

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С 1.1.46 «Уголовный процесс»

Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация (степень) специалист – экономист

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 14

коллоквиумы -4

практические занятия – 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 72

зачет – нет

экзамен – 7 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины состоят в овладении знаниями в области уголовно-процессуального права, а именно:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности уголовного процесса, общих принципах и основах уголовного судопроизводства Российской Федерации,
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности по предупреждению и предотвращению преступлений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления профессиональной деятельности;
- преподавания основ уголовного процессуального права в образовательных учреждениях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- участие в подготовке нормативно- правовых актов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- обоснование и принятие в пределах полномочий решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства; составление юридических документов, необходимых для реализации прав и обязанностей лиц — участников уголовного судопроизводства;
- консультирование юридических лиц и граждан по вопросам уголовного процессуального права, экспертиза документов по их запросам;
- преподавание основ уголовного процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина С.1.1.46 «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Чтение лекций по курсу С.1.1.46 «Уголовный процесс» чередуется с практическими занятиями в аудитории, применяются инновационные методы обучения.

Образовательный процесс строится с использованием компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, диалектического метода с целью формирования профессиональных и научных компетенций, развития креативного мышления.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в области правоохранительной деятельности:

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения,

пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)

Компетенция	Студент должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; - методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению; - источники и порядок получения информации о субъектах преступления или правонарушения; - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством. 	<ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области уголовного права; - навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать — нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, принципы и общие условия осуществления процессуальной деятельности;

уметь — применять нормы уголовно-процессуального законодательства на практике;

владеть — навыками решения вопросов производства по уголовному делу, грамотного составления процессуальных документов, необходимых при производстве по делу

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ тем	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	СРС
7 семестр								
1	1-2	1	История, понятие, сущность и принципы уголовного процесса	12/2	2/1		2/1	8
	2-3	2	Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции	12/2	2/1		2/1	8
	4-5	3	Доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения	12/2	2/1		2/1	8

2	6-7	4	Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу	12/2			2/1	2/1	8
	8-9	5	Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Гражданский иск в уголовном деле.	12/2			2/1	2/1	8
	10-11	6	Досудебное производство	12/2	2/1			2/1	8
3	12-13	7	Судебное производство (часть 1)	12/2	2/1			2/1	8
	14-15	8	Судебное производство (часть 2)	12/2		2/0,5		2/1,5	8
	16-18	9	Судебное производство (часть 3)	12/2		2/0,5		2/1,5	8
			Всего	108/18	14/7	4/1		18/10	72

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов / Из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2/1	1	<i>История, понятие, сущность и принципы уголовного процесса</i> 1. История уголовного процесса. 2. Понятие и сущность уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальное законодательство. 4. Принципы уголовного процесса	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 36, 37, 38
2	2/1	2	<i>Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции</i> 1. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Осуществление судебной власти в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 4. Иные участники уголовного судопроизводства.	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38
3	2/1	3	<i>Доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения</i> 1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. 2. Виды доказательств в уголовном процессе.	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38

			<p>3. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.</p> <p>4. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения</p>	
4	2/1	4	<p><i>Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу</i></p> <p>1. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.</p> <p>2. Право обжалования действий и решений суда, органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу.</p>	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
5	2/1	5	<p><i>Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Гражданский иск в уголовном деле.</i></p> <p>1. Исчисление сроков. Соблюдение срока. Продление срока. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>2. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.</p> <p>3. Гражданские иски, рассматриваемые в уголовном процессе. Предъявление гражданского иска.</p> <p>4. Признание гражданским истцом. Отказ в признании гражданским истцом.</p> <p>5. Привлечение к участию в деле в качестве гражданского ответчика.</p> <p>6. Отказ от гражданского иска. Решение по гражданскому иску. Обеспечение гражданского иска.</p> <p>7. Исполнение приговора и определения суда в части гражданского иска.</p>	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
6	2/1	6	<p><i>Досудебное производство</i></p> <p>1. Возбуждение уголовного дела</p> <p>2. Общие условия предварительного следствия.</p> <p>3. Следственные действия.</p> <p>4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>5. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела</p> <p>6. Окончание предварительного следствия</p> <p>7. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно</p>	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
7	2/1	7	<p><i>Судебное производство (часть 1)</i></p> <p>1. Подсудность. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию.</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства.</p>	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-22, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38

			Судебное разбирательство. Постановление приговора 3. Производство по делам, подсудным мировому судье. 4. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	
8	2/0,5	8	<i>Судебное производство (часть 2)</i> 1. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. 2. Исполнение приговора. 3. Производство в надзорной инстанции. 4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 5. Производство по уголовным делам несовершеннолетних 6. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 7. Производство по возмещению вреда, причинённого незаконными действиями суда и органов, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
9	2/0,5	9	<i>Судебное производство (часть 3)</i> 1. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. 2. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора 3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-23, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38

6. Содержание коллоквиумов

№ тем	Всего часов	№ коллоквиум	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
8	2/0,5	1	<i>Судебное производство (часть 2)</i> 8. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. 9. Исполнение приговора. 10. Производство в надзорной инстанции. 11. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 12. Производство по уголовным делам несовершеннолетних	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38

			13. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 14. Производство по возмещению вреда, причинённого незаконными действиями суда и органов, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу	
9	2/0,5	2	<i>Судебное производство (часть 3)</i> 4. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. 5. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-23, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1.	2/0,5	1.	<i>История, понятие, сущность и принципы уголовного процесса</i> 1. История уголовного процесса. 2. Понятие и сущность уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальное законодательство. 4. Принципы уголовного процесса	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 36, 37, 38
2.	2/0,5	2.	<i>Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции</i> 1. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Осуществление судебной власти в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 4. Иные участники уголовного судопроизводства.	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38
3.	2/0,5	3.	<i>Доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения</i>	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36,

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. 2. Виды доказательств в уголовном процессе. 3. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов. 4. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения 	37, 38
4.	2/0,5	4.	<p><i>Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. 2. Право обжалования действий и решений суда, органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38
5.	2/0,5	5.	<p><i>Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Гражданский иск в уголовном деле.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление сроков. Соблюдение срока. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. 2. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек. 3. Гражданские иски, рассматриваемые в уголовном процессе. Предъявление гражданского иска. 4. Признание гражданским истцом. Отказ в признании гражданским истцом. 5. Привлечение к участию в деле в качестве гражданского ответчика. 6. Отказ от гражданского иска. Решение по гражданскому иску. Обеспечение гражданского иска. 7. Исполнение приговора и определения суда в части гражданского иска. 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
6.	2/0,5	6.	<p><i>Досудебное производство</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение уголовного дела 2. Общие условия предварительного следствия. 3. Следственные действия. 4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела 6. Окончание предварительного следствия 7. Дознание по делам, по которым 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38

			производство предварительного следствия необязательно	
7.	2/0,5	7.	<p><i>Судебное производство (часть 1)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсудность. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию. 2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Постановление приговора 3. Производство по делам, подсудным мировому судье. 4. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-22, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
8.	2/0,5	8.	<p><i>Судебное производство (часть 2)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. 2. Исполнение приговора. 3. Производство в надзорной инстанции. 4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 5. Производство по уголовным делам несовершеннолетних 6. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 7. Производство по возмещению вреда, причинённого незаконными действиями суда и органов, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
9.	1/1	9.	<p><i>Судебное производство (часть 3)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. 2. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора 3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-23, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38

8. Перечень лабораторных работ

№	Всего тем/часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4

не предусмотрено

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	8	<p><i>История, понятие, сущность и принципы уголовного процесса</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История уголовного процесса. 2. Понятие и сущность уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальное законодательство. 4. Принципы уголовного процесса 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 36, 37, 38
2	8	<p><i>Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Осуществление судебной власти в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 4. Иные участники уголовного судопроизводства. 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38
3	8	<p><i>Доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. 2. Виды доказательств в уголовном процессе. 3. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов. 4. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38
4	8	<p><i>Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. 2. Право обжалования действий и решений суда, органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
5	8	<p><i>Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Гражданский иск в уголовном деле.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление сроков. Соблюдение срока. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. 2. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек. 3. Гражданские иски, рассматриваемые в уголовном процессе. Предъявление гражданского иска. 4. Признание гражданским истцом. Отказ в признании гражданским истцом. 	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
		5. Привлечение к участию в деле в качестве гражданского ответчика. 6. Отказ от гражданского иска. Решение по гражданскому иску. Обеспечение гражданского иска. 7. Исполнение приговора и определения суда в части гражданского иска.	
6	8	<p style="text-align: center;"><i>Досудебное производство</i></p> 1. Возбуждение уголовного дела 2. Общие условия предварительного следствия. 3. Следственные действия. 4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела 6. Окончание предварительного следствия 7. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
7	8	<p style="text-align: center;"><i>Судебное производство (часть 1)</i></p> 1. Подсудность. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию. 2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Постановление приговора 3. Производство по делам, подсудным мировому судье. 4. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-22, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
8	8	<p style="text-align: center;"><i>Судебное производство (часть 2)</i></p> 1. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. 2. Исполнение приговора. 3. Производство в надзорной инстанции. 4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 5. Производство по уголовным делам несовершеннолетних 6. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 7. Производство по возмещению вреда, причинённого незаконными действиями суда и органов, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38
9	8	<p style="text-align: center;"><i>Судебное производство (часть 3)</i></p> 1. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. 2. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора 3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином	1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-23, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
		которого оно является.	

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- письменное домашнее задание.

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, указаний Генерального прокурора РФ и Постановлений Конституционного Суда РФ.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
5. Законность при производстве по уголовному делу.
6. Принципы неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе.
7. Язык, на котором ведется судопроизводство.
8. Состязательность сторон.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей.
10. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Презумпция невиновности.
12. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
13. Основания прекращения уголовного преследования.
14. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
15. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
16. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
17. Прокурор в уголовном процессе.
18. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель.
19. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела.
20. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска к участию в деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Полномочия защитника.
21. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
22. Подозреваемый и его процессуальное положение.
23. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
24. Обвиняемый и его процессуальное положение.
25. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
26. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
27. Собираение, проверка и оценка доказательств.

28. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств.
29. Предмет и пределы доказывания.
30. Классификация доказательств и ее значение.
31. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
32. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.
33. Вещественные доказательства.
34. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.
35. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.
36. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.
37. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.
38. Виды, основания и порядок применения мер пресечения.
39. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения.
40. Основания и сроки заключения под стражу на предварительном следствии.
41. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.
42. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.
43. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
44. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
45. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел.
46. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия.
47. Понятие и виды подследственности.
48. Соединение и выделение уголовных дел.
49. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
50. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
51. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
52. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном следствии.
53. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
54. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.
55. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
56. Осмотр на предварительном следствии.
57. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска.
58. Основания, виды и порядок производства выемки.
59. Контроль и запись переговоров.
60. Допрос свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. Протокол допроса.
61. Очная ставка.
62. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
63. Назначение судебной экспертизы на предварительном следствии.
64. Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам. Дополнительная и повторная экспертиза.
65. Комиссионная и комплексная экспертиза.
66. Заключение эксперта. Допрос эксперта на предварительном следствии.
67. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
68. Основания и порядок прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования.
69. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
70. Структура и содержание обвинительного заключения.

71. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт.
73. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
74. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
75. Понятие и виды подсудности.
76. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд уголовному делу.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
78. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
79. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
80. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
81. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
82. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве.
83. Пределы судебного разбирательства.
84. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.
85. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.
86. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.
87. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.
88. Подготовительная часть судебного заседания.
89. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого.
90. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
91. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Реплики.
92. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.
93. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда.
94. Виды приговоров.
95. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
96. Особенности производства у мирового судьи.
97. Субъекты, порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования и опротестования приговора.
98. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
99. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
100. Полномочия суда кассационной инстанции.
101. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене или изменению приговора.
102. Нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора.
103. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора.
104. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора.
105. Сущность, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.

106. Лица, полномочные на принесение надзорной жалобы и надзорного представления. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.
107. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
108. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
109. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
110. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
111. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет)

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	В К	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д Т, Д З	О, Д П, Т, Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Т	А	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З, Т	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Т	Т	З

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Уголовный процесс» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств,

включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Критерии оценки:

- за выполненное тестовое задание: правильно, неправильно;
- за ответы на вопросы для зачета: зачтено, не зачтено.

Перечень компетенций считается сформированным:

- на 50 %, если студент отвечает удовлетворительно на вопросы по дисциплине и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);
- на 80 %, если студент отвечает хорошо на вопросы по дисциплине и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);
- на 100%, если студент отвечает отлично на вопросы по дисциплине и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ПК-11	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап 9-18 неделя	ПК-11	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/не зачтено»)	Оценивается в виде устного опроса, решения задач, и тестовых заданий

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11 в рамках дисциплины «Уголовный процесс»:

способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в основном угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению; источники и порядок получения информации о субъектах преступления или правонарушения; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.</p> <p>Умеет: в основном толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.</p> <p>Владеет: в основном специальной терминологией в области уголовного права; навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики.</p>
Продвинутый (хорошо)	Знает: на хорошо угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; методы оценки

	<p>уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению; источники и порядок получения информации о субъектах преступления или правонарушения; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.</p> <p>Умеет: хорошо толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.</p> <p>Владеет: на хорошо специальной терминологией в области уголовного права; навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению; источники и порядок получения информации о субъектах преступления или правонарушения; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.</p> <p>Умеет: отлично толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством..</p> <p>Владеет: на отлично специальной терминологией в области уголовного права; навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики</p>

Критерии оценки

Итоговой формой контроля по дисциплине «Уголовный процесс» является зачет.

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;

- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;

- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа по билетам, содержащим 1 - 2 вопроса.

Зачтено ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,

- умении оперировать специальными терминами,

- использовании в ответе дополнительный материал,

- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,

- затруднения в использовании практического материала,

- не вполне законченные выводы или обобщения.

По итогам семинарских занятий зачеты могут проставляться на основе выступлений студентов на семинарах. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях, выступали с рефератами и т.д.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с учетом следующих показателей:

– Полнота и качество выполнения заданий;

– Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;

- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
- Оценка умения планировать деятельность
- Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)

1. Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	Не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Опросы и тесты

Ответы на контрольные вопросы в ходе практического занятия (см. методические рекомендации по проведению практических занятий ИОС). В ходе опросов и тестирования проверяются основные положения, которые студент должен знать в ходе освоения дисциплины.

Опросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Макс 10 баллов
Полнота ответа	
Количество примеров, подкреплённых ссылками на источники литературы	
Ясное изложение материала	
Логика ответа на вопрос понятна	

Демонстрация понимания применения теоретического знания к практической ситуации	
При ответе анализирует ситуацию с различных точек зрения	
Интересный стиль подачи материала	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Вопросы для зачета

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, указаний Генерального прокурора РФ и Постановлений Конституционного Суда РФ.
3. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
4. Принципы уголовного процесса. Презумпция невиновности.
5. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования.
6. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
7. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
8. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
9. Прокурор в уголовном процессе. Органы дознания, их полномочия.
10. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска к участию в деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Полномочия защитника.
11. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
12. Подозреваемый и его процессуальное положение.
13. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
14. Обвиняемый и его процессуальное положение.
15. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
16. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств. Классификация доказательств и ее значение.
17. Собираение, проверка и оценка доказательств. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. Вещественные доказательства.
18. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.
19. Виды, основания и порядок применения мер пресечения.
20. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
21. Формы предварительного расследования. Понятие и виды подследственности.
22. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
23. Основания и порядок прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования.

24. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
25. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт.
26. Понятие и виды подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
27. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
28. Пределы судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.
29. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда. Виды приговоров.
30. Субъекты, порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования и опротестования приговора.

Вопросы для экзамена Не предусмотрены

Задания для контроля и проверки знаний студентов

Задание № 1. Расторгая брак между супругами Фокиными, районный суд определил и судьбу их дочери Галины 10-ти лет, указав в решении, что девочка останется жить с отцом.

Как принудительно исполнить решение суда, если мать категорически отказывается отдать ребенка отцу и скрывает ее у родственников и знакомых?

Может ли судебный пристав-исполнитель прибегнуть в данной ситуации к содействию работников полиции?.

Задание № 2. Судебный пристав-исполнитель во время совершения исполнительных действий по исполнительному производству о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг в отношении Рекрутова вел себя грубо, кричал на должника и членов его семьи, угрожал применить физическую силу.

Куда обратиться взыскателю с жалобой (заявлением), если он считает, что действия судебного пристава-исполнителя нарушают его права?

Задание № 3. В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскательницы передавал ей часть имущества, а она отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка взыскательницы.

Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы исполнительного права?.

Задание № 4. Зайцев Ф.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи. Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции. В связи с этим судья районного суда отменил решение мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье.

Каковы основания для отмены решения мирового судьи в апелляционном порядке?

Каковы полномочия суда апелляционной инстанции?

Как должен поступить судья в такой ситуации?

Задание № 5. Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось к мировому судье с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу.

Мировой судья отказался вернуть апелляционную жалобу, мотивировав отказ тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено им в районный суд.

Какие разъяснения должен дать мировой судья в этой ситуации?

Задание № 6. Истец Петренко В. П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. одной тысячи рублей, обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. адресовал Калужскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил суд?

Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

Задание № 7 Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст.50 ГПК Представителем ответчика, место жительства которого не известно, подал апелляционную жалобу на решение мирового судьи.

Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу.

Что понимается под правом апелляционного обжалования?

Каков порядок реализации права на апелляционное обжалование?

Соответствуют ли действия адвоката и мирового судьи закону?

Задание № 8. Корнеева обратилась в суд с иском к Бурлаковой и Назаровой о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу вещей из ее квартиры на сумму 560 000 рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили.

Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным.

Права ли Корнеева? Если да (нет), то почему?

Задание № 9. Иванов обратился в суд с иском к администрации местного самоуправления о признании права собственности на жилой дом, в котором он проживает в течение пятнадцати лет. В заявлении указывается, что владелец дома выехал и место его пребывания не известно, истец пользуется домом открыто, вселился туда с разрешения администрации.

Какие обстоятельства и кем подлежат доказыванию?

Какие фактические данные должны быть предоставлены суду и с помощью каких средств они должны быть установлены?

Задание № 10. Судебный пристав-исполнитель в порядке исполнения решения суда о взыскании 10 000 рублей в возмещение вреда, причиненного Петровой, произвел опись имущества, принадлежащего должнику Игнатьеву.

Сергеева, племянница должника, присутствовавшая при этом, заявила, что компьютер и стиральная машина, включенные в опись, принадлежат ей на праве собственности. Судебный пристав-исполнитель не принял пояснения Сергеевой во внимание.

Каким образом Сергеева может защитить свое право собственности?

Какие доказательства должны быть представлены Сергеевой для подтверждения своего заявления?

Задание № 11. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Виды исполнительных документов и их правовое значение».

Задание № 12. Подготовить письменный ответ на тему: «Особенности производства у мирового судьи».

Задание № 13. Подготовить письменный ответ на тему: «Структура и содержание приговора»

Задание № 14. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Основания и порядок проведения предварительного слушания».

Задание № 15. Составить таблицу: «Классификация доказательств».

Тестовые задания по дисциплине

Выберите один вариант ответа

1. Отметьте форму принятия судебных постановлений судами:
 - а) судебный приказ;
 - б) определение суда;
 - в) судебный приказ, определение суда;
 - г) судебный приказ, решение суда, определение суда.

2. Отметьте подсудность дела связанного с государственной тайной:
 - а) районный суд;
 - б) специальный суд;
 - в) военный суд;
 - г) верховный суд субъекта РФ.

3. Отметьте наступление гражданской дееспособности по общему правилу:
 - а) с 18 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 14 лет;
 - г) с рождения.

4. Отметьте дату принятия Гражданского процессуального кодекса РФ:
 - а) 11 июня 1964 года;
 - б) 21 октября 2001 года;
 - в) 14 ноября 2002 года;
 - г) 12 марта 2003 года.

5. Отметьте срок для добровольного исполнения решения суда:
 - а) три дня;
 - б) пять дней;
 - в) семь дней;
 - г) десять дней.

6. Отметьте стороны исполнительного производства:
 - а) взыскатель и должник;
 - б) истец и ответчик;
 - в) судебный пристав- исполнитель и должник;
 - г) кредитор и должник.

Выберите несколько верных вариантов ответов

7. Отметьте процессуальные формы участия в суде государственных органов:

- а) вступление в процесс по инициативе участвующих в процессе лиц;
- б) вступление в процесс в обязательном порядке;
- в) вступление в процесс для обеспечения правопорядка;
- г) обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и интересов.

8. Отметьте основания классификации исков:

- а) по предмету иска;
- б) по субъекту иска;
- в) по объекту защиты;
- г) по условию иска;
- д) по характеру защищаемого иска.

9. Отметьте задачи прокуратуры:

- а) обеспечение верховенства закона;
- б) ведение судебного процесса;
- в) обеспечение правопорядка;
- г) защита прав и законных интересов граждан и организаций;
- д) защита государственных и общественных интересов;
- е) вынесение определений.

10. Отметьте стадии заочного производства:

- а) решение вопроса о возможности заочного производства;
- б) заочное рассмотрение дела;
- в) заочное доказывание;
- г) отмена и обжалование заочного производства.

11. Отметьте отраслевые принципы гражданского процесса:

- а) принцип диспозитивности;
- б) принцип устности судопроизводства;
- в) принцип состязательности;
- г) принцип недоступности;
- д) принцип процессуального равенства сторон;
- е) принцип непосредственности;
- ё) принцип процессуальной экономии;
- ж) принцип сравнения.

12. Отметьте виды подсудности:

- а) родовая;
- б) общая;
- в) территориальная;
- г) государственная.

13. Отметьте виды исков:

- а) иски о присуждении;
- б) процессуальные иски;
- в) иски о признании;
- г) исключительные иски;
- д) преобразовательные иски.

14. Отметьте лиц, не имеющих заинтересованности в исходе дела:

- а) свидетели;
- б) эксперты;

- в) истцы;
- г) переводчики;
- д) ответчики;
- е) понятые.

15. Отметьте основные направления деятельности председательствующего в судебном заседании:

- а) устранение из судебного разбирательства всего, что не имеет отношения к рассматриваемому делу;
- б) подготовка к заседанию;
- в) оказание содействия сторонам в осуществлении их процессуальных прав;
- г) обеспечение порядка в зале судебного заседания.

16. Отметьте виды стадий гражданского процесса:

- а) судебное разбирательство;
- б) возбуждение гражданского судопроизводства;
- в) определение;
- г) подготовка дела к судебному разбирательству;
- д) вынесение решения;
- е) производство в суде второй инстанции;
- ё) сбор доказательств;
- ж) производство в суде надзорной инстанции.

Задания на классификацию

17. Разделите на две группы:

1) Дела, рассматриваемые Верховным Судом Российской Федерации в качестве суда первой инстанции.

2) Дела, рассматриваемые мировым судьей в качестве суда первой инстанции.

а) дела о расформировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;

б) дела о выдаче судебного приказа;

в) дела о приостановлении деятельности или ликвидации политических партий, общероссийских и международных общественных объединений, о ликвидации централизованных религиозных организаций, имеющих местные религиозные организации на территориях двух и более субъектов Российской Федерации;

г) дела об определении порядка пользования имуществом.

д) дела об оспаривании постановлений о приостановлении или прекращении полномочий судей либо о приостановлении или прекращении их отставки (за исключением случаев прекращения полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков);

е) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

ё) дела об оспаривании нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов иных федеральных органов государственной власти, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;

ж) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

з) дела об оспаривании ненормативных правовых актов Президента Российской Федерации, ненормативных правовых актов палат Федерального Собрания, ненормативных правовых актов Правительства Российской Федерации;

и) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

к) иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, других дел по спорам о детях и дел о признании брака недействительным.

18. Разделите на две группы:

1) Дела рассматриваемые мировым судьей в качестве суда первой инстанции.

2) Дела рассматриваемые Верховным судом республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа в качестве суда первой инстанции гражданские дела.

а) дела связанные с государственной тайной;

б) дела о выдаче судебного приказа;

в) дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, подсудным мировым судьям, районным судам;

г) дела об определении порядка пользования имуществом.

д) дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;

е) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

ё) дела о расформировании избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий по выборам в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

ж) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

з) об оспаривании решений (уклонения от принятия решений) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (независимо от уровня выборов, референдума), окружных избирательных комиссий по выборам в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, за исключением решений, оставляющих в силе решения нижестоящих избирательных комиссий, комиссий референдума;

и) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

к) иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, других дел по спорам о детях и дел о признании брака недействительным.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 39 %;

- удовлетворительно от 40 до 59%;

- хорошо от 60 до 79% ;
- отлично – 80-100% .

Доклады, аналитические выступления и дискуссии позволяют оценить уровень умений и понимания студентами ключевых параметров профессиональной деятельности, формируемых в рамках данной дисциплины (см. рабочую программу и методические рекомендации):

- находить, оценивать, понимать и анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности;
- анализировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- оценить фактические значения показателей экономической безопасности;
- осуществлять отбор фактов и проблем, объясняющих отрицательные отклонения фактических и пороговых значений экономической безопасности;
- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- собирать, систематизировать, анализировать, интерпретировать, оценивать информацию, необходимую для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения различных видов экономической безопасности;
- вычленять главное для представления информации, отбирать и формулировать информацию в зависимости от особенностей аудитории и формата презентации.

Доклады

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад может сопровождаться презентацией (10 – 15 минут).

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Критерии оценки	Max 10 баллов
Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине	
Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	
Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации	
Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала	
Анализирует ситуации с различных точек зрения	
Высказывает собственную точку зрения	
Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи	
Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	
Конструктивно воспринимает возражения	
Сформулировал аргументированные выводы	
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика докладов представлена в Методических указаниях по организации СРС по всем темам курса в ИОС.

Круглый стол, дискуссия.

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола.

Анализ статей ведется по следующей структурно-логической схеме:

- актуальность изучаемой проблемы с точки зрения состояния экономической безопасности;
- противоречия и дисбалансы, сложившиеся в изучаемой области;
- выделить жизненно важные интересы личности, социального слоя;
- описать угрозы жизненно важным интересам личности;
- изложить свои предложения о возможных мерах по нейтрализации установленных угроз.

Данную работу целесообразно сопровождать графиками, таблицами.

Подготовка к проведению групповой дискуссии проводится аналогичным образом.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащих, своевременно организуя их критическую оценку;

- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Тематика круглых столов и групповых дискуссий представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Высказывает обоснованную собственную точку зрения	
Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других авторов	
Высказывается кратко, четко, логично	
Выслушивает и стремится понять других	
Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии	
Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии	
Придерживается этики ведения дискуссии	

Презентации

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	max 10 баллов
Формулирует цели презентации	
Организует и структурирует материалы для презентации	
Определяет ключевые позиции своего сообщения	
Знает виды презентаций и умеет их использовать	
Представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории	
Грамотно оформляет презентацию	

Шкала оценивания:

- Оценка «5», если (9 – 10) баллов
- Оценка «4», если (8 – 7) баллов
- Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общая структура выступления:

- Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)
- Название Вашей работы, сведения о руководителе

Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.

Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели?

Объект и предмет исследования

На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?

На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)?

Основные выводы исследования

Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости

Благодарность аудитории за внимание

Рекомендации по подготовке выступления:

Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.

Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций);

Для эффективного освоения отдельных вопросов курса необходимо использовать информационные справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Обязательные издания.

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 719 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>.— ЭБС «IPRbooks», *по паролю*

2. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html>.— ЭБС «IPRbooks», *по паролю*

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>.— ЭБС «IPRbooks», *по паролю*

2. Дополнительные издания.

4. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ О.А. Волторнист [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 96 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49650.html>.— ЭБС «IPRbooks», *по паролю*

5. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ О.А. Волторнист [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 96 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49650.html>.— ЭБС «IPRbooks», *по паролю*

6. Уголовный процесс России в схемах, таблицах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010.— 400 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25803.html>.— ЭБС «IPRbooks», *по паролю*

7. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.С. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 60 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49658.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

8. Методические указания к практическим занятиям, выполнению СРС для обучающихся по освоению дисциплины «Теория государства и права» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_o/C.1.1.46/default.aspx

5. *Периодические издания*

Рекомендуются научные статьи, опубликованные в следующих журналах:

9. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736 Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

10. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627 Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9270

6. *Интернет ресурсы*

11. сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

12. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

13. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

14. сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru

15. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

16. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

17. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

18. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

19. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
20. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
21. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
22. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
23. юридический словарь www.legalterm.info
24. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
25. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
26. портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

7. Источники ИОС

27. Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, выполнению СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.
https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_o/C.1.1.46/default.aspx

8. Профессиональные Базы Данных

28. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
29. Информационная справочная система «Гарант»

9. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

Не предусмотрены

10. Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)

Не предусмотрены

16. Материально-техническое обеспечение

55	С 1.1.46 «Уголовный процесс»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, компьютерный класс (центр (класс) деловых игр), библиотека,	Столы и стулья Проектор и экран; компьютерный класс, интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Compact Electrol, специальная библиотека Военной кафедры и 1 отдела.	Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года ГАРАНТ. Платформа
----	---------------------------------	---	---	--

			Компьютеры с подключением к сети «Интернет», интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Compact Electrol, доступ в электронную информационно-образовательную среду	F1; электронные учебные комплексы, видео-курсы.
--	--	--	---	---

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Теория государства и права» включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»).