

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Философия»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

(Б. 1.1.2) «Философия»

направления подготовки

**15.03.04 «Автоматизация технологических процессов
и производств»**

**Профиль – «Интеллектуальные информационно-
управляющие системы»**

Квалификация - бакалавр

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3 ч.

всего часов – 108 ч.

в том числе:

лекции – 18 ч.

практические занятия – 36 ч.

самостоятельная работа – 54 ч.

экзамен – 5 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности, ее ценностно-мировоззренческих ориентиров.

Задачи:

1. Овладение концептами «истины», «бытия», «человека», «ценности», «социума» и пр.;
2. Формирование основ философского и научного категориального мышления;
3. Осознание необходимости осуществления самоидентификации как личного, так и социального уровней. Нацеленность на осознанное формирование нравственных основ личности, гражданской ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Философии» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. Прежде всего, бакалавру следует освоить категориальный ряд базовых понятий философии, изучить историю развития философской мысли, разобраться в концептуальных особенностях различных философских доктрин. Именно это поможет ему корректно судить о собственной эпохе, осознать роль личного и общественного участия в истории, выявить границы «человечности» в человеке.

Для изучения курса «Философия» студенту необходимы общие знания по истории западной цивилизации, умение анализировать информацию, навыки конспектирования и транслирования текстов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

Студент должен знать. Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе; ранние исторические типы философии (греко-античную традицию

философии, восточную философию, философию средневековья и Возрождения, классический этап развития философии); русскую философскую традицию, ее специфические черты и особенности, ее историческую эволюцию; соотношение классической и неклассической философии; философию XX века содержание проблематики философии истории; формационный и цивилизационный подходы к истории; понятие цивилизации; глобальные проблемы современности; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Понятия и проблемы бытия, материи, движения, пространства и времени; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); философскую антропологию и круг ее проблем, основные парадигмы понимания человека; основы философского осмысления общества, культуры; современные концепции и модели общества; философского соотношения феноменов природы и техники.

Студент должен уметь. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные понятия социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Ставить проблему или вопрос определенным конкретным способом: философским, научным, религиозным, анализировать и производить сравнение различных философских и научных концепций, научиться вырабатывать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать свои позиции.

Студент должен владеть. Навыками философской рефлексии, критического анализа проблем современного развития. Навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества. Общей системой категориальных понятий философии и науки. Современной научной картиной мира. Универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования.

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе; особенности философских мировоззрения культур Востока, Запада, России; философию XX века; глобальные проблемы современности; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; понятия и проблемы бытия, материи, движения, пространства и времени; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); философскую антропологию и круг ее	применять понятийно-категориальный аппарат, основные понятия социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ставить проблему или вопрос определенным конкретным способом: философским, научным, религиозным, анализировать и производить сравнение	навыками философской рефлексии, критического анализа проблем современного развития; навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества; общей системой категориальных понятий философии и науки; современной научной картиной мира; универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования; навыками философской методологии

	<p>проблем, основные парадигмы понимания человека; основы философского осмысления общества, культуры; современные концепции и модели общества; философского соотношения феноменов природы и техники.</p>	<p>различных философских и научных концепций, вырабатывать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать свои позиции; применять понятийно-категориальный аппарат при анализе особенностей мировоззрения культур Востока, Запада, России</p>	<p>анализа философских проблем в различных культурных традициях</p>
<p>ОК-5</p>	<p>глобальные проблемы современности; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); основные парадигмы понимания человека; основы философского осмысления общества, культуры; методологию философии, основные методы чувственного и рационального уровней познания</p>	<p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ставить проблему или вопрос определенным конкретным способом: философским, научным, религиозным, анализировать и производить сравнение различных философских и научных концепций, научиться вырабатывать критерии собственных суждений, обосновывать, доказывать, аргументировать свои позиции.</p>	<p>навыками философской рефлексии, критического анализа проблем современного развития; навыками самостоятельного повышения уровня образования и культурного развития</p>