах труда.

Студент должен знать:

- основополагающие понятия и методы статики, кинематики, расчетов на прочность и жесткость упругих тел;
- основные гипотезы сопротивления материалов, зависимости расчетов на выносливость, правила определения моментов инерции и сопротивления сложных фигур.
- порядок проектного и проверочного расчета деталей механических передач и несущих конструкций электроприводов энергетических, технологических и транспортных машин и комплексов;
- технические методы достижения качества изделий, включая надежность и точность; критерии работоспособности механических систем и влияющие на них факторы;
- режимы работы машины, понятия о циклах нагружения и их использование при расчетах элементов машин на выносливость;

Студент должен уметь:

- проводить структурный анализ кинематических пар, определять их класс, выполнять кинематический анализ типовых рычажных, кулачковых и зубчатых (передаточных) механизмов, включая графическое дифференцирование и интегрирование, построение планов скоростей и ускорений, определение «мертвых положений»;
- рассчитывать на основе полученных исходных данных прочностные характеристики и конструктивные размеры основных элементов механических передач электрических приводов энергетических, технологических и транспортных машин и комплексов;
- выявлять опасные сечения и выполнять проверку деталей по запасу прочности на выносливость и долговечность;

Студент должен владеть:

- навыками выбора эмпирических коэффициентов конструирования элементов машин на основе результатов расчетов их параметров, расчета геометрических элементов зубчатого зацепления и построения эвольвентного профиля зуба, расчета эпициклических механизмов.
- навыками определения допускаемых напряжений в материалах и конструкциях, расчета кинематических и динамических параметров механических передач; навыками проектных расчетов и проверочных расчетов по контактным и изгибным напряжениям;
- навыками расчетов элементов механических передач в системах автоматизированного проектирования (APM Winmachine).

- методиками анализа и оценки альтернативных вариантов технической системы и ее отдельных узлов, включая научные методы поиска оптимальных технических решений, разрешения физических противоречий, методы количественной оценки параметров сравниваемых технических систем, разработку карт технического уровня.

ОПК-5 – способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Студент должен знать:

- требования нормативной документации к выполнению расчетов и чертежей; системы машинного проектирования;
- правила выполнения конструкторской и технологической документации;
- графические редакторы выполнения чертежей простейших узлов и деталей механических передач.

Студент должен уметь:

- выполнять на основе функциональных и кинематических схем разработку сборочных чертежей основных узлов машин, чертежи общего вида изделий и рабочие чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД (в ручной и машинной форме);
- оформлять текстовые документы на разрабатываемый объект (паспорт, технические условия, руководство по эксплуатации, формуляр технического обслуживания);
- самостоятельно анализировать научно-техническую информацию, выбирать аналог разработки и вырабатывать технические требования на создание новых перспективных образцов.

Студент должен владеть:

- навыками выполнения компоновок узлов и рабочих чертежей деталей механических передач с использованием автоматизированных систем проектирования (АРМ Winmachine).
- методиками сбора и анализа исходных данных для проектирования механических узлов электроприводов энергетических, технологических и транспортных машин и комплексов, характеризуемых высоким уровнем эргономичности и экологической безопасностью;

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Не-де-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Кол-лок-ви-у-мы	Лабо-ра-тор-ные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9

4 семестр									
		1	Основы теории механизмов и машин	36	8	-	-	10	18
1		2	Основы сопротивления материалов	36	2	-	-	16	18
2		3	Детали машин и основы конструирования	36	8	-	-	10	18
Всего				108	18	-	-	36	54

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Основы теории механизмов и машин <i>Основные понятия теории механизмов и машин. Основные виды механизмов</i> Предмет технической механики и содержание курса. Понятия: машина, механизм, агрегат. Классификация машин. Кинематические пары и их классификация. Кинематические цепи	1-3, 5, 10-14, 16
	2	2	Основы теории механизмов и машин <i>Плоские четырехзвенные механизмы. Анализ механизмов</i> Основные типы механизмов. Мертвые положения механизмов и условия существования кривошипа. Силы инерции и кинетостатический метод. Определение сил инерции звеньев механизма.	1-3, 5, 10-14, 16
	2	3	Основы теории механизмов и машин <i>Передаточные механизмы</i> Назначение и виды передачных механизмов. Понятие о зубчатых передачах. Геометрические элементы зубчатых колес. Эвольвента и ее свойства. Механизмы, составленные из зубчатых передач	1-3, 5, 10-14, 16
	2	4	Основы теории механизмов и машин <i>Движение машины под действием внешних сил</i> Главное звено машины и его динамическая модель. Коэффициент полезного действия механизма. Трение скольжения. Трение качения. Угол трения. Понятие о самоторможении.	1-3, 5, 10-14, 16
2	2	5	Основы сопротивления материалов <i>Основные понятия сопротивления материалов</i> Сопротивление материалов. Понятие об устойчивом и неустойчивом равновесии. Понятие о сложном деформированном состоянии. Кручение. Напряжения и деформации при кручении. Напряжения и деформации при растяжении-сжатии	7, 15, 16
3	2	6	Детали машин и основы конструирования <i>Зубчатые передачи</i>	6-8, 16

			Силы, действующие в зацеплении. Расчет зубьев по изгибной прочности. Расчет зубьев по контактным напряжениям. Проектный расчет. Поверочный расчет.	
2	7	Детали машин и основы конструирования Передачи «винт-гайка» Резьбы и их параметры. Передача «винт-гайка».	6-8, 16	
2	8	Детали машин и основы конструирования Детали, обеспечивающие вращательное движение Классификация валов и их конструктивные элементы. Проектирование валов. Выбор и расчет подшипников. Монтаж подшипников качения.	6-8, 16	
2	9	Детали машин и основы конструирования Соединения Виды соединений. Соединения сваркой. Соединения пайкой. Клеевые соединения. Заклепочные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные соединения. Шлицевые (зубчатые) соединения. Соединения с гарантированным натягом. Расчет прочности соединений	6-8, 16	

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Графическое дифференцирование и интегрирование	4, 16
	4	2-3	Построение планов скоростей и ускорений	4, 16
	2	4	Кинематика рядных зубчатых передач	4, 16
	2	5	Кинематика эпициклических зубчатых передач	4, 16
2	2	6	Методика расчетов стержней на растяжение и сжатие	16
	2	7	Методика расчета стержней на изгиб	16
	2	8	Методика расчетов стержней на продольную устойчивость	16
	2	9	Методика расчета стержней на кручение	16
	4	10-11	Определение реакций в опорах балок	16
	4	12-13	Построение эпюр напряжений в двухопорной балке	16
3	2	14	Автоматизированный расчет клиноременных передач в системе APM WinMachine	9, 16
	2	15	Автоматизированный расчет зубчатой конической ортогональной передачи с прямыми зубьями в системе APM WinMachine	9, 16
	2	16	Расчет червячной передачи в системе APM WinMachine	9, 16

	2	17	Определение усилий в затянутом резьбовом соединении	7, 16
	2	18	Определение предельных нагрузок в шпоночном соединении	7, 16

8. Перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	6	Кулачковые механизмы. Классификация и анализ. Синтез кулачковых механизмов	1-3, 5, 16
	6	Графические и аналитические методы определения кинематических и динамических параметров многозвенных механизмов	1-3, 5, 16
	6	Эпициклические механизмы. Дифференциалы и планетарные передачи	1-3, 5, 16
2	6	Теорема Мора	15, 16
	6	Особенности расчета статически неопределимых ферменных конструкций	15, 16
	6	Понятие о сложном деформированном состоянии. Кривая усталости материалов	15, 16
3	6	Колебания валов. Расчет валов энергетических машин на виброустойчивость. Изучение работы балансировочного стенда при помощи компьютерного виброакустического комплекса ВК-01	6, 7, 16
	2	Влияние неточности сборки на работу зубчатых передач	6, 7, 16
	4	Научные основы проектирования. Методы поиска оптимальных технических решений при проектировании новых разработок. Сравнительный анализ разработок. Стадии и этапы проектно-конструкторских работ.	16
	6	Упругие элементы. Муфты механических приводов	6, 7, 16

Методические указания по выполнению заданий СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. по адресу: <https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/DCI/54.03.01-2/B.1.2.9/default.aspx> в разделе 2 «Учебно-методические материалы».

10. Расчетно-графическая работа

Учебным планом не предусмотрена

11. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрена

12. Курсовой проект

Учебным планом не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы формируются отдельные элементы следующей компетенции: ОПК-1, ОПК-5. Содержание лекционного курса, практических, в том числе интерактивных занятий формируют **на** рассматриваемом **этапе** элементы компетенции в части, касающейся анализа и синтеза элементарных механизмов, законов напряженно-деформированного состояния конструктивных элементов, расчетов на прочность и долговечность конструктивных элементов одного из видов механических передач, применяющихся в составе различных технических систем.

Критерии оценивания результатов обучения

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится в соответствии со следующими **методическими материалами** и заключается в проведении устного экзаменационного опроса на экзамене в виде диалога преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала; отчетов по практическим работам для оценки способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.

Показателем оценивания степени усвоения знаний компетенции является оценка, полученная на экзамене при ответе на экзаменационные вопросы. Оценка выставляется по четырехбальной шкале соответствующей оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и осуществляется путем анализа ответа на экзаменационные вопросы. При этом руководствуются следующими критериями.

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)
Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
Хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
удовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

	образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине
--	--

Таблица компетенций

Компетенция ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах труда

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
	<i>Б.1.1.13. Прикладная механика</i>	знать: основные понятия и методы расчетов на прочность, жесткость упругих тел для простых видов нагружения с различным характером нагрузок, методы математического анализа и моделирования, задачи теоретического и экспериментального исследования	Лекции. Практические занятия	Тесты.
		Уметь: свободно оперировать определениями, понятиями, принципами расчета деформируемых элементов на прочность, жесткость и устойчивость, уметь применять методы математического анализа и моделирования, ставить задачи по теоретическому и экспериментальному исследованию	Практические занятия	экзамен
		Владеть: методами расчетов деталей машин и приемами проектирования элементов конструкций, методами математического анализа и моделирования, знаниями по теоретическому и экспериментальному исследованию	Практические занятия	Экзамен

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Индекс ОПК-1	Формулировка: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

компетенции	
Пороговый (удовлетворительный)	<p>знать: не полностью понятия и методы расчетов на прочность, жесткость упругих тел для простых видов нагружения с различным характером нагрузок, неполно задачи теоретического и экспериментального исследования и методы математического анализа и моделирования</p> <p>уметь: предложить частичный расчет элементов на прочность, жесткость и устойчивость, а так же найти основные расчетные формулы с использованием источников литературы частично ставить задачи по теоретическому и экспериментальному исследованиям с использованием методов математического анализа и моделирования</p> <p>владеть: отдельными знаниями по методам расчетов деталей машин и приемам проектирования элементов конструкций, не полным объемом материала по вопросам теоретического и экспериментального исследований</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>знать: понятия и методы расчетов на прочность, жесткость упругих тел для простых видов нагружения с различным характером нагрузок, задачи теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования</p> <p>уметь: предложить частичный расчет элементов на прочность, жесткость и устойчивость, а так же найти основные расчетные формулы с использованием источников литературы, проводить теоретические и экспериментальные исследования под руководством преподавателя</p> <p>владеть: методам расчетов и моделирования деталей машин, приемами проектирования элементов конструкций и их деталей частично, вопросами теоретического и экспериментального исследований</p>
Высокий (отлично)	<p>знать: понятия и методы расчетов на прочность, жесткость упругих тел для простых видов нагружения с различным характером нагрузок и применять их на практике, свободно применять порядок расчета деталей общего назначения, основы теоретических и экспериментальных исследований с использованием методов математического анализа и моделирования</p> <p>уметь: проводить самостоятельно расчеты элементов на прочность, жесткость и устойчивость с применением информационных ресурсов, проводить теоретические и экспериментальные исследования, использовать методы математического анализа и моделирования</p> <p>владеть: свободно методами расчетов и моделирования деталей машин, механизмов, приемами проектирования элементов конструкций и их деталей на заданный ресурс, свободно владеть методами теоретического и экспериментального исследований</p>

Компетенция ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5

Б.1.1.13. Прикладная механика	Знать требования, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; набор документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.	Лекции. Практические занятия	Тесты.
	Уметь: составлять требования, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; Разработать набор документов по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.	Практические занятия	экзамен
	Владеть: требованиями, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; знаниями по разработке технической и конструкторской документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.	Практические занятия	Экзамен

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Индекс ОПК-5	Формулировка: способностью составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать плохо требования, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; частично набор документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.</p> <p>уметь: не полностью применять требования, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; не самостоятельно разработать набор документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.</p> <p>владеть: знаниями по отдельным требованиям, предъявляемым к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; неполными знаниями по разработке технической и конструкторской документации по проекту, включая описание и назначение технических</p>

	систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.
Продвинутый (хорошо)	<p>Знать: хорошо требования, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; частично набор документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.</p> <p>уметь: применять требования, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам частично набор документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.</p> <p>владеть: отдельными требованиями, предъявляемыми к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; неполными знаниями по разработке технической и конструкторской документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знать: отлично требования, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; комплект документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.</p> <p>уметь: свободно применять требования, предъявляемые к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; самостоятельно разработать набор документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.</p> <p>владеть требованиями, предъявляемыми к техническим системам, конструкциям, деталям, к проектам; глубокими знаниями по разработке технической и конструкторской документации по проекту, включая описание и назначение технических систем, чертежи, схемы, ведомости, конструкторскую документацию, паспорт проекта и т.д.</p>

Вопросы для зачета

Учебным планом не предусмотрен

Вопросы для экзамена

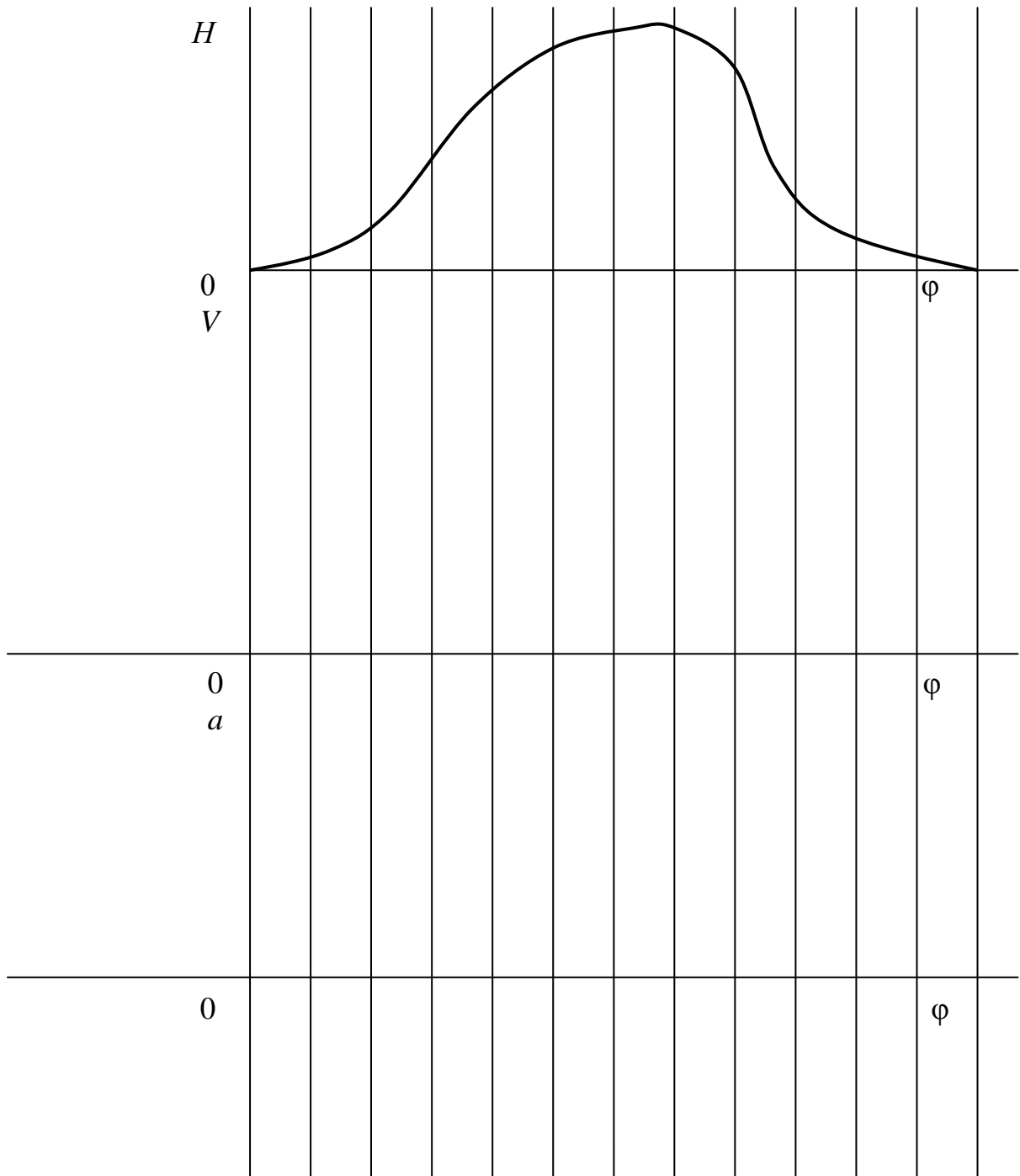
1. Содержание процессов проектирования и конструирования. Порядок и этапы разработки конструкторской документации.
2. Надежность машин.
3. Параметры точности и качества ДМ.
4. Износостойкость,
5. Прочность и жесткость,
6. Виброустойчивость,
7. Долговечность и ремонтпригодность,
8. Выносливость. Расчеты на выносливость
9. Предел выносливости и число циклов нагружения.
10. Метод проб и ошибок. Метод мозгового штурма.
11. Методы поиска решений технических задач (мозговой штурм, дельфийский метод, синектика). Направленный поиск решения.
12. Понятие о теории решения изобретательских задач (АРИЗ).
13. Научные основы проектирования.
14. Сравнительный анализ разработок. Оценка технического уровня.
15. Понятия: машина, механизм, агрегат. Классификация машин.

16. Кинематические пары и их классификация.
17. Кинематические цепи. Структурные формулы цепей.
18. Плоские четырехзвенные механизмы. Мертвые положения и условия существования кривошипа.
19. Графическое дифференцирование и интегрирование. Планы скоростей и ускорений.
20. Силы инерции и кинетостатический метод. Определение сил инерции звеньев механизма.
21. Кривошипно-ползунный механизм.
22. Кулачковые механизмы.
23. Углы давления в кулачковом механизме.
24. Зубчатые передачи. Геометрические элементы зубчатых колес.
25. Эвольвента и ее свойства.
26. Движение машины под действием внешних сил.
27. Уравнение движения главного звена.
28. Равномерное, неравномерное, установившееся и неустановившееся движение.
29. Трение в механизмах.
30. КПД механизма.
31. Колебания в механизмах. Виброзащита.
32. Понятия о силах и напряжениях.
33. Закон Гука
34. Нормальные и касательные напряжения.
35. Растяжение-сжатие прямого стержня.
36. Изгиб стержня.
37. Кручение стержня.
38. Сложное напряженно-деформированное состояние.
39. Зубчатые колеса. Классификация.
40. Расчеты цилиндрических прямозубых колес.
41. Особенности расчета цилиндрических колес с наклонными зубьями.
42. Конструктивные размеры зубчатых колес.
43. Машинные методы проектирования.
44. Что называют зубчатым редуктором.
45. Какие требования предъявляют к конструкции корпуса редуктора.
46. Каково назначение смазочного материала в редукторе.
47. С какой целью шестерню делают шире колеса.
48. Особенности передач «винт-гайка».
49. Методика расчета винтовых передач.
50. Конструктивные особенности валов.
51. Проектный и проверочный расчет валов.
52. Классификация подшипников скольжения и качения.
53. Особенности выбора и расчета подшипников.
54. Монтаж подшипников качения на валах и в корпусе редуктора.
55. Классификация соединений.
56. Расчет сварных соединений.
57. Расчет резьбовых соединений.
58. Расчет шпоночных соединений.
59. Расчет соединений с натягом.

Задания для самостоятельной практической работы

ЗАДАЧА 1 (Основы теории механизмов)

Методом графического дифференцирования получить законы изменения скорости V и ускорения a рабочего звена механизма и указать опасные положения. Определить V_{max} и a_{max} . ($H_{max} = 200\text{мм}$, $\Delta\varphi = 30^\circ$).



Всего предусмотрено 30 вариантов, отличающихся формой графика и численными значениями.

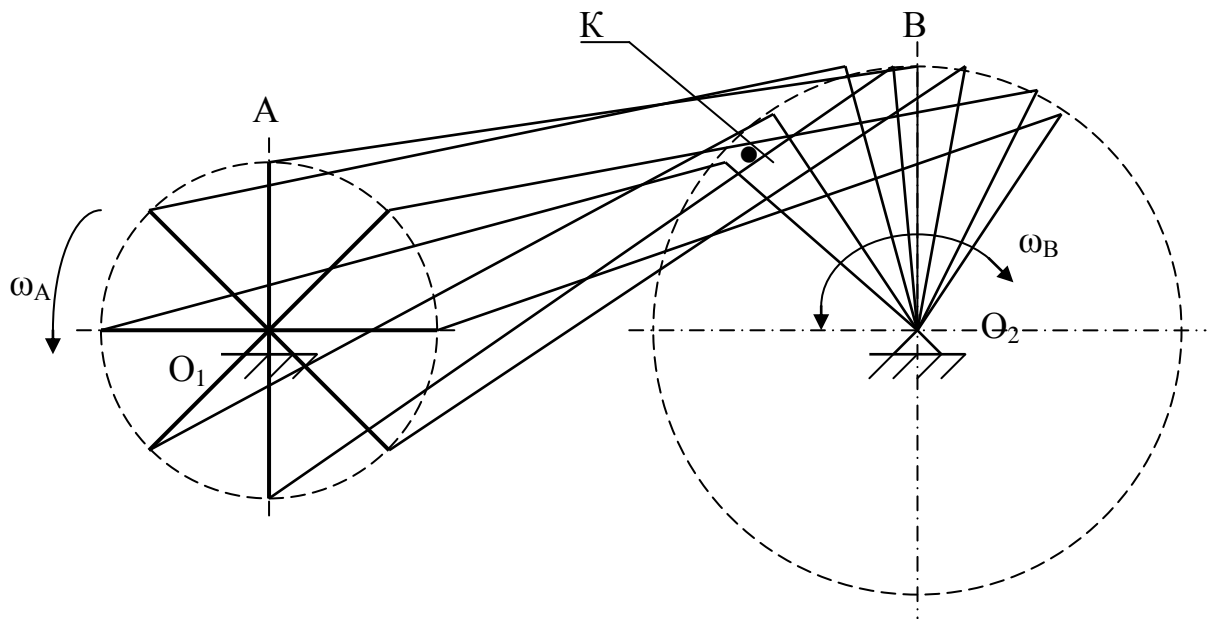
ЗАДАЧА 2 (Основы теории механизмов)

1. Для заданных положений звеньев кривошипно-коромыслового механизма построить планы скоростей и определить величину скорости точки **К**.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

Истинная длина кривошипа $OA - 200$ мм.

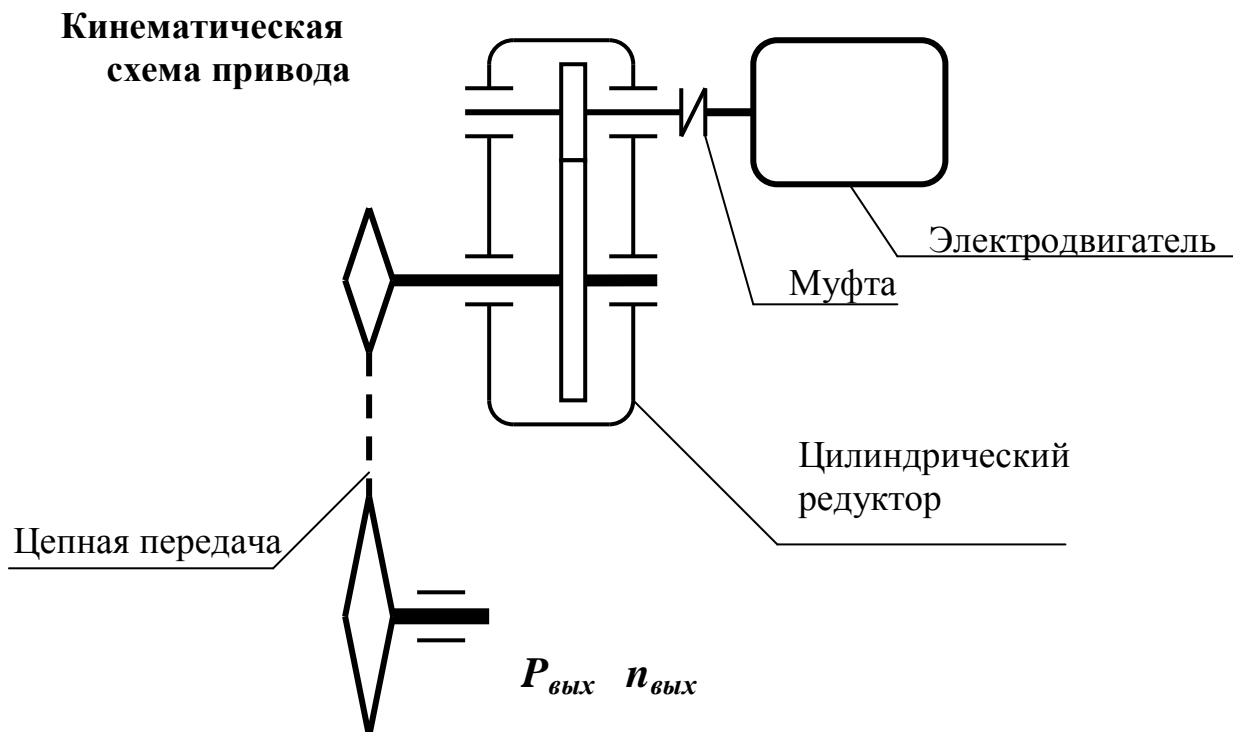
Угловая скорость кривошипа $\omega_A - 2$ рад/с.



Всего предусмотрено 30 вариантов, различающихся значениями длин кривошипа и величиной угловой скорости его вращения

ЗАДАЧА №3 (основы конструирования)

Расчитать привод общего назначения в составе одноступенчатого цилиндрического редуктора с прямыми зубьями и цепной передачи



№ варианта	$P_{вых}$ кВт	$n_{вых}$ об/мин	Задание принял к выполнению	
			Подпись, Дата	ФИО

Выполнить:

- 1) кинематические расчеты и выбор электродвигателя;
- 2) проектный расчет зубчатой передачи;
- 3) проверку зубьев по контактным и изгибным напряжениям;
- 4) расчет сил в зацеплении;
- 5) предварительный расчет валов и выбор подшипников;
- 6) расчеты реакций в опорах с построением эпюр моментов;
- 7) проверку подшипников по динамической грузоподъемности

Графические материалы:

- 1) компоновка редуктора (миллиметровка А2);
- 2) рабочий чертеж ведомого вала.

Всего предусмотрено 30 вариантов заданий, различающихся выходной мощностью и числом оборотов в минуту тихоходного вала

Тестовые задания по дисциплине

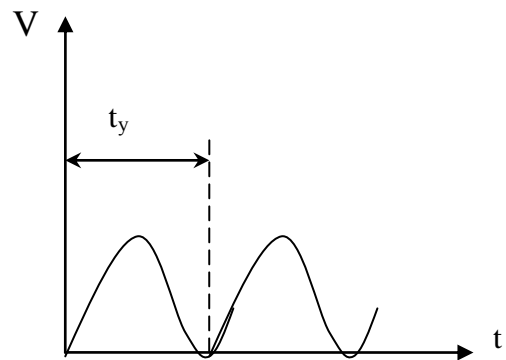
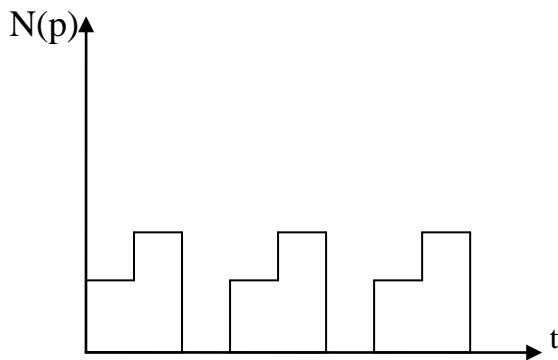
1. Под прочностью деталей машин и приборов понимают:
 - 1) Свойство деталей сохранять свою первоначальную форму под действием внешних сил;
 - 2) Свойство деталей сопротивляться разрушению под действием внешних сил;
 - 3) Свойство деталей сохранять положение равновесия под действием внешних сил;
 - 4) Свойство деталей сопротивляться внедрению какого-либо твердого тела.

2. Под жесткостью деталей машин и приборов понимают:
 - 1) Свойство деталей сопротивляться разрушению под действием внешних сил;
 - 2) Свойство деталей сохранять свою первоначальную форму под действием внешних сил;
 - 3) Свойство деталей сохранять положение равновесия под действием внешних сил;
 - 4) Свойство деталей сопротивляться внедрению какого-либо твердого тела.

3. Устойчивость деталей машин и приборов это:
 - 1) Свойство деталей сопротивляться разрушению под действием внешних сил;
 - 2) Свойство деталей сохранять свою первоначальную форму под действием внешних сил;
 - 3) Свойство деталей сохранять положение равновесия под действием внешних сил;
 - 4) Свойство деталей сопротивляться внедрению какого-либо твердого тела.

4. Виброустойчивость деталей машин представляет собой:
 - 1) Свойство деталей сопротивляться разрушению под действием внешних сил;
 - 2) Способность деталей и соединительных элементов работать в нужном диапазоне режимов без возникновения недопустимых колебаний, не входить в состояние резонанса под действием циклической нагрузки;
 - 3) Свойство деталей сохранять положение равновесия под действием внешних сил;
 - 4) Свойство деталей сопротивляться внедрению какого-либо твердого тела.

5. Какой из режимов работы машины описывается следующим графиками:



- 1) Постоянный;
- 2) Повторно-периодический;
- 3) Повторный аperiodический;
- 4) Знакопеременный

6. При каких условиях ведут расчет деталей по статической прочности?

- 1) При постоянных напряжениях, при напряжениях, медленно изменяющихся во времени, и переменных напряжениях с малым числом циклов напряжений за срок службы детали;
- 2) При переменных напряжениях с большим числом циклов;
- 3) Только при постоянных напряжениях;
- 4) Неподвижных объектов.

7. Выражением какой зависимости является $\sigma_i^m N_i = \sigma_R N_B = const$?

- 1) Изменения внутренних напряжений во времени;
- 2) Уравнением кривой усталости;
- 3) Внутренних напряжений от внутренних сил;
- 4) Нагрузочной способности.

8. Длительный предел выносливости это:

- 1) Это напряжение, при котором материал не разрушается, выдержав базовое число нагружений N_B ;
- 2) Нагрузка, которую выдерживает деталь в конце срока службы;
- 3) Время, в течение которого деталь может выполнять функции, не разрушаясь;
- 4) Максимальное число нагружений, которое деталь выдерживает без разрушения.

9. Выберите из указанных формулу, определяющую истинное значение переменной составляющей напряжений:

$$\sigma_s \leq [\sigma] \quad \text{б) } C = \frac{P}{\lambda} \quad \text{в) } n = \frac{\sigma_{np}}{\sigma_s} \quad \text{г) } \sigma'_V = \sigma_V \frac{K_\sigma}{\epsilon_P \epsilon_m}$$

10. Какое требование к деталям определяют нижеперечисленные показатели?

- трудоемкость изготовления; себестоимость изготовления изделия; коэффициент использования металла изделия; коэффициент стандартизации.

- 1) ремонтпригодность;

- 2) технологичность;
- 3) надежность;
- 4) точность.

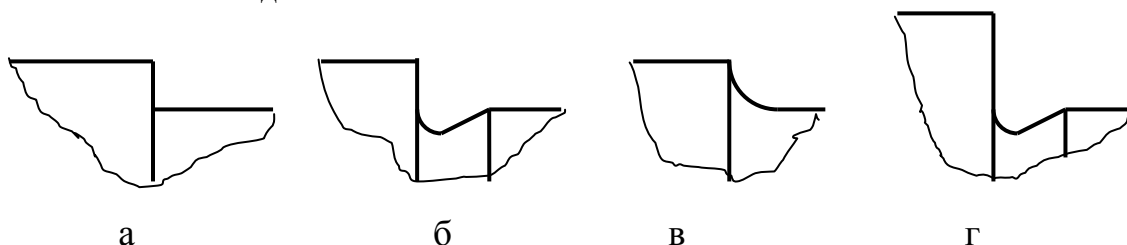
11. Валом называют:

- 1) Цилиндрическое тело, вращающееся вокруг своей оси;
- 2) Цилиндрическое тело, вращающееся вокруг своей оси и передающее крутящий момент от привода к рабочему органу;
- 3) Тело вращения, неподвижно закрепленное в корпусе, относительно которого может вращаться какая-либо деталь;
- 4) Цилиндрическое тело вращения, неподвижно закрепленное в корпусе, относительно которого может возвратно-поступательно перемещаться какая-либо деталь.

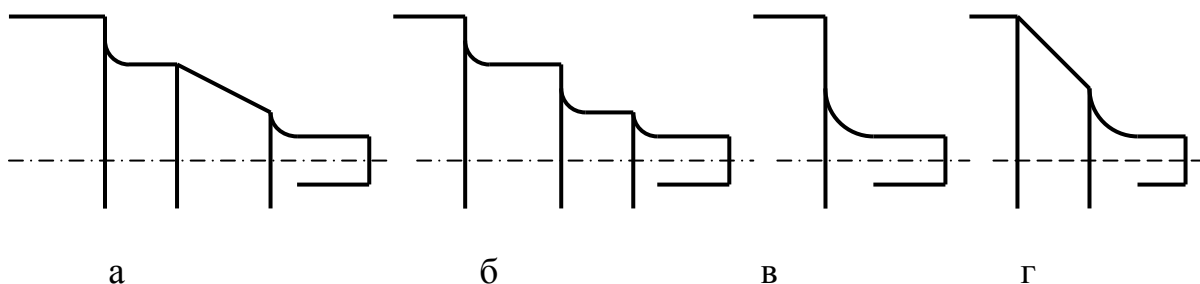
12. Относительно каких баз задаются отклонения основных поверхностей вала?

- 1) Биение относительно оси центров;
- 2) Биение относительно шеек под установку подшипников;
- 3) Несоосность шеек под установку зубчатых колес и шкивов относительно шеек под установку подшипников, биение этих шеек относительно оси центров;
- 4) Несоосность шеек под установку подшипников.

13. Выберите правильную конструкцию сопряжения шеек под установку подшипников на вал:



14. Какое сопряжение шеек вала, сильно отличающихся по диаметру, сконструировано неверно?



15. Каким должен быть диаметр выходного конца быстроходного вала редуктора, соединенного с валом двигателя через муфту типа МУВП, если диаметр последнего равен 35 мм?

- 1) (24,5...35) мм;
- 2) Расчетным по передаваемому моменту;
- 3) 35 мм;
- 4) Любым, большим расчетного по передаваемому моменту.

16. Какими параметрами определяется в общем случае минимальный диаметр выходного конца вала редуктора?

- 1) Передаваемым моментом;
- 2) Передаваемым моментом и допускаемыми пониженными касательными напряжениями;
- 3) Допускаемыми пониженными касательными напряжениями;
- 4) Диаметром вала двигателя.

17. Диаметр какого вала редуктора уточненно определяется по формуле

$$d \approx (0.25 \div 0.3) \sqrt[3]{M_{kp}} ?$$

- 1) Тихоходного;
- 2) Быстроходного;
- 3) Промежуточного;
- 4) Соединяемого с рабочим органом муфтой.

18. Какое из сечений вала не является опасным?

- 1) Посадочная шейка под подшипник;
- 2) Место сопряжения шеек разного диаметра;
- 3) Свободная шейка вала;
- 4) Сечение шейки вблизи оконечности шпоночного паза.

19. Выражение $\sigma_{\vartheta} = \sqrt{\sigma^2 + \left(\frac{\sigma_T}{\tau_T}\right)^2} \leq \frac{\sigma_T}{n} = [\sigma]$ определяет:

- 1) Предел выносливости вала в опасном сечении;
- 2) Условие статической прочности вала в опасном сечении;
- 3) Эквивалентные напряжения в шейках вала;
- 4) Допускаемые нормальные напряжения в шейках вала.

20. Определяющими для расчета прочности вала являются:

- 1) Изгибающие моменты в опасных сечениях;
- 2) Крутящий момент;
- 3) Перерезывающие силы в опасных сечениях;
- 4) Переменные составляющие нормальных напряжений в опасных сечениях.

21. Какие из перечисленных марок сталей применяют для изготовления особо быстроходных валов?

- 1) 40, 45, 40X;
- 2) 40ХН, 40ХНМА, 30ХГТ;
- 3) 12ХНЗА, 18ХГТ;
- 4) 20, 20Х.

22. Какие из перечисленных марок сталей применяют для изготовления валов, устанавливаемых в подшипниках скольжения?

- 1) 40, 45, 40Х;
- 2) 40ХН, 40ХНМА, 30ХГТ;
- 3) 12ХНЗА, 18ХГТ;
- 4) 20, 20Х.

23. Какие из перечисленных марок сталей применяют для изготовления валов для передач общего назначения?

- 1) 40, 45, 40Х;
- 2) 40ХН, 40ХНМА, 30ХГТ;
- 3) 12ХНЗА, 18ХГТ;
- 4) 20, 20Х.

24. Какая величина касательных напряжений принимается в расчете шейки вала под зубчатым колесом?

- 1) (30...35) Н/мм²;
- 2) (10...20) Н/мм²;
- 3) (35...45) Н/мм²;
- 4) Менее 10 Н/мм².

25. Какой должна быть высота буртиков при диаметре шейки вала в диапазоне (40...60) мм?

- 1) 7-9;
- 2) 3-5;
- 3) 5-8;
- 4) 7-10.

26. Какую посадку следует назначить для установки внутреннего кольца подшипника на вал при нормальных условиях работы?

- 1) Н7 /к6, Н7 /j_s6;
- 2) Н7/г6;
- 3) Н7/н6, Н7/м6, Н7/к6;
- 4) Н7/г6, Н7/г7.

27. Какую посадку следует назначить для установки на вал зубчатого или червячного колеса?

- 1) Н7 /к6, Н7 /j_s6;
- 2) Н7/г6;
- 3) Н7/н6, Н7/м6, Н7/к6;
- 4) Н7/г6, Н7/г7.

28. Формула $l = 2(L_{cm2} + 2x + 0,5W)$ определяет расстояние между опорами:

- 1) Червяка;
- 2) Вала цилиндрического редуктора;
- 3) Вала червячного колеса;
- 4) Ведомого вала конического редуктора.

29. Формула $l_l = d_{am2}$ определяет расстояние между опорами:

- 1) Червяка;
- 2) Вала цилиндрического редуктора;
- 3) Вала червячного колеса;
- 4) Ведомого вала конического редуктора.

30. Конструктивный элемент, изображенный на рисунке, представляет собой:

- 1) Разбрызгиватель масла;
- 2) Мазеудерживающее кольцо;
- 3) Щелевое уплотнение;
- 4) Защитную крышку подшипника.

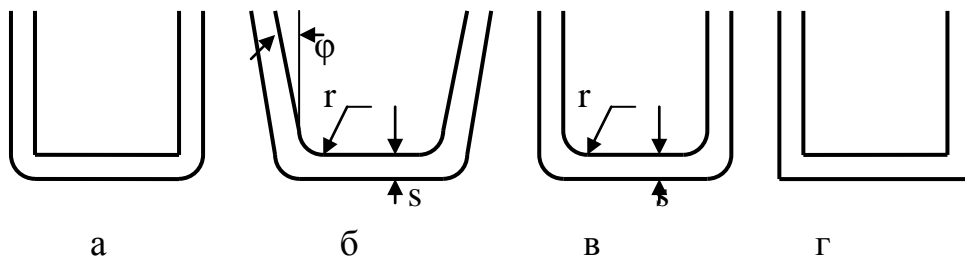
31. Формула $S = \frac{S_\sigma S_\tau}{\sqrt{S_\sigma^2 + S_\tau^2}} > [S]$ определяет:

- 1) Условие прочности вала в опасном сечении;
- 2) Коэффициент запаса по нормальным напряжениям;
- 3) Коэффициент запаса по касательным напряжениям;
- 4) Жесткость вала.

32. Каким возможно выполнить корпус зубчатого редуктора?

- 1) Литым;
- 2) Штампованным из листового материала?
- 3) Литым, обработанным из монолитного материала;
- 4) Сварным.

33. Какая конструкция штампованного корпуса из листового материала выполнена правильно?



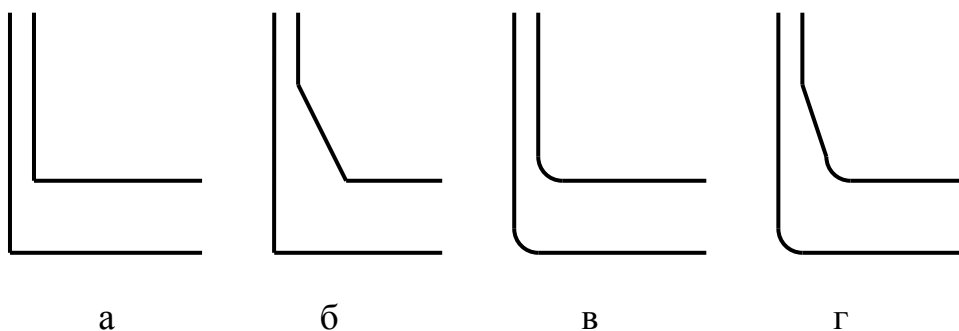
34. В зависимости от какого параметра определяется толщина стенок корпуса редуктора?

- 1) От межосевого расстояния;
- 2) От применяемого материала;
- 3) От числа ступеней передач;
- 4) От компоновки (горизонтальная или вертикальная).

35. Какова минимально допустимая по запасу прочности толщина стенки литого корпуса редуктора?

- 1) 1,0 мм; 2) 0,8 мм; 3) 0,6 мм; 4) более 1,0 мм.

36. Какая конструкция литого корпуса с разной толщиной стенок выполнена правильно?



37. По какому параметру выбирают ширину фланца под установку подшипников в корпус редуктора?

- 1) По максимальному моменту, передаваемому редуктором;
- 2) По поперечным размерам выбранного подшипника;
- 3) Исходя из ширины зубчатых колес и выбранного расстояния между опорами;
- 4) Исходя из принятой узкой или широкой серии подшипника.

38. По какой формуле рассчитывается толщина нижнего (опорного) пояса корпуса редуктора?

- 1) $b_{кф} = 1,5b$; 2) $p = 2,35b$; 3) $l_{п} = 1,5B$; 4) $m = (0,01-0,02)a_w$

39. Какое из перечисленных соединений не относится к разъемным?

- 1) Заклепочные соединения;
- 2) Резьбовые соединения;
- 3) Шпоночные соединения;
- 4) Соединения с гарантированным натягом.

40. По каким параметрам выполняют расчет заклепочного соединения?

- 1) На изгибную прочность;
- 2) На прочность растяжения-сжатия;
- 3) На срез;
- 4) На срез и смятие.

41. Из каких материалов выполняют заклепки?

- 1) Из высокопрочных;
- 2) Из пластичных и легко деформируемых;
- 3) Из пластичных и легко деформируемых с пределом прочности, меньшим основного материала;
- 4) Прочных на разрыв.

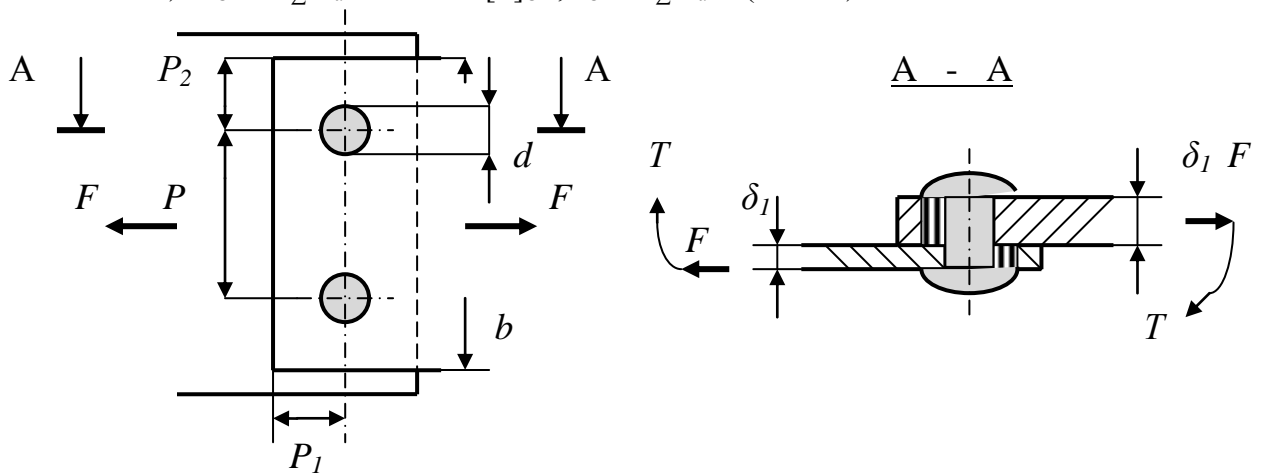
42. Первоначально корпуса всех видов транспорта выполняли клепаными. Затем с развитием методов сварки, клепаные соединения отошли на второй

план. Однако, в авиационной для соединения металлоконструкций сохранились заклепки. Почему?

- 1) Традиция авиационников;
- 2) Заклепочные соединения не вызывают напряжений и поводов;
- 3) Заклепочные соединения более надежны при вибрационных нагрузках;
- 4) Сложно обеспечить сварку тонколистовых деталей из легких сплавов.

43. Условием прочности изображенного заклепочного соединения является:

- 1) $\tau_{CP} = F_{\Sigma 1max} / (\pi d^2 / 4)$;
- 2) $\sigma_{CM} = F_{\Sigma 1max} / d \delta_{min} \leq [\sigma]_{CM}$;
- 3) $\sigma_{CM} = F_{\Sigma 1max} / d \delta_{min} \leq [\sigma]_{CM}$, $\tau_{CP} = F_{\Sigma 1max} / (\pi d^2 / 4)$ и $\tau_{CP} = F / 4 \delta P \leq [\tau]_{CP.ОСН}$
- 4) $\sigma_{CM} = F_{\Sigma 1max} / d \delta_{min} \leq [\sigma]_{CM}$, $\tau_{CP} = F_{\Sigma 1max} / (\pi d^2 / 4)$



44. При расчете заклепочного соединения принимают условие:

- 1) центральная сила распределена между заклепками равномерно, а момент – пропорционально расстоянию от заклепки до центра масс сечений заклепок;
- 2) центральная сила и момент распределены между заклепками пропорционально расстоянию от заклепки до центра масс сечений заклепок;
- 3) учитывается только центральная сила, распределенная между заклепками равномерно;
- 4) учитывается только момент, распределенный пропорционально расстоянию от заклепки до центра масс сечений заклепок.

45. Какое резьбовое соединение можно использовать, если в одной из деталей выполнена глухая резьба?

- 1) Болтом;
- 2) Винтом;
- 3) Шпилькой;
- 4) Винтом или шпилькой.

46. Какое конструктивное решение можно принять, чтобы обеспечить точность взаимного расположения двух корпусных деталей, соединяемых болтами?

- 1) Использовать «чистый» болт;

- 2) Использовать «черный» болт;
- 3) Использовать «чистый» болт или «черный» болт и штифты;
- 4) Использовать «черный» болт и штифты.

47. Выберите условие равнопрочности витков резьбы в гайке телу болта:

- 1) $Hr=0,8d$; 2) $Hr=0,55d$; 3) $Hr=0,36d$; 4) $Hr=0,73d$.

48. По какой из нижеприведенных формул ведут расчет болта, нагруженного осевой силой и завинчиваемого под нагрузкой?

$$1) \sigma = \frac{Q}{\frac{\pi d_1^2}{4}} \leq [\sigma]; \quad 2) \sigma = \frac{1,3Q}{\frac{\pi d_1^2}{4}} \leq [\sigma]; \quad 3) \sigma = \frac{1,3Q}{\frac{\pi d_1^2}{4}} + \frac{Ql}{\frac{\pi d^3}{32}}; \quad 4) M_{и} = Q l$$

49. Какой вид резьбового соединения рассчитывают по приведенным формулам?

$$\sigma_{сМ} \frac{P}{d\delta} = [\sigma]_{сМ}; \quad \tau = \frac{P}{\frac{\pi d_1^2}{4}} \leq [\tau]$$

- 1) Винтом;
- 2) «Черным» болтом;
- 3) «Чистым» болтом;
- 4) Шпилькой.

50. Какой метод предотвращения отвинчивания гайки чаще всего применяют для крепления деталей на быстро вращающихся валах?

- 1) Гроверные шайбы;
- 2) Стопорение винтом через витки резьбы;
- 3) Фиксация специальным клеем или лаком;
- 4) Мелкошаговой резьбой, направление которой противоположно направлению вращения вала.

51. В каких случаях применяют резьбу с мелким шагом?

- 1) При малых диаметрах винта (болта);
- 2) При необходимости повысить точность соединения;
- 3) При необходимости повысить точность соединения и для предотвращения самоотвинчивания при вибрациях;
- 4) Для предотвращения самоотвинчивания при вибрациях.

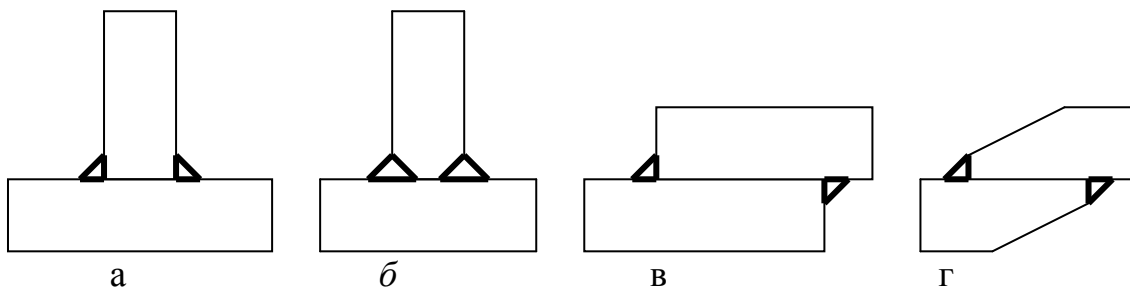
52. Чем отличается болт от винта?

- 1) Резьба нарезана не на всем теле;
- 2) Головка с наружным шестигранником;
- 3) Большой диаметр резьбы, применяется при значительных нагрузках;
- 4) Головка с внутренним шестигранником.

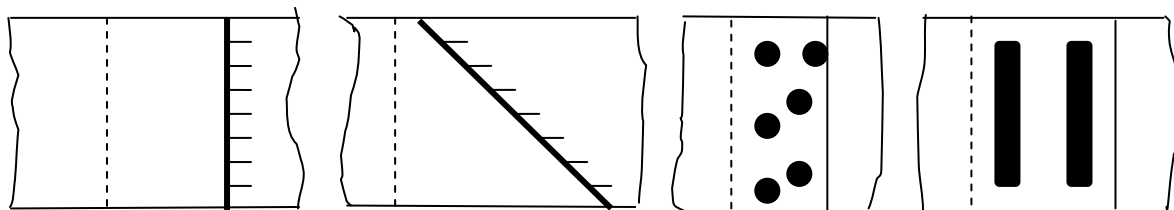
53. Какая формула определяет диаметр фундаментных болтов для крепления редуктора?

- 1) $d = (0,03 \dots 0,036)a_w$;
- 2) $d = (0,03 \dots 0,036)a_w + 12$;
- 3) $d = (0,7 \dots 0,75) d_{ф}$;
- 4) $d = (0,5 \dots 0,6) d_{ф}$.

54. В каких случаях применяют сегментные шпонки?
- 1) При малых моментах;
 - 2) В неподвижных соединениях детали и вала;
 - 3) При малых диаметрах валов;
 - 4) При малых диаметрах валов и малых моментах.
55. По какому параметру предварительно выбирают шпонку?
- 1) По передаваемому моменту;
 - 2) По диаметру вала;
 - 3) По числу оборотов вала;
 - 4) По характеру соединения.
56. В каких случаях применяют клиновые шпонки?
- 1) Только для неподвижных соединений детали и вала;
 - 2) При малых моментах;
 - 3) При малых диаметрах валов;
 - 4) При длиной ступице надеваемой на вал детали.
57. Какие стали применяют для изготовления призматических шпонок?
- 1) $\sigma \geq 600$ МПа; 2) $\sigma \geq 450$ МПа; 3) $\sigma \geq 800$ МПа; 4) $\sigma < 600$ МПа.
58. По каким характеристикам рассчитывают шпонки?
- 1) На срез и смятие;
 - 2) На смятие;
 - 3) На изгиб и кручение;
 - 4) На срез.
59. Из перечисленных видов соединений выберите неразъемные:
- 1) резьбовое соединение;
 - 2) шпоночное соединение;
 - 3) шлицевое (зубчатое) соединение;
 - 4) заклёпочное соединение;
 - 5) байонетное соединение;
 - 6) конусное соединение;
 - 7) сварное соединение;
 - 8) штифтовое соединение;
 - 9) клеевое соединение;
 - 10) соединение с гарантированным натягом;
 - 11) клеммовое соединение;
 - 12) паяное соединение.
60. Какие из приведенных сварных соединений при толщине деталей более 10 мм выполнены правильно?



61. Какой из приведенных сварных швов внахлестку может быть равнопрочен основному металлу?



а

б

в

г

62. Какой метод сварки необходимо указать в технических условиях на соединение деталей из нержавеющей стали или алюминиевых сплавов при толщине более 10 мм?

- 1) Аргоно-дуговая;
- 2) Лазерная;
- 3) Электронно-лучевая;
- 4) Сварка под флюсом.

63. Какой метод сварки необходимо указать в технических условиях на соединение деталей из конструкционной стали при толщине более 10 мм?

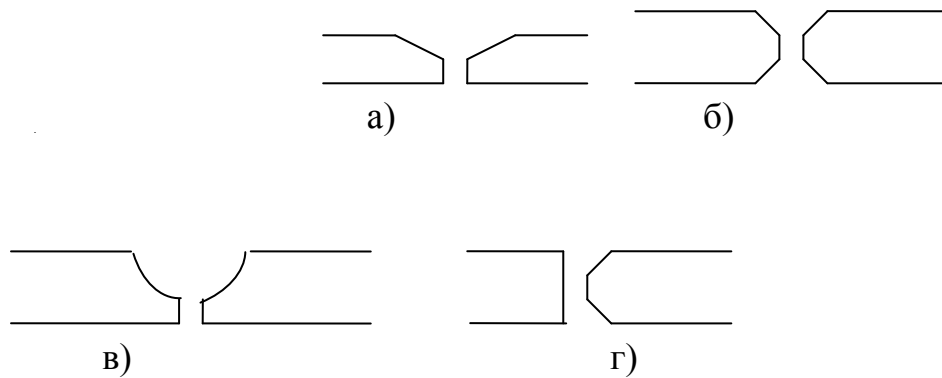
- 1) Аргоно-дуговая;
- 2) Лазерная;
- 3) Электронно-лучевая;
- 4) Сварка под флюсом.

65. Назовите показатель, который не является фактором, вызывающим снижение прочности соединений относительно основной детали:

- 1) Ослабление сечений;
- 2) Концентрация напряжений;
- 3) Характер внешней нагрузки;
- 4) Местные напряжения.

66. Назовите изображенные стыковые швы:

- 1) U – образный;
- 2) К – образный;
- 3) X – образный;
- 4) V – образный;



67. Какое допустимое напряжение среза характерно для мягких припоев?

- 1) более 300 Н/мм²;
- 2) (25...35) Н/мм²;
- 3) менее 25 Н/мм²;
- 4) (150...300) Н/мм².

68. Какое допустимое напряжение среза характерно для твердых припоев?

- 1) более 300 Н/мм²;
- 2) (25...35) Н/мм²;
- 3) менее 25 Н/мм²;
- 4) (150...300) Н/мм².

69. Соединение пайкой применяют для:

- 1) соединения несвариваемых материалов;
- 2) соединения тонких листовых материалов и проволоки малого диаметра;
- 3) получения разъемных соединений;
- 4) получения герметичных соединений.

70. При какой температуре эксплуатации изделия более надежны клеевые соединения на основе органических смол?

- 1) 1000⁰С;
- 2) от 20⁰С до 100⁰С;
- 3) менее 1000⁰С, но более 300⁰С;
- 4) от 20⁰С до 300⁰С.

71. При какой температуре эксплуатации изделия более надежны клеевые соединения на основе кремнийорганических и неорганических соединений?

- 1) 1000⁰С;
- 2) от 20⁰С до 100⁰С;
- 3) от 1000⁰С до 300⁰С;
- 4) от 20⁰С до 300⁰С.

72. Основным недостатком резьбовых соединений является:

- 1) Концентрация напряжений в резьбе;

- 2) Трение при завинчивании;
- 3) Сложность изготовления и сборки;
- 4) Неустойчивость к вибрациям.

73. В эвольвентных и треугольных шлицевых соединениях центрирование обеспечивается:

- 1) По наружному диаметру;
- 2) По внутреннему диаметру;
- 3) По боковым поверхностям;
- 4) По боковым поверхностям и наружному диаметру.

74. Каким методом не осуществляются соединения с гарантированным натягом?

- 1) Нагревом насаживаемой детали до необходимой температуры;
- 2) Охлаждением вала в жидкой углекислоте до -72° или в жидком азоте до 190° ;
- 3) Напрессовкой втулки на вал при повышенной температуре;
- 4) Напрессовкой втулки на вал при обычной температуре.

75. Для каких расчетов используют зависимость $\sigma_{\Sigma} = (\sigma^2 + 3\tau^2)^{0,5}$?

- 1) Для угловых и тавровых сварных швов;
- 2) Для паяных соединений;
- 3) Для клеевых соединений внахлестку;
- 4) Для стыковых сварных швов.

76. Определите поперечный размер углового сварного шва, полученного однопроходной автоматической сваркой, если катет его равен 5 мм.

- 1) 3,5 мм;
- 2) 4,0 мм;
- 3) 5,5 мм;
- 4) 4,5 мм.

77. Выберите рекомендуемую величину катета сварного шва, если толщина соединяемых деталей равна 6 мм;

- 1) (3,5...6) мм;
- 2) (2...6) мм;
- 3) (6...7) мм;
- 4) (5...8) мм.

78. По касательным напряжениям ведут расчет сварных швов:

- 1) Стыковых;
- 2) Угловых и тавровых;
- 3) Внахлестку;
- 4) Пробочных.

79. Прочность клеевых соединений зависит от:

- 1) Материалов деталей, чистоты поверхности, температуры среды, толщины слоя клея;
- 2) Размеров соединения;
- 3) Чистоты поверхности и температуры среды;
- 4) Материалов деталей и толщины слоя клея.

80. Оптимальной толщиной клея при получении надежного соединения является:

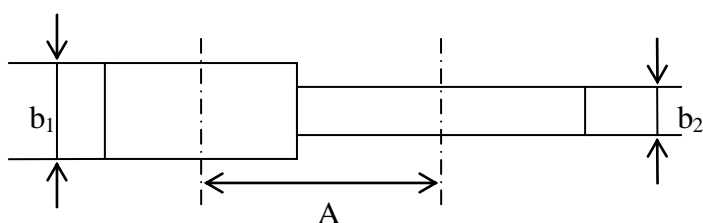
- 1) (0,1...0,5) мм;
- 2) (0,05...0,15) мм;
- 3) (0,01...0,05) мм;

4) более 0,15 мм.

81. Объясните, почему цилиндрические зубчатые колеса из закаливаемых материалов делают более узкими, чем колеса из более мягких материалов, при одинаковых диаметрах?

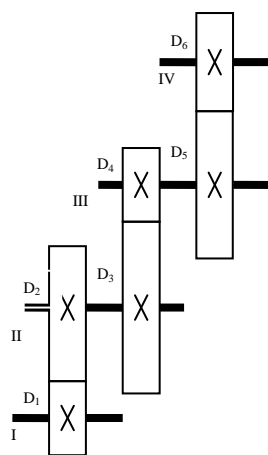
- 1) зависит от выбранного коэффициента ширины колеса
- 2) из-за высокой твердости зубьев
- 3) потому, что они более прочные, чем из мягких материалов
- 4) это зависит от контактных напряжений

82. Определите ширину шестерни b_1 и колеса b_2 зубчатой цилиндрической передачи с межосевым расстоянием $A=250$ мм, передаточным числом $U=4$ и коэффициентом относительной ширины $\Phi_{bd}=1$.



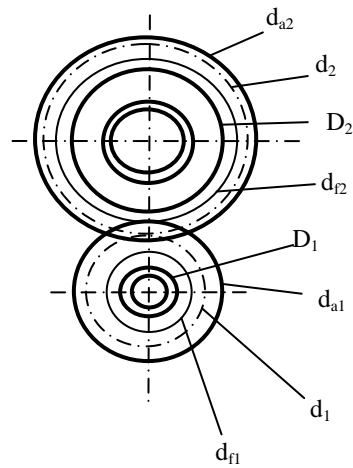
- 1) 100 мм; 105 мм;
- 2) 2) 95 мм; 100 мм;
- 3) 3) 125 мм; 130 мм;
- 4) 100 мм; 100 мм;
- 5)

83. Определить общее передаточное число трехступенчатой передачи, если $D_1=200$ мм; $D_2= 50$ мм; $D_3=70$ мм; $D_4=350$ мм; $D_5=100$ мм; $D_6=400$ мм.



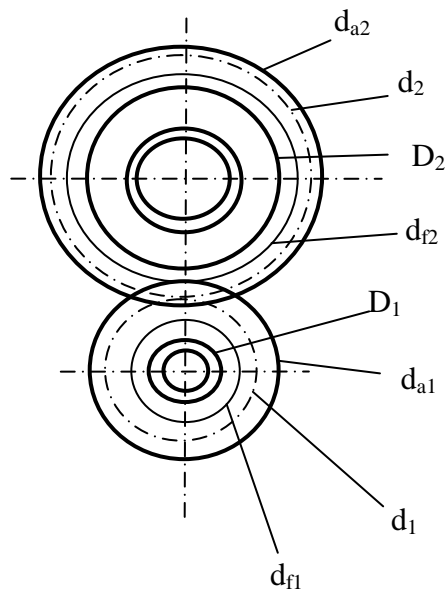
1. 1
2. 1/5
3. 5
4. 9.25
5. 89/20

84. Покажите на рисунке диаметр впадин зубьев шестерни



1. d_{a2}
2. d_{a1}
3. d_1
4. d_{f1}

85. По какой окружности обычно измеряют шаг зубьев (см. рисунок)



1. d_{a1}
2. d_2
3. d_{a1}
4. d_1

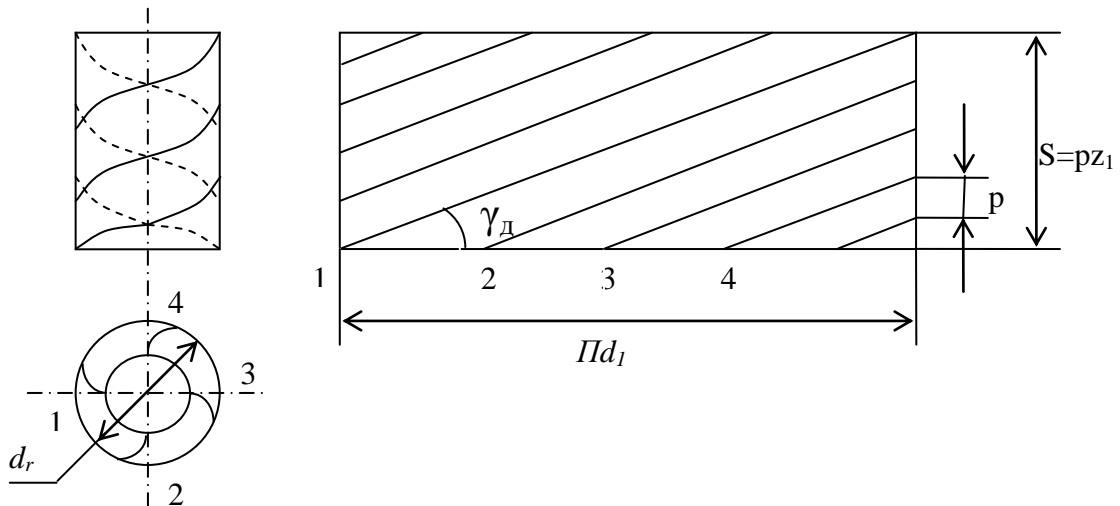
85. В каких пределах принимают угол наклона зубьев (β) для косозубой зубчатой передачи?

1. $8 - 15^\circ$
2. $25 - 45^\circ$
3. 20°
4. 90°

86. Какой модуль принимают стандартным при расчете косозубой зубчатой передачи?

1. m_n
2. m_t
3. Оба
4. Стандарта нет

87. По рисунку определите, сколько заходов имеет червяк



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

88. Определите передаточное число червячной передачи, если число зубьев колеса равно 30, число витков червяка – 2

1. 60
2. 15
3. 1/15
4. 1/60

89. Возможные варианты сочетания материалов для червяка и червячного колеса в силовых передачах?

1. Сталь-сталь
2. Чугун-чугун
3. Бронза-сталь
4. Сталь-бронза

90. Какова цель теплового расчета червячной передачи (редуктора)?

1. Уменьшить опасность заедания
2. Снизить износ зубьев из-за перегрева масла и потери им вязкости
3. Ликвидировать усталостное выкрашивание

4. Предохранение от излома зубьев

91. Какой параметр определяют при проектном расчете червячной передачи по напряжениям изгиба?

1. Межосевое расстояние
1. Модуль
2. Напряжение изгиба
3. Контактные напряжения

92. Какие передачи следует использовать при проектировании привода с передаточным числом 15, если основное требование к нему - бесшумность.

1. косозубые цилиндрические
2. конические
3. червячные
4. планетарные

93. Рассчитать диаметр вершин зубьев (мм) ведомого колеса прямозубой передачи, если $z_1=20$; $z_2=50$; $m=4$ мм

1. 88
2. 208
3. 80
4. 200

94. От чего зависит усталостное разрушение ремня?

1. От попадания абразивных материалов
2. От буксования ремня
3. От перегрева ремня
4. От циклического изгиба при огибании шкива

95. Какие плоские ремни наиболее часто применяют в машинах?

1. Кожаные
2. Прорезиненные
3. Шерстяные
4. Синтетические

96. Дайте определение для угла охвата шкива в ременных передачах

1. Угол, соответствующий дугам, по которым происходит касание ремня и обода шкива
2. Угол между ветвями ремня
3. Угол профиля шкива
4. Угол между осями шкивов

97. Ременная передача относится

1. ...к передачам непосредственного касания за счет сил трения
2. ...к передачам гибкой связью зацеплением
3. ...к передачам гибкой связью за счет сил трения

4. ... к передачам зацеплением

14. Образовательные технологии

Виртуальное моделирование процессов работы различных типов механизмов и оценка их кинематических и динамических характеристик (практические занятия 1-3) проводится в компьютерном классе (2/106) с применением САД/САЕ среды сквозного проектирования *APM WinMachine* (модуль *APM WinSlider*).

Практические занятия, касающиеся расчетов цилиндрических, конических и червячных передач (практические занятия 14-16), проводятся в компьютерном классе (2/106) с применением САД/САЕ среды сквозного проектирования *APM WinMachine* (модуль *APM Trans*).

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

1. Обязательные издания

1. Иосилевич Г.Б. Прикладная механика [Электронный ресурс] / Иосилевич Г.Б. - Москва : Машиностроение, 2012. - . - ISBN 978-5-217-03518-2 :
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217035182.html>
2. Межецкий, Г. Д. Сопротивление материалов (4-е издание) [Текст] : Учебник / Межецкий Г. Д. - Москва : Дашков и К, 2013. - 431 с. - ISBN 978-5-394-02335-4 : Б. ц.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24812> - ЭБС IPRbooks.
3. Чернилевский, Д. В. Детали машин и основы конструирования [Текст] : Учебник / Чернилевский Д. В. - Москва : Машиностроение, 2012. - 672 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942756178.html>

2. Дополнительные издания

4. Тимингс, Р. Л. Справочник инженера-механика / Р. Л. Тимингс ; пер., с англ. под ред. И. Ю. Шкадиной. - М. : Техносфера, 2008. - 632 с. ; 24 см. - (Мир физики и техники).
Экземпляры всего: 13
5. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. - 11-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 408 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 402-403 (40 назв.). - рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студ. вузов. –
Экземпляры всего: 37
6. Тарг, С. М. Краткий курс теоретической механики : учебник / С. М. Тарг. - 18-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2008, 2007, 2006 - 416 с. : ил. ; 22 см. - рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студ. вузов. – Экземпляры всего: 89
7. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учеб. пособие / И. В. Мещерский ; под ред. В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. - 48-е изд., стер. 49-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008. - 448 с. : ил. ; 21 см. –
Экземпляры всего: 149
8. Сопротивление материалов : учебник / Г. Д. Межецкий [и др.]. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 416 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 409 (12 назв.). - Гриф: допущено Умо вузов по университет. политехн. образованию в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по машиностроит. спец. –
Экземпляры всего: 21
9. Сопротивление материалов : учеб. пособие / П. А. Павлов [и др.] ; под ред. Б. Е. Мельникова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. - 560 с. : рис.
Экземпляры всего: 30

10. Чернилевский, Д. В. Детали машин и основы конструирования : учеб. / Д. В. Чернилевский. - М. : Машиностроение, 2006. - 656 с. : ил. ; 21 см.
Экземпляры всего: 40
11. Анурьев, В. И. Справочник конструктора-машиностроителя : в 3 т. / В. И. Анурьев, под ред. И. Н. Жестковой. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 2006 - .
Т. 3. - 9-е изд., перераб. и доп. - 2006. - 928 с. : ил. ; 24 см. –
Экземпляры всего: 42
12. Леликов О.П. Леликов О.П. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин. Конспект лекций по курсу "Детали машин". 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 2007. - 464 с.: ил.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217033904.html>
13. Бабанов, В. В. Теоретическая механика для архитекторов : в 2 т. : учеб. / В. В. Бабанов. - М. : ИЦ "Академия", 2008 - . - (Высшее профессиональное образование).
Т. 1. - 2008. - 256 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 245 (17 назв.) . - Гриф: допущено Научно-метод. советом по механике М-ва образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Архитектура". –
Экземпляры всего: 33
14. Бабанов, В. В. Теоретическая механика для архитекторов : в 2 т. : учеб. / В. В. Бабанов. - М. : ИЦ "Академия", 2008 - .
Т. 2. - 2008. - 272 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 267 (21 назв.) . - Гриф: допущено Научно-метод. советом по механике М-ва образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Архитектура". –
Экземпляры всего: 34

3. Периодические издания

15. Проблемы машиностроения и надежности машин
Режим доступа : <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7959>
16. Справочник. Инженерный журнал : науч.-техн. и произв. - М. : Машиностроение, (2004 – 2016), - с приложением. - № 1-12. - ISSN 0203-347X

4. Интернет-ресурсы

17. teoretmeh.ru – Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения (Посл. доступ 16.08.2017)
18. <http://www.isopromat.ru/teormeh> – Теоретическая механика. Краткий курс лекций. Примеры решения задач (Посл. доступ 16.08.2017)
19. Использование Интернет-ресурса Научно-технической библиотеки СГТУ: <http://lib.sstu.ru>.
20. Электронный читальный зал ЭБС «БиблиоТех»
<http://lib.sstu.ru/index.php/elmrazdel/metellib/3321-elreselibonline>.
21. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.
22. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека технического ВУЗа
<http://www.studentlibrary.ru/>
23. Электронно-библиотечная система <http://e.landbook.com>.

5. Источники ИОС

24. <https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/AEU/13.03.02-2/b.1.2.6/default.aspx>

16. Материально-техническое обеспечение

Типовое помещение для чтения лекций и проведения практических занятий по темам «Основы сопротивления материалов» и «Детали машин и основы конструирования» и для проведения практических занятий по теме «Основы теории

механизмов и машин». Для отработки навыков автоматизированного расчета и проектирования деталей машин и самостоятельной работы с выходом в интернет помещение 2/106 площадью 40 кв. м. с 11 ПК с установленным лицензионным программным обеспечением АРМ Winmachine (обновление лицензии ежегодно с установкой усовершенствованной версии).

В помещениях установлены мультимедийные комплекты оборудования: ПК с выходом в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, WinRar), проектор, экран.

В помещениях размещены:

- натурные образцы цилиндрических редукторов с прямозубыми и косозубыми колесами, червячных редукторов и макеты планетарных передач;
- натурные образцы валов;
- стенды с образцами соединений, элементов уплотнений, подшипниками;
- плакаты, поясняющие устройство и работу механизмов и деталей машин;
- лабораторные рабочие места (тензометрические установки изучения прочности сварных соединений, разрывная машина, установки по изучению КПД подшипников скольжения).
- компьютерное рабочее место по изучению прочности шпоночных, резьбовых, клеммовых и заклепочных соединений;
- установка изучения виброустойчивости роторов машин и методов балансировки;
- макеты рычажных, кулачковых, зубчатых механизмов.