

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С.1.1.42 «Государственное регулирование экономической безопасности»
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"- с1-ЭБЗ**

Квалификация - экономист

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 4

часов в неделю – 4

Всего часов – 144,

в том числе:

лекции – 28

коллоквиум - 8

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 72

экзамен – 2 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - показать классические «правила игры» государства в смешанной экономической системе, а также найти пути решения проблем, возникающих в России в период становления нового механизма хозяйствования, в том числе изучение сущности, функций и роли государства на региональном и местном уровнях управления экономикой, выявления особенностей финансовой политики и государственного регулирования финансов и экономики страны.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение методам анализа и способов регулирования экономической деятельности со стороны государства на уровне страны, региона, предприятия, личности;
- закрепление знаний в области основных положений государственного управления и Государственной стратегии экономического безопасности России;
- приобретение практических навыков в сфере реализации и эффективного функционирования рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс дисциплины представляет собой систематическое изложение теоретических и методологических вопросов, с содержанием государственного управления в целях ее реализации в условиях формирования и функционирования рыночной экономики.

Дисциплина С.1.1.42 «Государственное регулирование экономической безопасности» входит в федеральный компонент цикла базовой (общепрофессиональной) части дисциплин подготовки экономистов-специалистов и является обязательной для изучения.

Дисциплина С.1.1.42 «Государственное регулирование экономической безопасности» тесно связана с дисциплинами «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Теория государства и права».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО: ОК-3; ОПК-3; ПК-32; ПК-45;

Специалист-экономист по специальности «Экономическая безопасность» при изучении дисциплины должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

общефессиональными компетенциями:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

дополнительные компетенции из других видов деятельности в области информационно – аналитической деятельности:

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

профессиональные компетенции в области научно – исследовательской деятельности:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	основные положения политических, социальных и экономических наук при решении задач	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- методами политических, социальных и экономических наук при решении задач
ОПК-3	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	соблюдать закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-32	способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	методами анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-45	способы анализа эмпирической и научной информации отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	анализировать эмпирическую и научную информацию отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	методами анализа эмпирической и научной информации отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам
и видам занятий**

№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
			Всего	Лекции	Коллоквиум	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Сущность, причины возникновения и развития государственного регулирования экономики	6	2		2	2
2	2	Цели, объект и субъект государственного регулирования экономикой	6			2	4
3	3	Концепции и модели государственного регулирования	6	2		2	2
3	4	Уровни государственного регулирования экономики	8		2	2	4
4	5	Средства и методы государственного регулирования и управления экономики	6			2	4
5	6	Государственное регулирование экономической безопасности при переходе к рынку	8	2		2	4
6	7	Государственное регулирование современной финансовой системы и финансовой безопасности страны	8	2	2		4
7	8	Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ	8	2	2		4
7	9	Государственный бюджет – главное средство финансовой политики государства	6			2	4
8	10	Налоги как инструмент государственного регулирования экономической безопасности	8		2	2	4
9	11	Государственное регулирование экономической	10	4		2	4

		безопасности в инвестиционной и инновационной сферах					
10	12	Антимонопольная политика государства	6			2	4
11	13	Государственное регулирование промышленной политики	6	2		2	2
12	14	Государственное экономическое программирование и прогнозирование	6			2	4
13	15	Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	8	2		2	4
14	16	Государственное регулирование экономической безопасности на рынке услуг РФ	8	2		2	4
15	17	Государственное регулирование занятостью и рынком труда	6			2	4
16	18	Государственное регулирование интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства	8	2		2	4
17	19	Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной среде	8	4		2	2
18	20	Государственное регулирование внешнеэкономической политики	8	2		2	4
		ВСЕГО:	144	28	8	36	72

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Сущность, причины возникновения и развития государственного регулирования экономики. Понятия и место государственного регулирования экономики в системе экономических наук. Общая и государственная экономическая политика. Традиции государственной экономической политики в России. Государственное	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15

			регулирование экономики и государственная экономическая политика. Проблемы государственного регулирования экономики в современной России. Концепция государственной экономической политики. Уровень развития государственного регулирования экономики в отдельных странах. Этапы изменения роли государства в развитии экономики.	
2	2	2	Концепции и модели государственного регулирования. Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия. Сравнительная характеристика способов воздействия органов власти на экономику. Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования. Теоретические модели регулирования экономики государством. Инструменты восстановления макроэкономического равновесия. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Концепция государственного вмешательства в экономику.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
3	2	3	Государственное регулирование экономической безопасности при переходе к рынку. Роль и функции государства в условиях административно-командной системы, в т. ч. административно-командная система, ее принципы и особенности. Преимущества и недостатки административно-командной системы, необходимость ее реформирования.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
4	2	4	Государственное регулирование современной финансовой системы и финансовой безопасности страны. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России. Причины и последствия финансового кризиса 2008 года. Развитие финансовой системы страны после кризиса. Стратегия финансовой безопасности. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности. Цели стратегии и политики обеспечения финансовой безопасности. Управление государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны. Проблема утечки капитала за рубеж. Офшорный бизнес. Финансовая безопасность. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, причины их возникновения. Условия эффективного функционирования системы финансовой безопасности России.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
5	2	5	Органы обеспечения национальной и	1,2,3,4,5,6,7,8,9,

			экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.	10,11,12,13,14,15
6	4	6	Государственное регулирование экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах. Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования. Проблемы привлечения инвестиций в наукоёмкую сферу экономики. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности. Индикаторы инновационной безопасности. Барьеры для интеграции ресурсов в инновации в период рыночных преобразований. Необходимость инноваций для экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационной сфере. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике. Открытая и скрытая «утечка умов»	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
7	2	7	Государственное регулирование промышленной политики. Цели и объекты промышленной политики. Необходимость промышленной политики. Показатели деятельности промышленности. Варианты протекционистской политики. Цели промышленной политики. Современная ситуация и задачи промышленной политики России. Государственные программы развития промышленного производства.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
8	2	8	Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики. Развитие системы собственности. Приватизация и деформация структуры экономики РФ. Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики. Металлургический комплекс РФ. Строительный комплекс РФ. Агропромышленный комплекс РФ. Транспортная система РФ. Энергетическая безопасность РФ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
9	2	9	Государственное регулирование экономической безопасности на рынке услуг РФ. Рынок услуг РФ. Обеспечение	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

			экономической безопасности в различных секторах услуг РФ. Совершенствование рынка услуг. Участие иностранных поставщиков на рынке услуг РФ. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) в рамках ВТО. Внешняя торговля услугами. Меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг.	
10	2	10	Государственное регулирование интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты интеллектуальной собственности в разных странах. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Условия предоставления гарантий международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Условия использования интеллектуальной собственности в предпринимательстве РФ. Экономический эффект от интеллектуальной собственности в условиях инноваций. Меры таможенной защиты интеллектуальной собственности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
11	4	11	Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной среде. Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики. Теневая экономика и её влияние на экономическую безопасность страны. Методы оценки экономических преступлений. Последствия теневой деятельности для национальной экономики. Угрозы в информационной сфере. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
12	2	12	Государственное регулирование внешнеэкономической политики. Необходимость и цели внешнеэкономической политики. Направления внешнеэкономической политики. Типы внешнеэкономической политики. Регулирование внешнеэкономических отношений в РФ. Органы управления внешнеэкономической деятельностью. Направления регулирования внешнеэкономической деятельности.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
16	28			

6. Содержание коллоквиумов

<i>№ темы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>№ коллоквиума</i>	<i>Тема коллоквиума. Вопросы, обрабатываемые на коллоквиуме</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>
1	2	3	4	5
4	2	1	Уровни государственного регулирования экономики. Органы государственной власти, их полномочия и компетенции. Органы управления и регулирования. Распределение полномочий в области регулирования экономической системы. Структура федеральных органов исполнительной власти.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
7	2	2	Государственное регулирование современной финансовой системы и финансовой безопасности страны. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России. Причины и последствия финансового кризиса 2008 года. Развитие финансовой системы страны после кризиса. Стратегия финансовой безопасности. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности. Цели стратегии и политики обеспечения финансовой безопасности. Управление государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны. Оффшорный бизнес. Проблема утечки капитала за рубеж.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
8	2	3	Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
10	2	4	Налоги как инструмент государственного регулирования экономической безопасности. Налоги и налоговая система. Объект и база налогообложения. Налоговые ставки. Налоговое бремя. Принципы справедливого и эффективного налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Центральные и местные налоги. Общие и специальные налоги. Структура налоговых	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

			поступлений в бюджет. Функции налогов. Фискальная функция. Налоговый механизм и льготы. Налоговое планирование. Направления налогового планирования. Государственная налоговая политика.	
Всего:	8			

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего Часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
			4	5
1	2	1	<p>Сущность, причины возникновения и развития государственного регулирования экономики</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины переосмысления роли государства в экономике. 2. Общие функции государства в экономике. 3. Взаимосвязи факторов влияния государства на экономические процессы. 4. Пути повышения эффективности государственного регулирования экономики. 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
2	2	2	<p>Цели, объект и субъект государственного регулирования экономикой</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика страны как объект государственного регулирования. 2. Понятие субъекта государственного регулирования. 3. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие. 4. Цели государственного регулирования. 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
3	2	3	<p>Концепции и модели государственного регулирования</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия. 2. Сравнительная характеристика способов воздействия органов власти на экономику. 3. Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования. 4. Теоретические модели регулирования экономики государством. 5. Инструменты восстановления макроэкономического равновесия. 6. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. 7. Концепция государственного вмешательства в экономику. 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
4	2	4	Уровни государственного регулирования	1,2,3,4,5,6,7,8,9,

			экономики <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Органы государственной власти, их полномочия и компетенции. 2. Органы управления и регулирования. Распределение полномочий в области регулирования экономической системы. 3. Структура федеральных органов исполнительной власти.	10,11,12,13,14,15
5	2	5	Средства и методы государственного регулирования и управления экономики <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Виды инструментов, применяемых государством. 2. Формы вмешательства государства в экономику. 3. Виды законодательных актов в РФ. 4. Методы государственного регулирования и управления экономики	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
8	2	8	Государственное регулирование экономической безопасности при переходе к рынку <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Роль и функции государства в условиях административно-командной системы, в т. ч. административно-командная система, ее принципы и особенности. 2. Преимущества и недостатки административно-командной системы. 3. Необходимость реформирования административно-командной системы.	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
9	2	9	Государственный бюджет – главное средство финансовой политики государства <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сущность и структура бюджетной системы страны. 2. Бюджетный федерализм: понятие, критерии, принципы и пути реализации. 3. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. 4. Государственный долг и методы управления им.	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
10	2	10	Налоги как инструмент государственного регулирования экономической безопасности <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Налоги и налоговая система. 2. Объект и база налогообложения. 3. Налоговые ставки. 4. Налоговое бремя. 5. Принципы справедливого и эффективного налогообложения. 6. Виды налогов.	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15

			<p>7.Прямые и косвенные налоги. 8.Центральные и местные налоги. 9.Общие и специальные налоги. 10.Структура налоговых поступлений в бюджет. 11.Функции налогов. 12.Фискальная функция. 13.Налоговый механизм и льготы. 14.Налоговое планирование. 15.Направления налогового планирования. 16.Государственная налоговая политика.</p>	
11	2	11	<p>Государственное регулирование экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1.Понятие инвестиций. 2. Виды инвестиций. 3.Понятие инноваций. 4.Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования. 5.Проблемы привлечения инвестиций в наукоёмкую сферу экономики. 6.Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности. 7.Индикаторы инновационной безопасности. 8.Барьеры для интеграции ресурсов в инновации в период рыночных преобразований. 9.Необходимость инноваций для экономического роста. 10.Угрозы экономической безопасности в инновационной сфере. 11.Государственное регулирование инновационных процессов в экономике. 12.Открытая и скрытая «утечка умов».</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
12	2	12	<p>Антимонопольная политика государства</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Формирование конкретной среды и преодоление монополизма. 2. Необходимость демонополизации экономики. 3. Сущность и формы проведения антимонопольной политики. 4. Развитие малого предпринимательства как инструмент демонополизации экономики. 5. Государственное предпринимательство.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
13	2	13	<p>Государственное регулирование промышленной политики</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Состояние и перспективы развития российской промышленности.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

			<p>2. Концепция промышленной политики.</p> <p>3. Экономические методы поддержки промышленности в РФ.</p> <p>4. Поддержка предпринимательства как главное направление промышленной политики.</p>	
14	2	14	<p>Государственное экономическое программирование и прогнозирование</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Роль, функции и организация прогнозирования в рыночной экономике.</p> <p>2. Система прогнозов.</p> <p>3. Государственное программирование.</p> <p>4. Виды программ. Технология программирования.</p> <p>5. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях.</p> <p>6. Антикризисные программы.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
15	2	15	<p>Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Развитие системы собственности.</p> <p>2. Приватизация и деформация структуры экономики РФ.</p> <p>3. Влияние реформ на экономическую безопасность РФ.</p> <p>4. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.</p> <p>5. Металлургический комплекс РФ.</p> <p>6. Строительный комплекс РФ.</p> <p>7. Агропромышленный комплекс РФ.</p> <p>8. Транспортная система РФ.</p> <p>9. Энергетическая безопасность РФ</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
16	2	16	<p>Государственное регулирование экономической безопасности на рынке услуг РФ</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Рынок услуг РФ.</p> <p>2. Обеспечение экономической безопасности в различных секторах услуг РФ.</p> <p>3. Совершенствование рынка услуг.</p> <p>4. Участие иностранных поставщиков на рынке услуг РФ.</p> <p>5. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) в рамках ВТО.</p> <p>6. Внешняя торговля услугами.</p> <p>7. Меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
17	2	17	<p>Государственное регулирование занятостью и рынком труда</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда и механизм его регулирования. 2. Основные направления и методы воздействия государства на рынок труда. 3. Содействие занятости социально уязвимым группам населения. 	
18	2	18	<p>Государственное регулирование интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. 2. Особенности защиты интеллектуальной собственности в разных странах. 3. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. 4. Условия предоставления гарантий международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 5. Условия использования интеллектуальной собственности в предпринимательстве РФ. 6. Экономический эффект от интеллектуальной собственности в условиях инноваций. 7. Меры таможенной защиты интеллектуальной собственности 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
19	2	19	<p>Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной среде</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики. 2. Теневая экономика и её влияние на экономическую безопасность страны. 3. Методы оценки экономических преступлений. 4. Последствия теневой деятельности для национальной экономики. 5. Угрозы в информационной сфере. 6. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения. 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
20	2	20	<p>Государственное регулирование внешнеэкономической политики</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели внешнеэкономической политики. 2. Направления внешнеэкономической политики. 3. Типы внешнеэкономической политики. 4. Регулирование внешнеэкономических отношений в РФ. 5. Органы управления внешнеэкономической 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

			деятельностью. 6. Направления регулирования внешнеэкономической деятельности.	
Всего:	36			

8. Перечень лабораторных работ Не предусмотрено

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	2	Сущность, причины возникновения и развития государственного регулирования экономики.	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
2	4	Цели, объект и субъект государственного регулирования экономикой	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
3	2	Концепции и модели государственного регулирования	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
4	4	Уровни государственного регулирования экономики	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
5	4	Средства и методы государственного регулирования и управления экономики	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
6	4	Государственное регулирование экономической безопасности при переходе к рынку	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
7	4	Государственное регулирование современной финансовой системы и финансовой безопасности страны	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
8	4	Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
9	4	Государственный бюджет – главное средство финансовой политики государства	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
10	4	Налоги как инструмент государственного регулирования экономической безопасности	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
11	4	Государственное регулирование экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
12	4	Антимонопольная политика государства	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
13	2	Государственное регулирование промышленной политики	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
14	4	Государственное экономическое программирование и прогнозирование	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
15	4	Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15
16	4	Государственное регулирование экономической безопасности на рынке услуг РФ	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15

17	4	Государственное регулирование занятостью и рынком труда	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
18	4	Государственное регулирование интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
19	2	Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной среде	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
20	4	Государственное регулирование внешнеэкономической политики	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Всего:	72		

Контроль СРС проводится следующими мероприятиями:

1. Опрос – на практических занятиях во время сессии;
2. Доклады с презентациями – на практических занятиях во время сессии;
3. Письменная работа – на практических занятиях во время сессии;
4. Тестирование – на практических занятиях во время сессии;

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О,Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП, Т, ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	Т	З

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

10. Курсовая работа

нет

11. Курсовой проект

Нет

12. Контрольная работа

Вариант контрольной работы соответствует порядковому номеру ФИО студента в журнале.

Перечень тем

1. Государственное регулирование природопользования.
2. Воздействие государства на рыночное ценообразование.
3. Виды и формы собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России.
4. Акционерная собственность и проблемы её формирования в РФ.
5. Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада.
6. Эластичность спроса по цене и ее практическая значимость.
7. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговое ценообразование. Ценовая дискриминация.
8. Антимонопольная политика государства в России.
9. Дискриминация на российском рынке труда.
10. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Динамика и дифференциация доходов населения России.

11. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства. Трансформационные процессы в аграрном секторе России.
12. Национальное богатство как результат и материальная предпосылка экономического роста.
13. Антиинфляционная макроэкономическая политика государства. Модели рынка труда (на примере отдельных стран).
14. Инновационный этап развития и экономический рост: мировой опыт.
15. Экономические чудеса: опыт реформ в ПРС (Япония, Германия и др.).
16. Экономические чудеса: опыт реформ в НИС (Корея, Тайвань, Сингапур, Бразилия и др.).
17. Основные тенденции развития международных экономических отношений.
18. Товарная и географическая структура внешней торговли России.
19. Дж.М. Кейнс и его последователи о роли государства в экономике.
20. Роль государства в экономике: теории общественного интереса.
21. Экономическая (чикагская) теория регулирования.
22. Теория «захвата регулятора».
23. Промышленная политика Российской Федерации: приоритеты и проблемы реализации.
24. Роль кластерной политики в инновационном развитии экономики.
25. Сущность индикативного планирования;
26. Европейская модель индикативного планирования;
27. Азиатская модель индикативного планирования;
28. Индикативное планирование в развивающихся экономиках (на примере Индии);
29. Индикативное планирование в переходных экономиках (на примере Китая);
30. Экономическая конъюнктура;
31. Циклы. Классификация экономических циклов;
32. Фазы экономического цикла. Механизм выхода из кризиса
33. Государственное регулирование в сфере здравоохранения.
34. Государственное регулирование в сфере образования.
35. Проблема борьбы с бедностью и повышение уровня жизни населения.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины С.1.1.42 «Государственное регулирование экономической безопасности» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания по дисциплине скомпонованы в виде вопросов для экзамена и тестовых заданий.

Ответы на вопросы для экзамена и решение тестовых заданий предполагают выполнение студентами простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, методов, факторов, законов, формул и т.п.

Критерии оценки:

- за выполненное тестовое задание: правильно, неправильно;
- за ответы по билетам для экзамена: отлично, хорошо, удовлетворительно.

Перечень компетенций считается сформированным:

- на 50 %, если студент получил по дисциплине «3» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);
- на 80 %, если студент получил по дисциплине «4» и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);
- на 100%, если студент получил по дисциплине «5» и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-45	Межсессионная аттестация (Атт /Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2этап 9-18 неделя	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-45	Итоговая аттестация экзамен: «отлично, хорошо, удовлетворительно»	Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ

в рамках дисциплины «Государственное регулирование экономической безопасности»:

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<i>- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3):</i>	
Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в	<u>Знает:</u> основные положения политических, социальных и экономических процессах при решении задач; <u>Умеет:</u> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; <u>Владеет:</u> методами политических, социальных и экономических наук при решении задач.
Продвинутый (хорошо) В основном	<u>Знает:</u> основные положения политических, социальных и экономических процессах при решении задач; <u>Умеет:</u> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; <u>Владеет:</u> методами политических, социальных и экономических наук при решении задач.

<p>Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами..</p>	<p><u>Знает:</u> основные положения политических, социальных и экономических процессах при решении задач; <u>Умеет:</u> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; <u>Владеет:</u> методами политических, социальных и экономических наук при решении задач.</p>
<p>- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в</p>	<p><u>Знает:</u> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Умеет:</u> соблюдать закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет:</u> принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном</p>	<p><u>Знает:</u> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Умеет:</u> соблюдать закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет:</u> принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами...</p>	<p><u>Знает:</u> закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Умеет:</u> соблюдать закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет:</u> принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в</p>	<p><u>Знает:</u> способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; <u>Умеет:</u> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; <u>Владеет:</u> методами анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>

<p>Продвинутый (хорошо) В основном</p>	<p><u>Знает:</u> способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p><u>Умеет:</u> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p><u>Владеет:</u> методами анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
<p>Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами...</p>	<p><u>Знает:</u> способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p><u>Умеет:</u> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p><u>Владеет:</u> методами анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
<p><i>- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45):</i></p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в</p>	<p><u>Знает:</u> способы анализа эмпирической и научной информации отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать эмпирическую и научную информацию отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><u>Владеет:</u> методами анализа эмпирической и научной информации отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном</p>	<p><u>Знает:</u> способы анализа эмпирической и научной информации отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать эмпирическую и научную информацию отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p><u>Владеет:</u> методами анализа эмпирической и научной информации отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>

<p>Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами..</p>	<p><u>Знает:</u> способы анализа эмпирической и научной информации отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; <u>Умеет:</u> анализировать эмпирическую и научную информацию отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; <u>Владеет:</u> методами анализа эмпирической и научной информации отечественной и зарубежной опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
---	--

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов.

В процессе освоения дисциплины для формирования соответствующих компетенций применяются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- опросы;
- тесты;
- доклады с презентациями;
- аналитические обзоры;
- дискуссии, круглые столы;
- письменная работа (эссе);
- оценочные средства контроля.

Для каждой применяемой в рамках данной дисциплины формы обучения разработаны средства, критерии и шкалы оценки.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с учетом следующих показателей:

- полнота и качество выполнения заданий;
- качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность);
- оценка умения планировать деятельность;
- оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации).

1. Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

<i>Критерии оценки</i>	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	Не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

<i>Критерии оценки</i>	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Опросы и тесты

Ответы на контрольные вопросы в ходе практического занятия (см. методические рекомендации по проведению практических занятий ИОС). В ходе опросов и тестирования проверяются основные положения, которые студент должен знать в ходе освоения дисциплины:

- содержание и значение Конституции РФ;
- требования законов и иных нормативных правовых актов по обеспечению экономической безопасности;
- индикаторы и пороговые значения экономической безопасности;
- принципы активного обучения, ресурсы для самообразования, саморазвития;
- внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- технические средства и программы для создания презентаций.

Опросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Практическое занятие 2 «Цели, объект и субъект государственного регулирования».

Прочитайте рекомендованную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Система показателей общественного воспроизводства.
3. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.

Параметры оценочного средства

<i>Критерии оценки</i>	<i>Max 10 баллов</i>
Полнота ответа	
Количество примеров, подкреплённых ссылками на источники литературы	
Ясное изложение материала	

Логика ответа на вопрос понятна	
Демонстрация понимания применения теоретического знания к практической ситуации	
При ответе анализирует ситуацию с различных точек зрения	
Интересный стиль подачи материала	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов

Итоговый результат, учитывающий все критерии оценки определяется как среднеарифметическая сумма.

Методические рекомендации по оценке итогового результата:

1. Оценить по 10-ти бальной системе оценки каждый критерий.
2. Найти среднеарифметическую итоговую бальную оценку.
3. Найти соответствие между среднеарифметической бальной оценкой и итоговой оценкой применяемой студентом традиционной и/или инновационной форме обучения.

Тесты

1. Индексация доходов ...

- стимулирует производительный труд
- способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий
- ведет к усилению социальной дифференциации
- **используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами**

2. Личный доход – это ...

- весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
- ВВП минус амортизация
- стоимость произведенных за год товаров и услуг
- **доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги**

3. Политика доходов в административно-командной экономике основывается на ...

- распределении по потребностям
- равном распределении на душу населения
- **нормативном распределении**
- распределении по труду

4. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если ...

- **рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен**
- рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
- индексация заработной платы отстает от инфляции
- повышается реальная ставка зарплаты

5. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен ...

- форме безработицы
- циклической
- структурной
- **фрикционной**
- застойной

6. Эгалитарный принцип социальной справедливости подразумевает, что ...

- справедливость устанавливается рынков
- **все члены общества получают равные блага**
- максимизируется полезность наименее обеспеченных лиц
- максимизируется полезность всех членов общества

7. Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого ...

- вырос реальный национальный доход текущего года
- **возрос перманентный доход страны**
- вырос номинальный национальный доход текущего года
- национальный доход возрастет в следующем году

8. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме ...

- пенсионеров
- работающих по найму
- **детей**
- временно нетрудоспособных

9. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является ...

- сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
- нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
- **постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов**
- последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

10. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это ...

- поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики
- установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых
- **перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий**
- противодействие инфляции

11. Неравенство доходов – это ...

- различия в налогообложении доходов
- **неравномерное распределение национального дохода между населением страны**
- разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах

— различия в уровне оплаты труда

12. “Полная занятость” – это ...

- абсолютное отсутствие безработицы
- **уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы**
- когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%
- естественный уровень безработицы для конкретного государства

13. Кривая Лоренца показывает ...

- **степень неравномерности персонального распределения доходов**
- зависимость ставок налогообложения от уровня доходов
- динамику изменения доходов за период
- уровень доходов различных групп населения

14. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям ...

- политики предложения
- **комбинированной политики**
- фискальной политики
- кредитно-денежной политики

15. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой ...

- **уровня цен на товары и услуги**
- нормы прибыли
- ставки налогообложения
- ставки банковского процента

16. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить ...

- **различия в рыночной стоимости “товарной корзины” двух разных временных периодов**
- различия в уровнях цен двух разных стран
- различия между структурой производства в данном и предыдущем году
- разницу между уровнем оптовых и розничных цен

17. Минимальный размер заработной платы устанавливается ...

- тарифным соглашением
- государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников
- **государственным законом**
- индивидуально для каждого работника

18. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных ...

- фрикционной формой безработицы
- застойной формой безработицы
- **циклической формой безработицы**
- структурной формой безработицы

19. Если человек болен и не может работать, то он ...

- относится к числу неполных занятых
- **не учитывается в составе рабочей силы**
- рассматривается как потерявший возможность поступить на работу
- относится к числу безработных

20. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям ...

- политики предложения
- кредитно-денежной политики
- фискальной политики
- **комбинированной политики**

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 39 %;
- удовлетворительно от 40 до 59%;
- хорошо от 60 до 79%;
- отлично – 80-100% .

Доклады, аналитические выступления и дискуссии позволяют оценить уровень умений и понимания студентами ключевых параметров профессиональной деятельности, формируемых в рамках данной дисциплины (см. рабочую программу и методические рекомендации):

- находить, оценивать, понимать и анализировать проблемы государственного регулирования экономической безопасности;
- анализировать внешние и внутренние особенности государственного регулирования экономической безопасности;
- оценить фактические значения показателей экономической безопасности;
- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- собирать, систематизировать, анализировать, интерпретировать, оценивать информацию, необходимую для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения различных видов экономической безопасности.

Доклады

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад может сопровождаться презентацией (10 – 15 минут).

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Критерии оценки	Мах 10 баллов
Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине	
Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	
Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации	
Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала	
Анализирует ситуации с различных точек зрения	
Высказывает собственную точку зрения	
Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи	
Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	
Конструктивно воспринимает возражения	
Сформулировал аргументированные выводы	
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Подготовка доклада с презентацией «Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности».

Тематика докладов представлена в Методических указаниях по организации СРС по всем темам курса в ИОС.

Круглый стол, дискуссия.

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола. Для выбора статей рекомендуется использовать журналы «Экономическая безопасность», «Экономист», «Вопросы экономики», «Экономика и управление» и др. Рассмотрим пример подготовки к круглому столу по теме 9: «Роль составляющих экономической безопасности личности: экологическая, продовольственная, правовая, социальная, трудовая, информационная»

Анализ статей ведется по следующей структурно-логической схеме:

- актуальность изучаемой проблемы с точки зрения состояния экономической безопасности;
- противоречия и дисбалансы, сложившиеся в изучаемой области;
- выделить жизненно важные интересы личности, социального слоя;
- описать угрозы жизненно важным интересам личности;
- изложить свои предложения о возможных мерах по нейтрализации установленных угроз.

Данную работу целесообразно сопровождать графиками, таблицами.

Подготовка к проведению групповой дискуссии проводится аналогичным образом.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Тематика круглых столов и групповых дискуссий представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 5. Проведение дискуссии на тему «Средства и методы государственного регулирования и управления экономики».

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Макс 10 баллов
Высказывает обоснованную собственную точку зрения	
Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других	

авторов	
Высказывается кратко, четко, логично	
Выслушивает и стремится понять других	
Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии	
Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии	
Придерживается этики ведения дискуссии	

Письменные работы (эссе), аналитический обзор, презентации (см. рабочую программу и методические рекомендации) способствуют проверке и оценке формирования навыков профессиональной деятельности:

- навыков самостоятельной работы, поиска и оценки новых методов для организации собственных исследований;
- навыков сравнения, сопоставления результатов различных аналитических отчетов;
- навыков сбора, оценки, анализа, интерпретации данных;
- навыков самостоятельного обучения и осуществления практической деятельности, применения новых знаний в рамках профиля своей деятельности;
- навыков применения творческого потенциала в ходе аналитической работы;
- навыков конструирования презентации и публичного выступления.

Письменные работы

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или вне аудиторно.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Тема эссе «Уровни государственного регулирования экономики».

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	макс 10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); – наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; – адекватность аргументов при обосновании личной позиции – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) – эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) 	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Аналитический обзор - сокращенное изложение содержания первичных документов по теме исследования с основными фактическими сведениями и выводами. Тема исследования выбирается с согласовывается с преподавателем дисциплины. Аналитические обзоры составляются на основании книг, статей, газетных и журнальных публикаций, управленческих документов и других источников информации. Обязательно должны быть представлены источники последних 5 лет. Вся информация должна быть представлена в сжатом и систематизированном виде Аналитический обзор должен иметь заголовок. Аналитические обзоры составляются по определенной схеме: тема, предмет (объект), характер и цель работы, краткое описание описываемых моделей, методов, алгоритмов и т.п. по теме исследования.

Исторические справки, если они не составляют основное содержание обзора, описание ранее опубликованных работ аналитическом обзоре не приводятся. Текст аналитического обзора начинается с изложения сути вопроса, затем раскрываются его конкретные или частные стороны. Если в аналитическом обзоре приводят конкретные данные, то указывают источники этих данных. Если указывается источник на иностранном языке, фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные в тексте аналитического обзора приводят на языке оригинала. В аналитическом обзоре следует применять стандартизованную терминологию, избегать непривычных терминов и символов, а если без них обойтись нельзя, разъяснять их значения при первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания, названия организаций и должностей допускается заменять официально принятыми аббревиатурами и общепринятыми текстовыми сокращениями, смысл которых понятен из контекста.

Формулы в аналитическом обзоре приводятся в том случае, если без них невозможно передать содержание и если они отражают итоги работы, описанной в реферируемом документе. Формулы облегчают понимание изложенного. Допускается включать в аналитический обзор иллюстрации и таблицы, если они помогают раскрыть содержание документа и сокращают объем текста. Средний объем текста аналитического обзора составляет 7 страниц (шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1, 5) При необходимости объем аналитического обзора может быть увеличен.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Тема аналитического обзора: «Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности».

Параметры оценочного средства

Оценки «зачтено» заслуживает работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа источников по определенной научной теме, включая исследования последних лет, дается сравнительный анализ различных точек зрения, моделей и методов, раскрыта полностью суть исследуемой проблемы, а также прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» (не менее 65% авторского текста) и оформленная в соответствии с установленными правилами.

Оценки «не зачтено» заслуживает работа, в которой не раскрыта суть проблемы, оформленная не по правилам и не прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» или процент авторского текста составляет менее 65%.

Презентации

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Тема занятия 4 «Антимонопольная политика государства»

Подготовьте презентацию с использованием программ создания презентаций: «Антимонопольная политика государства». Отрадите в презентации следующие позиции:

1. Формирование конкретной среды и преодоление монополизма.
2. Необходимость демонополизации экономики.
3. Сущность и формы проведения антимонопольной политики.
4. Развитие малого предпринимательства как инструмент демонополизации экономики.
5. Государственное предпринимательство.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	маx 10 баллов
Формулирует цели презентации	
Организует и структурирует материалы для презентации	
Определяет ключевые позиции своего сообщения	
Знает виды презентаций и умеет их использовать	
Представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории	
Грамотно оформляет презентацию	

Шкала оценивания:

- Оценка «5», если (9 – 10) баллов
 Оценка «4», если (8 – 7) баллов
 Оценка «3», если (6 – 5) баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общая структура выступления:

Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)

Название Вашей работы, сведения о руководителе

Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.

Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели?

Объект и предмет исследования

На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?

На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)?

Основные выводы исследования

Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости

Благодарность аудитории за внимание

Рекомендации по подготовке выступления:

Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.

Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

Типовые задания

1. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Динамика и дифференциация доходов населения России.
2. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
3. Трансформационные процессы в аграрном секторе России.
4. Национальное богатство как результат и материальная предпосылка экономического роста.
5. Антиинфляционная макроэкономическая политика государства.
6. Модели рынка труда (на примере отдельных стран).
7. Инновационный этап развития и экономический рост: мировой опыт.
8. Экономические чудеса: опыт реформ в ПРС (Япония, Германия и др.).
9. Экономические чудеса: опыт реформ в НИС (Корея, Тайвань, Сингапур, Бразилия и др.).

Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Государственное регулирование экономической безопасности» выставляется в ходе экзамена. При этом используются следующие критерии:

Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует глубокое понимание принципов, тенденций, закономерностей и т.п., самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может ее инициировать (проверяется в ходе практических занятий).
2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене).
3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по дисциплине

Оценка «хорошо»

1. Студент выполнил основной объем и в установленные строки задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует понимание принципов, тенденций, закономерностей, методов, может самостоятельно провести сравнительный анализ, выявить достоинства и недостатки, высказать собственное мнение, участвует в дискуссии (проверяется в ходе практических занятий).
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины
3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по дисциплине

Оценка «удовлетворительно»

1. Студент выполнил основные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует понимание принципов, тенденций, закономерностей, методов (проверяется в ходе практических занятий).
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

Вопросы для зачета

Не предусмотрены.

Вопросы для экзамена**по дисциплине «Государственное регулирование экономической безопасности»**

1. Объекты и субъекты государственного регулирования;
2. Цели государственного регулирования; дерево целей.
3. Типология и взаимосвязь целей государственного регулирования;
4. Теоретические взгляды на экономическую роль государства;
5. Неоклассическое направление;
6. Экономическая теория предложения;
7. Кейнсианство и некейнсианство;
8. Классическая модель взаимодействия экономики и государства;
9. Формы государственного регулирования;
10. Цели, инструменты и средства государственного регулирования;
11. Государственное регулирование природопользования;
12. Сущность индикативного планирования;
13. Европейская модель индикативного планирования;
14. Азиатская модель индикативного планирования;
15. Индикативное планирование в развивающихся экономиках (на примере Индии);
16. Индикативное планирование в переходных экономиках (на примере Китая);
17. Экономическая конъюнктура;
18. Циклы. Классификация экономических циклов;
19. Фазы экономического цикла. Механизм выхода из кризиса;
20. Метод прямого воздействия государственного регулирования;
21. Метод косвенного воздействия государственного регулирования;
22. Государственное регулирование экономической безопасности при переходе к рынку
23. Государственное регулирование современной финансовой системы и финансовой безопасности страны
24. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ.
25. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ
26. Государственный бюджет –главное средство финансовой политики государства
27. Налоги как инструмент государственного регулирования экономической безопасности

28. Государственное регулирование экономической безопасности в инвестиционной сфере
29. Государственное регулирование экономической безопасности в инновационной сфере
30. Антимонопольная политика государства
31. Государственное регулирование промышленной политики
32. Государственное экономическое программирование
33. Государственное экономическое прогнозирование
34. Влияние реформ на экономическую безопасность РФ.
35. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики
36. Государственное регулирование экономической безопасности на рынке услуг РФ
37. Государственное регулирование занятостью
38. Государственное регулирование рынком труда
39. Государственное регулирование интеллектуальной собственности
40. Теневая экономика: структура, масштабы, динамика
41. Угрозы в информационной среде
42. Государственное регулирование внешнеэкономической политики

Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Государственное регулирование экономической безопасности» выставляется в ходе экзамена. При этом используется следующие критерии:

Оценка «отлично».

4. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, и задание повышенной сложности, демонстрирует глубокое понимание социально-экономических и политических процессов в обществе.
5. Выступал с докладами на практических занятиях, делал презентацию по теме, обоснованно отвечал на вопросы, самостоятельно делал выводы.
6. Студент свободно формулирует основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене).
7. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «хорошо»

1. Студент выполнил основной объем в установленные строки задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует понимание социально-экономических и политических процессов в обществе.
2. Выступал с докладами на практических занятиях, делал презентацию по теме, отвечал на вопросы, делал выводы.
3. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины.
4. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно»

1. Студент выполнил основные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует понимание отдельных социально-экономических и политических процессов в обществе.
2. Студент редко выступал с докладами на практических занятиях, не делал презентацию по теме, слабо отвечал на вопросы, делал некоторые выводы.
3. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины.

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Государственное регулирование экономической безопасности», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (разбор типовых ситуаций);

Для эффективного освоения отдельных вопросов курса необходимо использовать информационные справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Беловицкий К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — 978-5-9909964-4-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75143>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальности «Таможенное дело» / В.Д. Вагин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 120 с. — 978-5-4383-0139-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54374>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76046>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елфимова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 226 с. — 978-5-4377-0115-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75693>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кудреватых. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия,

2017. — 168 с. — 978-5-4383-0116-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66807>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 388 с. — 978-5-4263-0471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72483>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
 9. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Таланцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0078-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70263>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
 10. Харитонов В.В. Электронное книгоиздание в России. Проблема доступа и государственное регулирование [Электронный ресурс] / В.В. Харитонов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2016. — 183 с. — 978-5-7525-0153-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75006>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
 11. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
 12. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

13. Безуглая Н.С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода [Электронный ресурс] : монография / Н.С. Безуглая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 127 с. — 978-5-4487-0323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77760>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Соложенцев Е.Д. Топ-экономика. Управление экономической безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Соложенцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 272 с. — 978-5-9908002-3-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51608>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Направления развития инструментов обеспечения экономической безопасности, методов анализа и аудита [Электронный ресурс] : материалы 70-й Международной студенческой научно-практической конференции студентов, посвященной 125-летию со дня рождения профессора Н.Д. Кондратьева (14-17 марта 2017 года) и Материалы Международной научно-практической конференции «Информационное обеспечение экономической безопасности: проблемы и направления развития» (17-18 апреля 2017 года) / А.В. Алексашина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 336 с. — 978-5-9500354-9-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75461>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран [Электронный ресурс] : коллективная монография / Б.С. Выпряхкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный

- консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 166 с. — 978-5-9909478-3-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75141>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Информационное обеспечение экономической безопасности. Проблемы и направления развития [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2017 года) / Н.И. Аксенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 276 с. — 978-5-9909964-2-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75456>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Роль фундаментальной науки в обеспечении финансово-экономической безопасности современной России [Электронный ресурс] : материалы XVII Международной межвузовской научно-практической конференции «Виттевские чтения – 2016» / К.Ю. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 360 с. — 978-5-394-02756-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70866>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.И. Бобошко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 162 с. — 978-5-9909261-5-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75110>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
21. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Архипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75451>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания

22. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2015-2017), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736
23. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2015-2017), № 1 – 6. - ISSN 1998-1627
24. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2015-2017), № 1 – 12. ISSN 0869-4672
25. Инновации: Журнал об инновационной деятельности. - С-Петербург, (2015-2017), № 1 – 12.– ISSN 2071-3010.
26. Инновационная деятельность: научно-аналитический журнал. – Саратов, (2015-2017), № 1 – 4. – ISSN 2071-5226

Интернет-ресурсы

27. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org>
28. Деловая пресса <http://www.delpress.ru/>;
29. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>;
30. Российский союз промышленников и предпринимателей www.rspp.ru/
31. Торгово-Промышленная палата РФ <http://tpprf-site.dev.tpprf.ru/>
32. Торгово-Промышленная палата Саратовской области <http://www.sartpp.ru/>
33. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Источники ИОС

Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.:
34. https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_о3/С.1.1.42/default.aspx

16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Государственное регулирование и обеспечение экономической безопасности» включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».