

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю. А.»

Кафедра «Истории Отечества и культуры»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.1.1 История

направления подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль «Интеллектуальные и информационно-управляющие системы»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
зачетных единиц – **3**
часов в неделю – **3**
всего часов – **108**
в том числе:
лекции – **18**
коллоквиумы - **нет**
практические занятия – **36**
лабораторные занятия – **нет**
всего аудиторных – **54**
самостоятельная работа – **54**
зачет – **нет**
экзамен – семестр - **1**
РГР – **нет**
курсовая работа – **нет**
курсовой проект – **нет**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

сформировать представление о логике эволюции исторических форм российской цивилизации, как единого комплекса; основных проблемах методологии и методики анализа ее феноменов, взаимосвязях в системе мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение Отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, таким образом определяется место самой дисциплины в структуре **ООП ВО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

Правовое государство: история и современность – взаимосвязь эпох и поколений в развитии политического мышления. Влияние советского периода истории на политические процессы современности. Идеология современной России, программы и положения политических организаций современности. Перспективы и прогнозы будущего развития страны.

История науки и техники. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох необходимо для освоения материала по истории научно-технического прогресса и научных и технических предпосылок формирования современного общества с его достижениями и проблемами.

История культуры России. Знание истории России необходимо для освоения материала по отечественной культуре. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох является необходимой основой для формирования социокультурного национального и гражданского самосознания в ходе усвоения историко-культурного материала.

Философия. Чтобы выявить общие закономерности развития научного познания, философия науки должна опираться на материал истории различных

конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации Отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала.
2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, позволяет сформировать морально-нравственную позицию обучаемого.
3. Обществознание, формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный и формационный подходы, гендерный и региональный подходы), легко ориентироваться в различных сферах жизни общества, что позволяет студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы.
4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

Студент должен:

знать:

основы философских знаний;
историческое наследие и культурные традиции своей страны;
движущие силы, главные этапы и закономерности исторического развития;
значение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;
работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности
толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и исторические проблемы.

владеть:

навыками контактов с представителями различных групп населения;
навыками работы в коллективе;
пониманием социальной значимости своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.