

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

С.1.2.8 «Планирование экономического развития предприятия»

по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»**

Квалификация (степень) - специалист

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 8

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 4

всего часов – 108 ,

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 54

зачет – 8 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и прочных навыков в области прогнозирования и планирования экономического развития предприятия.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: а) изучение теоретических основ планирования экономического развития предприятия:

- понятие, задачи, основные принципы и методы планирования;
- плановые расчеты и показатели;
- системы планов предприятия, их взаимосвязи;
- стратегическое планирование развития предприятия;
- планирование потенциала предприятия;
- планирование производства и сбыта продукции;
- планирование ресурсного обеспечения;
- планирование издержек производства;
- финансовое планирование;

б) практическое закрепление полученных теоретических знаний с помощью решения практических задач, выполнения самостоятельных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина С.1.2.8 «Планирование экономического развития является дисциплиной специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» профессионального цикла учебного плана ОПОП по специальности направления подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) "специалист") специализация. Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких дисциплин как С.1.1.8 «Экономическая теория», С.1.1.16 «Экономика организации (предприятия)», С.1.1.17 «Теория организации».

Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин С.1.3.7.1 «Антикризисное управление как фактор экономической безопасности», С.1.2.13 «Финансовый менеджмент».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями ПК-46:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

| Компетенция | Студент должен:   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ПК-4        | - методы расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | - использовать методы расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | - методами расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

| № модуля  | № недели | № темы | Наименование темы  | Часы  |        |              |              |     |
|-----------|----------|--------|--|-------|--------|--------------|--------------|-----|
|           |          |        |  | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | СРС |
| 1         | 2        | 3      | 4  | 5     | 6      | 7            | 8            | 9   |
| 7 семестр |          |        |  |       |        |              |              |     |
| 1         | 1        | 1      | 1. Основы процесса планирования экономического развития предприятия<br>1.1. Роль планирования в предпринимательстве<br>1.2. Функция планирования в системе управления предприятием.<br>1.3. Понятие, задачи, основные принципы планирования.<br>1.4. Система планов предприятия, их взаимосвязь. | 17    | 2      |              | 6            | 9   |

|   |   |   |   |    |   |  |   |   |
|---|---|---|---|----|---|--|---|---|
|   |   |   | <p>1.5. Классификация системы показателей планов предприятия.</p> <p>1.6. Нормативная база планирования.</p> <p>1.7. Методы планирования и прогнозирования.</p> <p>1.8. Организация планирования на предприятии</p>   |    |   |  |   |   |
|   | 2 | 2 | <p>1. <i>Стратегическое планирование.</i></p> <p>1.1. Понятие стратегического планирования.</p> <p>1.2. Основные этапы разработки стратегического плана.</p>  | 17 | 2 |  | 6 | 9 |
| 2 | 3 | 3 | <p>1. <i>Планирование производства и сбыта продукции</i></p> <p>1.1. Этапы процесса планирования.</p> <p>1.2. Показатели и измерители производства и сбыта продукции.</p> <p>1.3. Разработка годовой производственной программы.</p>  | 17 | 2 |  | 6 | 9 |
|   | 4 | 4 | <p>1. <i>Планирование потенциала предприятия.</i></p> <p>1.1. Задачи планирования потенциала предприятия.</p> <p>1.2. Планирование создания, освоения новой продукции в условиях рынка.</p> <p>1.3. Планирование технического и организационного уровня производства.</p> <p>1.4. Планирование мероприятий по совершенствованию управления, планирования и организации производства и</p> | 17 | 2 |  | 6 | 9 |

|       |   |   |   |     |    |  |    |    |
|-------|---|---|---|-----|----|--|----|----|
|       |   |   | труда.<br>1.5. Планирование НИР и ОКР.<br>1.6.Планирование социального развития предприятия.  |     |    |  |    |    |
|       | 5 | 5 | 1. <i>Планирование ресурсного обеспечения.</i><br>1.1. Планирование обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами.<br>1.2. Планирование потребности в сырье, материалах, топливе, энергии, инструменте.<br>1.3. Планирование кадрового обеспечения производства. | 17  | 2  |  | 6  | 9  |
|       | 6 | 6 | 6.Планирование издержек и результатов<br>6.1. Методы калькулирования себестоимости.<br>6.2. Составление сметы затрат на производство<br>6.3. Планирование прибыли предприятия.  | 17  | 2  |  | 6  | 9  |
| Всего |   |   |   | 108 | 18 |  | 36 | 54 |

### 5. Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции  | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|----------|---|---------------------------------|
| 1      | 2           | 3        | 4   | 5                               |
| 1      | 2           | 1        | 1.Основы процесса планирования экономического развития предприятия<br>1.8. Роль планирования в предпринимательстве<br>1.9. Функция планирования в системе управления предприятием.<br>1.10. Понятие, задачи, основные принципы планирования.<br>1.11. Система планов предприятия, их взаимосвязь. | 5-8                             |

|   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|
|   |   |   | <p>1.12. Классификация системы показателей планов предприятия.</p> <p>1.13. Нормативная база планирования.</p> <p>1.14. Методы планирования и прогнозирования.</p> <p>1.8. Организация планирования на предприятии</p>  |      |
| 2 | 2 | 2 | <p>2. <i>Стратегическое планирование.</i></p> <p>2.1. Понятие стратегического планирования.</p> <p>2.2. Основные этапы разработки стратегического плана.</p>  | 8-12 |
| 3 | 2 | 3 | <p><i>Планирование производства и сбыта продукции</i></p> <p>1.4. Этапы процесса планирования.</p> <p>1.5. Показатели и измерители производства и сбыта продукции.</p> <p>1.6. Разработка годовой производственной программы.</p>   | 1-5  |
| 4 | 2 | 4 | <p><i>4. Планирование потенциала предприятия.</i></p> <p>1. Задачи планирования потенциала предприятия.</p> <p>2. Планирование создания, освоения новой продукции в условиях рынка.</p> <p>3. Планирование технического и организационного уровня производства.</p> <p>4. Планирование мероприятий по совершенствованию управления, планирования и организации производства и труда.</p> <p>5. Планирование НИР и ОКР.</p> <p>6. Планирование социального развития предприятия.</p> | 5-8  |
| 5 | 2 | 5 | <p><i>5. Планирование ресурсного обеспечения.</i></p> <p>1. Планирование обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами.</p> <p>2. Планирование потребности в сырье, материалах, топливе, энергии, инструменте.</p> <p>3. Планирование кадрового обеспечения производства.</p>  |      |
| 6 | 2 | 6 | <p><i>6. Планирование издержек и результатов</i></p> <p>1. Методы калькулирования себестоимости.</p> <p>2. Составление сметы затрат на производство</p> <p>3. Планирование прибыли предприятия.</p>   |      |

## 6. Содержание коллоквиумов

| № темы | Всего часов | № коллоквиума | Тема коллоквиума. Вопросы, обрабатываемые на коллоквиуме | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---------------|--|---------------------------------|
| 1      | 2           | 3             | 4  | 5                               |
|        |             |               |  |                                 |

## Не предусмотрены

### 7. Перечень практических занятий

| № темы | Всего часов | № занятия | Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии  | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|-----------|--|---------------------------------|
| 1      | 2           | 3         | 4  | 5                               |
| 1      | 6           | 1         | <p><i>Основы процесса планирования экономического развития предприятия</i></p> <p>1.15. Роль планирования в предпринимательстве</p> <p>1.16. Функция планирования в системе управления предприятием.</p> <p>1.17. Понятие, задачи, основные принципы планирования.</p> <p>1.18. Система планов предприятия, их взаимосвязь.</p> <p>1.19. Классификация системы показателей планов предприятия.</p> <p>1.20. Нормативная база планирования.</p> <p>1.21. Методы планирования и прогнозирования.</p> <p>1.8. Организация планирования на предприятии</p> | 1-5                             |
| 2      | 6           | 2         | <p>3. <i>Стратегическое планирование.</i></p> <p>3.1. Понятие стратегического планирования.</p> <p>3.2. Основные этапы разработки стратегического плана.</p>   | 5-11                            |
| 3      | 6           | 3         | <p>3. <i>Планирование производства и сбыта продукции</i></p> <p>1.7. Этапы процесса планирования.</p> <p>1.8. Показатели и измерители производства и сбыта продукции.</p> <p>1.9. Разработка годовой производственной программы.</p>   | 5-7                             |
| 4      | 6           | 4         | <p>4. <i>Планирование потенциала предприятия.</i></p> <p>1. Задачи планирования потенциала предприятия.</p> <p>2. Планирование создания, освоения новой продукции в условиях рынка.</p> <p>3. Планирование технического и организационного уровня производства.</p> <p>4. Планирование мероприятий по совершенствованию управления, планирования и организации производства и труда.</p> <p>5. Планирование НИР и ОКР.</p> <p>6. Планирование социального развития предприятия</p>   | 5-8                             |
| 5      | 6           | 5         | <p>Планирование ресурсного обеспечения.</p> <p>1. Планирование обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами.</p>   | 6-8                             |

|   |   |   |  |      |
|---|---|---|--|------|
|   |   |   | 2. Планирование потребности в сырье, материалах, топливе, энергии, инструменте.<br>3. Планирование кадрового обеспечения производства.                                       |      |
| 6 | 6 | 6 | <i>Планирование издержек и результатов</i><br>1. Методы калькулирования себестоимости.<br>2. Составление сметы затрат на производство<br>3. Планирование прибыли предприятия | 1- 7 |

### 8. Перечень лабораторных работ

| № темы | Всего часов | Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии |
|--------|-------------|---|
| 1      | 2           | 4   |
|        |             |   |

Не предусмотрены

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Всего Часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания)      | Литература |
|--------|-------------|--|------------|
| 1      | 2           | 3  | 4          |
| 1      | 9           | Нормативная база планирования                        | 12-21      |
| 2      | 9           | Стратегии развития предприятия                       | 21-35      |
| 3      | 9           | Планирование инновационного развития                 | 35-38      |
| 4      | 9           | Расчет оптимального объема производства              | 12-21      |
| 5      | 9           | Расчет плановых показателей производительности труда | 21-35      |
| 6      | 9           | Расчет плановых показателей рентабельности           | 35-38      |

### ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы.

### Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

1. Опрос – на практических занятиях во время сессии.

2. Контрольная работа – на последнем занятии перед зачетом.
3. Итоговый контроль (зачет).

**10. Расчетно-графическая работа**  
**Не предусмотрена**

**11. Курсовая работа**  
**Не предусмотрена**

**12. Курсовой проект**  
**Не предусмотрен**

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины С.1.2.8 «Планирование экономического развития предприятия» должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-4.

**УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-64**

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки  |
|--------------------------------------|---|
| Пороговый<br>(удовлетворительный)    | <p>Знает: частично методы расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Умеет: частично использовать методы расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеет: отдельными методами расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> |
| Продвинутый<br>(хорошо)              | <p>Знает: методы расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в основном</p> <p>Умеет: в основном использовать методы расчетов экономических разделов планов, формы</p>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами<br>Владеет: основными методами расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  |
| Высокий (отлично) | Знает: все методы расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами<br>Умеет: использовать все методы расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами<br>Владеет: всеми методами расчетов экономических разделов планов, формы представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 40 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

**К зачету** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

### **Вопросы для зачета**

1. Функция планирования в системе управления предприятием.
2. Понятие, задачи, основные принципы планирования.
3. Система планов предприятия, их взаимосвязь.
4. Классификация системы показателей планов предприятия.
5. Методы планирования.
6. Информация для процесса планирования.
6. Организация планирования на предприятии.
7. Понятие стратегического планирования.
8. Основные этапы разработки стратегического плана.
9. Содержание плана производства и реализации продукции.
10. Разработка годовой производственной программы.
11. Показатели плана производства и реализации продукции.
12. Определение оптимального объема производства.

13. Понятие производственной мощности предприятия.
14. Алгоритм расчета производственной мощности предприятия (участка, цеха).
15. Показатели производственной мощности.
16. Задачи планирования потенциала предприятия.
17. Планирование создания, освоения новой продукции в условиях рынка.
18. Планирование технического и организационного уровня производства
19. Планирование НИР и ОКР.
20. Планирование социального развития предприятия.
22. Планирование потребности в сырье, материалах, топливе, энергии, инструменте.
23. Планирование численности персонала.
24. Планирование производительности труда.
25. Методы калькулирования себестоимости.
26. Составление сметы затрат на производство
27. Планирование прибыли предприятия.

### **Тестовые задания по дисциплине**

1. Дополните

Планирование - одна из функций ...

2. Отметьте правильные ответы

Основные принципы планирования:

- непрерывности
- диверсификации
- гибкости
- холизма
- концентрации
- точности

3. Отметьте правильные ответы

Классификация видов планирования по горизонту планирования:

- стратегическое планирование
- среднесрочное планирование
- текущее планирование
- оперативное планирование
- краткосрочное планирование

4. По степени детализации нормы и нормативы делят на:

- единичные
- специфицированные
- групповые
- местные
- сводные

5. Отметьте правильный ответ

... - прогнозируемый и желаемый образ фирмы и внешней среды в среднесрочной (долгосрочной) перспективе (куда движемся?).

- Видение
- Стратегическая цель
- Стратегическое решение
- Альтернатива

6. Отметьте правильный ответ

Анализ сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз является основным назначением матрицы:

- PEST
- SWOT
- BCG
- MCC
- КФУ
- ADL

7. Дополните

Планирование производственной программы по ... .. состоит в определении набора объектов, на которых в планируемом периоде должен создаваться задел и расчет объемов работ, которые должны быть выполнены на каждом из этих объектов для обеспечения их ввода в эксплуатацию в соответствии с планом.

8. Дополните

Планирование и распределение производственной программы генподрядчика по исполнителям должно осуществляться с учетом имеющихся технических мощностей ... организаций.

9. Установите последовательность этапов ситуационного планирования при составлении производственной программы

- Определяется ситуация перехода к данному плану в процессе текущей производственной деятельности, уточняется точка переключения с нормального плана действий на ситуационный, предусмотренный при возникновении непредвиденных обстоятельств.
- Составляется нормативный план, исходящий из наиболее вероятного допущения комплексного воздействия системы производственных факторов на планируемый результат.
- Отбирается для каждого продукта несколько определяющих или основных допущений, отличных от наиболее вероятной ситуации, и составляется автономный план, который не входит в комплексный.
- Устанавливаются ключевые факторы среды, влияющие на планируемые результаты деятельности предприятия.

10. Определите рентабельность продаж

Известно, что предприятие планирует получить выручку в размере 2 млрд руб. При этом себестоимость реализованной продукции планируется на уровне 1,4 млрд руб., коммерческие расходы в размере 0,050 млрд руб., а управленческие расходы - 0,25 млрд руб. Плановая рентабельность продаж в % составит (с точностью до десятых):

11. Дополните

Проект финансового будущего компании, называется ... ..

12 Установите последовательность этапов планирования суммы затрат на эксплуатацию собственного парка оборудования у предприятия

- Рассчитать плановую сметную стоимость 1 машиносмены.
- Определить потребное число машиносмен для выполнения данного вида работ.
- Установить объем работ согласно производственной программе по основным, подсобным, вспомогательным и погрузочно-разгрузочным работам.

13. Провести расчет эффекта от организационно-технических мероприятий  
 Величина условно-постоянных расходов за предыдущий период ( в процентах к сметной стоимости СМР), выполненных собственными силами, составляет 10%. Весь прирост объема планируется достигнуть за счет организационно-технических мероприятий.  
 Планируется увеличение объема работ с 26,9 млн.руб. за предыдущий период до 28,3 млн. руб. на планируемый период. Тогда величина абсолютной экономии на условно-постоянных затратах (в тыс. руб.) составит:

14. Отметьте правильный ответ

Если рыночная цена продукции находится на уровне планируемых предельных издержек на ее производство и реализацию, то предприятие получит:

- прибыль
- убыток
- нулевую прибыль
- максимальную прибыль
- минимальную прибыль

15. Дополните

Сбалансированность планов достигается путем взаимодействия различных систем и ... результатов их функционирования.

## **Вопросы для экзамена Не предусмотрен**

### **14. Образовательные технологии**

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины, настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы) как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (групповое решение задач).

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий в интерактивных формах по дисциплине «Государственная политика по обеспечению финансовой безопасности» составляет не менее 30%.

### **Методические указания по организации и проведению интерактивных методов обучения**

**1. Лекции в режиме вопрос-ответ по темам 2 «Государственная политика по обеспечению бюджетно-налоговой безопасности» и 4 «Государственная политика по обеспечению финансовой безопасности в регионах» - 2 ч.**

*Дискуссия* (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется *методика «вопрос – ответ»*. Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

**2. Практические занятия по темам № 1,3 в виде группового решения задач - 2 ч.**

Из числа студентов методом тестирования (набравшие наибольшее количество баллов) выбираются студенты, которые будут выступать в роли руководителей. Они должны выбрать себе отдел в организации и набрать группу работников для группового решения задач.

Преподаватель контролирует процесс создания групп и оценивает полученные результаты.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Основная литература*

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 431 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24774>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю*

2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю*

3. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22392>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю*

4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Савкина Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 320 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24805>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю*

#### **Дополнительная литература**

5. Бекетова О. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В. И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6262>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю*

6. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 431 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24774>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю*

7. Молокова Е.И. Бизнес-планирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 117 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11392>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю*

8. Орлова П. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 284 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Периодические издания**

9. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736
10. Управление риском: аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2010-2015), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303
11. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627
12. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

### **Интернет-ресурсы**

13. Журнал «Финансовый директор» URL: <http://fd.ru/>
14. Журнал «Мир экономики и права» URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2139](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2139)
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://elibrary.ru>
16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации URL: <http://docs.cntd.ru/>
17. Journal «Management Science» URL: <http://www3.informs.org/site/ManSci>

### **Источники ИОС**

17. <https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/Lists/List19/AllItems.aspx>  
[https://portal3.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o\\_b061/default.aspx](https://portal3.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b061/default.aspx)

### **Профессиональные базы данных**

- Информационная справочная система «Гарант»  
<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>
- Информационная справочная система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm\\_campaign=attract\\_readers&utm\\_source=google.adwords&utm\\_medium=cpc&utm\\_term=nov09&utm\\_content=13&gclid=CJTC763HjMcCFeLacgodzVQFdQ](http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJTC763HjMcCFeLacgodzVQFdQ)

*Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)*

не предусмотрено

Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)  
не предусмотрено

## 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|---|--|--|
| 1.    | С.1.2.8 «Планирование экономического развития предприятия»                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,<br><br>библиотека | Столы и стулья<br>Компьютер М3N78-EMH HDMI/4800+<br>Телевизор тип 2 ЖК LED 47"(119 см) Philips 47PFS7309/60<br>Проектор Acer PD-527D , экран для проектора Projecta Compact Electrol<br>Библиотечно-информационная система | Windows XP (младше Windows 7)<br>Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года<br>Windows 7 номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 47732637, 61260085<br>Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222<br>Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года |

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской, мультимедийным оборудованием.

Необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине С.1.2.8 «Планирование экономического развития предприятия» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «Консультант-Плюс», «Гарант».

Компьютерные практикумы и самостоятельная работа по курсу проводятся в специализированном учебном классе, оснащенном современной компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, Электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, ЭБС «IPRbooks», электронными учебными пособиями и тестами. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» - неограниченное кол-во точек доступа, ЭБС «IPRbooks», по паролю - 8000 точек единовременного доступа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».